

**ГБОУ Республики Марий Эл
«Козьмодемьянская школа-интернат»**

**Отчет о проведении
недели ПСИХОЛОГИИ в школе
20.01.2020г.-24.01.2020г.**

Неделю подготовила и провела педагог-психолог, руководитель Ресурсного центра:

Денисова Валентина Александровна

Особенные дети - это всегда сложно. Они отличаются от других, ведут себя не так как хотелось бы, их нельзя назвать послушными. Но тем не менее они – наши любимые дети. И в наших силах помочь им адаптироваться в нашем мире.

Неделя Психологии в нашей школе является традиционным мероприятием для учащихся, педагогов и родителей, специалистов ОУ г.Козьмодемьянска и Горномарийского района РМЭ.

*Мы пробуем вместе с психологом стать усидчивыми и внимательными, узнаем новые специальные способы запоминать информацию, научимся управлять процессом запоминания, будем применять психолого-педагогические технологии, откроем **«УМНЫЕ ДОРОЖКИ развития школьников»***

Программа проведения Недели Психологии в школе направлена на развитие:

Развивающие задачи:

Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности обучающихся и педагогов.

Развитие рефлексии и саморефлексии.

Развитие мотивационной сферы.

Развитие и осмысление личной системы жизненных ценностей и смыслов у обучающихся и педагогов.

Расширение представлений о мире человеческих чувств и переживаний.

Коррекционные задачи:

Решение проблем лидерства и отвержения в классном коллективе.

Развитие важнейших социальных навыков и умений, способности к эмпатии, разрешению конфликтов путем сотрудничества.

Консультативная помощь педагогам и специалистам ОУ при составлении и реализации СИПР, обучении детей с ОВЗ, ТМНР, особыми образовательными потребностями в рамках реализации ФГОС.

Просветительские и психопрофилактические задачи:

Формирование общего настроения оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волну».

Стимулирование интереса к психологическим знаниям и к деятельности школьного психолога.

Удовлетворение потребности школьников в сильных и целостных эмоциональных переживаниях.

В результате проведения занятий формируется:

Позитивное отношение к учебе.

Адекватная самооценка и уверенность в своих силах.

Навык запоминания и воспроизведения информации (увеличение объема памяти).

На каждом занятии отрабатываются и приобретаются навыки повышения уровня памяти и внимания.

Формат:

игровой тренинг,

индивидуальные и групповые консультации,

индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия,

двигательные упражнения на развитие телесной памяти,

дидактические игры и упражнения,

нейропсихологические игры, направленные на взаимодействие левого и правого полушария головного мозга, самомассаж.

В ходе проведения Недели Психологии ребята научатся выдержке и усидчивости, эмоциональной гибкости, внимательности. Развивают мелкую моторику, наблюдательность и скорость реакции. Такие умения и навыки, несомненно, пригодятся не только в учебе, но и в дальнейшей жизни.

План проведения НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ на тему:

«УМНЫЕ ДОРОЖКИ развития школьников»!

с 20 января по 24 января 2020 г.

Дата проведения	Мероприятие Время проведения	Категория участников	Ответственный
20.01.20г.	«Сундучок настроений» (индивидуальное занятие) 09.00.-09.30.	Тимофеева Д. (н/о) 3 а класс	Психолог
	Групповое занятие в 1 классе «Умные дорожки» 11.40-12.20.	Учащиеся 1 кл	Психолог, кл. руководитель.

	<p>Занятие со сборной группой по ЛФК <u>«Волшебные точки»</u> 13.20.-14.00.</p>	Сборная группа 2-4 классы	Психолог
	<p>Тренинговое занятие в 7б кл. <u>«Дружба девочек и мальчиков. Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков»</u></p>	7б	Психолог
	<p><u>АКЦИЯ "С днем рождения!"</u> Вывешивается стенд, предназначенный для именинников - учащихся и взрослых чей день рождения совпал с днями проведения мероприятия. Любой учащийся и педагог могут поздравить именинников с днем рождения, написав или нарисовав поздравление на стенде.</p>	1-9 классы	Психолог, обучающиеся.
20.01.2020г.	<p>Консультации педагогам школ Горномарийского района по работе с детьми с ТМНР, УО, составление СИПР</p>	Педагоги школ	Творческая группа Ресурсного центра: Денисова В.А., Рыжкова Н.В., Матвеева О.В., Глебова Л.Л.
21.01.20г.	<p>Групповое занятие во 2 классе <u>«Грамотей-ка!»</u> 12.30.-13.10.</p>	Учащиеся 2 кл.	Психолог, учитель-логопед, кл.руководитель
	<p><u>«Творческая терапия»</u> занятие индивидуальное с ученицей 9 кл. Песочная терапия в</p>	Ученица 9 кл. (н/о) Смертиной А.	Психолог, родительница.

