

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПМПк школы

Протокол № 1 от «5» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы:  Н.А.Ерофеев

« » _____ 2017г.



**План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)
на 2017-2018 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ПМПк:

- ✓ Матвеева О.В. – зам. директора по УВР
- ✓ Шаланова А.А. – социальный педагог
- ✓ Ларченкова А.А. – педагог-психолог
- ✓ Логопед
- ✓ Искибаева Л.А – дефектолог.
- ✓ Коснова А.В.- медсестра школы

В обязанности членов ПМПк входит:

✓

проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;

- ✓ участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ПМПк входит:

- ✓ организация заседаний;
- ✓ ведение необходимой документации;
- ✓ связь с членами ПМПк;
- ✓ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------|---|----------------|---------------|
| Диагностическое направление | | | |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи. | В течение года | Члены ПМПк |
| Учащиеся | | | |
| 4. | Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи. | до 15 сентября | Члены ПМПк |
| 5. | Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников. | до 15 сентября | Члены ПМПк |
| 6. | Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов. | сентябрь | Члены ПМПк |
| 7. | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | октябрь | Члены ПМПк |
| 8. | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения. | апрель - май | Члены ПМПк |
| 9. | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности | февраль-март | Члены ПМПк |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| | выпускников 9 класса. | | |
| 10. | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по необходимости, по требованию | Члены ПМПк |
| 11. | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | по необходимости, по требованию | Члены ПМПк |
| Консультативное направление | | | |
| РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования. | по итогам диагностики | |
| 2 | Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников. | до 15 сентября | |
| 3 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с ОВЗ. | в течение года | |
| 4 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | |
| ПЕДАГОГИ | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | в течение года | Члены ПМПк |
| 2. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ. | в течение года | Члены ПМПк |
| 3. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми с ОВЗ. | в течение года | Члены ПМПк |
| 4. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ПМПк |
| Учащиеся | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками | в течение года | Члены ПМПк |
| 2. | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору. | в течение года | Члены ПМПк |
| 3. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ПМПк |
| Психолого-медико-педагогическое сопровождение | | | |
| 1. | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума. | в течение года | Педагоги |
| 2. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста. | в течение года | Учитель-логопед, педагог-психолог |
| 3. | Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса. | I полугодие | Педагог |
| 4. | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса. | I полугодие | Педагог |
| 5. | Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации. | II полугодие | Педагог |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| 6. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». | в течение года | Педагог, Педагог – психолог, дефектолог |
| 7. | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи. | в течение года | Учитель-логопед |
| Просветительское направление | | | |
| РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) | | | |
| 1. | Цикл лекций для родителей: - особенности обучения учащихся, имеющие нарушения опорно – двигательного аппарата; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности выбора профессии выпускниками коррекционной школы. | сентябрь ноябрь январь март | Члены ПМПк Члены ПМПк Члены ПМПк Члены ПМПк |
| 2. | Проблема адаптации первоклассников в школе. | по графику | Члены ПМПк |
| 3. | Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. | по графику | Члены ПМПк |
| ПЕДАГОГИ | | | |
| 1. | Осуществление преемственности между ОУ и ДОУ города и района в обучении детей на этапе реализации ФГОС. | октябрь | Члены ПМПк |
| 2. | Организации и планированию работы с обучающимися по индивидуальным программам по месту жительства. | по графику | Члены ПМПк |
| 3. | Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. | декабрь | Члены ПМПк |
| 4. | Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму. | октябрь | Члены ПМПк |
| Учащиеся | | | |
| 1. | Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии. | по графику | Члены ПМПк |
| Экспертное направление | | | |
| 1. | Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума. | в течение года | Члены ПМПк |
| 2. | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений. | в течение года | Члены ПМПк |
| 3. | Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников. | в течение года | Члены ПМПк |
| 4. | Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и | в течение года | Члены ПМПк |

| | | | |
|--|---|-----------------|------------|
| | вторичного обследования. | | |
| 5. | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной воспитаннику. | в течение года | Члены ПМПк |
| 6. | Составление характеристик на обучающихся, воспитанников. | в течение года | Члены ПМПк |
| 7. | Экспертиза СИПР, ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов. | август-сентябрь | Члены ПМПк |
| 8. | Анализ работы ПМПк за истекший учебный год. | май | Члены ПМПк |
| Организационно-методическое направление | | | |
| 1. | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов | в течение года | Члены ПМПк |
| 2. | Составление отчетной документации за прошедший год. | в течение года | Члены ПМПк |
| 3. | Написание характеристик на обучающихся. | в течение года | Члены ПМПк |
| 4. | Написание протоколов ПМПк. | в течение года | Члены ПМПк |
| 5. | Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. | август | Члены ПМПк |
| 6. | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | в течение года | Члены ПМПк |
| 7. | Помощь в разработке СИПР. | в течение года | Члены ПМПк |
| 8. | Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми. | в течение года | Члены ПМПк |
| 9. | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация. | в течение года | Члены ПМПк |
| 10. | Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения. | в течение года | Члены ПМПк |

Темы заседаний ПМПк

| № п/п | Тематика заседаний (плановые) | Ответственные |
|---|---|-------------------------------|
| <i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i> | | |
| 1. | Утверждение состава и плана ПМПк на 2017-2018 учебный год. | Председатель ПМПк |
| 2. | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. | Председатель ПМПк |
| <i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 15 сентября)</i> | | |
| 1. | Проведение экспертизы СИПР, ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов. | Члены ПМПк |
| 2. | Выделение учащихся «группы риска». | Члены ПМПк |
| <i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i> | | |
| 1. | Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития | Члены ПМПк |
| 2. | Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода. | Члены ПМПк |
| <i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i> | | |
| 1. | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие. | Председатель ПМПк |
| 2. | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска». | Члены ПМПк |
| 3. | Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания. | Члены ПМПк |
| <i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i> | | |
| 1. | Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. | Члены ПМПк |
| 2. | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ЦПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | Члены ПМПк |
| <i>VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</i> | | |
| 1. | Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников. | Председатель ПМПк |
| 2. | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие. | Председатель ПМПк |
| 3. | Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год. | Председатель ПМПк, члены ПМПк |

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,
родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

| № п/п | Тема | Сроки |
|--------------|--|------------------|
| 1. | Изменение формы обучения. | по необходимости |
| 2. | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | по необходимости |
| 3. | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. | по необходимости |
| 4. | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | по необходимости |