

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа – интернат»

<p>«Рассмотрено» на МО учителей предметников Протокол № 1 От 30.08.2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР:  Матвеева О.В. 20 августа 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы:  Новоселов А.Г. от ____ . ____ . 2019 г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
6 - 9 классы

Разработала: учитель биологии, географии И.Ю. Тюрикова

Цели и задачи обучения географии:

Цель: *всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.*

Задачи:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края. Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов. Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: 6 класс — «Начальный курс физической географии», 7 класс — «География России», 8 класс - «География материков и океанов», 9 класс — «Государства Евразии».

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Требования к уровню подготовки учащихся

6 класс

Учащиеся должны знать:

- Что изучает география;
- Горизонт, линию и стороны горизонта;
- Основные формы земной поверхности;
- Виды водоемов, их различия;

- Меры по охране воды от загрязнения;
- Правила поведения в природе;
- Отличие плана от рисунка и географической карты;
- Масштаб, его обозначения;
- Основные направления на плане, географической карте;
- Условные цвета и знаки географической карты;
- Расположение воды и суши на Земле;
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- Основные типы климатов;
- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- Читать географическую карту;
- Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
- Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- Правила поведения в природе;
- Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

- Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте России;
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя в природе.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Характеристика обучающихся классов по возможностям обучения

I группу составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

Учащиеся **II группы** также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии.

Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности.

К **III группе** относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической).

Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к **II группе**. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Это свидетельствует о низкой способности учащихся данной группы обобщать из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.

Школьники III группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность, значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения.

К **IV группе** относятся учащиеся, которые овладевают учебным материалом вспомогательной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Учащимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки одними учениками используется верно, другие и в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению. Каждое последующее задание воспринимается ими как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы.

Давая устную характеристику объекта, ученики не соблюдают последовательность анализа, могут назвать несущественные признаки, не указывают пространственных характеристик изделия. Их затрудняет планирование, в составленных же планах трудно обнаружить какой-либо замысел. В ходе практической деятельности ученики не могут найти верного решения. Даже если они понимают, что работа не получается, часто наблюдается «застывание» на одних и тех же действиях. В предметно-операционных планах и технологических картах они разбираются только с помощью учителя, далеко не всегда руководствуются ими во время выполнения изделий. Наблюдения за деятельностью детей этой группы на уроках труда показывают, что они не могут полностью усвоить программный материал.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 6 КЛАССЕ

№ п/п	дата	№ урока в теме	Тема урока	Оборудование	Словарная работа	Домашнее задание (дифференцированно)
1	02.09.	1	Введение. Что изучает география?	Глобус, географическая карта мира	География	1, 2 уровни — чтение текста, стр. 3-7, рассказы «Как изучалась Земля?» уровень — найти в тексте ответы на вопросы — 3, 5; кратко запиши ответы в тетрадях; уровень — выборочное чтение - задание 4; всем — чтение рубрики «Для любознательных», назовите имена современных путешественников
2	06.09.	2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	Классный календарь наблюдений за природой, картинка «Времена года»	Метеорология, метеоролог, метеостанция, метеорологические центры, погода, сутки, день равноденствия, сезонные изменения, условные знаки	Чтение текста, стр. 7-13, ответы на вопросы. 1, 2 уровни — рассказать о Солнце, о дне равноденствия; 3 уровень — найти в тексте ответы на вопросы 3, 4; 4 уровень — выборочное чтение, отметить погоду в календаре
3	09.09.	3	Явления природы	Классный календарь наблюдений за природой,	Ураган, осадки	1 уровень — чтение текста на стр. 13-15, рассказать о ветре и как он образуется; 2 уровень — чтение текста на стр. 13-15, рассказать о смерче;

				иллюстрации, видеофильм		3 уровень — найти в тексте ответы на вопросы 3; 4 уровень — выборочное чтение, задание 4; всем — задание 5
4	13.09.	4	Ваша местность и занятия населения	Карточки с загадками, иллюстрации по теме: «Виды поверхности Земли», сюжетные картинки	Низины, холмистая местность, земледелие, животноводство	1, 2 уровни — составить рассказ о работе по озеленению школьного двора; 3, 4 уровень — составить несколько предложений из деформированного текста о труде населения вашей местности по плану.
5	16.09.	1	Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта	Рисунок, макет земли и Солнца, приложение к учебнику «География»	Небосвод, линия горизонта, «ОКОЙ»	Чтение текста, стр. 18-19, ответы на вопросы. 1 уровень — задание 8; 2 уровень — задание 3; 3 уровень — найти ответ в рубрике «Для любознательных» — Как в древности назывался горизонт? 4 уровень — (тестирование: горизонт, небосвод, линия горизонта)
6	20.09.	2	Горизонт. Стороны горизонта	Иллюстрация «Стороны горизонта»	Ориентирование, стороны горизонта, восток, запад, юг, север, «ориент», промежуточные направления: северо-запад, северо-восток, юго-запад, юго-восток	Чтение текста, стр. 20-21, ответы на вопросы. 1 уровень — рассказать об основных сторонах горизонта; 2 уровень — ответить на вопросы 2, 3; 3 уровень — 4, 5; 4 уровень — нарисовать схему сторон горизонта
7	23.09.	3	Компас и правила пользования им	Компасы по количеству учащихся, таблицы «Север», «Юг», «Восток», «Запад»	Компас, магнитная стрелка, предохранитель	Чтение текста, стр. 22-23, ответы на вопросы. Зарисовать в тетрадь компас и подписать основные и промежуточные стороны горизонта. 1 уровень — ответить на вопрос 1, чтение текста «Для любознательных», короткий пересказ; 2, 3 уровень — ответить на вопросы; 4 уровень — тестирование (север, юг, запад, восток)
8	27.09.	4	Ориентирование по местным признакам природы (целевая экскурсия в парк)	Компасы по количеству учащихся, дневники наблюдений, питьевая вода	Местные признаки Большая Медведица, Малая Медведица	Чтение текста, стр. 24-27. 1 уровень — найди ответ в рубрике «Для любознательных» Какие ориентиры, кроме компаса, природные ориентиры могут помочь найти дорогу?; 2 уровень — расскажи об ориентировании по природным ориентирам; 3, 4 уровни — задание — расскажи о «дереве-компасе»
9 10	30.09.- 04.10.	1 2	Формы поверхности Земли. Рельеф местности.	Учебники, слайды равнин, холмистых местностей, их схемы	Равнина, холм, склоны, плоскогорье, вершины, склоны, подошва, возвышенность,	Чтение текста, стр. 28-30, ответы на вопросы. 1, 2 уровни — нарисовать низменность, возвышенность, плоскогорье; 3, 4 уровни — нарисовать холм, обозначив подошву, пологий

			Равнины, холмы		низменность, плоскогорья	склон, вершину, крутой склон
11	07.10.	3	Овраги, их образование	Учебники, слайды, схемы оврагов	Овраги, дно, промоина, устье, дно, склоны	Чтение текста, стр. 31-32, ответы на вопросы. 1, 2, 3 уровни — зарисовать овраг, найти и подписать устье, дно, склон, вершину; 4 уровень — на заготовленных схемах найти и подписать части оврага
12	11.10.	4	Горы. Землетрясения, извержения вулканов	Учебники, видеофрагменты, иллюстрации с изображением действующего вулкана, раскаленной лавы, Кавказских гор	Землетрясение, вулкан, кратер, ледник, вулканолог	Чтение текста, стр. 34-37, ответы на вопросы. 1 уровень — подготовить рассказ о: полуострове Камчатка, об острове Ява, об извержении вулкана Везувий; 2, 3 уровни — задание 7; 4 уровень — допиши предложения, пользуясь учебником: Землетрясения бывают в ... Вулканы действующие и ... Магма — это ... Кратер — это... Вулканологи — это ...
13	14.10.	1	Вода на земле Вода в природе	Учебник, видеофрагменты: океан, море, река, озеро, пруд, картины или иллюстрации с изображением океана, озера, пруда	Мировой океан	Чтение текста, стр. 39—42, ответы на вопросы. 1, 2 уровни — прочитать дополнительный материал «Для любознательных», подготовить пересказ; 3 уровень — выборочное чтение: ответ на вопрос 2; 4 уровень — рассказать, почему нужно беречь воду
14	18.10.	2	Родник, его образование	Учебник, видеофрагменты: родник, источник, ручей, картины или иллюстрации	Водопроницаемые, водонепроницаемые, источник, родник	Чтение текста, стр. 43-44, ответы на вопросы, задание 5. уровень — прочитать дополнительный материал «Для любознательных», подготовить пересказ; уровень — короткий рассказ «Круговорот воды в природе»; уровень — выборочное чтение: вопрос 1. уровень — закончи предложения: Родники бывают в ... или на ... Из родника вытекает ... Вставь пропущенные слова в предложения: Песок, известняк, галька, гравий ... горные породы. Глина, гранит без трещин задерживают воду, их называют...
15	21.10	3	Колодец, водопровод	Учебник, картины или иллюстрации, схема строения колодца	Колодец, водопровод	Чтение текста, стр. 45—46, ответы на вопросы, задание 6. 1 уровень — прочитать дополнительный материал «Для любознательных», подготовить пересказ; 2 уровень — подготовить короткий рассказ о правилах пользования колодцем;

						3 уровень — выборочное чтение: как строится колодец; 4 уровень — подготовить ответ на вопрос 3
16	25.10	4	Части реки. Равнинные и горные реки	Учебник, иллюстрации учебника, видеофрагменты, схема «Части реки»	Устье, русло, приток, половодье, водопады, ущелье	Чтение текста, стр. 47-51, ответы на вопросы, задание 6. 1 уровень — ответы на вопросы 1, 2, 3; 2 уровень — подготовить короткий рассказ об отличии равнинных рек от горных; 3 уровень — выборочное чтение: как образуются водопады; 4 уровень — подготовить ответ на вопрос 6
17	08.11	5	Как люди используют реки	Учебник, иллюстрации учебника, видеофрагменты	Орошение, ГЭС, водохранилище, каналы	Чтение текста, стр. 51-51, ответы на вопросы, задание 3 1 уровень — ответы на вопросы 1, 4; 2 уровень — 2; 3 уровень — выборочное чтение: что такое каналы, зачем их строят; 4 уровень — Допиши предложения: Каналы — это ... ГЭС — это ... Вставь нужное слово: Река разливается, и образуется ... Речную воду используют для хозяйственных нужд, ... полей
18	11.11	6	Болота их осушение	Образцы полезных ископаемых, торф, иллюстрации болот Белоруссии, геогра- фическая карта России	Болото, низина, трясина, осушение, торф	Чтение текста, стр. 57-60, ответы на вопросы. 1 уровень — подготовить рассказ на вопрос 1; 2 уровень — ответ на вопрос 2; 3 уровень — выборочное чтение: где используется торф; 4 уровень — Допиши предложения: Болота — это ... Топкие болота называются ... Ответ на вопрос: Чем опасны для людей и животных топкие болота?
19	15.11	7	Океаны и моря	Учебник, фильм, картины, иллюстрации с изображением океана, моря, видео- фрагменты	Окраинные моря, внутренние моря, цунами, водоросли, морские животные, морской транспорт	Чтение текста, стр. 60-63, ответы на вопросы, задание 6. 1 уровень — подготовить рассказ на вопросы 3, дополнительное чтение «Для любознательных»; 2 уровень — ответ на вопрос 4, дополнительное чтение «Для любознательных»; 3 уровень — выборочное чтение: Что такое цунами? 4 уровень — (тестирование) океан, море, цунами
20	18.11	8	Острова и полуострова	Учебники, схема берега моря, иллюстрации	Остров, полуостров Куба, Англия, залив, бухта, пролив, суша	Чтение текста, стр. 64-66, ответы на вопросы, задание 1, 3, 4. 1 уровень — дополнительное чтение «Для любознательных»; 2 уровень — ответ на вопрос 2, дополнительное чтение «Для любознательных»;

