

Аналитический отчет о работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ШПМПк)

ГБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Козьмодемьянска"

за 2013-2014 уч.г.

ШКОЛА - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

(А. Барбюс)

В нашем образовательном учреждении организована работа **школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ШПМПк)**. Консилиум в переводе с латинского языка означает обсуждение. В школе консилиум используется для обсуждения проблем развития, обучения и воспитания ребенка или целого класса, для уточнения причин, вызывающих эти проблемы, выработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков, конфликтных ситуаций.

ПМПк действует на основании _____

(дата и номер приказа по школе)

Цель ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- создание условий для успешного прохождения программы детей, стоящих на сопровождении ПМПк;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Деятельность ШПМПк руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом об основных гарантиях прав ребёнка в РФ, Семейным кодексом РФ.

В статье 42 **Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** выделены отдельные нормы, посвященные психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Также деятельность школьного консилиума руководствуется следующими **нормативными документами:**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2003г. № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющих сложный дефект».
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.06.2003г. № 28-51-513/16 (методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению школьников в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования).
- Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 22.05.1999г. № 27/598-6 «О нормативно-правовых основах организации деятельности ПМПк в системе образования РФ».
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» №761 от 01.06.2012 г.

Принципы деятельности членов консилиума

1. основополагающим **принципом** работы ШПМПк является общепедагогический **принцип уважения к личности ребенка и опоры на положительное**.
2. **Принцип максимальной педагогизации диагностики** определяет приоритет педагогических задач консилиума.
3. **Принцип закрытости информации**.
4. **Принцип междисциплинарности**.

Заседания ШПМПк подразделяются на плановые и внеплановые.

Консилиум работает по плану, установленному на один учебный год. **Плановые ШПМПк** проводятся не реже 1 раза в квартал.

Деятельность планового консилиума ориентирована на **решение следующих задач**:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка;
- выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребёнка;
- динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

Внеплановые ШПМПк собираются по запросам специалистов, ведущих с данным ребёнком коррекционно-развивающее обучение и развитие, а также родителей ребёнка. Поводом для внепланового ШПМПк является отрицательная динамика обучения и развития ребёнка.

Задачами внепланового ПМПк являются:

- решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
- изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае её неэффективности.

Консилиум играет очень важную роль в системе психолого-педагогической деятельности. Позволяет объединить информацию об отдельных составляющих школьного статуса ребёнка. Помогает избежать субъективизма в оценке возможностей обучающихся. Данная организационная форма деятельности представляет собой существенный этап

психопрофилактической работы, расширяет возможности педагогов, специалистов, делая их работу более конкретной, содержательной и результативной.

В состав ПМПк входят: заместитель директора по учебной работе (председатель консилиума), учитель-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

Специалисты	ФИО	Цель работы
Председатель консилиума	Ерофеева Валентина Геннадьевна	осуществляет контроль за проведением работы консилиума
Педагог-психолог	Козикова Валентина Александровна	осуществляет психологическое диагностико-коррекционное сопровождение детей с отклонениями в развитии
Учитель-логопед	Федосеева Елена Александровна	занимается предупреждением, выявлением и устранением речевых нарушений
Педагог-дефектолог	Искибаева Любовь Александровна	занимается формированием учебных навыков, ликвидацией пробелов в знаниях учащихся; подбирает оптимальную учебную программу; развивает сенсорно-перцептивные сферы
Социальный педагог	Шаланова Алевтина Анатольевна	социальная адаптация учащегося в обществе
Медицинский работник	Попова Валентина Алексеевна	диагностика, коррекция и профилактика различных нарушений психофизического развития школьников

Согласно плану работы школьного ПМПк на 2013-2014 учебный год были проведены следующие мероприятия:

Направление	Цели и задачи	Класс	Сроки	Ответственный
Сентябрь				
Выявление детей с проблемами в развитии, обучающихся в 1-м классе. Определение путей психолого – медико - педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии. Составление индивидуальной	<ul style="list-style-type: none"> Изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи; разработка рекомендаций учителю для обеспечения обоснованного 	1	17 сентября	Члены ПМПк, учитель 1-го класса

комплексной коррекционно-развивающей программы развития учащихся 1-го класса	дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания. • Выработка решения по определению образовательного маршрута в соответствии с особенностями и возможностями каждого ребёнка			
Организация обучения учащихся по программам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида(надомное обучение)	Организация обучения учащихся по программам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, решение проблем, связанных с обучением учащихся. Разработка рекомендаций учителю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.		сентябрь	Председатель ПМПк, учителя, работающие на дому
Октябрь				
Реализация программы и её периодическая корректировка	Анализ первичных результатов в процессе коррекционно-развивающей работы за сентябрь-октябрь (индивидуально каждым специалистом)	1-7 клас сы	В течение месяца	Члены ПМПк, учителя
Декабрь				
Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися: • учащиеся «группы риска»; • учащиеся, обучающиеся по специальным (коррекционным) программам VIII вида	Мониторинг психического развития (функциональный, личностный, речевой). Анализ промежуточных результатов в процессе коррекционно-развивающей работы. Динамическая оценка состояния детей и коррекция ранее намеченной программы.	1-9 клас сы	В течение месяца	Члены ПМПк, учителя, воспитатели
Май				
Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися	Анализ результатов психолого - медико - педагогического сопровождения учащихся	1-9 клас сы	В течение месяца	Члены ПМПк, учителя, воспитатели
Решение вопроса об изменении образовательных маршрутов.	Подготовка подробного заключения о состоянии развития и здоровья обучаемого для представления в Центральную психолого - медико-педагогическую комиссию.	1-9 клас сы	В течение месяца	Члены ПМПк, учителя

Деятельность ПМПк школы:

13.09.2013г. проведён психолого-медико-педагогический консилиум по теме: «Планирование работы школьного ПМПк в рамках психолого-педагогического сопровождения».

27.09.2013г. проведен консилиум по теме: «Подготовка документов для обследования учащихся школы специалистами ЦППМК»

2.12.2013г. проведен консилиум по теме: «Сопровождение учащихся 4 класса в условиях образовательного учреждения»

20.03.2014г. проведен консилиум на тему: «Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения с учетом современных методов и форм. Пути коррекции детей «Группы риска»

13.05.2014г. проведен консилиум на тему: «Отслеживание динамики развития детей «Группы риска»

19.05.2014г. проведен консилиум на тему: «Подведение итогов работы школьного ПМПк»

С учащимися, состоящими на ВШК, регулярно проводятся индивидуальные консультации, беседы по интересующей их тематике.

Прошли обследование специалистами ПМПк – 75 учащихся:

Члены консилиума вели контроль над реализацией коррекционных программ, проводили консультации с педагогами и родителями.

В рамках проблемной группы «Специфика работы с детьми, обучающимися по специальным (коррекционным) программам» были рассмотрены вопросы:

- Требования к уроку в специальной (коррекционной) школе VIII вида
- Оценивание учебно-познавательной деятельности учащихся, обучающихся по специальной (коррекционной) программе школы VIII вида
- Как научить ребенка быть самостоятельным?
- Дифференциация классов на группы по положению в системе личных взаимоотношений.
- Пути и средства совершенствования работы ШППМК

С методическими материалами и рекомендациями специалистов школьного ПМПк можно ознакомиться на сайте школы: Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии. Важно отметить своевременную и качественную подготовку документов специалистами школьного ПМПк.

- Отчет составила педагог-психолог ШППМК : Козикова В.А.

2 июня 2014 года.