

ГБОУ Республики Марий Эл  
«Козьмодемьянская школа-интернат»

«Согласовано» «26» августа 2021г. Заместитель директора по УР Матвеева О.В.	«Утверждаю» «26» августа 2021г. Директор школы-интерната Новосёлов А.Г.
--	--

**План работы**

**психолого -педагогического консилиума**

**ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»**

**на 2021-2022 г.г.**

**Цель и задачи:**

- -создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные социально - психологические и педагогические условия жизнедеятельности, для детей с трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
- -выявление готовности ребенка к обучению в школе, определение у обучающихся степени сформированности школьных навыков, а также причин, вызывающих различные трудности в усвоении программы и их школьной адаптации;
- - выявление у обучающихся пробелов в знаниях по учебным - дисциплинам;
- -выявление нарушений различных компонентов речевой системы обучающихся;
- - определение уровня программы и дальнейшего маршрута обучения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА			
1	Утверждение состава ППк. Составление	Первая	Специалисты

**ГБОУ Республики Марий Эл  
«Козьмодемьянская школа-интернат»**

<b>«Согласовано»</b> «___»_____2021г. Заместитель директора по УР _____Матвеева О.В.	<b>«Утверждаю»</b> «___»_____2021г. Директор школы-интерната _____Новосёлов А.Г.
---	---

**План работы**

**психолого -педагогического консилиума**

**ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»**

**на 2021-2022 г.г.**

**Цель и задачи:**

- -создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные социально - психологические и педагогические условия жизнедеятельности, для детей с трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
- -выявление готовности ребенка к обучению в школе, определение у обучающихся степени сформированности школьных навыков, а также причин, вызывающих различные трудности в усвоении программы и их школьной адаптации;
- - выявление у обучающихся пробелов в знаниях по учебным - дисциплинам;
- -выявление нарушений различных компонентов речевой системы обучающихся;
- - определение уровня программы и дальнейшего маршрута обучения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА			

1	Утверждение состава ППк. Составление плана и утверждение регламента работы. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Первая декада сентября	Специалисты ППк
2	Обследование первоклассников, вновь прибывших детей, с целью определения коррекционно-развивающей помощи, определения образовательного маршрута.	1- 15 сентября	Учитель-логопед, педагог-психолог
3	Диагностика и тестирование второклассников по вопросам школьной зрелости.	Сентябрь-октябрь	Специалисты ППк
4	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1-х классов (осуществление индивидуальной стратегии сопровождения)	Октябрь-декабрь	Специалисты ППк
5	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 5-х классов (осуществление индивидуальной стратегии сопровождения)	октябрь-ноябрь	Специалисты ППк
6	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 9 класса (осуществление индивидуальной стратегии сопровождения)	ноябрь	
7	Обследование обучающихся 4-х классов с целью подготовки перехода на новый уровень образования-основное общее образование	апрель - май	Специалисты ППк
8	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления обучающихся «группы риска»	октябрь январь май	Специалисты ППк
9	Выявление обучающихся испытывающих трудности в освоении образовательной программы с целью представления на центральную ПМПк и корректировки образовательного маршрута	по запросам	Специалисты ППк
10	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся 2 – 9 классов	В течение года	Специалисты ППк
11	Динамическое отслеживание развития обучающихся 1 – 9 классов	В течение года	Специалисты ППк
12	Обследование обучающихся 4-х классов с целью предварительного распределения определения по профилям трудового обучения.	апрель	Специалисты ППк
Консультативное направление			

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования. Правильное оформление документации, своевременная подача заявлений на обследование детей.	по итогам диагностики	Специалисты ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения. Контроль над сроками проведения освидетельствования по инвалидности.	в течение года	Специалисты ППк
3	Индивидуальные консультации для родителей .	в течение года	Специалисты ППк
4	Консультации по коррекции детско – родительских отношений.	в течение года	Специалисты ППк
ПЕДАГОГИ			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Специалисты ППк
2	Индивидуальное консультирование воспитателей по организации занятий с обучающимися	в течение года	Специалисты ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Специалисты ППк
4	Индивидуальное консультирование по организации и планированию коррекционной работы с обучающимися	в течение года	Специалисты ППк
5	Консультирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся	в течение года	Специалисты ППк
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
1	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций, дети-инвалиды - отслеживание – контроль.	в течение года	Специалисты ППк
2	Проведение занятий с учениками 4–х классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации	II полугодие	Специалисты ППк
3	Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми «группы риска».	в течение года	Специалисты ППк
4	Индивидуальное консультирование по профессиональному самоопределению.	в течение года	Специалисты ППк
5	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Специалисты ППк
6	Проведение занятий по адаптации с учащимися 2 б классов	I полугодие	Специалисты ППк

7	Проведение занятий по адаптации с обучающимися учениками 5 классов	I полугодие	Специалисты ППк
<b>Просветительское направление</b>			
	Организация работы с родителями по вопросам обучения и воспитания детей (родительские собрания онлайн, консультации, беседы)	в течение года	Специалисты ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1	Осуществление преемственности в работе специалистов школы	октябрь	Специалисты ППк
2	Преемственность в организации обучения начального и основного образования	декабрь	Специалисты ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ и иных нормативно – правовых актов.	в течение года	Специалисты ППк
2	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Специалисты ППк

