

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская» школа – интернат»

РАССМОТРЕНО:

На заседании ШМО

Матвеева О.В. 

«30» 08 2019

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УР

Матвеева О.В. 

«30» 08 2019

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы-интерната:

Новосёлов А.Г. 

«30» 08 2019

**Рабочая коррекционная программа по математике**  
**7 класс**

Составила:

учитель математики Бодулина Г.Р.

Козьмодемьянск

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 7 класса разработана на основе авторской программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» 2001 г. под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки РФ.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по математике в 7 классе определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях:

- Т.В.Алышева, «Математика для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», М.: Просвещение, 2006.

Задачи преподавания математики в коррекционной школе состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение в коррекционной школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В данной программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

На изучение геометрического материала в 7 классе выделяется один урок в неделю. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходит и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, другими предметами.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Согласно годовому графику учебного процесса на 2013-2014 учебный год, утверждённому Департаментом образования ХМАО, рекомендована следующая продолжительность учебного года – 34 недели. По математике в 7 классе, согласно учебному плану, 5 часов в неделю. Исходя из этого, общее количество часов по математике в 2013-2014 учебном году составляет 170 часов.

#### 1. Повторение.

Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел, чисел, полученных при измерении. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Виды линий. Отрезки.

#### 2. Письменное умножение и деление.

Разные случаи умножения и деления на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Решение задач. Порядок действий в примерах. Нахождение части числа. Геометрия: Ломаная линия. Углы. Прямые на плоскости. Линии в круге.

#### 3. Числа, полученные при измерении.

Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание именованных чисел. Умножение и деление именованных чисел. Геометрия: Многоугольники. Периметр. Высота. Параллелограмм.

#### 4. Умножение и деление на круглые десятки.

Письменное умножение и деление на круглые десятки целых чисел и чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Деление с остатком. Геометрия: Ромб. Построение параллелограмма и ромба.

#### 5. Умножение и деление на двузначное число.

Умножение и деление на двузначное число целых чисел и чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Решение задач. Геометрия: Симметрия. Симметричные предметы. Геометрические фигуры.

#### 6. Обыкновенные дроби.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Геометрия: Центр симметрии. Ось симметрии. Построение симметричных фигур. Геометрические тела: куб, брус.

#### 7. Десятичные дроби.

Место десятичной дроби в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Геометрия: Масштаб. Классификация многоугольников.

#### 8. Меры времени.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события. Геометрия: Четырёхугольники.

#### 9. Задачи на движение.

Составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел. Геометрия: Симметрия.

#### 10. Повторение.

Нумерация. Действия с целыми числами, обыкновенными дробями, десятичными дробями, именованными числами. Геометрия: Построение геометрических фигур. Периметр.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся 1,2 группы

должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приёмы построения.

должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

Учащиеся 3 группы

должны знать:

- числовой ряд в пределах 10000;
- элементы десятичной дроби;
- геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат;

должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000 на однозначное число;

- складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- решать простые задачи ;
- вычислять периметр многоугольника;

## **7 класс (5 ч в неделю)**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ В пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

## **Литература**

Учебник «Математика для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида». Алышева Т.В. М.: Просвещение, 2006.

Дополнительные учебные пособия «Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе». Перова М.Н., Эрк В.В.

Планирование составлено на основе Программы по математике. Перова М.Н., Экк В.В. из сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. М.: Владос, 2001. Под ред. В.В.Воронковой.

1. Программа по математике для 7 класса М.Н.Перова, В.В.Эк из сборника «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». М.: Владос, 2001. Под редакцией В.В.Воронковой.
2. Алышева Т.В. Учебник математики для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.:Просвещение, 2006.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе 8 вида. М.: Владос, 2001.
4. Перова М.Н., Экк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1992.