						3 уровень — выборочное чтение: Что такое остров, полуостров, залив? 4 уровень — (тестирование) остров, полуостров, залив, цунами
21	22.11	9	Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	Учебники, карта местности, иллюстрации, фотографии, видеофрагменты. Иллюстрации мест отдыха людей (небрежное отношение к природе), фотографии трудовых десантов учащихся нашей школы.	Искусственный водоём, экология, возбудители, отбросы, Гринпис	Чтение текста, стр. 66-68, ответы на вопросы, задание 6. 1, 2 уровни — рассказ о водоёмах местности, чтение «Для любознательных»; 3 уровень — выборочное чтение: ответы на вопросы 1, 3; 4 уровень — выборочное чтение: ответы на вопросы 2, 5
22	25.11	10	Водоёмы в ближайшем окружении. Экскурсия	Дневники наблюдений, пакетики для сбора природного материала (ракушки), мешок для мусора, карта города	Лиман, залив, солёная вода, тарань, ракушка, ил, песок, обрыв, город-курорт, Ейская коса	Пользуясь записями наблюдений, ответить на вопросы текста (составить краткий рассказ). Всем — подобрать фотографии, иллюстрации изображений Ейской косы и обитающего там животного мира
23	29.11	1	План и карта. Рисунок и план предмета	Учебник, аэрофотосъёмка местности, фото, иллюстрации, видеофрагменты	Аэрофотосъёмка	Чтение текста стр. 69-72, ответы на вопросы, задание 6, схема пути из школы домой, из дома в школу. 1, 2 уровни — рассказ «Для чего нужен план?» 3 уровень — выборочное чтение: ответы на вопросы 1,2,3; 4 уровень — ответ на вопрос 5 (для тех, кто затрудняется, — найти в тексте и прочесть)
24	02.12	2	План и масштаб	Рулетка, мерная лента, линейки, разные по размеру	Аэрофотосъёмка	Чтение текста стр. 69-72, ответы на вопросы, задание 6, схема пути из школы домой, из дома в школу. 1, 2 уровни — рассказ «Для чего нужен план?» 3 уровень — выборочное чтение: ответы на вопросы 1,2,3; 4 уровень — ответ на вопрос 5 (для тех, кто затрудняется, — найти в тексте и прочесть)
25	06.12	3	План класса (практический урок)	Рулетка, мерная лента, линейки, разные по размеру	Длина, ширина, масштаб, расстояние уменьшены, увеличены,	Чтение текста, стр. 72-74, ответы на вопросы, задание 6, схема пути из школы домой, из дома в школу. 1 уровень — начертить план комнаты, в которой живете; 2, 3 уровни — начертить план учительского стола и на нем учебника, уменьшив в 10 раз;

					сантиметр, метр	4 уровень — измерить стол линейкой и записать ширину и длину стола в тетрадь
26	09.12	4	План школьного участка (практический урок)	Листы бумаги, рулетки, компас, ручки и карандаши, этапы работы	Масштаб, план, инженер, архитектор	Чтение текста, стр. 76-78, ответы на вопросы. 1 уровень — ответы на вопросы перед параграфом; 2 уровень — ответы на вопросы 1,2,3; 3, 4 уровни — ответ на вопросы 4
27	13.12	5	Условные знаки плана местности	Учебник, условные знаки местности	Местность, условные знаки, картографы	Чтение текста, стр. 78-80, ответы на вопросы. 1 уровень — задание 5; 2 уровень — ответ на вопрос 1; 3 уровень — ответ на вопрос 2; 4 уровень — срисовать знаки, ответить на вопросы
28	16.12	6	План и географическая карта	Учебник, план г. Москвы, карта центра Европейской части России в крупном масштабе	Географическая карта, масштаб, план	Чтение текста, стр. 78-80, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста «Первые карты». 1 уровень — задание 1; 2 уровень — ответ на вопросы 2, 3; 3, 4 уровни — ответ на вопрос 4 — найти в тексте и прочесть, задание 5
29	20.12	7	Условные цвета физической карты	Учебник, физическая карта мира, таблица условных цветов карты, рабочие тетради, цветные карандаши	Условный цвет, физическая карта	Чтение текста стр. 83-86, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста. 1 уровень — ответы на вопросы перед текстом, задание 5, вопрос 1; 2 уровень — задания 2, 4; 3, 4 уровни — задание 3
30	23.12	8	Условные знаки физической карты.	Физическая карта России, таблица с условными знаками, карандаши	Условные знаки, шашки	Чтение текста, стр. 83-86, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 4. 1 уровень — ответ на вопрос 1, задание 5; 2 уровень — задание 2; 3, 4 уровни — задание 4; 4 уровень — ответ на вопрос 4
31	27.12	9	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	Физическая карта России, учебник, атласы	Физическая карта, карта природной зоны	Чтение текста стр. 88-90, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 6. 1, 2 уровни — ответ на вопросы 1,2,5; 3 уровень — задание 3; 4 уровень — задание 4
31	13.01	10	Обобщающий урок. Викторина «Это интересно» и закрепления	Иллюстрации, карты, слайды, видеофрагменты-картины, иллюстрации, схемы	План, масштаб, географическая карта, условные знаки, горизонт, условные цвета	Подготовиться по карте края, области, показать: 1, 2 уровень — показать на карте водоёмы и возвышенности, назвать их; 3 уровень — показать и назвать города края (области); 4 уровень — показать и назвать главный город и город, в котором проживаете

32	17.01	1	Земной шар Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	Глобус, карта полушарий, лист ватмана, видеофрагменты	Космос, атмосфера, Солнечная система, планета, астрономия, Вселенная	Чтение текста, стр. 91-93, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 4. 1 уровень — подготовить короткий рассказ о планете по плану; 2 уровень — выборочное чтение, ответы на вопросы 1,2,5; 3 уровень — выборочное чтение, ответы на вопросы 3, 4; 4 уровень — тестирование (космос, планета, Солнечная система)
33	20.01	2	Планеты.	Глобус, карта полушарий, видеофрагменты	Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, астероиды	Чтение текста, стр. 94-95, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 5. 1, 2 уровни — выборочное чтение, ответы на вопросы 1, 4, 7; 3 уровни — выборочное чтение, ответы на вопросы 3, 4; 4 уровень — допиши предложение: С Земли без телескопа видны планеты: ... Карликовая планета — ...
34	24.01	3	Земля-планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение Космоса	Карта полушарий, глобус, контурная карта, видеофрагменты	Советский Союз, Юрий Алексеевич Гагарин	Чтение текста, стр. 96-99, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 1. 1, 2 уровни — ответы на вопросы 2, 4, 5, 7; 3, 4 уровни — выборочное чтение, ответы на вопросы 3, 4
35	27.01	4	Глобус — модель земного шара	Физическая карта, глобус, контурная карта, карандаш	Глобус, земная ось, полюс, полушарие, экватор	Чтение текста стр. 100-102, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 7, 8. 1, 2 уровни — ответы на вопросы 1,3,4; 3, 4 уровень — выборочное чтение: земная ось, полюс, задания 5, 6
36	31.01	5	Физическая карта полушарий Работа с глобусом и картой полушарий	Физическая карта, глобус, контурная карта, карандаш	Глобус, земная ось, полюс, полушарие, экватор	Чтение текста, стр. 103-104, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 3, 4, 5. 1 уровень — рассказ о карте по вопросам перед текстом; 2, 3 2,3 уровни — ответить на вопросы 1, 2; 4 уровень — выборочное чтение: Для чего картографы разделили глобус параллелью на две части?
37	03.02	6	Распределение воды и суши на земном шаре Работа с глобусом и картой полушарий	Карта полушарий, глобус, тетрадь, цветные карандаши, диапроектор, слайды	Материк (суша), остров	Чтение текста, стр. 104-105, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 3, 4, 5. 1 уровень — знать определения, уметь находить на карте материки, острова, моря и океаны; 2 уровень — ответить на вопросы 1-3; 3, 4 уровни — найди в тексте и ответь: Материки — это ... Части света — это ...
38	07.02	7	Океаны на глобусе и карте полушарий Работа с картой полушарий и глобусом	Глобус, карта полушарий, кинофильм «Океаны», тетрадь	Единый Мировой океан, Великий океан (или Великий), Атлантический,	Чтение текста, стр. 106-108, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задания 1, 4. 1, 2 уровни — задание 5; 3, 4 уровни — задания 2, 3

					Индийский, Северный Ледовитый, мореплаватель Магеллан	
39	10.02	8	Материки на глобусе и карте полушарий (Глобус, карта полушарий)	Глобус, карта полушарий, кинофильм «Евразия. Африка», иллюстрации частей света, контурные карты, карандаш	Материки: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия, Части света: Европа, Азия, Африка, Америка, Антарктида, Австралия	Чтение текста стр. 104-105, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 1,2,3, 9. 1, 2 уровень — задание 8; 3, 4 уровень — найди в тексте и ответь: Материки ... Части света ...
40	14.02	9	Первые кругосветные путешествия	Глобус, карта полушарий, иллюстрации материков, портреты Х. Колумба, Ф. Магеллана, И.Ф. Крузенштерна, Ю.Ф. Лисянского видеофрагменты с природой изучаемых материков, контурные карты	Кругосветное путешествие, Х. Колумб, Ф. Магеллан, И.Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский	Чтение текста стр. 112-114, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 3, 9. 1, 2 уровень — задание 1,7; 3 уровень — задание 2, 4; 4 уровень — 5 и найди в тексте и ответь: Русские корабли:...
41	17.02	10	Значение солнца для жизни на земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности	Глобус, карта полушарий, контурные карты, тетрадь, иллюстрации материков, видеофрагменты	Жаркий пояс, холодный (полярный) пояс	Чтение текста стр. 116-118, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 3. 1, 2 уровень — задание 1; 3 уровень — задание 2; 4; 4 уровень — задание 5
42	21.02	11	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	Глобус, карта полушарий, иллюстрации учебника, карта тепловых поясов, иллюстрации в учебнике таблица-схема «Освещение	Погода, климат: тропический, умеренный, полярный, морской, континентальный	Чтение текста стр. 119-122, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста. 1, 2 уровень — задание 4, 5; 3 уровень — задание 6, 7; 4 ровень — выборочное чтение: Что такое климат? Допиши предложение: Типы климата:

				Солнцем Земли»		
43	24.02	12	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные	Глобус, карта полушарий, контурные карты иллюстрации, видеофрагменты, таблица-схема «Освещение Солнцем Земли	Тропический пояс, умеренный пояс, полярный пояс,	Чтение текста стр. 125-128, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 3, 6, 7. 1, 2 уровень — задание 1,2,5; 3, 4 уровень — выборочное чтение 4
44	28.02	13	Природа тропического пояса	Глобус, карта полушарий, иллюстрации учебника, видеофрагменты	Красная книга, национальные парки	Чтение текста стр. 122-125, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 1. 1, 2 уровень — задание 4, 5; 3 уровень — задание 2, 3; 4 уровень — выборочное чтение 6
45	02.03	14	Природа умеренных и полярных поясов	Глобус, карта полушарий, иллюстрации учебника, видеофрагменты	Бураны	Чтение текста стр. 128-130, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 1,2,6, 7. 1 уровень — задание 5; 2 уровень — задание 4, 5; 3 уровень — задание 3, 4; 4 уровень — выборочное чтение 7
46	06.03	1	Карта России Географическое положение России на карте	Глобус, карта полушарий, политическая карта мира, физическая карта России, контурные карты, атлас, видеофрагменты	Восточно-Европейская равнина	Чтение текста стр. 132-137, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 4, 5, 6, 7. 1, 2 уровень — задание 1; 3 уровень — задание 3; 4 уровень — задание 3 — выборочное чтение
47	13.03	2	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге	Глобус, карта полушарий, рисунки, контурные карты	Государственная граница	Чтение текста стр. 138-140, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 1, 5. 1, 2 уровень — задание 4; 3 уровень — задание 3 — выборочное чтение; 4 уровень — задание 2 — выборочное чтение
48	16.03	3	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	Глобус, карта полушарий, иллюстрации учебника, видеофрагменты, тетрадь	Мурманск, Северный морской путь	Чтение текста стр. 140-142, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 1,3,8. 1, 2 уровень — задание 4, 5; 3 уровень — задание 2,6 — выборочное чтение; 4 уровень — задание 2 — найди в тексте и допиши предложение: Окраинные моря Северного Ледовитого океана
49-50	20-03.04	4-5	Моря Тихого и Атлантического океанов	Глобус, карта полушарий, Глобус, физическая карта,	Берингово, Охотское, Японское,	Чтение текста стр. 143-147, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 1, 3, 4, 8, 11. 1 уровень — задание 7 — Тихий океан;

