

**ГБОУ Республики Марий Эл
«Козьмодемьянская школа-интернат»**

<p>«Согласовано» « 27 » августа 2020г. Заместитель директора по УР <i>Матвеева О.В.</i></p>	<p>«Утверждаю» 2020г. Директор школы-интерната <i>Новосёлов А.Г.</i></p>
---	--



План работы

психолого - педагогического консилиума

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

на 2020-2021 г.г.

Цель и задачи:

- -создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные социально - психологические и педагогические условия жизнедеятельности, для детей с трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
- -выявление готовности ребенка к обучению в школе, определение у обучающихся степени сформированности школьных навыков, а также причин, вызывающих различные трудности в усвоении программы и их школьной адаптации;
- - выявление у обучающихся пробелов в знаниях по учебным -дисциплинам;
- -выявление нарушений различных компонентов речевой системы обучающихся;
- - определение уровня программы и дальнейшего маршрута обучения.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Психологическое направление		
ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА		
Утверждение состава ППк. Составление плана и утверждение регламента работы. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Первая декада сентября	Специалисты ППк
Обследование первоклассников, вновь прибывших детей, с целью определения коррекционно-развивающей помощи, определения образовательного маршрута.	1- 15 сентября	Учитель-логопед, педагог-психолог
Диагностика и тестирование второклассников по вопросам школьной зрелости.	Сентябрь-октябрь	Специалисты ППк
Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1-х классов (осуществление индивидуальной стратегии сопровождения)	Октябрь-декабрь	Специалисты ППк
Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 5-х классов (осуществление индивидуальной стратегии сопровождения)	октябрь-ноябрь	Специалисты ППк
Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 9 класса (осуществление индивидуальной стратегии	ноябрь	

8	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления обучающихся «группы риска»	октябрь январь май	Специалисты ППк
9	Выявление обучающихся испытывающих трудности в освоении образовательной программы с целью представления на центральную ПМПк и корректировки образовательного маршрута	по запросам	Специалисты ППк
10	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1 – 9 классов	В течение года	Специалисты ППк
11	Динамическое отслеживание развития обучающихся 1 – 9 классов	В течение года	Специалисты ППк
12	Обследование обучающихся 4-х классов с целью предварительного распределения определения по профилям трудового обучения.	апрель	Специалисты ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования. Правильное оформление документации, своевременная подача заявлений на обследование детей.	по итогам диагностики	Специалисты ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения. Контроль над сроками проведения освидетельствования по инвалидности.	в течение года	Специалисты ППк
3	Индивидуальные консультации для родителей .	в течение года	Специалисты ППк
4	Консультации по коррекции детско – родительских отношений.	в течение года	Специалисты ППк
ПЕДАГОГИ			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Специалисты ППк
2	Индивидуальное консультирование воспитателей по организации занятий с обучающимися	в течение года	Специалисты ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Специалисты ППк
4	Индивидуальное консультирование по организации и планированию коррекционной работы с обучающимися	в течение года	Специалисты ППк
5	Консультирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся	в течение года	Специалисты ППк
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
1	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций, дети-инвалиды - отслеживание – контроль.	в течение года	Специалисты ППк
2	Проведение занятий с учениками 4–х классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации	II полугодие	Специалисты ППк
3	Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми «группы риска».	в течение года	Специалисты ППк
4	Индивидуальное консультирование по профессиональному самоопределению.	в течение года	Специалисты ППк
5	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Специалисты ППк
6	Проведение занятий по адаптации с учащимися 2 б классов	I полугодие	Специалисты ППк
7	Проведение занятий по адаптации с обучающимися учениками 5 классов	I полугодие	Специалисты ППк
Просветительское направление			
	Организация работы с родителями по вопросам обучения и воспитания детей (родительские собрания онлайн, консультации, беседы)	в течение года	Специалисты ППк
ПЕДАГОГИ			

1	Осуществление преемственности в работе специалистов школы	октябрь	Специалисты ППк
2	Преемственность в организации обучения начального и основного образования	декабрь	Специалисты ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ и иных нормативно – правовых актов.	в течение года	Специалисты ППк
2	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Специалисты ППк