#### Распределение часов по разделам 7 классе

№ п/п	Название раздела	Количество часов
<i><b>I четверть</b></i>		<i><b>32 часа</b></i>
1.	Нумерация	4 часов
2.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно	10 часов
3.	Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно	14 часов
4.	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	4 часа
<b>Геометрия</b>		8 часов
<i><b>II четверть</b></i>		<i><b>31 час</b></i>
5.	Преобразование чисел, полученных при измерении	4 часа
6.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	10 часов
7.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно.	8 часов
8.	Умножение и деление чисел на круглые десятки, письменно.	10 часов
<b>Геометрия</b>		8 часов
<i><b>III четверть</b></i>		<i><b>38 часов</b></i>
9.	Умножение и деление чисел на круглые десятки, письменно.	4 часа
10.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на круглые десятки	5 часов
11.	Умножение многозначных чисел на двузначное число	9 часов
12.	Деление многозначных чисел на двузначное число	10 часов
13.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	6 часов
14.	Обыкновенные дроби	4 часа
<b>Геометрия</b>		10 часов
<i><b>IV четверть</b></i>		<i><b>29 часа</b></i>
15.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	8 часов
16.	Десятичные дроби	9 часов
17.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	3 часа

18.	Меры времени	2 часа
19.	Задачи на движение	3 часа
20.	Повторение	4 часа
	<b>Геометрия</b>	7 часов
	<b>Количество часов за год</b>	130 мат. + 33геом.

### Календарно-тематическое планирование по математике 7 класс

#### I четверть – 32 ч.

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока
		<b>Нумерация ПОВТОРЕНИЕ</b>	<b>4 часа</b>	
1.	02.09.	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений
2.	03.09.	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений
3.	04.09.	Сравнение чисел в пределах 1 000 000 Числа четные и нечетные	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений
4.	06.09.	Округление чисел до указанного разряда	1	Урок ознакомления с новым материалом
		<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно</b>	<b>10 часов</b>	
5. 6.	09.09. 10.09.	Устное сложение и вычитание чисел	2	Комбинированный урок
7.	11.09.	Сложение многозначных чисел, с помощью калькулятора	1	Комбинированный урок
8.	13.09.	Письменное сложение многозначных чисел	1	Урок ознакомление с новым материалом
9	16.09.	Письменное вычитание многозначных чисел	1	Урок ознакомление с новым материалом
10. 11.	17.09. 18.09.	Сложение и вычитание многозначных чисел с проверкой	2	Комбинированный урок
12. 13.	20.09. 23.09.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	2	Комбинированный урок
14.	24.09.	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»</b>	1	Урок проверки знаний и умений
		<b>Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление</b>	<b>14 часов</b>	

		<b>с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно</b>		
15.	25.09.	Работа над ошибками. Устное умножение и деление	1	Комбинированный урок
16.	27.09.	Нахождение части числа	1	Урок ознакомления с новым материалом
17.	30.09.	Письменное умножение на однозначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом
18. 19.	01.10. 02.10.	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд (нули во множимом)	2	Комбинированный урок
20.	04.10.	Письменное деление четырехзначных чисел на однозначное	1	Урок ознакомления с новым материалом
21.	07.10.	Письменное деление пяти и шестизначных чисел на однозначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом
22.	08.10.	Письменное умножение и деление многозначных чисел с проверкой	1	Комбинированный урок
23.	09.10.	Нахождение части от числа	1	Комбинированный урок
24.	11.10.	Порядок действий в примерах	1	Комбинированный урок
25.	14.10.	Деление многозначных чисел с нулями в частном	1	Урок ознакомления с новым материалом
26.	15.10.	Деление с остатком с проверкой	1	Комбинированный урок
27.	16.10.	<b>Контрольная работа за I четверть</b> по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	1	Урок проверки знаний и умений
28.	18.10.	Работа над ошибками Умножение и деление многозначных чисел	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений
		<b>Умножение и деление на 10, 100, 1000.</b>	<b>4 часа</b>	
29.	21.10.	Умножение на 10,100 и 1000	1	Урок ознакомления с новым материалом
30.	22.10.	Деление на 10,100 и 1000	1	Урок ознакомления с новым материалом
31.	23.11.	Деление с остатком на 10,100 и 1000	1	Комбинированный урок
32.	25.11.	Умножение и деление на 10, 100 и 1000 Самостоятельная работа	1	Комбинированный урок

### Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс

#### I четверть -8ч.

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока
1.	06.09.	Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линии	1	Комбинированный урок