				атласы, контурные карты, видеофрагменты	Балтийское Черное, Азовское моря	2 уровень — задание 7 — Атлантический океан; 3 уровень — задание 2, 6 — выборочное чтение; 4 уровень — задание 10 — найди в тексте и допиши предложение: на побережье Чёрного моря расположено много городов-курортов, потому что ...
51	06.04	6	Острова и полуострова России	Глобус, физическая карта, атласы, контурные карты, видеофрагменты, атласы	Острова: Новая Земля, Новосибирские острова, остров Врангеля, остров Сахалин, Курильские острова; Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка; навигация	Чтение текста стр. 148-151, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 1, 3, 4, 5, 8. 1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 7; 3, 4 уровень — задание 6 — выборочное чтение
52	10.04	7	Обобщающий урок. Урок викторина.	Глобус, физическая карта, атласы, контурные карты, видеофрагменты		
53	13.04	8	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	Физическая карта, атласы, контурные карты, видеофрагменты, иллюстрации учебника	Валдайская возвышенность, Среднерусская возвышенность; Прикаспийская низменность, Западно-Сибирская равнина; Среднесибирское плоскогорье	Чтение текста стр. 152-155, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 1, 3. 1, 2 уровень — задание 5; 3 уровень — задание 4 — выборочное чтение; 4 уровень — задание 2 — выборочное чтение
54	17.04	9	Горы: Кавказ, Урал, Алтай Саяны	Физическая карта, контурная карта, видеофрагменты, иллюстрации учебника	Кавказские горы, Уральские горы, Эльбрус, Алтай, горы Саяны	Чтение текста стр. 155-158, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 6. 1, 2 уровень — задание 5; 3 уровень — задание 1, 2; 4 уровень — задание 3, 4 — выборочное чтение
55	20.04	10	Горы вашего края (области)	Физическая карта вашей местности, контурная карта, видеофрагменты, иллюстрации учебника	Эльбрус	1, 2 уровень — приготовить сообщение о горах нашего края; 3, 4 уровень — нарисовать горы нашего края

56	24.04	11	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	Карта, видеофрагменты, металлические шаблоны полезных ископаемых, коллекции полезных ископаемых	Нефть, газ, железная руда, каменный уголь, золото, алмазы, руда,, мрамор, гранит, цветные металлы: алюминий, никель, медь	Чтение текста стр.159-161, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 6. 1, 2 уровень — задание 5; 3 уровень — задание 1, 2; 4 уровень — задание 3,4 — выборочное чтение
57	27.04	12	Месторождения полезных ископаемых вашего края (области) .	Карта, видеофрагменты, металлические шаблоны полезных ископаемых, коллекции полезных		1, 2 уровень — приготовить сообщение о полезных ископаемых нашего края; 3, 4 уровень — тестирование, определи полезные ископаемые нашего края; всем — на контурную карту нанести полезные ископаемые
58	30.04	13	Реки: Волга с Окой и Камой	Физическая карта, контурная карта, видеофрагменты, иллюстрации учебника	Волга, Ока, Кама	Чтение текста стр. 162-165, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 1,3,5, 6. 1, 2 уровень — задание 2 — Восточно-Европейская равнина; 3 уровень — задание 2 — Урал; 4 уровень — задание 2 — Сибирь
59	04.04	14	Реки: Дон, Днепр, Урал	Физическая карта, контурная карта, видеофрагменты, иллюстрации учебника	Дон, Днепр, Урал	Чтение текста стр. 166-168, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 1,3,7, 8. 1, 2 уровень — задание 9; 3 уровень — задание 2, 4; 4 уровень — задание 5 — выборочное чтение
60	08.05	15	Реки Сибири: Обь, Енисей	Физическая карта, контурная карта, видеофрагменты, иллюстрации учебника	Обь, Енисей, Ангара	Чтение текста стр. 168-171, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 1,2,5 1 уровень — задание 6; 2 уровень — задание 4; 3, 4 уровень — задание 3
61	15.05	16	Реки: Лена и Амур	Физическая карта, контурная карта, видеофрагменты, иллюстрации учебника	Лена, Амур	Чтение текста стр. 172-173, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 1, 5. 1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 4; 3, 4 уровень — задание 3
62	18.05	17	Реки вашего края (области)	Физическая карта вашей местности, контурная карта, видеофрагменты, иллюстрации учебника		1, 2 уровень — приготовить сообщение о реках края; 3-4 уровень — нарисовать одну из рек края; всем — на контурную карту нанести главные реки края
63	22.05	18	Озёра России	Физическая карта, контурная карта, видеофрагменты,	Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море (Каспий)	Чтение текста стр. 175-177, ответы на вопросы, чтение дополнительного текста, задание 1, 4. 1, 2 уровень — задание 2;

				иллюстрации учебника		3, 4 уровень — задание 3 — выборочное чтение
64	25.05	19	Озёра вашего края (области)	Физическая карта, контурная карта, видеофрагменты, иллюстрации учебника		1, 2 уровень — приготовить сообщение об озёрах края; 3-4 3, 4 уровень — нарисовать одно из озёр края; всем — на контурную карту нанести озёра края
65	29.05	20	Обобщающий урок (карта вашей местности) Обобщающий урок — заочное путешествие, игра-викторина «Что, где, когда?», «Умники и умницы»	Видеофильм, фотографии Глобусы, карты, контурные карты, коллекции полезных ископаемых, металлические шаблоны полезных ископаемых, иллюстрации, фотоальбомы и т.д., видеофильмы	Выборка словарных слов из предыдущих тем	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССЕ

№ п/п	дата	№ урока в теме	Тема урока	Оборудование	Словарная работа	Домашнее задание (дифференцированно)
1	04.09. 03.09.	1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 ч.) Географическое положение России на карте мира	Физическая карта, учебник, атласы, рабочая тетрадь, видеофильм о России, карандаши, линейки, плакаты	Государство Россия, заповедник, граница, Евразия, море, океан полуостров, материк	1, 2 уровень — прочитать текст на стр. 4-5, дополнительный материал, задание 2, 3, 6; 3 уровень — выборочное чтение: морские и сухопутные границы России, задание 5, 6; 4 уровень — прочесть о южных границах России, задание 6, заполнить рабочую тетрадь
2	05.09. 05.09.	2	Европейская и Азиатская части России	Физическая карта России, контурные карты, атласы, линейка, карандаши, рабочие тетради,	Материк, Европа, Азия, часть света, сельское хозяйство, равнина, горы	1, 2 уровень — прочитать текст на стр. 6-9, ответить на вопросы, задание 2, показать на карте Европу и Азию, работа с контурной картой; 3 уровень — прочитать текст на стр. 6-9, показать на карте территорию России, ответить на вопросы 3-7;

				плакаты, иллюстрации, учебник		4 уровень — выборочное чтение — ответы на вопросы 5, 6
3	11.09. 10.09.	3	Административное деление России	Физическая карта России, видеофильм, плакаты, атласы, контурные карты, карандаши, рабочая тетрадь, учебник	Населенный пункт, область, субъекты Федерации, губернатор, собрание (дума), президент, татары, башкиры, якуты, округ	1, 2 уровень — читать текст на стр. 9-11, ответить на вопросы 2, 3, 4, 3 уровень — прочесть текст, показать на карте самую большую республику в составе РФ, где она расположена, назвать федеральные округа России; 4 уровень — выборочное чтение — Дальний Восток, показать на карте, краткий пересказ; уровень — читать текст на стр. 9-11, ответить на вопросы 2, 4, работа с атласом
4	12.09. 12.09.	4	Разнообразие рельефа	Географическая карта, цветные карандаши, физическая карта, контурные карты, учебник, альбом, таблица полезных ископаемых	Рельеф, равнина, возвышенность, минералы, горы, низменность	1 уровень — прочитать текст на стр. 11-13, короткий рассказ о рельефе России; 2 уровень — прочитать и рассказать о горных областях; 3 уровень — выборочное чтение- равнины на территории России, нанести равнины на контурную карту; 4 уровень — найти в тексте описание заповедных мест; всем — чтение текста на стр. 11-13, нанести все выделенные в тексте географические объекты на контурную карту
5	18.09. 17.09	5	Полезные ископаемые и их основные месторождения	Таблица полезных ископаемых, географическая карта России, физическая карта, контурные карты,	Природные ресурсы, полезные ископаемые, месторождения,	1 уровень — ответить на вопросы, рассказать о добыче газа и нефти; 2 уровень — ответить на вопросы 1, 3, 5, заполнить рабочую тетрадь, рассказать о добыче железных руд и цветных металлов;
				карандаши, альбомы, плакаты полезных ископаемых, образцы	геологи, экспортеры, самоцветы, поделочные, сырье	3 уровень — прочитать текст и найти ответ на вопросы: Какие камни называют декоративными, какие — поделочными; 4 уровень — найди в тексте ответы на вопросы 1, 2, 6; всем — чтение текста на стр. 14-16, начертить таблицу полезных ископаемых, заполнить контурные карты полезных ископаемых, рассказать о добыче газа и нефти
6	19.09.	6	Климат России	Географическая карта	Климат,	1 уровень — читать текст на стр. 17-19, рассказать об

	19.09.			России, альбом, цветные карандаши, наглядный материал, рабочая тетрадь, таблица климатических поясов, глобус	климатический пояс, субтропический климат, виноградарство	арктическом климатическом поясе; на контурной карте отметить климатические пояса, нарисовать таблицу климатических поясов; 2 уровень — читать текст на стр. 17-19, рассказать об умеренном климатическом поясе; на контурной карте отметить климатические пояса, нарисовать таблицу климатических поясов; 3 уровень — выборочное чтение — вопросы 1, 2, 3; 4 уровень — найти в тексте ответы на вопросы 4, 6, 7
7	25.09. 25.09.	7	Водные ресурсы России, их использование	Учебник, атласы, контурные карты, рабочие тетради, цветные карандаши, плакаты, карточки, глобус	Водные ресурсы, половодье, орошение	1, 2 уровень — читать текст на стр. 19-23, ответить на вопросы, в контурной карте отметить границы рек, озер, морей, показать на карте или глобусе крупные реки России 3 уровень — читать текст на стр. 19-23, ответить на вопросы 1, 2, заполнить рабочую тетрадь 4 уровень — прочитать текст на стр. 19-23, найти Чёрное море на карте, ответить на вопросы 5 на стр. 23
8	26.09. 26.09.	8	Население страны. Народы России	Карта России, карта края, картинки, плакаты, рабочая тетрадь	Государство, русские, татары, украинцы, башкиры, белорусы, чуваша, мордва, марийцы, мусульмане	1 уровень — читать текст на стр. 23-25, рассказать о России как о многонациональном государстве, ответить на 4 вопрос, уметь показывать на карте районы России 2 уровень — читать текст на стр. 23-25, расскажи, какие народы живут на территории России, уметь показывать на карте районы России; 3 уровень — выборочное чтение — вопросы 2, 3; на стр. 23-25, работа в рабочей тетради; 4 уровень — найти в тексте отличие занятий сельского и городского населения, работа в рабочей тетради
9	02.10. 01.10.	9	Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли	Карта России, плакаты, наглядный материал, карандаш, рабочая тетрадь, приложение	Промышленность, отрасль, металлургия, машиностроение, текстиль	1, 2 уровень — читать текст на стр. 25-27, короткий рассказ о лёгкой и тяжёлой промышленности, в рабочей тетради сделать запись, пользуясь учебником: продукция легкой промышленности, продукция тяжёлой промышленности; 3 уровень — выборочное чтение: задание в 2, 3; 4 уровень — найди ответ на задание 5, подумай и ответь на вопрос 4

10	03.10. 03.10.	10	Сельское хозяйство и его отрасли	Карта России, карта края, макеты овощных культур, наглядность: мука, крупа, хлеб, картофель, картинки, рабочая тетрадь	Сельское хозяйство, отрасль, полеводство, растениеводство, животноводство, хозяйство, земледелие	1 уровень — прочитать текст на стр. 27-29 , прочитать текст на стр. 27-29, уметь перечислить отрасли сельского хозяйства, знать, чем занимается каждая отрасль работа в рабочей тетради 2 уровень — прочитать текст на стр. 27-29 , ответить на вопросы 1, 2; 3, 4 уровень — выборочное чтение по заданию 3, закончите предложения - задание 4
11	09.10. 08.10.	11	Транспорт Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России	Карта России, карта края, макеты овощных культур, наглядность: мука, крупа, хлеб, картофель, картинки, рабочая тетрадь Карта России, контурная карта, рабочая тетрадь, картинки транспорта, макеты транспорта, карандаш, альбом	транспорт, население, хозяйство, тоннель, железная дорога, автомобиль, морской, водный, речной, воздушный, трубопроводный путь.	1 уровень — прочитать текст на стр. 30-32, ответить на вопросы на стр. 32, рассказ о видах транспорта; 2 уровень — прочитать текст на стр. 30-32, знать основные виды транспорта, перечислить, каким видом транспорта пользуются в вашем районе, крае; 3, 4 уровень — выборочное чтение по заданию 1, 2
12	10.10. 10.10.	1	Природные зоны России Размещение природных зон на территории России	Карта России, карта мира, глобус, карта мира, картинки зон, муляжи зон, контурные карты, карандаши, рабочая тетрадь	экватор, климат, Арктика, тундра, субтропики, пустыня, лесостепи, лесотундра.	1, 2 уровень — прочитать текст на стр. 33-35, — рассказать о различии в климате разных районов нашей страны, рассказать о значении почвы для жизни людей; 3 уровень — выборочное чтение по заданию 5; 4 уровень — выборочное чтение по заданию 3; всем — отметить на контурной карте природные зоны, уметь показывать на карте природные зоны России
13	16.10. 15.10.	2	Карта природных зон России	Карта природных зон России, контурные карты, рабочая тетрадь, карандаши, иллюстрации природных зон	Природные зоны, степи, леса, тундры, пустыни, субтропики, лесостепи, лесотундра.	1, 2 уровень — прочитать текст на стр. 35-36, перечислить природные зоны, найти их на карте и отметить на контурной карте; 3, 4 уровень — прочитать текст на стр. 35-36, задание 2, уметь показывать зоны России
14	17.10. 17.10.	1	Зона арктических пустынь (5 ч.)	Карта мира, карта России, контурные	Арктика, дрейф, дрейфуют,	1, 2 уровень — прочитать текст на стр. 37-39, рассказ о морях, омывающих Россию, ответить на вопросы 4,