Темы плановых заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Повестка дня	Ответственные	Сроки
1 заседание				
1	«Планирование работы ППк на 2020-2021 учебный год	Утверждение плана работы ППк на новый учебный год. Утверждение списка обучающихся для обследования на ППк в 2020-2021 учебный год	Специалисты ППк	сентябрь
2 заседание				
2	« Изучение степени адаптации обучающихся 2-х и 5-х классов»	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 2-го и 5-х классов (осуществление индивидуальной стратегии сопровождения).	Специалисты ППк	ноябрь
3 заседание				
3	«Профорентация обучающихся 9 классов»	Динамическое отслеживание развития обучающихся 9 классов Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 2-го и 5-х классов (осуществление индивидуальной стратегии сопровождения)	Специалисты ППк	(январь)
4 заседание				
4		Контроль над усвоением обучающимися 4-х классов основной общеобразовательной программы . Обсуждение готовности к переходу на новый уровень образования (основное общее образование)	Специалисты ППк	март
5 заседание				
	« Подведение итогов работы ППк»	Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в специальных образовательных условиях. Составление плана на		май

	следующий учебный год		
--	-----------------------	--	--

Темы плановых заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)		
1	Утверждение состава и плана ППк на 2020-2021 учебный год	Председатель ППк
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Председатель ППк
3	Комплектование списков обучающихся для обследования на ППк в 2020-2021 учебный год.	Специалисты ППк
II ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)		
1	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 2-го и 5-х классов (осуществление индивидуальной стратегии сопровождения).	Специалисты ППк
2	Выделение учащихся «группы риска».	Специалисты ППк
III ЗАСЕДАНИЕ (февраль)		
1	Динамическое отслеживание развития обучающихся состоящих на учёте ППк.	Специалисты ППк
2	Обеспечение дифференцированного подхода для учащихся 9-х классов при подготовке и сдаче государственного экзамена	Специалисты ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ (март)		
1	Контроль над усвоением обучающимися 4-х классов основной образовательной программы	Председатель ППк
2	Обсуждение готовности к переходу на новый уровень образования (основное общее образование).	Специалисты ППк
3	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска»	Специалисты ППк
V ЗАСЕДАНИЕ (май)		
1	Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в специальных образовательных условиях	Специалисты ППк
2	Составление плана на следующий учебный год	Специалисты ППк
3	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ЦПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Специалисты ППк

Внеплановые консилиумы.

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Определение индивидуального образовательного маршрута обучающихся, имеющих проблемы в обучении.	по необходимости
2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.	по необходимости по требованию
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, вновь поставленных на разные профилактические учёты.	по необходимости по требованию
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	по необходимости

Работа семинара специалистов ППк

Тема: « Совершенствование психолого-педагогических знаний педагогов школы-интерната на этапе реализации ФГОС УО»

Цель: оказать эффективную помощь педагогам в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков в области специальной педагогики и психологии с целью создания оптимальных условий обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи: - изучение теоретических вопросов коррекционной педагогики и специальной психологии; ознакомление с новыми идеями коррекционно-развивающегося обучения, педагогическими технологиями, отечественными и адаптированными зарубежными методиками и программами, рекомендованных для обучения по СИПРу;

- изучение нормативного сопровождения ФГОС УО;

- формирование банка методического материала коррекционными и релаксационными упражнениями, играми, социально - психологическими тренингами для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

№	Тема спецсеминара Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	Индивидуализация образовательного процесса в начальной и основной школе. I. Педагогические условия эффективной реализации индивидуальных программ обучающихся. II. Методика составления индивидуальных программ обучения	октябрь	Председатель ППк Матвеева О.В.
2	Использование Монтессори-материалов на занятиях психолога по формированию элементарных математических представлений.	ноябрь	Педагог-психолог Денисова В.А.
3	«Возможности использования здоровьесберегающих технологий в психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса»	февраль	Зам.директора по ВР Шаланова А.А.
4	«Нейропсихология. Использование кинезиологических упражнений в учебно-воспитательном, коррекционно-развивающем процессах».	март	Логопед Ерофеева Е.А.
5	Анализ работы спецсеминара.	май	Специалисты ППк