2.	13.09.	Геометрические фигуры: луч, отрезок	1	Комбинированный урок
3.	20.09.	Построение отрезка при помощи циркуля	1	Урок ознакомления с новым материалом
4.	27.09.	Углы: прямой, тупой, острый	1	Комбинированный урок
5.	04.10.	Положение прямых в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	1	Урок ознакомления с новым материалом
6.	11.10.	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	1	Урок ознакомления с новым материалом
7.	18.10.	Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	1	Урок ознакомления с новым материалом
8.	25.10.	<b>Контрольная работа</b> «Построение фигур с помощью циркуля»		Урок проверки знаний и умений

#### II четверть – 31ч.

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока
		<b>Преобразование чисел, полученных при измерении</b>	<b>3 часа</b>	
33.	05.11.	Числа, полученные при измерении	1	Комбинированный урок
34.	06.11.	Замена крупных мер мелкими	1	Комбинированный урок
35	08.11.	Замена мелких мер крупными Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца события.	1	Комбинированный урок
		<b>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, длины, времени, стоимости</b>	<b>10 часов</b>	
36.	11.11.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы	1	Комбинированный урок
37.	12.11.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении длины (соотношение 100)	1	Комбинированный урок
38.	13.11.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении массы и длины (соотношение 1000)	1	Комбинированный урок
39.	15.11	Письменное сложение чисел, полученных при измерении стоимости (соотношение 10)	1	Комбинированный урок

40.	18.11	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения (соотн. 100)	1	Комбинированный урок
41.	19.11.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении времени (соотношение мер 1000)	1	Комбинированный урок
42.	20.11.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении времени (соотношение мер 10)	1	Комбинированный урок
43. 44.	22.11. 25.11.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	2	Комбинированный урок
45.	26.11.	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»</b>	1	Урок проверки знаний и умений
		<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно.</b>	<b>8 часов</b>	
46.	27.11.	Работа над ошибками Устное умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	Урок ознакомления с новым материалом
47.	29.11.	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1	Комбинированный урок
48.	02.12.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (соотношение 1000)	1	Комбинированный урок
49.	03.12.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (соотношение 10)	1	Комбинированный урок
50. 51	04.12. 06.12.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	2	Комбинированный урок
52.	09.12.	<b>Контрольная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»</b>	1	Урок проверки знаний и умений
53	10.12.	Работа над ошибками Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений
		<b>Умножение и деление чисел на круглые десятки, письменно.</b>	<b>10 часов</b>	
54.	11.12.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	1	Урок ознакомления с новым материалом

55.	13.12.	Деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	1	Урок ознакомления с новым материалом
56.	16.12.	Умножение и деление, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	1	Комбинированный урок
57.	17.12.	Устное умножение и деление на круглые десятки	1	Урок ознакомления с новым материалом
58.	18.12.	Письменное умножение чисел на круглые десятки	1	Урок ознакомления с новым материалом
59.	20.12.	Письменное деление чисел на круглые десятки	1	Урок ознакомления с новым материалом
60.	23.12.	Письменное умножение и деление на круглые десятки	1	Комбинированный урок
61.	24.12.	Деление с остатком на круглые десятки	1	Комбинированный урок
62.	25.12.	<b>Контрольная работа за II четверть</b>	1	Урок проверки знаний и умений
63.	27.12.	Работа над ошибками. Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозн. ч	1	Комбинированный урок

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс  
II четверть-8ч.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тип урока</b>
9.	8.11.	Треугольники. Многоугольники. Классификация многоугольников	1	Урок ознакомления с новым материалом
10.	15.11.	Построение треугольника с помощью циркуля	1	Урок ознакомления с новым материалом
11.	22.11.	Построение треугольника с помощью циркуля	1	Урок ознакомления с новым материалом
12.	29.11.	Параллелограмм. Свойства элементов	1	Урок ознакомления с новым материалом
13.	06.12.	Ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба)	1	Урок ознакомления с новым материалом
14.	13.12.	Построение параллелограмма (ромба)	1	Урок ознакомления с новым материалом
15.	20.12.	<b>Контрольная работа «Построение многоугольников с помощью циркуля»</b>	1	Урок проверки знаний и умений
16.	27.12.	Работа над ошибками	1	Урок проверки знаний и умений