			Положение на карте	карты, карандаши, рабочая тетрадь, физическая карта России, карта океанов, морей	айсберг	5, уметь показывать на карте моря, отметить их на контурной карте; 3 уровень — прочитать текст на стр. 37-39, выборочное чтение — задание 1, 3, уметь показывать моря на карте, отметить их на контурной карте; 4 уровень — выборочное чтение- задание 6, научиться находить на карте моря, омывающие Россию
15	23.10. 22.10.	2	Климат	Карта мира, карта поясов, плакат с северным сиянием, картинки арктических пустынь, рабочая тетрадь, карандаши, альбомы	Арктика, молярная ночь, штормное сияние	1 уровень — прочитать текст на стр. 40-41, рассказ-задание 1, ответить на вопросы, начертить график среднемесячных температур в вашем крае, городе, районе; 2 уровень — прочитать текст на стр. 40-41, опиши арктическое лето; 3, 4 уровень — выборочное чтение- задание 2, нарисовать северное сияние
16	24.10. 23.10.	3	Растительный и животный мир	Карта природных зон, иллюстрации животных и растительного мира	Планктон, лишайники, мхи, водоросли, ластоногие, Красная книга, птичий базар	1 уровень — прочитать текст на стр. 41-44, подготовить сообщение об одном животном из Красной книги; 2 уровень — прочитать текст на стр. 41—44, ответить на вопросы 2-3, 3 уровень — выборочное чтение, задание 3; 4 уровень — найти в тексте описание птичьего базара
17	06.11. 05.11.	4	Население и его основные занятия	Учебный фильм, фотографии	Сейнеры, трал, метеостанция, метеорологи, синоптики, океанологи, зоологи.	1, 2 уровень — прочитать текст на стр. 45-46, ответить на вопросы 3 3 уровень — прочитать текст на стр. 45-46, задание 4; 4 уровень — выборочное чтение, задание 1
18	07.11. 07.11.	5	Северный морской путь	Карта природных зон	Навигация, Северный морской путь, атомоход	1 уровень — прочитать текст на стр. 47-48, рассказ — задание 1; 2 уровень — прочитать текст на стр. 45-46, рассказать о Северном морском пути; 3 уровень — выборочное чтение, задание 3; 4 уровень — выборочное чтение
19	13.11. 12.10.	1	Зона тундры (8 час.) Положение на карте. Рельеф и полезные	Физическая карта, карта природных зон, таблица полезных	Тундра, месторождения полезных	1 уровень — прочитать текст на стр. 49-50, задание 1, найти и показать на карте полуострова, находящиеся в зоне тундры, Какими морями они омываются?

			ископаемые	ископаемых	ископаемых, полезные ископаемые	2 уровень — прочитать текст на стр. 45-46, ответить на вопрос 4; 3, 4 уровень — выборочное чтение, задание 3; всем — задание 4
20	14.11. 14.11.	2	Климат. Водоемы тундры	Карта, фотографии с временами года данной зоны	Пурга, многолетняя мерзлота, полярная ночь, зимники	1 уровень — прочитать текст на стр. 51-53, задание 2-4; 2 уровень — прочитать текст на стр. 51-53, рассказ о водоёмах тундры; 3, 4 уровень — выборочное чтение, задание 3; всем — задание 4
21	20.11. 19.11.	3	Растительный мир	Карта растительного и животного мира, слайды, гербарий	ботанический сад	1 уровень — прочитать текст на стр. 53-55, подготовить рассказ по заданию 4; 2 уровень — прочитать текст на стр. 53-55, сообщение о деревьях тундры; 3 уровень — выборочное чтение, ответить на вопрос 5; 4 уровень — найди в тексте ответ на вопрос 1
22	21.11. 21.11.	4	Животный мир	Карта животного мира, чучело птиц, учебный фильм	Нарты	1 уровень — прочитать текст на стр. 56-58, рассказ по заданию 1; 2 уровень — прочитать текст на стр. 56-58, подготовить рассказ о птицах; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — найди в тексте ответ на вопрос 3
23	27.11. 26.11.	5	Хозяйство Население и его основные занятия	Открытки, национальная одежда	Чум, поморы, звероводческие формы, оленеводство	1 уровень — прочитать текст на стр. 58-60, подготовь рассказ — задание 3; 2 уровень — прочитать текст на стр. 58-60, расскажи о населении тундры; 3 уровень — выборочное чтение — задание 2; 4 уровень — найди в тексте описание населения тундры; всем — задание 4
24	28.11. 28.11.	6	Города тундры: Мурманск, Архангельск	Учебный фильм, карта		1 уровень — чтение текста на стр. 61-64, подготовь рассказ о Мурманске; 2 уровень — чтение текста на стр. 61-64, подготовь рассказ об Архангельске; 3 уровень — выборочное чтение о Мурманске;

						4 уровень — выборочное чтение об Архангельске; всем — найти эти города на карте
25	04.12. 03.12.	7	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь	Карта, иллюстрации городов	Тундра, оленеводство, медь, газ, никель, уголь, чукчи, заповедник	1 уровень — прочитать текст стр. 64-65, подготовь рассказ о Нарьян-Маре; 2 уровень — прочитать текст стр. 64-65, подготовь рассказ о Норильске; 3 уровень — прочитать текст стр. 64-65, рассказать об Анадыре; 4 уровень — выборочное чтение, задание 2; всем — найти эти города на карте
26	05.12. 05.12.	8	Экологические проблемы севера Охрана природы тундры	Карта, иллюстрации заповедника животных, цветные карандаши, тетради	Заповедник, птица — орел	1 уровень — прочитать текст стр. 65-66, ответить на вопросы, задание 5; 2 уровень — прочитать текст стр. 65-66, рассказать, для чего создаются заповедники; 3 уровень — выборочное чтение- задание 1; 4 уровень — выборочное чтение- задание 2
27	11.12. 10.12.	1	<u>Лесная зона (18 час.)</u> Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	Карта, иллюстрации природных зон, образцы полезных ископаемых, тетради, цветные карандаши	равнина, плоскогорье, архипелаг, каменный уголь, железная руда, ископаемые	1 уровень — прочитать текст стр. 67-69, задание 2, 3; 2 уровень — прочитать текст стр. 67-69, задание 4; 3 уровень — выборочное чтение, рассказать о расположении лесной зоны в нашей стране; 4 уровень — выборочное чтение-задание 7; всем — научиться находить и показывать на карте лесную зону, полезные ископаемые
28	12.12. 12.12.	2	Климат	Физическая карта, иллюстрации с изображением лета, зима, осени, весны, контурные карты, рабочая тетрадь	Континентальный, климат, метеостанция.	1, 2 уровень — прочитать текст стр. 72-74, задание 1, 2; 3, 4 3,4 уровень — выборочное чтение — задание 3; всем — задание 5
29	18.12. 17.12.	3	Реки, озера, каналы	Физическая карта, контурная карта, рабочая тетрадь, картинки, плакаты	заповедник, Волга, Днепр, Печора, Иртыш, озеро, река.	1 уровень — прочитать текст стр. 72-74, рассказать об использовании и охране рек и озер; 2 уровень — прочитать текст стр. 72-74, задание 1; 3 уровень — найти описание европейской части лесной зоны; 4 уровень — найти в тексте описание азиатской части лесной зоны; всем — задание 1, 3
30	19.12.	4	Растительный мир	Карта, растительный	InHia, сосна, кидр,	уровень — прочитать текст на стр. 75-77, задание 1, 2;

	19.12.		Хвойные леса (тайга)	и животный мир лесной зоны, плакаты, картинки.	пихта, лиственница, квдр	уровень — прочитать текст на стр. 75-77, задание 3; уровень — выборочное чтение по заданию 4; уровень — выборочное чтение по заданию 6; всем — выписать в тетрадь породы деревьев европейской и азиатской частей, показать на карте хвойные леса
31	25.12. 24.12.	5	Смешанные и лиственные леса	Карта растительности, плакаты и иллюстрации лесов, заповедников, гербарий, карандаши, рабочая тетрадь	тайга, лес, «смешанный, широколиственный, уссурийский, тайга, черемуха, лощина, береза, ольха.	1 уровень — прочитать текст стр. 78-80, расскажи о смешанных лесах; 2 уровень — прочитать текст стр. 78-80, рассказать о лиственных лесах; 3 уровень — выборочное чтение — найти в тексте описание Уссурийской тайги, рассказать о ней; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 3; всем — задание 1, 4
32	26.12. 26.12.	6	Животный мир	Карта природных зон, плакаты, картинки с животными	заповедник, травоядные, косули, олени, маралы, зубры, хищники, всеядные животные	1 уровень — прочитать текст стр. 81-84, задание 1; 2 уровень — прочитать текст стр. 81-84, подготовить рассказ об одном из животном лесной зоны; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — найти в тексте — ответ задания 6; всем — задание 2
33	15.01. 14.01.	7	Пушные звери	Учебник, тетрадь, цветные карандаши, иллюстрации с изображением животных, фотографии зверофермы	Пушные звери, нутрия, ондатра, куница, заповедник, звероферма.	1 уровень — прочитать текст стр. 85-87, задание 4; 2 уровень — прочитать текст стр. 85-87, задание 1, 2, 3; 3 уровень — выборочное чтение по заданию 1, 2, 5; 4 уровень — выборочное чтение по заданию 1, нарисовать пушного зверька (на выбор); всем — выписать в тетрадь названия травоядных и хищных животных
34	16.01. 16.01.	8	Значение леса	Учебник, тетрадь, схема «Роль леса в жизни человека», карандаши, иллюстрации с изображениями изделий из древесины	Лекарственные растения, строительный материал, промысловое – охотничий, ресурсы, древесина.	Всем — прочитать текст стр. 88-89; 1 уровень — Какое значение имеет лес в жизни человека? задание 5; 2 уровень — Как люди используют древесину? задание 5; 3 уровень — найти в тексте и прочитать: На каких животных охотятся в лесной зоне? 4 уровень — найти в тексте ответы на вопросы 1, 2
35	22.01. 21.01.	9	Промышленность и сельское хозяйство	Учебник, тетрадь, физическая карта,	экономические районы	1 уровень — прочитать текст стр. 90-91, задание 1; 2 уровень — прочитать текст, задание 4;

			лесной зоны и центральной России	иллюстрация с изображением рельефа Восточно-Европейской равнины, плакат с выписанными названиями полезных ископаемых, фотографии заводов, комбинатов, фабрик и их названия	России, города, бурый уголь, фосфориты, известняк, сахарная свекла, машиностроение, химическая, легкая промышленность	3 уровень — прочитать текст стр. 90-91, задание 3; 3, 4 уровень — выборочное чтение, задание 5; всем — уметь показывать на карте Центральную Россию и города, которые упоминаются в тексте
36	23.01. 23.01.	10	Города центральной России	Физическая карта, учебник, тетрадь, контурная карта, фотографии древних российских городов (Москва, Владимир, Нижний Новгород)	Москва, спорткомплекс, музей, Кремль, президент, Нижний Новгород, Ярославль, Владимир.	1 уровень — прочитать текст на стр. 93-95, рассказать о прошлом древних русских городов 2 уровень — прочитать текст на стр. 93-95, рассказать об одном из городов Центральной России 3 уровень — найти в тексте описание столицы России, прочитать и рассказать о столице России; 4 уровень — найти описание Нижнего Новгорода, прочитать и рассказать: где расположен нижний Новгород? Почему там ежегодно проводятся большие торговые ярмарки? всем — отметить на контурной карте города: Москву, Нижний Новгород, Ярославль, Владимир, Тверь
37	29.01. 28.01.	11	Особенности развития хозяйства Северо- Западной России	Физическая карта, контурная карта, образцы полезных ископаемых, фотографии машиностроительного предприятия и предприятия легкой промышленности	Балтийское море, Горючий сланец, фосфорит, машиностроение, легкая промышленность, пищевой, химический комбинат, гидроэлектростанция, животноводство.	1 уровень — прочитать текст стр. 96-97, рассказать об особенностях развития сельского хозяйства Западной России; 2 уровень — прочитать текст стр. 96-97, доказать, что северо-запад России — экономически развитый район назвать полезные ископаемые северо-запада России ; 3 уровень — найти в тексте , прочитать и рассказать о полезных ископаемых северо-запада России 4 уровень — найти в тексте и выписать в тетрадь ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства северо-запада России;

