

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ Республики Марий Эл  
"Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат  
г. Козьмодемьянска"

\_\_\_\_\_ **Ерофеев. Н.А.**  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г.

**План работы ПМПк**  
(психолого – медико-педагогического консилиума)  
ГБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат г. Козьмодемьянска"  
на 2013-2014 г.г.

<i>№</i>	<i>Мероприятия (тема)</i>	<i>Дата выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Прием запросов на работу ПМПк от родителей, педагогов.	август	психолог, соц. педагог
2.	Составление и утверждение плана работы ПМПк.	сентябрь	директор председатель ПМПк
3	Обсуждение результатов диагностики вновь прибывших детей.	сентябрь	психолог, логопед, соц.педагог, дефектолог,
4	Выявление детей «ГРУППЫ РИСКА» Составление социального паспорта классов школы.	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог
5	Диагностика и наблюдение за адаптацией обучающихся 1 и 5 классов.	сентябрь- октябрь	педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог
6	Решение вопросов по детям «ГРУППЫ РИСКА». Совет ПРОФИЛАКТИКИ школы	в течение года 1 раз в четверть (во вторник)	учителя, председатель ПМПк, психолог, логопед, соц. педагог, дефектолог
6	Коррекционно - развивающая работа (по отдельному графику специалистов)	В течение года	педагог-психолог, логопед
	Тематические беседы и классные часы (по запросу педагогов).	В течение года	педагог-психолог
	Индивидуальные консультации для обучающихся.	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог
7	Диагностика учащихся школы с целью обследования специалистами	октябрь	психолог, логопед, дефектолог

	Республиканской ПМПк		
8	Мониторинг адаптационного периода 1, 5 классов и учащихся нового набора	октябрь	председатель ПМПк, психолог, логопед, дефектолог, соц. педагог
9	Составление развернутого заключения и рекомендаций по результатам коррекционной работы для учителей и воспитателей.	октябрь	психолог, логопед, дефектолог, соц. педагог
11	Посещение и обследование учащихся надомного обучения, составление развернутых рекомендаций по результатам посещения семей для учителей надомного обучения и родителей.	декабрь	председатель ПМПк, психолог, логопед, дефектолог, соц. педагог
12	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения рекомендаций ПМПк	январь	психолог, соц. педагог
13	Профилактическая работа с детьми «ГРУППЫ РИСКА»	февраль в течение года	специалисты ПМПк
14	Работа с семьями, имеющими устойчивую дезадаптацию: перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка	в течение года:	соц. педагог, психолог
15	Комплексное изучение динамики развития учащихся коррекционных и логопедических групп	апрель	психолог, логопед
16	Проведение работы правового клуба «ВЫБОР»	1 раз в месяц в течение года	психолог, соц. педагог, дефектолог
17	Создание «банка данных» учащихся по результатам коррекционно-развивающей работы с детьми «ГРУППЫ РИСКА» (отслеживание положительной или отрицательной динамики)	апрель, май	специалисты ПМПк, педагоги
18	Анализ эффективности работы ПМПк	май	председатель ПМПк, психолог, логопед, дефектолог, соц. педагог
19	Перспективное планирование деятельности ПМПк на следующий год	май июнь	председатель ПМПк, психолог, логопед, дефектолог, соц. педагог
20	Проведение ПМПк	май	председатель ПМПк, специалисты ПМПк
21	Рефлексия рекомендаций ПМПк	май	председатель ПМПк, психолог, логопед, дефектолог, соц. педагог

Председатель ПМПк \_\_\_\_\_ (Ерофеева В.Г)

Педагог-психолог ПМПк \_\_\_\_\_ (Козикова В.А.)

Дефектолог ПМПк \_\_\_\_\_ (Искибаева Л.А.)

Логопед ПМПк \_\_\_\_\_ (Федосеева Е.А.)

Социальный педагог ПМПк \_\_\_\_\_ (Шаланова А.А.)