	сенсорной комнате . 13.30.-14.00.		
	<u>Стенд «ПСИХОЛОГ и Я»</u> Презентация стенда содержащего информацию о науке «психологии		Психолог
22.01.20г.	<u>Информационная гостиная для психологов г.Козьмодемьянска</u> 12.00-14.00.		
	ИКРЗ «Умные дорожки» 13.00.-13.20.	Меньшикова Н. 3а кл..(н/о)	Психолог
	Викторина «Отдохни. Создай себе настроение» Весь день	Учащиеся 1-9 кл	Группа ребят 5-9 классов, психолог.
23.01.2020г.	Тренинг для 5 кл. <u>«Я учусь в 5 классе»</u> 09.00.-09.40.	5 кл.	Психолог
	Занятие в сенсорной комнате <u>«Умные дорожки»</u> 12.30.-13.00.	3б	Психолог
24.01.2020г.	<u>ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКИЙ КВЕСТ «ТЫ НА ВЕРНОМ ПУТИ!»</u> Занятие для учащихся 4, 9 классов совместно с родителями. 10.45.-11.25.	4 кл., 9 кл.,	Психолог, кл.руководители, выпускники школы, родители, соц.педагог.
	Групповое занятие в 3а классе <u>«Умные дорожки»</u> 12.30-13.10.	Учащиеся 3а кл.	Психолог, кл.руководитель.

Утро **20 января 2020г.** началось со встречи с педагогами: логопедом Столяровой А.И. (Вилатовская СОШ), учителем начальных классов Тебокаевой Т.Г.(Крайнешешмарская ООШ). Это направление деятельности проходит в рамках работы Ресурсного центра, являясь инновационным блоком работы школы.

Были проведены следующие формы работы:

1. Индивидуальная консультация учителя начальных классов, руководителя МО начальных классов, учителей надомного обучения - Рыжковой Н.В. на тему «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (СИПР)»



2. Индивидуальное занятие с обучающейся, находящейся на индивидуальном обучении, ребенком-инвалидом, с ТМНР (3а класс) провела учитель надомного обучения, педагог-психолог Денисова В.А.



3. Урок русского языка в 6 класса по теме: «Имена существительные, имеющие форму только одного числа» показала учитель русского языка и чтения Глебова Л.Л.



4. Коррекционно-развивающее занятие в 1 классе «Умные дорожки» провела педагог-психолог Денисова В.А.



5. Заместитель директора по учебной работе Матвеева О.В. ответила на интересующие вопросы по системе оценивания обучающихся по АООП(1 и 2 вариантов), БУД, при оформлении документации при работе.



В 13.20. прошло занятие ЛФК по профилактике сколиоза «Волшебные точки» со сборной группой учащихся, где была поставлена **цель:** научить детей игровым приёмам массажа и самомассажа. формирование ценностного отношение к своему здоровью.



Психологический кружок «Ровесник» посетили учащиеся 7 б класса. Тренинговое занятие «Дружба мальчиков и девочек. Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков» **Цель:** Способствовать развитию дружеских взаимоотношений между мальчиками и девочками.

Задачи:

- раскрыть значение понятий «мужское дело» и «женское дело», «мужской характер» и «обаяние»;
- развивать нравственные качества, которые особо ценятся в мальчиках и девочках;
- развивать культуру взаимоотношений между учащимися противоположного пола;
- воспитывать открытость и уважительное отношение мальчиков к девочкам, девочек к мальчикам.



21 января не остались без внимания ученики надомного обучения и начальной школы.

Второй класс были активными участниками на групповом занятии «Грамотей-ка!» Цель: закрепить знания по развитию фонематических процессов. Задачи: развивать дикцию, фонематические процессы (*анализ, синтез, восприятие*); закрепить знания в определении количества слогов в словах, в подборе однокоренных слов; умение работать в командах; воспитывать интерес к родному языку. Занятие было интегрированным совместно с логопедом школы Ерофеевой Е.А., которая подготовила специальные интересные задания с фонариками, чтобы посмотрев через картинку увидеть спрятавшееся животное.





«Творческая терапия» в сенсорной комнате – занятие песочной терапией – с ученицей надомного обучения Смертиной А. – одним из наиболее популярных методов психологической помощи детям является песочная терапия. Благодаря этому относительно новому методу, у ребенка развивается способность к самовыражению и творческому восприятию мира. Песочная терапия помогает развивать у детей память, внимание и пространственное воображение.

Создавая свой, неповторимый мир на песке с помощью разнообразных фигурок, ребенок передает нам все свои фантазии и переживания.

Песочная терапия также способствует развитию следующих навыков:

- формирование коммуникативных навыков;
- улучшение памяти, внимания и образного мышления;
- развитие мелкой моторики рук;
- избавление от тревог и страхов.



22 января в среду традиционным стало проведение МО психологов г.Козьмодемьянска на базе нашего учреждения. Посетили информационную гостиную 6 психологов ОУ нашего города. **Методическое объединение** педагогов-психологов создаёт возможность взаимодействия психологов в профессиональной деятельности, повышает качество предоставления социально-психологических услуг, выявляет основные проблемы, определяет причины их возникновения и выбор способов решения, организует и проводит опытно-экспериментальную работу; осуществляет профессиональную поддержку начинающим психологам.