						всем — уметь показывать на карте северо-запад России, государства, с которыми граничит Россия на севере и западе.
38	30.01. 30.01.	12	Города Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	Физическая карта, портрет Петра I, учебник, тетрадь, фотографии городов, изделий из янтаря	Санкт-Петербург, Новгород. Псков, Калининград, крейсер «Аврора», Софийский собор, Адмиралтейство, Русский музей.	1 уровень — прочитать текст стр. 98-101, рассказать, задание 1; 2 группа — прочитать текст стр. 98-101, рассказать о достопримечательностях Санкт-Петербурга и Новгорода, задание 2; 3 уровень — найти в тексте, прочитать и рассказать об основателе Санкт-Петербурга; 4 уровень — найти, прочитать и рассказать: Почему Санкт-Петербург называют самым красивым городом мира? Всем — отметить на контурной карте крупные города северо-запада России. Всем — прочитать текст на стр. 98-101, уметь находить и показывать на карте Санкт-Петербург
39	05.02. 04.02.	13	Западная Сибирь	Учебник, физическая карта, иллюстрации Уральских гор, реки Енисей и Обь, Западно-Сибирской равнины	Западная Сибирь, Обь, Енисей, Новокузнецк, Новосибирск, Сургут, Нижневартовск, нефть, газ, каменный уголь, железная руда, Кузбасс, черная и цветная металлургия, рыболовство, лесозаготовка	1 уровень — прочитать текст стр. 101-102, найти, прочитать и рассказать: с чем связано обострение экологических проблем Западной Сибири? 2 уровень — прочитать текст стр. 101-102, задание 2; 3 уровень — найти ответ на вопрос 3; 4 уровень — найти ответ на вопрос 5, выписать названия городов Западной Сибири; всем — уметь показывать на карте территорию Западной Сибири. Какие полезные ископаемые добывают в этом районе? задание 4
40	06.02. 06.02.	14	Восточная Сибирь	Учебник, тетрадь, картина с изображением	Восточная Сибирь, Среднесибирское	1 уровень — прочитать текст стр. 103-105, рассказать о промышленности Восточной Сибири; 2 уровень — прочитать текст стр. 103-105, рассказать

				Среднесибирского плоскогорья, физическая карта, иллюстрации жителей	плоскогорье, Енисей, Лена, каменный и бурый уголь, никель, медь, алмаз, золото, деревообрабатывающие предприятия, Образцы полезных ископаемых, якуты, буряты, тувинцы, Красноярск, Иркутск, транссибирская магистраль	о сельском хозяйстве Восточной Сибири; 3, 4 уровень — найти, прочитать и рассказать о заповеднике расположенная недалеко от Красноярска, задание 3
41	12.02. 11.02.	15	Дальний Восток	Физическая карта России, иллюстрации, учебник	Доки, водопад	1 уровень — прочитать текст стр. 106-108, назвать ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства Дальнего Востока. Рассказать о крупных городах Дальнего Востока; 2 уровень — прочитать текст стр. 106-108, ответить на вопросы: Почему большинство населения живет на юге района? Почему на Дальнем Востоке развита рыбная промышленность? 3, 4 уровень — выборочное чтение, найти и показать на карте Дальний Восток, Какими полезными ископаемыми богата лесная зона Дальнего Востока?
42- 43	13.02. 13.02. 19.02. 18.02.	16- 17	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	Рисунки, иллюстрации лесной зоны, животных лесной зоны, учебник	Охрана природы	1, 2 уровень — прочитать текст стр. 109-112; задание 5; 3 уровень — выборочное чтение: к чему может привести исчезновение лесов? 4 уровень — выборочное чтение: Что такое национальный парк? Всем — Как надо вести себя в лесу? Почему лес надо беречь? Почему лес надо охранять? Задание 5
44	20.02. 20.02.	18	Обобщающий урок по лесной зоне	Видеоклипы		1, 2 уровень — приготовить сообщение о лесе из рубрики «Для любознательных»;

						3, 4 уровень — найти описание леса у русских писателей (см. учебник чтения)
45	26.02. 25.02.	1	<u>Зона степей (8 час.)</u> Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые Реки	Карта природных зон, физическая карта, учебник коллекция полезных ископаемых, учебник	бахча	1 уровень — прочитать текст стр. 113-115, рассказ о климате степей; 2 уровень — прочитать текст стр. 113-115, задание 5; 3, 4 3 уровень — выборочное чтение, задание 5; 4 уровень — выборочное чтение, задание 1; всем — задание 2, 3 работа с контурной картой
46	27.02. 27.02.	2	Растительный мир	Карта растительного и животного мира зоны степей, иллюстрации, слайды растений, учебник	Ковыль, типчак, чертополох, мятлик.	1 уровень — прочитать текст на стр. 116-117, задание 2 2 уровень — прочитать текст на стр. 116-117, задание 3; 3 уровень — найти в тексте ответ на задание 1, прочитать и рассказать; 4 уровень — выборочное чтение-задание 4
47	04.03. 03.03.	3	Животный мир	Карта растительного и животного мира зоны степей, иллюстрации, слайды животных, учебник	Дрофа	1 уровень — прочитать текст стр. 118-119, задание 1; 2 уровень — прочитать текст стр. 118-119, задание 3; 3, 4 3,4 3,4 уровень — найти в тексте ответ — задание 2
48	05.03. 05.03.	4	Хозяйство Население и его основные занятия	Карта природных зон, иллюстрации животных, растений, коллекция полезных ископаемых, учебник	Хищница, целина, рудники	1 уровень — прочитать текст на стр. 119-121, составить рассказ о сельскохозяйственных культурах, которые выращивают в степной зоне; 2 уровень — прочитать текст на стр. 119-121, задание 1; 3 уровень — выборочное чтение, найти в тексте, прочитать и рассказать — задание 3; 4 уровень — найти в тексте ответ на задание 4; всем — выписать в тетрадь отрасли промышленности, развитые в зоне степей
49	11.03. 10.03.	5	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	Физическая карта России, учебник, фотографии видео городов	Пищевая промышленность	Всем — задание 6, 3; 1 уровень — прочитать текст стр. 121-123, задание 1, 2; 2 уровень — прочитать текст стр. 121-123, задание 5; 3 уровень — выборочное чтение, найти в тексте ответ на вопрос: Какие крупные города расположены в азиатской части зоны степей? Показать их на карте;

						4 уровень - задание 4
50	12.03. 12.03.	6	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	Физическая карта России, учебник, фотографии видов городов	Город - герой	1 уровень — прочитать текст стр. 124-126, задание 2; 2 уровень — прочитать текст стр. 124-126, задание 1; 3, 4 3,4 уровень — выборочное чтение, найти в тексте описание Волгограда, рассказать о нём; всем — найдите крупные города степной зоны на карте природных зон, отметить их на контурной карте
51	18.03. 17.03.	7	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	Учебник, тетрадь, физическая карта России, контурные карты, фотографии видов городов	Закавказье	1 уровень — прочитать текст стр. 126-128, задание 1, 4; 2 уровень — прочитать текст стр. 126-128, задание, 2; 3, 4 уровень — прочитать задание 3, найти ответ в тексте
52	19.03. 19.03.	8	Охрана природы зоны степей	Учебник, тетрадь, фотографии животных, карточки с названиями заповедников для вывешивания на доску	Пыльные бури, черноземные почвы, орошение. Ответить на вопросы 1-3.	1 уровень — прочитать текст на стр. 129-130, задание 1 2 уровень — прочитать текст на стр. 129-130, задание 4; 3, 4 3,4 уровень — найти в тексте ответы на вопросы 2, 3
53	01.04. 31.03.	1	Зона полупустынь и пустынь (8 час.) Положение на карте Рельеф и полезные ископаемые	Учебник, тетрадь, физическая карта России, контурные карты	Пустыня, полупустыня, барханы, оазисы.	1, 2 уровень — прочитать текст на стр. 131 — выборочное чтение — задание 1, 2; всем — задание 3, 4
54	02.04. 02.04.	2	Климат Реки	Учебник, тетрадь, карта России, фотографии представителей животного и растительного мира	Резко континентальный климат.	1 уровень — прочитать текст на стр. 133-134, задание 3,5; 2 уровень — прочитать текст на стр. 133-134, рассказ о климате пустынь, задание 2; 3 уровень — найди в тексте описание климата полупустыни, рассказать; 4 уровень — найди в тексте описание климата пустыни, рассказать; всем — Что такое оазис?
55	08.04. 07.04.	3	Растительный мир	Тетрадь, учебник, карта растительного и животного мира зоны пустынь и	засуха, саксаул	1, 2 уровень — прочитать текст на стр. 135-137, задание 2; 3, 4 уровень — выборочное чтение — задание 1; всем — сделать рисунок корневой системы любого

				полупустынь, фотографии растений зоны пустынь и полупустынь, гербарий		растения пустыни
56	09.04. 09.04.	4	Животный мир	Тетрадь, учебник, учебный фильм о животном мире зоны пустынь и полупустынь	Грызуны, пресмыкающиеся, тушканчик, сайгак.	1 уровень — прочитать текст на стр. 138-140, задание 3; 2 уровень — прочитать текст на стр. 138-140, задание 4; 3, 4 3,4 уровень — найти ответ в тексте — задание 1; всем — опишите животных, обитающих в полупустынях и пустынях (по выбору), игра — «Лото»
57	15.04. 14.04.	5	Хозяйство Население и его основные занятия	Тетрадь, учебник, изображения сельскохозяйственных культур, возделываемых в зоне пустынь и полупустынь	Нерест, промысловые рыбы, бахчевые культуры, бешмет, тулья.	Всем — прочитать текст на стр. 140-141; 1, 2 уровень — прочитать текст на стр. 140-141, задание 4; 3 уровень — выборочное чтение — задание 2; 4 уровень — выборочное чтение — задание 3
58	16.04. 16.04.	6	Города зоны пустынь и полупустынь	Тетрадь, учебник, карта России, контурные карты, фломастеры, фотографии видов городов Элиста и Астрахань	Судостроительный и судоремонтный заводы, кочевать, кибитка, калмыки	Всем — прочитать текст на стр. 142-143; 1, 2 уровень — знать названия городов зоны; 3 уровень — рассказать о роде занятий калмыков; 4 уровень — ответить на вопросы 2-3
59	22.04. 21.04.	7	Зона субтропиков Положение на карте	Тетрадь, учебник, физическая карта, контурные карты, цветные карандаши, учебный фильм о зоне субтропиков	Субтропики, цитрусовые.	1 уровень — прочитать текст, стр. 144-147, задание 7; 2 уровень — прочитать текст, стр. 144-147, задание 8; 3 уровень — выборочное чтение- задание 3, 4; 4 уровень — выборочное чтение- задание 1,2
60	23.04. 23.04.	8	Курортное хозяйство Население и его основные занятия Города-курорты	Географическая карта, таблицы, наглядный материал, рабочая тетрадь, фильм о городах-курортах, ;	Чай, табак, мандарины, апельсин, гранат, инжир, кефаль, скумбрия,	1, 2 уровень — прочитать текст стр. 148-150, задание 4,5. 3, 4 уровень — найти в тексте ответ — задание 1, 2; всем — задание 3, нарисовать культурные растения

