



**Отчет по проведению недели  
правовых знаний и  
обществознания  
«Мир прав детей»  
ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская  
школа - интернат»  
2019– 2020 учебный год**

С 09.12.2019 г. по 13.12.2019 г. в школе проведена неделя правовых знаний и обществознания «Мир прав детей».

**Цель-** организация целенаправленной работы с обучающимися и их родителями по формированию правовой грамотности, воспитания уважения к законам государства.

**Задачи:**

- ✓ расширение правовых знаний и приобретение практического опыта законопослушного поведения
- ✓ предупреждение проступков, профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
- ✓ развитие навыков правомерного поведения и повышение ответственности за свое поведение на основе знаний своих прав и обязанностей.

В соответствии с поставленной целью и задачами проведения недели правовых знаний и обществознания «Мир прав детей» запланированы и проведены следующие мероприятия:

| №  | Название мероприятия   | Целевая аудитория<br>Дата проведения                                | Ответственные  |
|----|--|---|--|
| 1. | Открытие недели правовых знаний. Оформление информационного стенда.  | Учащиеся школы<br>09.12.19 г.                                       | Социальный педагог   |
| 2  | Проведение 10 - минуток на тему: «Права и обязанности учащихся, закрепленные в Уставе школы и, Правилах внутреннего распорядка для учащихся школы»   | Учащиеся школы<br>В течение недели                                  | Социальный педагог,<br>классные руководители,<br>воспитатели |
| 3  | <b>Внеклассное занятие « Мои права и обязанности»</b>  | <b>Учащиеся 5-6 классов<br/>10.12.19 г<br/>9: 00 ч.<br/>каб.№11</b> | <b>Социальный педагог</b>                                    |
| 4  | Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Права ребенка</li> <li>• Конституция – основной закон государства</li> <li>• Права и обязанности учащихся</li> <li>• Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления</li> </ul> | Учащиеся 1-9 классов<br>11.12.19 г.                                 | Классные руководители  |
| 5  | Проведение профилактических бесед «От безответственности до преступления – один шаг»   | Учащиеся, состоящие на профилактичес                                | Социальный педагог   |

|    |   |   |                                       |
|----|---|---|---------------------------------------|
|    |   | ких учетах 1-9 классов в течение недели.                      |                                       |
| 6  | Классный час «Правонарушения среди сказочных героев» (обсуждение - игра по правам сказочных героев)                 | Учащиеся начальной школы<br>11.12.19 г.<br>8: 20 ч.<br>каб.№3 | Социальный педагог, учащиеся 5 класса |
| 7  | Урок обществознания «Конституция – основной закон государства»  | Учащиеся 8,9 классов<br>11.12.19 г.<br>14: 30 ч.<br>каб.№11   | Социальный педагог                    |
| 8  | Командная игра «Знание права нам необходимо»  | Учащиеся 7 –х классов<br>13.12.19 г.                          | Социальный педагог                    |
| 9  | Конкурс рисунков « Я- ребенок, имею право»  | Учащиеся 1 – 9 классов<br>В течение недели                    | Учитель рисования                     |
| 10 | «Ребусы по праву» (отгадать ребус - узнать термин и дать ему определение)   | Учащиеся школы<br>В течение недели                            | Классные руководители                 |
| 11 | Викторина « Я - гражданин».   | В течение недели  | Социальный педагог                    |
| 12 | Встреча с инспектором ПДН «Порядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет? За что ставят на учет в полицию?» | Учащиеся 5-9 классов<br>13.12.2019 г                          | Социальный педагог                    |
| 13 | Консультирование учащихся и родителей по правовым вопросам  | Учащиеся и родители<br>В течение недели                       | Социальный педагог                    |
| 14 | Книжная выставка « Поможем нашим друзьям»   | Учащиеся 1-9 классов<br>В течение недели                      | Библиотекарь                          |

В начале недели правовых знаний и обществознания «**Мир прав детей**» был оформлен красочный стенд «**Ребенок и закон**» с целью привлечь внимание всех участников образовательного процесса, на котором размещены некоторые положения из Устава школы, основные права ребенка (согласно Конвенции ООН), данные служб, обеспечивающие защиту прав ребенка, план мероприятий в рамках этой недели и т.д.

