

ГБОУ Республики Марий Эл
«Козьмодемьянская школа-интернат»

<p>«Согласовано» «30» августа 2019г. Заместитель директора по УР  Матвеева О.В.</p>	<p>«Утверждено» «30» августа 2019г. Директор школы-интерната  Новоселов А.Г.</p>
--	--



План работы

психолого-медико-педагогического консилиума

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

на 2019-2020 г.г.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников Педагогические работники обязаны: ...учитывать особенности психофизического развития обучающихся, состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать по необходимости с медицинскими организациями.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ.

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. 1. Содержание образования и условия организации обучения, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

СОПРОВОЖДЕНИЕ - определяется как «...система профессиональной деятельности <...>, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения, психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия» (М.Р. Битянова)

Основная цель сопровождения: создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

Основные цели сопровождения:
защита прав детей в части сохранения «позитивного здоровья» (с точки зрения соотношения потенциальных возможностей ребенка, оптимальности его развития);
создание адаптивной образовательной среды для всех субъектов инклюзивного образовательного процесса на всем протяжении их присутствия в образовательном учреждении.

Направления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ:

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования, подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

ПМПк как технология сопровождения детей с ОВЗ

Психолого-медико-педагогический консилиум это постоянно действующий, объединенный общими целями, скоординированный коллектив специалистов, реализующий психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в соответствии с индивидуальной образовательной программой, а также осуществляющий сопровождение всех субъектов инклюзивной образовательной среды.

Задачи ПМПк в процессе сопровождения:

разработка тактических задач сопровождения,

конкретизация последовательности подключения того или иного специалиста,

детализация необходимых условий в ОО,

подбор конкретных коррекционных программ, тактик, технологий сопровождения наиболее адекватных особенностям ребенка и всей ситуации его включения в среду обычных сверстников

Состав консилиума:

1. Матвеева О.В.- заместитель директора по УР
2. Искибаева Л.А.-заместитель директора по ВР
3. Денисова В.А.-педагог-психолог
4. Ерофеева Е.А.-учитель-логопед
5. Шаланова А.А.-социальный педагог
6. Коснова А.В.-медицинский работник

План работы ПМПк на 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<i>Диагностическое направление</i>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью	в течение года члены ПМПк	члены ПМПк

	определения дальнейшей помощи		
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 30 сентября	члены ПМПк
3	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников	до 30 сентября	члены ПМПк
4	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов	до 30 сентября	члены ПМПк
5	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	члены ПМПк
6	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 классов	февраль-март	члены ПМПк
7	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	члены ПМПк
8	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	члены ПМПк
Консультативное направление -родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования обучающихся	по итогам диагностики	члены ПМПк
2	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников в обучении»	в течение года	члены ПМПк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ПМПк
Педагоги, воспитатели			
4	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	члены ПМПк
5	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в поведении и общении	в течение года	члены ПМПк
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ПМПк
Обучающиеся			
7	Индивидуальное консультирование по адекватному	в течение года	члены ПМПк

	взаимодействию с взрослыми и сверстниками.		
8	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	члены ПМПк
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ПМПк
<i>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</i>			
1	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками	в течение года	учитель-логопед, педагог-психолог учитель-дефектолог
2	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса	в течение года	педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	в течение года	педагог-психолог
4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска», находящимися на домашнем обучении.	в течение года	педагог-психолог
5	Планирование занятий специалистов с детьми домашнего обучения.	в течение года	учитель-логопед, педагог-психолог учитель-дефектолог
<i>Просветительское направление -родители (законные представители)</i>			
1	Цикл лекций для родителей первоклассников: особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; причины и последствия детской агрессии; влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; наказание и поощрение в семье;	в течение года	педагог-психолог соц. педагог
2	Проблема адаптации первоклассников в школе, переход в среднее звено, профилактика дезадаптации поведения.	в течение года	члены ПМПк
3	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома	в течение года	члены ПМПк
4	Решение задач социальной и бытовой адаптации, развитие жизненных компетенций.	в течение года	члены ПМПк
<i>Педагоги, воспитатели</i>			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	сентябрь	члены ПМПк
2	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	октябрь	учитель-логопед

3	Развитие образования детей с ОВЗ младшего школьного возраста.	ноябрь	педагог-психолог
4	Профилактика девиаций поведения детей «группы риска»	декабрь	социальный педагог
Обучающиеся			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 классов. Выбор профессии	март	педагог-психолог соц. педагог
Экспертное направление			
1	Экспертная оценка параметров развития обучающихся школы	в течение года	члены ПМПк
2	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	члены ПМПк
3	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	члены ПМПк
4	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, факультативных курсов, учебных предметов	август-сентябрь	члены ПМПк
5	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	май	члены ПМПк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	члены ПМПк
2	Составление отчетной документации	в течение года	члены ПМПк
3	Написание характеристик на обучающихся для переосвидетельствования, по запросу родителей (законных представителей)	в течение года	члены ПМПк
4	Написание протоколов и заключений ПМПк	в течение года	секретарь ПМПк
5	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	август	члены ПМПк
6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	члены ПМПк
7	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	члены ПМПк
8	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	члены ПМПк
9	Разработка индивидуальных стратегий логопедического, дефектологического	в течение года	члены ПМПк

	сопровождения		
10	Взаимодействие с Ресурсным центром школы	в течение года	члены ПМПк
11	Пополнение странички школьного сайта по работе консилиума	в течение года	члены ПМПк

ПМПконсилиум выступает координатором деятельности всех специалистов школы и обеспечивает эффективное взаимодействие по осуществлению индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.