				карандаш		
					ставрида, города-курорты: сочи, Новороссийск, Туапсе, Анапа, Геленджик	
61	29.04. 28.04.	1	<u>Высотная поясность в горах (6 час.)</u> Положение на карте Рельеф и полезные ископаемые Климат	Физическая карта России, контурные карты, цветные карандаши, наглядные пособия, образцы полезных ископаемых, тетрадь, мультимедийная система	Горные системы, Кавказские горы, Эльбрус, Алтайские горы, Белуха, Уральские юры, Саяны, косуля, олень, барсук, белка, куница, лавина,	1 уровень — прочитать текст на стр. 151-155 , задание 6; 2 уровень — прочитать текст на стр. 151-155 , задание 3; 3 уровень найти в тексте, прочитать, рассказать 4; 4 уровень — выборочное чтение, задание; всем — задание 1
62	30.04. 30.04.	2	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	Наглядные пособия, контурные карты, карандаш, рабочие тетради, слайды, мультимедийная система	Горцы, осетины, чеченцы, ингуши, кабардинцы, черкесы, адыгейцы, лезгины, аварцы, аул, Владикавказ, Махачкала, Грозный	1 уровень — прочитать текст стр. 157-159, задание 5; 2 уровень — прочитать текст стр. 157-159, задание 1; 3 уровень — найди в тексте, прочти и расскажи, задание 2, 3; 4 уровень — найди в тексте, прочти и расскажи, задание 4
63	06.05. 05.05.	3	Города и экологические проблемы Урала	Географическая карта России, слайды, показ мультимедийной системы, фильм об экологии	Челябинск, экология	1 уровень — прочитать текст на стр. 159-162, задание 2; 5; 2 уровень — прочитать текст на стр. 159-162, задание 3, 5; 3, 4 3,4 уровень — найти ответы на вопросы 4; всем — задание 1
64	07.05. 07.05.	4	Алтайские горы Хозяйство и его основные занятия Города	Физическая карта, наглядные пособия, контурные карты, цветные карандаши, слайды, рабочие тетради	Роки — Обь, Иртыш, Алтайский заповедник, Барнаул, Горно-Алтайск, курорт, Бело- куриха, панты, пасек	1 уровень — прочитать текст на стр. 163-165, рассказ-задание 1; 2 уровень — прочитать текст на стр. 163-165, задание 2, 3; 3, 4 уровень — найди в тексте ответ на вопрос 4, 5
65	13.05. 12.05.	5	Горы Восточной Сибири Хозяйство Население и его основные занятия Города	Географическая карта, атласы, контурные карты, наглядные пособия, карандаш, слайды	Горы — Саяны, озеро — Байкал, роки — Енисей, Лена, Амур, Саяно-Ингушская ГЭС, хакасы, юрта, тувинцы, оленеводство	1 уровень — прочитать текст на стр. 166-168; задание 2, 3; 2 уровень — прочитать текст на стр. 166-168; задание 4, 5; 3, 4 уровень — в тексте учебника найди ответы на вопрос 6; всем — задание 1

66 67	14.05. 20.05. 19.05.	6	Обобщающий урок «Путешествие по нашей стране» — Что? Где? Когда?	Фильм о России, наглядные пособия, кроссворды, викторины		Путешествовать, наблюдать, замечать, учиться видеть в природе красивое, уникальное. Подготовься поделиться впечатлениями: «Я спас дерево, цветок, насекомое, растение и т.д.»
68	27.05. 28.05.		Экскурсия: «Тропа в природу».			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 8 КЛАССЕ

№ п/п	дата	№ урока в теме	Тема урока	Оборудование	Словарная работа	Домашнее задание (с учётом индивидуального и дифференцированного)
1	02.09	1	Введение Что изучает География Материков и Океанов Материки и части света на глобусе и карте	Глобус, карта полушарий, карта материков и океанов, контурные карты	океан, часть света	Всем — чтение текста учебника на стр. 4—5, , знать название материков и частей света, уметь показать их на карте, подписать на контурной карте
2	03.09	1	Мировой океан (5 ч.) Атлантический океан	Глобус, карта материков и океанов контурные карты	айсберг, дрейфуют, планктон, промысловая рыба	Всем — чтение текста учебника стр. 6—12, задание 1 стр. 11; 1 уровень — задание 1 стр. 8, задание 2 стр. 11; 2 уровень — задание 2, стр. 8, задание 4 стр. 11; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3, стр.8, задание 5 стр. 11; 4 уровень — задание 4, стр.8, задание 3, стр. 11
3	09.09	2	Северный Ледовитый океан	Глобус, карта материков и океанов контурные карты	Арктика, торосы, навигация	Всем — чтение текста учебника стр. 12-16, задание 1, 2; 1, 2 уровень — задание 4; 3 уровень — выборочное чтение — задание 5; 4 уровень — найти ответ в тексте на вопрос 3
4	10.09	3	Тихий океан	Глобус, карта материков и океанов контурные карты	цунами, рифы	Всем — чтение текста учебника стр. 16-19, задание 1, 3; 1, 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение — задание 5; 4 уровень — найти ответ в тексте на вопрос 4.
5	16.09	4	Индийский океан	Глобус, карта		Всем — чтение текста учебника стр. 19-21, задание 3;

				материков и океанов контурные карты		1 уровень — задание 5; 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — найти ответ в тексте на вопрос 1.
6	17.09	5	Современное изучение Мирового океана	Глобус, карта материков и океанов контурные карты	океанология Батискафы, акваланги	Всем — чтение текста учебника стр. 21-23; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3; 4 уровень — найти ответ в тексте на вопрос 1
7	23.09	1	Материки и части света. Африка (12 ч.) Географическое положение	Физическая карта Африки, контурные карты	Суэцкий перешеек	Всем — чтение текста учебника стр. 24-26; задание 2, 3, 6; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 5; 3, 4 уровень — выборочное чтение — задание 1
8	24.09	2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	Физическая карта Африки, контурные карты	сезон дождей, оазис, пороги, водопады, орошение	Всем — чтение текста учебника стр. 27-29, задание 7; 1 уровень — задание 1, 3; 2 уровень — задание 2, 4; 3 уровень — выборочное чтение - задание 5; 4 уровень — выборочное чтение — задание 6
9	30.09	3	Природные зоны. Растительность тропических лесов	Карта природных зон Африки	экваториальные леса	Всем — чтение текста учебника стр. 30-33; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 3; 3 уровень — выборочное чтение — задание 2; 4 уровень — выборочное чтение — задание 1
10	01.10	4	Животный мир тропических лесов	Карта природных зон Африки, фотографии животных тропических лесов Африки, рабочая тетрадь, контурная карта	Хамелеон, горилла, карликовый бегемот, окапи, кистеухие свиньи, птицы- носороги	Всем — чтение текста учебника стр. 33-36; задание 3, 4; 6; 1 уровень — задание 1; 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение — задание 5; 4 уровень — выборочное чтение — задание 1
11	07.10	5	Растительный мир саванн	Карта природных зон Африки, атлас	саванна, баобаб, акация, молочай	Всем — чтение текста учебника стр. 37-40; задание 5, 6; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3; 4 уровень — выборочное чтение — задание 1

12	08.10	6	Животный мир саванн	Карта природных зон Африки, атлас, фотографии животных саванн	прайдам, волоклою, птица-секретарь, марабу, цесарки, термитники	Всем — чтение текста учебника стр. 40-44; задание 5; 1 уровень — задание 1; 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — выборочное чтение — задание 3
13	14.10	7	Растительный и животный мир пустынь	Карта природных зон пустынь Африки, атлас, контурные карты	пустыни, барханы, самум	Всем — чтение текста учебника стр. 45-48; задание 1, 3, 7, 8; 1 уровень — задание 6; 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — выборочное чтение — задание 5
14	15.10	8	Население и государства	Политическая карта Африки	колония, этнические конфликты	Всем — чтение текста учебника стр. 48-52; задание 1; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 3; 3 уровень — выборочное чтение — задание 5; 4 уровень — выборочное чтение — задание 2
15	21.10	9	Египет. Эфиопия	Политическая карта Африки, слайды — достопримечательности Египта. Политическая карта Африки, слайды с видами Эфиопии	верфи, Столовые горы	Всем — чтение текста учебника стр. 52-57; задание 1 стр. 55, 1, 2 стр. 57; 1 уровень — задание 3, стр. 55, 3 стр. 57; 2 уровень — задание 5 стр. 55, 3 стр. 57; 3 уровень — выборочное чтение — задание 2 стр. 55, стр. 57; 4 уровень — выборочное чтение — задание 4 стр. 55, 4 стр. 57
16	22.10	10	Танзания. Демократическая республика Конго	Политическая карта Африки, видеофильм о Танзании	национальные парки, сиваль.	Всем — чтение текста учебника стр. 58-63; задание 1 стр. 60, 1 стр. 62, 6 стр. 63; 1 уровень — задание 5, стр. 60; 2 уровень — задание №2 стр. 60; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3 стр. 60; 4 уровень — выборочное чтение — задание 4 стр. 60
17	05.11	11	Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР)	Политическая карта Африки, видеофильм, контурные карты	фауна, флора. Апартеид, резерв	Всем — чтение текста учебника стр. 63-69; задание 2, 6, 4, 3 стр. 65, 1 стр. 68, 6 стр. 69; 1 уровень — задание 5, стр. 65, 5 стр. 69; 2 уровень — задание 5 стр.65, 2 стр. 68; 3 уровень — выборочное чтение — задание 1 стр. 65, стр. 63 4 уровень — выборочное чтение — задание 1 стр.65, 4 стр. 69

18	11.11	12	Обобщающий урок	Политическая и физическая карта Африки, контурные карты		Всем — прочитать текст учебника на стр. 69; 1, 2 уровень — подготовить рассказ об Африке; 3, 4 уровень — знать названия государств Африки
19	12.11	1	Австралия (8 ч.) Географическое положение	Физическая карта мира	Кораллы, риф, барьер	Всем — прочитать текст учебника на стр. 70-72, задание 3; 1 уровень — задание 1; 2 уровень — задание №; 3, 4 уровень — задание 4
20	18.11	2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	Карта природных зон	артезианский колодец	Всем — прочитать текст учебника на стр. 73-75, задание 3, 4, 5; 1, 2 уровень — задание 1; 3, 4 уровень — задание 2
21	19.11	3	Растительный мир	Карта природных зон, картины природы	скрэб, мангровые леса	Всем — прочитать текст учебника на стр. 75-77; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 1; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3; 4 уровень — выборочное чтение — задание 4
22	25.11	4	Животный мир	Карта природных зон Австралии, картины животных	Словарная работа	Домашнее задание (с учётом индивидуального и дифференцированного подхода)
23	26.11	5	Население	Политическая карта Австралии (этническая)	коала, варан, казуар	Всем — прочитать текст учебника на стр. 77-80, задание 1, 6; 1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 4; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3; 4 уровень — выборочное чтение — задание 5
24	02.12	6	Австралийский Союз	Политическая карта мира	абориген, бумеранг	Всем — прочитать текст учебника на стр. 80-82, задание 3; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 2; 3, 4 уровень — выборочное чтение — задание 1
25	03.12	7	Океания. Остров Новая Гвинея	Карта мира, фотографии	Австралийский союз, Канберра	Всем — прочитать текст учебника на стр. 83-85, задание 4;

						1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 3; 3, 4 уровень — выборочное чтение — задание 1
26	09.12	8	Обобщающий урок по теме «Австралия»		Океания, архипелаг, атолл	Всем — прочитать текст учебника на стр. 85-87, задание 1, 2; 1, 2 уровень — задание 3; 3, 4 уровень — выборочное чтение — задание 4
27	10.12	1	Антарктида (6 ч.) Географическое положение. Антарктика	Карта полушарий и глобус, карта Антарктиды, картины айсбергов, фильм об айсбергах		Всем — уметь находить на карте и глобусе Австралию; 1, 2 уровень — подготовь рассказ об Австралии; 3, 4 уровень — расскажи о климате Австралии
28	16.12	2	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	Портреты мореплавателей, карта, цветные карандаши, контурные карты, фильм, рабочая тетрадь	айсберг, океанологи	Всем — прочитать текст учебника на стр. 88-91, задание 2; 1, 2 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 1; 3, 4 уровень — выборочное чтение, задание 3
29	17.12	3	Разнообразие рельефа, климат	Географическая карта, контурные карты, цветные карандаши, фото или слайды, рабочая тетрадь	экспедиция	Всем — прочитать текст учебника на стр. 91-93; 1, 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение, задание 1; 4 уровень — выборочное чтение, задание 3
30	23.12	4	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	Географическая карта, контурная карта, слайды, фильм о животном мире Антарктиды, рабочая тетрадь, трафареты животных, карта природных зон	снежные гряды, антарктический оазис	Всем — прочитать текст учебника на стр. 93-95, задание 3; 1, 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение, задание 1; 4 уровень — выборочное чтение, задание 4
31	24.12	5	Современные исследования Антарктиды	Фото с изображением полярной станции, глобус, карта, фото, фильм о работе на полярной станции, рабочая тетрадь, цветные карандаши	обсерватория, метеоролог	Всем — прочитать текст учебника на стр. 98-100, задание 3; 1, 2 уровень — задание 4; 3 уровень — выборочное чтение, задание 2; 4 уровень — выборочное чтение, задание 1
32	13.01	6	Обобщающий урок по	Географическая карта,		Всем — уметь показывать на карте, на глобусе