В течение недели правовых знаний и обществознания учитель истории и учитель обществознания Шаланова А.А. провела «**Пятиминутки**» на уроках истории, обществознания в

7,8,9-х классах. Озвучены следующие темы: «Что такое преступление и проступок. Мера ответственности», «Законы. Исполнительская и законодательная власть», «Административный и уголовный кодекс РФ».

**Классные руководители 1-9 классов провели тематические классные часы:**

- ✓ Права ребенка
- ✓ Конституция – основной закон государства
- ✓ Права и обязанности учащихся.
- ✓ Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления

В течение недели правовых знаний с учащимися и родителями, состоящими на профилактических учетах с 1 по 9 класс, социальным педагогом школы Шалановой А.А. проводились профилактические беседы «От безответственности до преступления – один шаг» и консультации по запросам родителей и педагогов.

В школьной библиотеке организована выставка «Поможем нашим друзьям». Педагог – библиотекарь Бобровой Л.О. с маленькими читателями, любителями сказок, провела игры: мини-викторины «Помоги своим друзьям».



Согласно плана работы недели правовых знаний и обществознания «Мир прав детей» во всех классах прошли мероприятия. В начальной школе учащиеся получают первые представления о правах человека, ценности человеческой жизни. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В ходе проведенного учениками 5 класса классного часа «Правонарушения среди сказочных героев» учащиеся 1- 4 классов получили представление о Конвенции как о документе, защищающем их права, о своих правах и обязанностях, об ответственном отношении к выполнению своих обязанностей. Предпочтение отдавали работе с красочными иллюстрациями, раздаточными материалами, активны были все дети во время проведения бесед, с восторгом и интересом смотрели презентацию, где отмечали,

какие права и кем нарушаются в отношении сказочных героев. С помощью воображения, цветных карандашей и фломастеров разукрашивали раскраски «Я – ребенок, я имею право».



В среднем звене продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение. С учетом знаний учащихся и жизненного опыта на занятии «**Мои права и обязанности**» использовался комплекс познавательных и практических занятий для учащихся 5-6 классов. Данное занятие носило познавательный характер, учащиеся с большим желанием делились знаниями, приобретенными в рамках Недели правовых знаний, узнавали новое, вели дискуссию, активно отвечали на вопросы сказочной викторины. С интересом смотрели презентацию, помогая сказочным героям Буратино, Колобку, Аленушке с Иванушкой, зайцу, трем пороссятам разобраться, почему же они попали в такие ситуации и как в дальнейшем не совершать неправильные поступки.



Для 7 – х классов с целью правового просвещения, формирования у школьников правовой культуры; воспитание гражданских качеств, формирование навыков практического использования знаний, развитие мышления, памяти, коммуникативных способностей проведена командная игра « **Знание права нам необходимо!**» Данное мероприятие вызвало соревновательный интерес у обучающихся. Они легко вступали в беседу, активно выполняли практические задания: отгадывали ребусы и анаграммы, дополняли пословицы, угадывали «*Что в черном ящике?*», успешно справились с заданием на знание документа, удостоверяющего их личность «*Все о паспорте*».



Среди обучающихся 8-9 классов продолжается работа по формированию представления о важности соблюдения законов государства; расширения кругозора знаний о понятиях «закон», «прав человека», «устройство государства»; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли. С этой целью в данных классах проведен урок обществознания «**Конституция – основной закон государства**» с элементами игры. В ходе занятия учащиеся познакомились с историей создания Конституции, с основными ее разделами и статьями, касающимися прав и обязанностей детей и родителей, учились различать соотносить личные, экономические, социальные, политические, культурные права. С целью закрепления материала, учащимся были предложены практические задания.



В школе в рамках недели был объявлен конкурс рисунков «**Я – ребенок, я имею право**», правовая викторина «**Я - гражданин**», конкурс «**Отгадай ребус**» .

**Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы:**

в ходе недели обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия; выше перечисленные мероприятия вызвали интерес; надо отметить, что игровые мероприятия помогают создать атмосферу непринужденности, объединяют детей.

***Социальный педагог Шаланова Алевтина Анатольевна.***