**III четверть-38 ч.**

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока
		<b>Умножение и деление чисел на круглые десятки, письменно.</b>	<b>4 часа</b>	
64.	13.01.	Умножение и деление чисел на однозначное число	1	Комбинированный урок
65.	14.01.	Умножение и деление чисел на круглые десятки с проверкой	1	Комбинированный урок
66.	15.01.	Деление с остатком на круглые десятки	1	Комбинированный урок
67.	17.01.	Деление пяти, шестизначных чисел на круглые десятки Решение задач по теме «Скорость. Время. Расстояние.»	1	Урок ознакомления с новым материалом
		<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на круглые десятки</b>	<b>5 часов</b>	
68.	20.01.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом
69. 70.	21.01. 22.01.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.	2	Комбинированный урок
71.	24.01.	Решение составных примеров	1	Комбинированный урок
72.	27.01.	<b>Самостоятельная работа</b> на тему: Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.	1	Урок проверки знаний и умений
		<b>Умножение многозначных чисел на двузначное число</b>	<b>9 часов</b>	
73. 74.	28.01. 29.01.	Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число	2	Урок ознакомления с новым материалом
75.	31.01.	Порядок действий в примерах	1	Комбинированный урок
76. 77.	03.02. 04.02.	Умножение четырехзначных и пятизначных чисел на двузначное число	2	Урок ознакомления с новым материалом
78.	05.02.	Умножение многозначных чисел (в множимом)	1	Урок ознакомления с новым материалом
79.	07.02.	Решение составных примеров Решение задач по теме «Умножение и деление на двузначное число»	1	Комбинированный урок
80.	10.02.	<b>Контрольная работа: «Умножение многозначных чисел на двузначное число»</b>	1	Комбинированный урок
81	11.02.	Работа над ошибками	1	

		<b>Деление многозначных чисел на двузначное число</b>	<b>10 часов</b>	
82.	12.02.	Деление двухзначных и трехзначных чисел на двузначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом
83. 84.	14.02. 17.02.	Деление четырех-, пяти-, шестизначных чисел на двузначное число	2	Урок ознакомления с новым материалом
85.	18.02.	Деление многозначных чисел на двузначное число (делимое оканчивается нулями)	1	Урок ознакомления с новым материалом
86.	19.02.	Деление многозначных чисел на двузначное число (в частом нули)	1	Урок ознакомления с новым материалом
87.	21.02.	Нахождение части от числа	1	Комбинированный урок
88.	25.02.	Деление с остатком на двузначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом
89. 90.	26.02. 28.02.	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число Решение составных задач, решаемых в 3-4 арифметических действия	2	Комбинированный урок
91.	02.03.	<b>Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»</b>	1	Урок проверки знаний и умений
		<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число</b>	<b>6 часов</b>	
92.	03.03.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число и круглые десятки устно	1	Урок ознакомления с новым материалом
93. 94.	04.03. 06.03.	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	2	Урок ознакомления с новым материалом
95. 96.	10.03. 11.03.	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	2	Комбинированный урок
97.	13.03.	<b>Контрольная работа за III четверть</b>	1	Урок проверки знаний и умений
		<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>4 часа</b>	
98.	16.03.	Работа над ошибками Сравнение обыкновенных дробей	1	Комбинированный урок
99.	17.03.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение смешанных чисел	1	Урок ознакомления с новым материалом
100.	18.03.	Сокращение дробей и замена неправильной дроби смешанным числом	1	Урок ознакомления с новым материалом
101.	20.03.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач на нахождение общего количества.	1	Комбинированный урок

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс**  
**III четверть-10ч**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тип урока</b>
17.	17.01.	Построение параллелограмма.	1	Комбинированный урок
18.	24.01.	Построение ромба	1	
19.	31.01.	Взаимное положение прямых на плоскости	1	Комбинированный урок
20.	07.02.	Построение ломаной линии и вычисление ее длины	2	Комбинированный урок
21.	14.02.	Симметрия, ось симметрии, центр симметрии, симметричные предметы	1	Урок ознакомления с новым материалом
22.	21.02.	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии Построение геометрических фигур относительно оси симметрии	1	Урок ознакомления с новым материалом
23.	28.02.	Геометрические фигуры, симметричные, относительно центра симметрии.	1	Урок ознакомления с новым материалом
24.	06.03.	Построение отрезков длиннее, короче заданного.	1	Комбинированный урок
25.	13.03	Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра.	1	Урок ознакомления с новым материалом
26.	20.03.	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	1	Урок проверки знаний и умений