			теме: «Антарктида»	контурная карта, слайды, фильм о животном мире Антарктиды ,рабочая тетрадь, трафареты животных, карта природных зон		Антарктиду, изготовление простейшего макета Антарктиды; Обозначить на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду; 1, 2 уровень — составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»; 3, 4 уровень — выполнить зарисовки птиц и животных Антарктиды
33	14.01	1	Америка (20ч.) Открытие Америки	Физическая карта, контурные карты, фото, рабочая тетрадь	Пряности, пошлина, каравелла, эскадра	Всем — прочитать текст учебника на стр. 101-104, задание 1,2; уровень — задание 7; уровень — задание 3; уровень — выборочное чтение, задание 4, 6; 4уровень — выборочное чтение, задание 5
34	20.01		Северная Америка (8ч.) Географическое положение	Физическая карта, контурные карты, слайды рабочая тетрадь торнадо	Океан, пролив, залив	Всем — прочитать текст учебника на стр. 104-107, задание 2 1 уровень — задание 1; 2 уровень — задание 3; 3, 4 уровень — выборочное чтение, задание 4
35	21.01	2	Разнообразиие рельефа, климат	Физическая карта, макет земной коры Фото, фильм, контурная карта, резервации, эмигранты, рабочая тетрадь	торнадо, Кордильеры, Орисаба, Аляска, Мак-Кинли, Аппалачи, Гольфстрим, Лабрадорское течение	Всем — прочитать текст учебника на стр. 107-109, задание 1; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 5; 3 уровень — выборочное чтение, задание 3; 4 уровень — выборочное чтение, задание 2
36	27.01	3	Реки и озера	Контурная карта, физическая карта, док. Фильм об одном из водопадов, виды озер, каньоны, рабочая тетрадь	каньон	Всем — прочитать текст учебника на стр. 110-112, задание 1,3; 1 уровень — задание 5; 2 уровень — задание 2; 3, 4 уровень — выборочное чтение, задание 4

37	28.01	4	Растительный и животный мир	Карта природных зон, фото или слайды, контурные карты, рабочая тетрадь	прерии	Всем — прочитать текст учебника на стр. 113-118; 1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 3; 3 уровень — выборочное чтение, задание 4; 4 уровень — выборочное чтение, задание 1
38	03.02	5	Население и государства	Политическая карта Северной Америки, физическая карта, рабочая тетрадь	резервации, эмигранты	Всем — прочитать текст учебника на стр. 118-121; задание 3, 5; 1 уровень — задание 1; 2 уровень — задание 2; 3, 4 уровень — выборочное чтение, задание 4
39	04.02	6	Соединенные Штаты Америки	Физическая карта, карта материков и океанов	Карибское море, Аляска, Флорида, Миссисипи, Миссури	Всем — прочитать текст учебника на стр. 121-124, задание 1, 4; 1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 5; 3 уровень — выборочное чтение, задание 7; 4 уровень — выборочное чтение, задание 3, 6
40	10.02	7	Канада	Физическая карта	Гудзонский залив	Всем — прочитать текст учебника стр. 125-128, задание 1 1 уровень — задание 5; 2 уровень — задание 6, 3; 3 уровень — выборочное чтение, задание 2; 4 уровень — выборочное чтение, задание 4
41	11.02	8	Мексика. Куба	Физическая карта	Калифорния, Юкатан	Всем — прочитать текст учебника на стр. 128-132; уметь показывать изучаемые государства на карте; 1 уровень — задание 1, 2; 2 уровень — задание 3; 3 уровень — выборочное чтение, задание 4; 4 уровень — выборочное чтение, задание 5
42	17.02	1	Южная Америка (11 ч.) Географическое положение	Физическая карта	Антильские острова, Фернан Магеллан, Панамский канал	Всем — прочитать текст учебника на стр. 133-135, задание 4; 1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 3; 3, 4 уровень — выборочное чтение, задание 1
43	18.02	2	Разнообразие рельефа, климат	Физическая карта	Ориноковская равнина, Лаплатская	Всем — прочитать текст учебника на стр. 136-138, задание 1,2; 1, 2 уровень — задание 4;

					равнина	2 уровень — задание 3; 3, 4 уровень — выборочное чтение, задание 1
44	25.02	3	Реки и озера	Физическая карта	Лагуна, Амазонка, Анды, Парана, Ориноко, Игуасу, Анхель, Маракайбо	Всем — прочитать текст учебника на стр. 138-140, задание 1; 1, 2 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 3; 3, 4 уровень — выборочное чтение, задание 4
45	02.03	4	Растительный мир тропических лесов	Физическая карта	сейба кебрачо, бальса	Всем — прочитать текст учебника на стр. 140-143; 1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 1; 2 уровень — задание 3; 3, 4 уровень — задание 4
46	03.03	5	Животный мир тропических лесов	Физическая карта	гарпии, игуаны, броненосцы, муравьед, тапиры, ягуар	Всем — прочитать текст учебника на стр. 143-146, задание 4; 1 уровень — задание 1; 2 уровень — задание 2; 3, 4 уровень — задание 3
47	10.03	6	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов	Карта Южной Америки		Всем — прочитать текст учебника на стр. 147-149, задание 5; 1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 1; 3 уровень — выборочное чтение, задание 3; 4 уровень — выборочное чтение, задание 4
48	16.03	7	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор	Карта саванны, степи, пустыни	пекари мартиниста печник гуанако викунья шиншилла очковый медведь	Всем — прочитать текст учебника на стр. 149-151; 1, 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение, задание 1; 4 уровень — выборочное чтение, задание 3
49	17.03	8	Население и государства	Политическая карта Южной Америки, карточки, контурные карты, рабочая тетрадь	Эмигранты	Всем — прочитать текст учебника на стр. 152-155, задание 1, 5; 1, 2 уровень — задание 4; 3 уровень — выборочное чтение, задание 2; 4 уровень — выборочное чтение, задание 3
50	30.03	9	Бразилия	Политическая карта Южной Америки,	экватор, Амазонка,	Всем — прочитать текст учебника на стр. 155-158, задание 1,2;

				карточки, контурные карты, рабочая тетрадь, картины с изображением Бразилии	Амазонская низменность	1 уровень — задание 3; 2 уровень — задание 4; 3 уровень — выборочное чтение, задание 5; 4 уровень — выборочное чтение, задание 6
52	31.03	11	Обобщающий урок по теме: «Часть света — Америка»	Политическая карта Южной Америки, карточки, контурные карты, рабочая тетрадь, картины с изображением Южной Америки	Всем — обозначить на контурной карте, в рабочей тетради объекты; записать названия, сделать зарисовки наиболее типичных растений и животных	Всем — обозначить на контурной карте, в рабочей тетради объекты; записать названия, сделать зарисовки наиболее типичных растений и животных
53	06.04	1	Евразия (15 ч.) Общая характеристика материка Географическое положение	Карта полушарий, глобус, физическая карта Азии, рабочая тетрадь	Всем — прочитать текст учебника на стр. 165-168, задание 3; уровень — задание 1; уровень — задание 3; 3, 4 уровень — выборочное чтение, задание 4	Всем — прочитать текст учебника на стр. 165-168, задание 3; 1 уровень — задание 1; 2 уровень — задание 3; 3, 4 уровень — выборочное чтение, задание 4
54	07.04	2	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого океана, Атлантического океана Острова и полуострова	Карта мира, слайды с изображением островов	фьордами	Всем — прочитать текст учебника на стр. 169-171, задание 1, 2, 3, 4, 5
55	12.04	3	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	Карта мира, слайды с изображением островов и полуостровов		Всем — прочитать текст учебника на стр. 171-173, задание 1,2,3, 4; 1, 2 уровень — задание 5
56	13.04	4	Разнообразие рельефа Полезные ископаемые Европы	Физическая карта Европы, таблица полезных ископаемых, образцы, рабочая тетрадь		Всем — прочитать текст учебника на стр. 173-175, задание 1, 4; 1, 2 уровень — задание 3; 3, 4 уровень — задание 4
57	14.04	5	Разнообразие рельефа Полезные ископаемые	Физическая карта Европы, таблица полезных	сейсмоопасные	Всем — прочитать текст учебника на стр. 176-178, задание 1,4;

			Азии	ископаемых, образцы, рабочая тетрадь		1, 2 уровень — задание 3; 3, 4 уровень — задание 4
58	20.04	6	Климат Евразии	Физическая карта, рабочая тетрадь	тайфуны	Всем — прочитать текст учебника на стр. 179-181, задание 1,4; 1 уровень — задание 3; 2 уровень — задание 1; 3 уровень — задание 2 4 уровень — задание 4
59	21.04	7	Реки и озера Европы	Физическая карта Европы, картинки рек и озер, контурные карты		Всем — прочитать текст учебника на стр. 181-183; задание 2; 1, 2 уровень — задание 3; 3 уровень — задание 1 4 уровень — задание 4
60	27.04	8	Реки и озера Азии	Физическая карта Азии, контурные карты	*	Всем — прочитать текст учебника на стр. 184-185; задание 2; 1, 2 уровень — задание 3; 3 уровень — задание 4; 4 уровень — задание 1
61	28.04	9	Растительный и животный мир Европы	Карта природных зон Евразии, иллюстрации животных и растений или слайды растений и животных Европы		Всем — прочитать текст учебника на стр. 186-190; задание 1; 1, 2 уровень — задание 2; 3 уровень — задание 3; 4 уровень — задание 4
62	04.05	10	Растительный и животный мир Азии	Карта природных зон Евразии, иллюстрации или слайды растений и животных Азии		Всем — прочитать текст учебника на стр. 191-195; задание 4; 1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 1; 3 уровень — задание 3; 4 уровень — задание 4
63	05.05	11	Население Евразии	Политическая карта Евразии, иллюстрации жителей различных рас Евразии, подборка из журналов периодической печати	монархия	Всем — прочитать текст учебника на стр. 195-199, задание 2; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 1; 3, 4 уровень — задание 3
64	12.05	12	Культура и быт народов Европы и Азии	Учебный фильм о культуре и быте народов Евразии		Всем — прочитать текст учебника на стр. 200-202; 1, 2 уровень — рассказать о культуре народов

						Евразии; 3, 4 уровень — рассказать о быте народов Евразии
65	18.05	13	Заочное путешествие по Евразии	Видеофильм, иллюстрации		1 уровень — зарисовать рельеф Европы; 2 уровень — зарисовать рельеф Азии; 3 уровень — зарисовать растительный мир Европы; 4 уровень — зарисовать растительный мир Азии
66 67	19.05. 25.05.	14 15	Обобщающие уроки по теме: «Материки и части света на глобусе и карте». Повторение.			
68	26.05.		Растительный и животный мир.....Экскурсия.			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 9 КЛАССЕ

№ п/п	дата	№ урока в теме	Тема урока	Оборудование	Словарная работа	Домашнее задание (с учётом индивидуального и дифференцированного)
1	03.09	1	Европа (24 ч.) Западная Европа. Великобритания; географическое положение, природа, экономика	Физическая и политическая карта, контурные карты, фотографии, иллюстрации животных, природы	Остров, бухта, монархия (выписать названия государств, городов, рек)	Всем — читать текст учебника на стр. 5-10, задание 3, 4, уметь находить на карте изучаемое государство; в тетрадях сделать таблицу политической карты Евразии; 1 уровень — задание 1; 2 уровень — задание 5, 6; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4, 5; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 6
2	04.09	2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и	Фотографии, иллюстрации, слайды	Англичане, шотландцы, уэльсцы, ирландцы,	Всем — читать текст учебника на стр. 11-13, задание 1, 3, 4; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 1;

			Северной Ирландии): население, культура, обычаи и традиции		колонии, резиденция	2 уровень — задание 5; 3 уровень — выборочное чтение — задание 6; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 2
3	10.09	3	Франция (Французская республика); географическое положение, природа, экономика	Физическая и политическая карты, по возможности фотографии, иллюстрации, слайды, достопримечательностей, растительного и животного мира	Республика, президент, премьер-министр	Всем — читать текст учебника на стр. 15-17, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 3; 2 уровень — задание 5; 3 уровень — выборочное чтение — задание 2; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 4
4	11.09	4	Франция: население, культура, обычаи и традиции	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник	Доллар, названия городов, соборов, дворцов	Всем — читать текст учебника на стр. 18-21, задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 5
5	17.09	5	Германия (Федеративная республика Германия)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Верфь, федерация, диалект, ратуша	Всем — читать текст учебника на стр. 22-25, задание 1, 3, 5, 6; уметь находить на карте изучаемое государство; 1, 2 уровень — задание 3, 4 уровень — выборочное чтение — задание 4
6	18.09	6	Австрия(Австрийская республика) Швейцария (Швейцарская Конфедерация	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Заповедники, собор, император, резиденция Электро-оборудование, конституция, правительство, парламент	Всем — читать текст учебника на стр. 27-33, задание 1, стр. 30 и 33, 2 стр. 30; уметь находить на карте изучаемые государства; 1 уровень — задание 3; стр. 30 и 2, 6 стр. 33; 2 уровень — задание 6 стр. 30 и 5 стр.33; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4 стр. 30 и 3 стр. 33; 4 уровень — найти ответ на задание 5 стр. 30 и 4 стр. 33