### **Темы плановых заседаний ППк**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика заседаний (плановые)</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>1 заседание</b>				
1	«Планирование работы ППк на 2021-2022 учебный год»	Утверждение плана работы ППк на новый учебный год. Утверждение списка обучающихся для обследования на ППк в 2021-2022 учебный год	Специалисты ППк	сентябрь
<b>2 заседание</b>				
2	« Изучение степени адаптации обучающихся 2-х и 5-х классов»	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 2-го и 5-х классов (осуществление индивидуальной стратегии сопровождения).	Специалисты ППк	ноябрь
<b>3 заседание</b>				

3	«Профориентация обучающихся 9 классов»	Динамическое отслеживание развития обучающихся 9 классов Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 2-го и 5-х классов (осуществление индивидуальной стратегии сопровождения)	Специалисты ППк	(январь)
4 заседание				
4		Контроль над усвоением обучающимися 4-х классов основной общеобразовательной программы . Обсуждение готовности к переходу на новый уровень образования (основное общее образование)	Специалисты ППк	март
5 заседание				
	« Подведение итогов работы ППк»	Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в специальных образовательных условиях. Составление плана на следующий учебный год		май

## Темы плановых заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</b>		
1	Утверждение состава и плана ППк на 2021-2022 учебный год	Председатель ППк
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Председатель ППк
3	Комплектование списков обучающихся для обследования на ППк в 2021-2022 учебный год.	Специалисты ППк
<b>II ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</b>		
1	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 2-го и 5-х классов (осуществление индивидуальной стратегии сопровождения).	Специалисты ППк
2	Выделение учащихся «группы риска».	Специалисты ППк
<b>III ЗАСЕДАНИЕ (февраль)</b>		
1	Динамическое отслеживание развития обучающихся состоящих на учёте ППк.	Специалисты ППк
2	Обеспечение дифференцированного подхода для учащихся 9-х классов при подготовке и сдаче государственного экзамена	Специалисты ППк
<b>IV ЗАСЕДАНИЕ (март)</b>		
1	Контроль над усвоением обучающимися 4–х классов основной образовательной программы	Председатель ППк
2	Обсуждение готовности к переходу на новый уровень образования (основное общее образование).	Специалисты ППк
3	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска»	Специалисты ППк
<b>V ЗАСЕДАНИЕ (май)</b>		
1	Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в специальных образовательных условиях	Специалисты ППк
2	Составление плана на следующий учебный год	Специалисты ППк
3	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ЦПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Специалисты ППк

### **Внеплановые консилиумы.**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
1.	Определение индивидуального образовательного маршрута обучающихся, имеющих проблемы в обучении.	по необходимости
2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.	по необходимости по требованию
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, вновь поставленных на разные профилактические учёты.	по необходимости по требованию
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	по необходимости

### **Работа семинара специалистов ПШк**

**Тема: « Психолого-педагогическая поддержка детей с нарушениями развития, проблемы оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их социально-психологической адаптации и социализации в ОО»**

Обязательным условием является систематическая специальная психолого - педагогическая поддержка, которая предполагает создание адекватных условий для реализаций особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Сущность педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья состоит в целенаправленной социально-педагогической деятельности по оказанию помощи детям разного уровня здоровья и возраста средствами образовательно-воспитательной системы школы, включая ее социум, обеспечении взаимодействия здоровых и больных детей в рамках функционирования специально созданной системы образовательных, реабилитационных, оздоровительных, профилактических и иных мероприятий.

Цель: оказать эффективную помощь педагогам в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков в области специальной педагогики и психологии с целью создания оптимальных условий обучения,

воспитания и социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи: - изучение теоретических вопросов коррекционной педагогики и специальной психологии; ознакомление с новыми идеями коррекционно-развивающегося обучения, педагогическими технологиями, отечественными и адаптированными зарубежными методиками и программами, рекомендованных для обучения по СИПРу;

- изучение нормативного сопровождения ФГОС УО;

- формирование банка методического материала коррекционными и релаксационными упражнениями, играми, социально - психологическими тренингами для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

№	Тема спецсеминара Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	октябрь	Председатель ППк Матвеева О.В.
2	Развитие высших психических функций у младших школьников с умственной отсталостью посредством игры	ноябрь	Педагог-психолог Денисова В.А.
3	Особенности формирования поведенческих норм у детей школьного возраста в условиях школы-интерната	декабрь	Зам.директора по ВР Шаланова А.А.
4	Осуществление комплексной коррекционной работы с детьми и подростками, с семьёй в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей.	февраль	Социальный педагог Трескова Е.Е.
5	Основные направления и формы организации коррекционно-развивающей работы на занятиях логопедии.	март	Логопед Ерофеева Е.А.
6	Анализ работы спецсеминара.	май	Специалисты ППк