**IV четверть- 29ч.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тип урока</b>
		<b>Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложения и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями</b>	<b>8 часов</b>	
102.	30.03.	Основное свойство дроби Решение задач на нахождение части числа.	1	Комбинированный урок
103. 104.	31.03. 01.04.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2	Урок ознакомления с новым материалом
105.	03.04.	Сравнение обыкновенных дробей с	1	Урок ознакомления с

		разными знаменателями		новым материалом
106.	06.04.	Сравнение смешанных чисел	1	Урок ознакомления с новым материалом
107. 108.	07.04. 08.04.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями Решение задач на прямое и обратное приведение к единице	2	Урок ознакомления с новым материалом
109.	10.04.	<b>Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»</b>	1	Урок проверки знаний и умений
		<b>Десятичные дроби</b>	<b>9 часов</b>	
110.	13.04.	Работа над ошибками. Получение, чтение и запись десятичных дробей. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	1	Урок ознакомления с новым материалом
111. 112.	14.04. 15.04.	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	2	Урок ознакомления с новым материалом
113. 114.	17.04. 20.04.	Замена десятичных дробей целыми числами	2	Урок ознакомления с новым материалом
115. 116.	21.04. 22.04.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	2	Урок ознакомления с новым материалом
117.	24.04	Сравнение десятичных долей и дробей	1	Урок ознакомления с новым материалом
118.	27.04.	Сравнение десятичных долей и дробей. Самостоятельная работа	1	Урок проверки знаний и умений
		<b>Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.</b>	<b>3 часа</b>	
119.	28.04.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков	1	Урок ознакомления с новым материалом
120.	29.04.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков	1	Урок ознакомления с новым материалом
121.	06.05.	Сложение и вычитание десятичных дробей с проверкой	1	Комбинированный урок
		<b>Меры времени</b>	<b>2 часа</b>	
122	08.05.	Сложение мер времени	1	Комбинированный урок
123	12.05.	Вычитание мер времени	1	Комбинированный урок
124.	13.05.	Нахождение десятичной дроби от числа Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	1	Комбинированный урок
125	15.05.	<b>Итоговая контрольная работа за год</b>	1	Урок проверки знаний и

				умений
126	18.05.	Работа над ошибками. Порядок действий	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений
		<b>Задачи на движение</b>	<b>3 часа</b>	
127.	19.05.	Решение задач на движение (встречное движение)	1	Комбинированный урок
128.	20.05.	Решение задач на движение (противоположное движение)	1	Комбинированный урок
129.	22.05.	Решение задач на движение в одном и противоположном направлении.	1	Комбинированный урок
130.	25.05.	Тестирование	1	Комбинированный урок

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс  
IV четверть-7ч.**

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока
27.	03.04.	Расположение фигур на плоскости (пересекаются, касаются, не пересекаются)	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений
28.	10.04.	Построение отрезков и ломаной	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений
29.	17.04.	Фигуры, симметричные относительно оси симметрии и центра	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений
30.	24.04.	Масштаб	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений
31.	08.05.	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	1	Комбинированный урок
32.	15.05.	Построение треугольника с помощью циркуля. Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений
33.	22.05	<b>Контрольная работа за год</b>	1	Урок проверки знаний и умений

**Контрольные работы за год**

Четверть	количество	дата	тема
1	3	24.09.	1«Сложение и вычитание многозначных чисел».



		16.10. 25.10.	2. за I четверть 3. по геометрии
2	4	26.11. 09.12. 23.12. 24.12.	1 Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 2. «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число» 3. за II четверть. 4. по геометрии
3	4	10.02. 02.03. 13.03. 20.03.	1 «Умножение многозначных чисел на двузначное число». 2 «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число» 3. за III четверть. 4. по геометрии
4	3	10.04. 15.05 22.05.	1 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями» 2. За год 3. по геометрии