

ГБОУ Республики Марий Эл
«Козьмодемьянская школа-интернат»

«Согласовано» « 26 » августа 2019г. Заместитель директора по УР <i>Матвеева О.В.</i> Матвеева О.В.	«Утверждаю» 2019г. Директор школы-интерната <i>Новосёлов А.Г.</i> Новосёлов А.Г.
--	--

План работы с детьми-инвалидами
на 2019-2020 учебный год
ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

Цель: создание адаптивной среды, условий, обеспечивающих оптимизацию учебно-воспитательного процесса детей, с ограниченными возможностями здоровья

Задачи:

- 1) мониторинг состояния здоровья детей-инвалидов, профилактика заболеваний;
- 2) развитие и коррекция возможностей детей-инвалидов в учебно-воспитательном процессе;
- 3) оказание психологической и информационной помощи родителям детей-инвалидов.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Организац онные мероприяти я			
1.	Формирование базы данных детей-инвалидов школы-интерната.	сентябрь	социальный педагог
2.	Мониторинг данных о количестве детей-инвалидов, их в статусе, сроках инвалидности.	в течение года	социальный педагог
3.	Изучение личных дел, протоколов ПМПК, медицинских карт.	в течение года	Специалисты ПМПК, медработник, кл. рук.
4.	Организация обучения детей-инвалидов в школе, на дому. Согласование учебных планов.	сентябрь	зам. директора по УР, учителя
5.	Предоставление характеристики на ребенка-инвалида для освидетельствования инвалидности.	по необход.	кл. рук., специалисты ПМПК

6. Обеспечение подарками к праздникам. зам.дир. по ВР.

Лечебно-профилактическая работа

- | | | | |
|----|--|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Организация медицинского обслуживания: оказание медицинской помощи, проведение осмотров, вакцинации, стоматологическая помощь. | по плану, при заболевании | медработник и |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья детей-инвалидов. | в течение года | медработник и, кл. рук. |
| 3. | Включение детей-инвалидов в группы занятий ЛФК. | сентябрь | специалист по ЛФК |
| 4. | Направление на прохождение диспансеризации. | по плану | медработник и, врачи-специалисты |
| 5. | Отслеживание прохождения санаторного лечения, оздоровительного отдыха, реабилитационного центра. | в течение года | медработник и, соц. педагог, кл. рук. |

Психолого-педагогическое сопровождение

- | | | | |
|----|---|----------------|---|
| 1. | Проведение диагностических обследований, с целью определения индивидуального маршрута развития. | в течение года | специалисты ПМПк |
| 3. | Индивидуальные консультации с детьми-инвалидами, их родителями. | в течение года | кл. рук., воспитатели, специалисты ПМПк |
| 4. | Анкетирование родителей с целью изучения проблем воспитания детей. | в течение года | кл.рук., психолог |
| 5. | Коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами по развитию психомоторики. | в течение года | психолог (по расписанию) |
| 6. | Коррекционно-развивающие занятия с детьми с | в течение | психолог (по |

	умеренной умственной отсталостью «Чувствуем, познаём, размышляем». (7- 9 кл.)	года	расписанию)
7.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия логопеда, психолога, дефектолога с детьми-инвалидами надомного обучения	в течение года	специалисты ПМПк
8.	Диагностика, коррекция и профилактика различных нарушений устной и письменной речи.	в течение года	учитель-логопед
9.	Семейный клуб для родителей, воспитывающих детей-инвалидов: «Мы и наши дети»	1 раз в четверть	Руководитель РЦ

Просветительская деятельность

1	Оказание родителям консультативной помощи в обучении и воспитании детей-инвалидов.	в течение года	специалисты ПМПк
2	Занятие с учащимися 9 класса: «Моя будущая профессия»	сентябрь	психолог
3	Родительское собрание: «Успехи вашего ребенка» в 9 классе	октябрь	психолог, специалисты ПМПк
4	Родительское собрание «Культура русского языка»	октябрь	логопед
5	Выступление на родительском собрании в 3 «б» кл. «Как правильно организовать досуг ребенка в семье»	октябрь	психолог
6	Род. собр. в 2 классе: «Развитие мелкой моторики руки в домашних условиях»	ноябрь	
7	Родительское собрание «Развитие ребенка в повседневной жизни». 7е классы	декабрь	психолог
8	Родительское собрание: «Ребенок-инвалид и будущая профессия». 9-в класс	декабрь	соц.педагог
9	Занятие с учащимися 9 класса: «Профессии наших пап»	февраль	психолог, кл.рук.
10	Занятие с учащимися 9в класса: «Профессии наших мам»	март	психолог, кл.рук.
11	Родительское собрание: «Трудовое право ребенка-инвалида».	март	соц.педагог

12	Родительское собрание: «Куда пойти работать». 9-в класс	апрель	соц.педагог
13	Индивидуальные и групповые беседы-лекции «О правах и гарантиях, предоставляемых детям-инвалидам и их семьям» (родители детей-инвалидов)	май	соц.педагог
14	Предоставление родителям литературы, памяток, буклетов, рекомендаций.	в течение года	специалисты ПМПк
Досуговая деятельность			
1.	Выставка творческих работ детей-инвалидов «Мир вокруг нас»	декабрь	кл. рук., воспитатели
2.	Праздничная программа «Добро пожаловать», посвященная Дню инвалида. Чаепитие.	декабрь	специалисты ПМПк
3.	Вовлечение семей детей-инвалидов в общешкольные дела, совместные мероприятия.	в течение года	кл. рук., воспитатели
4.	Участие детей-инвалидов в школьных праздниках, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.	в течение года	педагоги
5.	Занятия детей-инвалидов в школьных кружках.	в течение года	кл. рук.