Были раскрыты следующие вопросы в работе :

- **Открытие Недели Психологии в школе;**
- **Реализация нацпроекта «Образование» в рамках федерального проекта «Современная школа».** Психологи заслушали выступление руководителя Ресурсного центра Денисовой В.А., где она отметила: "Не менее половины коррекционных школ будут работать по адаптированным программам в условиях максимально комфортной безбарьерной среды... Здесь также уделяется внимание детям с ОВЗ и инвалидностью, здесь, безусловно, и дистанционное обучение... Не все дети могут посещать и кружки, и занятия, и другие проекты дополнительного образования, поэтому 70% детей с ОВЗ и инвалидностью мы можем в это вовлечь", — сказала министр. Национальный проект в сфере образования был утвержден майским указом президента в 2018 году. Планируется, что его реализация охватит период до 2024 года. В нем указывается необходимость обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, а также вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. На реализацию нацпроекта за шесть лет будет потрачено 784,5 миллиарда рублей. На реализацию нацпроекта «Образование» в рамках федерального проекта «Современная школа» **в нашей школе-интернате выделено 7815102,04 рубля.** Это оснащение новым оборудованием кабинетов СБО, учебных мастерских (по столярному и обувному делу), кабинета психолога, логопеда, оборудование для занятий физкультурой в том числе ЛФК, обновление компьютерного класса, микроскопы для кабинета биологии, музыкальный класс, дидактический и методический материал для обучения и коррекционно-развивающей работы.
- **Проведение индивидуального коррекционно-развивающего занятия «Умные дорожки» с ученицей надомного обучения Меньшиковой Н.**



Психологи встретились со своей ученицей, увидели ее успех и похвалили за работу на занятии.

Утро 23.01.2020г. началось с тренинга для пятиклассников «Я учусь в 5 классе», где ребята вспомнили, как прошел переход в среднее звено кому было непросто привыкнуть к новому классному руководителю, учителям, новым предметам и правилам. Затем наши пятиклассники поиграли, посмеялись и занялись арт-терапией.



Весело и задорно прошло следующее занятие с учащимися **3б класса. В.Матвеева и С.Шихматова** выделяли и обобщали домашних животных, сравнивали их с дикими животными. Девочки научились раскладывать карточки по кучкам, а сложить, обратно никак не получалось. При повторном действии с помощью взрослого карточки сложились в одну кучку, а как же это обрадовало детей, повысило их самооценку и настроение.



23.01.20г. Индивидуальное занятие с учеником надомного обучения



Кулятиным К.

Мальчик очень любит рассказывать о своем питомце - дома у Кирилла живет кот, который любит гулять, дерет когтями мебель и много спит. Его работа тоже представлена на выставке работ.

24 января очень интересным мероприятием был **детско-родительский квест «На пороге взрослой жизни»** для учащихся **4, 9 классов** и их родителей.

Цель занятия: Активизация процесса формирования психологической готовности подростков к профессиональному самоопределению, адаптация учеников 4 класса при переходе в среднее звено.

Учащиеся узнали о правилах выбора профессии, познакомились с миром профессий. Выпускники 9 класса пожелали четвероклассникам успехов в окончании начальной школы, представили свою классную руководительницу Глебову Л.Л.. Ученики 4 класса в свою очередь поблагодарили учителя начальных классов Спиридонову О.Ю., дали напутствие выпускникам, сказали много добрых пожеланий. Родительница ученика 9 класса Столярова К. - Мишакова Г.В. сказала слова, в которых определила основное направление будущих выпускников школы: быть терпеливыми, целеустремленными и умеющими достигать верных целей в жизни. Затем учащиеся поиграли, а родители ответили на вопросы анкеты психолога. Занятие было проникнуто доброй и теплой атмосферой.





Во время занятия 24.01.20.

Участники мероприятия очень активны!!!

На творческих уроках вместе с психологом учащиеся За класса изготовили рисунки на выставку «Умные ножки бегут по дорожке в школу». Так же третьеклассники поиграли в интересные пальчиковые игры, нацеленные на развитие у детей мелкой моторики и необходимых навыков общения.



Среди учащихся 1-5-х классов была разработана выставка для создания условий благоприятного эмоционального климата в школе.

Выставка работ учащихся



Оформление стенда



- Анализ проведенных мероприятий, позволяет сделать следующие выводы:
- в ходе психологических акций отмечался высокий уровень включенности всех субъектов образовательного учреждения;
 - можно отметить, что цель проведения недели психологии была достигнута;
 - результатом проведенных мероприятий стало снятие барьеров общения между обучающимися и педагогами, родителями, специалистами школ.
 - результатом недели психологии, можно считать и увеличение частоты обращений за психологической помощью обучающихся старших классов.