

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ РМЭ
 «Козьмодемьянская школа-интернат»
 Новоселов А.Г.
 2019 г.

**План консультативно-методической работы
 учителя-логопеда Ерофеевой Е.А.
 с педагогами школы
 ГБОУ «Козьмодемьянская школа-интернат»
 на 2019 – 2020 учебный год**

Цель: Организация совместной эффективной работы логопеда с педагогами школы по коррекции речи обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное информирование педагогов школы, о речевых проблемах обучающихся и основных направлениях логокоррекционной работы.
2. Привлечение учителей и воспитателей к совместной коррекционной работе по преодолению речевого дефекта у детей-логопатов.
3. Логопедическое просвещение педагогов школы.
4. Создание условий для сознательного включения родителей (законных представителей) в коррекционный процесс.

Мероприятия	Сроки проведения
Ознакомление педагогов школы с результатами логопедического обследования и направлениями коррекционной работы на текущий учебный год	сентябрь
Индивидуальное консультирование педагогов школы и методическая помощь в проведении логокоррекционной работы на уроках и занятиях	в течение года
Тематические консультации для учителей начальных классов: <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений» • «Развитие фонематического восприятия у обучающихся» • «Упражнения, способствующие развитию скорости и качества чтения» Доклады на ШМО учителей начальных классов: «Формирование и развитие речи и культуры учащихся в условиях домашнего обучения»; «Сравнительный анализ проверки техники чтения в начальных классах».	ноябрь январь март март май
Выпуск методических рекомендаций для учителей начальной школы, воспитателей по теме «Развитие	февраль

речевого дыхания с использованием игровых упражнений»	
Беседа «Необходимость контроля за правильным звукопроизношением в спонтанной речи в урочное и внеурочное время»	ноябрь
Беседа – практикум с воспитателями «Приёмы, упражнения по формированию навыка чтения младших школьников во время самоподготовки»	январь
Ознакомление с результатами обследования обучающихся педагогами-специалистами: 1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. 2. Знакомство с обследованием учителя физкультуры и ЛФК состояния общей моторики вновь поступивших в школу детей. 3. Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление индивидуальных программ развития.	в течение года
Ознакомление постоянных членов школьной ПМПк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования.	в течение года
Посещение занятий: <ul style="list-style-type: none"> • психолога; • учителя физкультуры и ЛФК; • учителей начальных классов; • учителя пения и ритмики; • воспитателей. 	в течение года
Проведение консультации для педагогов школы по проблеме обучения и воспитания детей-инвалидов на тему «Игры и упражнения с детьми с СНР тяжелой степени».	в течение года