

План работы школьного консилиума
ГБОУ Республики Марий - Эл « Козьмодемьянская школа - интернат»
на 2016-2017 учебный год.

Цель: обеспечение в образовательной организации ППМС - сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, создание оптимальных условий для их воспитания и обучения. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребёнка, динамики его психического и речевого развития в процессе воспитания и обучения.

Состав консилиума: зам. директора по УВР, педагог-психолог, логопед-дефектолог, социальный педагог, медицинская сестра, учитель-дефектолог, классные руководители, воспитатели.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный момент : - составление и корректировка плана работы на 2016-2017 учебный год (утверждение); - утверждение обновлённого состава школьного ПМПк. 	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение документации и заключений ГППМК и ЦППМК на вновь прибывших обучающихся. • Диагностика вновь прибывших обучающихся, с целью определения первичного уровня развития психических процессов. • Составление представлений и заключений каждым специалистом. 	Сентябрь. В течение года.
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг списков обучающихся, нуждающихся в индивидуальной программе развития, осуществление прогноза их дальнейшего развития, выработка рекомендаций. • Уточнение направления медицинской помощи по мере необходимости (в каждом индивидуальном случае). 	Октябрь. В течение года.
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Составление и утверждение индивидуальной программы ППМС - сопровождения на обучающихся (в дополнение к основной и адаптированной программам образовательной организации); распределение обязанностей между участниками реализации данной программы; определение ведущего специалиста, курирующего ребёнка; установление даты повторного заседания консилиума для оценки эффективности реализуемых мероприятий. 	Октябрь. В течение года.
4.	<ul style="list-style-type: none"> • По результатам заседания школьной ПМПк ознакомить родителей (законных представителей) с заключением консилиума и индивидуальной программой сопровождения ребёнка. 	Октябрь. В течение года.
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка динамики в развитии обучающихся; внесение, при необходимости, поправок и дополнений в коррекционную работу. • Анализ результатов проведённой с обучающимися индивидуальной коррекционно-развивающей работы (отразить наличие динамики в дневнике динамического наблюдения всеми специалистами О.О). • Оценка эффективности индивидуальной программы ППМС – сопровождения, при необходимости внесение дополнений и корректив, установление нового срока реализации программы. 	В течение года (1 раз в учебную четверть).

6.	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов коррекционной работы и разработка рекомендаций для специалистов (учителей, воспитателей и др.), которые будут работать с ребёнком в дальнейшем. 	Январь. Май.
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на родительских собраниях, психологических семинарах с целью оказания консультативной помощи родителям обучающихся и повышения уровня квалификации педагогов О.О 	В течение года.
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение запросов ведущих специалистов или других педагогов ОО, работающих с обучающимся (воспитанниками), в случае необходимости (длительная болезнь ребёнка, неожиданные аффективные реакции, смена статуса семьи, необходимость корректировки индивидуальной программы ППМС - сопровождения, возникновение иных проблем в обучении и коррекции). 	В течение года.
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование банка данных образовательной организации о детях, имеющих проблемы в развитии. 	В течение года.
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы ПМПк за 2016-2017 учебный год 	Июнь.

Дата: 11.09.2016 г.

Подпись: _____ В.Г. Ерофеева