7	24.09	1	Южная Европа Испания(Королевство Испания)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Пиренейский полуостров, Канарские острова, коррида, сиеста, фасад, Мадрид	Всем — читать текст учебника на стр. 36-39, задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 5; 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 4
8	25.09	2	Португалия (Португальская республика)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Лиссабон, Христофор Колумб, Фернанд Магеллан	Всем — читать текст учебника на стр. 39-41, задание 1, 4, 6; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 1; 2 уровень — задание 3; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 5
9	01.10	3	Италия (Итальянская республика): географическое положение, природа, экономика	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии Везувия и Этны, Рима, Ватикана	Апеннинский полуостров, Апеннинские горы, Альпы, Везувий, Этна, им, Ватикан, легкая промышленность	Всем — читать текст учебника на стр. 42 ¹⁴ , задание 1, 3; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 5
10	02.10	4	Италия: население, культура, обычаи и традиции	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, портреты	Итальянцы, Рим, Флоренция, Венеция, Неаполь, Пизанская башня	Всем — читать текст учебника на стр. 44—48, задание 1, 2, 3, 6; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 7; 2 уровень — задание 7; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 5
11	08.10	5	Греция(Греческая республика)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Гора Олимп, Афины, Олимпийские игры, Акрополь, Парфенон, гора Афон, античный, аренда	Всем — читать текст учебника на стр. 48-52, задание 5, 2, 6; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 1, 3; 2 уровень — задание 7; 3 уровень — выборочное чтение — задание 8; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 4
12	09.10	1	Северная Европа Норвегия(Королевство Норвегия)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды,	Скандинавский полуостров, фьорд,	Всем — читать текст учебника на стр. 55-58; задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство;

				учебник, контурные карты	норвежцы, Осло, Рауль Амундсен	1, 2 уровень — задание 2, 3; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 5
13	15.10	2	Швеция (Королевство Швеция)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Скандинавский полуостров, Балтийское море, Стокгольм, шведы, Гетеборг	Всем — читать текст учебника на стр. 58-61, задание 3, 8; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 1; 2; 2 уровень — задание 4; 3 уровень — выборочное чтение — задание 5, 7; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 6
14	16.10	3	Финляндия (Финляндская республика)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Финский залив, Ботанический залив, Хельсинки, финны, Турку, Тампере	Всем — читать текст учебника на стр. 62-65, задание 1, 2; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 8; 10; 2 уровень — задание 3; 6; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4, 5; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 7, 9
15	22.10	1	Восточная Европа Польша (республика Польша) Чехия (Чешская республика) Словакия(Словацкая республика)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Дюны, Пуца, костел, ЮНЕСКО, Варшава, Висла, Краков, Гданьск, Пороги, Прага, Карловы Вары, Братислава, собор, Богемия, витражи	Всем — задание 4 стр. 71, 1 стр. 74; 1, 2 уровень — чтение текста учебника на стр. 68-70, задание 1,2,3, 5; 3, 4 уровень — задания на стр. 71-74, задание 2 стр. 74
16	23.10	2	Венгрия(Венгерская республика)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Дунай, Будапешт, Балатон, Икарус, паприка, чардаш	Всем — читать текст учебника на стр. 74-77, задание 1, 2; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 7; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3;

						4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 5
17	05.11	3	Румыния (республика Румыния) Болгария (республика Болгария)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Бухарест, София, Варна, дельта, орошаемые земли, кириллица, мамалыга	Всем — читать текст учебника на стр. 79-81, задание 1, 2; уметь находить на карте изучаемые государства; 1 уровень — задание 3; 2 уровень — задание 4; 3, 4 уровень — выборочное чтение — задание 5
18	06.10	4	Сербия и Черногория	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Белград, Савва, мусульмане	Всем — читать текст учебника на стр. 82-84, задание 1, 2; уметь находить на карте; 1, 2 уровень — задание 3; 3, 4 уровень — выборочное чтение — задание 4
19	12.11	5	Эстония(Эстонская республика)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Валуны, корабельные сосны, хутор, Таллинн, Нерва	Всем — читать текст учебника на стр. 84-87, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 3; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 5
20	13.11	6	Латвия (Латвийская республика)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Орган, этнографический музей	Всем — читать текст на стр. 87-91, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 4, 8; 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение — задание 5, 6; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 3, 7
21	19.11	7	Литва (Литовская республика)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Вильнюс, Паланга, Клайпеда, Каунас, Неман	Всем — читать текст учебника на стр. 91-94, задание 1, 3, 7; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 5;

						3 уровень — выборочное чтение — задание 6; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 2
22	20.11	8	Белоруссия(Республика Беларусь)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Минск, Западная Двина, Днепр, Брест, Витебск, Могилев, Гомель, бульба	Всем — читать текст учебника на стр. 95-98, задание 1, 7, 5; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 2, 8; 2 уровень — задание 3; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 6
23	26.11	9	Украина	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Промышленность, импорт, Киев, Одесса, Донецк, Харьков, Севастополь, Карпаты	Всем — читать текст учебника на стр. 99-102, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 3; 3, 4 уровень — выборочное чтение — задание 4
24	27.11	10	Молдавия(Республика Молдова)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Специализация, орнамент, Кишинев	Всем — читать текст учебника на стр. 103-105, задание 1,5, уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 3; 2 уровень — задание 4; 3,4 уровень — выборочное чтение — задание 6
25	03.12	1	Азия . Центральная Азия Казахстан(Республика Казахстан)	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Зарубежной Азии, слайды с изображением достопримечательностей Казахстана, растительного и животного мира, рабочая тетрадь, док. фильм о Казахстане	Кумыс, чабаны, аулы, арыки, Байконур, Астана, юрта, домбра	Всем — читать текст учебника на стр. 106-111, задание 1, 3, 5, 8; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 2, 9; 2 уровень — задание 6, 7; 3 уровень — выборочное чтение — задание 6; 4 уровень — выборочное чтение — задание 4
26	04.12	2	Узбекистан(Республика Узбекистан)	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Зарубежной Азии, слайды с изображением	Мечети, медресе, изразцы, поливные земли, Ташкент	Всем — читать текст учебника на стр. 112-115, задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 3;

				достопримечательностей Казахстана, растительного и животного мира, рабочая тетрадь, док. фильм об Узбекистане		3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — выборочное чтение — задание 5
27	10.12	3	Туркмения (Туркменистан) Географическое положение и природа промышленность и сельское хозяйство, население	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Зарубежной Азии, слайды с изображением достопримечательностей Казахстана, растительного и животного мира, рабочая тетрадь, док. фильм об Ашхабаде	Каракуль, оазис, грунтовые воды, Ашхабад, оазис	Всем — читать текст учебника на стр. 116-119, задание 2, 3, 8; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 1,10; 2 уровень — задание 4, 5; 3 уровень — выборочное чтение — задание 6, 7; 4 уровень — выборочное чтение — задание 9, 11
28	11.12	4	Киргизия(Киргызская Республика)	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Зарубежной Азии, слайды с изображением достопримечательностей Казахстана, растительного и животного мира, рабочая тетрадь, док. фильм о Киргизии	Памир, Тянь- Шань, Иссык- Куль, Бишкек	Всем — читать текст на стр. 120-123, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 3; 2 уровень — задание 5; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — выборочное чтение — задание 2
29	17.12	5	Таджикистан (Республика Таджикистан)	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Зарубежной Азии, слайды с изображением достопримечательностей Казахстана, растительного и животного мира, рабочая тетрадь, док. фильм о Таджикистане	Кишлаки, сейсмоопасная зона, Душанбе	Всем — читать текст учебника на стр. 123-127, задание 1, 2, 3; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 7; 2 уровень — задание 8, 9; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4, 5; 4 ровень — выборочное чтение — задание 6
30	18.12	1	Юго-Западная Азия Грузия	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Юго-	Тбилиси	Всем — читать текст учебника на стр. 127-132, задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство;

				Западной Азии, рабочая тетрадь, контурные карты, карты растительного и животного мира		1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 3; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — выборочное чтение — задание 5
31	24.12	2	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Юго-Западной Азии, рабочая тетрадь, контурные карты, карты растительного и животного мира, полезные ископаемые	Резервуары, Нафталан, Баку, Гянджа	Всем — читать текст учебника на стр. 133-136, задание 1, 2, 7; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 5; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3; 4 уровень — задание 6
32	25.01	3	Армения (Республика Армения)	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Юго-Западной Азии, рабочая тетрадь, контурные карты, карты растительного и животного мира, полезные ископаемые	Минеральные источники, предание, террасы, геноцид, Ереван, Гюмри	Всем — читать текст учебника на стр. 136-139, задание 1, 2, 3, 8; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 9; 2 уровень — задание 4; 3 уровень — выборочное чтение — задание 5, 6; 4 уровень — 7
33	14.01	4	Турция (Турецкая Республика)	Физическая карта, политическая карта Турции, рабочая тетрадь, контурные карты, слайды	Ислам, миф, Анкара, Стамбул, Константинополь, Анталья	Всем — читать текст учебника на стр. 140-143, задание 1,4; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 5; 2 уровень — задание 3; 3, 4 уровень — выборочное чтение — задание 6
34	15.01	5	Ирак (Республика Ирак)	Физическая карта, политическая карта Ирака, рабочая тетрадь, контурные карты, слайды	Саман, паломничество, Багдад, мечеть	Всем — читать текст учебника на стр. 143-146, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 2; 3, 4 уровень — выборочное чтение — задание 3
35	21.01	6	Иран (Исламская республика Иран)	Физическая карта, политическая карта Ирана, рабочая тетрадь,	Тегеран, чадра	Всем — читать текст учебника на стр. 147-149, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство;

				контурные карты, слайды, полезные ископаемые		1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 5; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3; 4 уровень — выборочное чтение — задание 4
36	22.01	7	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	Физическая карта, политическая карта Афганистана, рабочая тетрадь, контурные карты, слайды, карта растительного и животного мира Юго-Западной Азии	Намаз, оазис, Путуны, Кабул, Кандагар, Герат	Всем — читать текст учебника на стр. 149-151, задание 6; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 1, 3; 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — выборочное чтение — задание 5
37	28.01	1	Южная Азия Индия(Республика Индия): географическое положение, природа, экономика население, культура, обычаи и традиции	Физическая и политическая карта Южной Азии, док. фильм об Индии, контурные карты, рабочие тетради	Нью-Дели, Ганг, Индостан, Гималаи, индийцы, хинди, сари, Бомбей, вегетарианцы	Всем — читать текст учебника на стр. 152-161, задание 5 стр. 157 и 5 стр. 161, 2 стр. 161; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 2, 3 стр. 157 и 1 стр. 161; 2 уровень — задание 4 стр. 157 и 3 стр. 161; 3 уровень — выборочное чтение — задание 6 стр. 157 и 4 стр. 161; 4 уровень — выборочное чтение — задание 7 стр. 157 и 6 стр. 161
38	29.01	1	Восточная Азия Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, население, культура, обычаи и традиции	Физическая и политическая карта Южной Азии, док. фильм об Индии, контурные карты, рабочие тетради		Всем — читать текст учебника на стр. 161-170, задание 1, 3 стр. 166 и 1, 2, 7 стр. 170; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 2, стр. 166 и 3 стр. 170; 2 уровень — задание № 4 стр. 166 и 4 стр. 170; 3 уровень — выборочное чтение — задание 5 стр. 166 и 5 стр. 170; 4 уровень — выборочное чтение — задание 6 стр. 166 и 6 стр. 170
39	04.02	2	Монголия	Физическая и политическая карты Восточной Азии, слайды с видами Монголии, рабочая тетрадь	Юрта, кумыс, Улан-Батор	Всем — читать текст учебника на стр. 171-174, задание 1, 3, 6; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 5; 3 уровень — выборочное чтение — задание 2; 4 уровень — выборочное чтение — задание 7

40	05.02	3	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)	Физическая и политическая карты Восточной Азии, док. фильм о КНДР, рабочая тетрадь	Корейский полуостров, Пхеньян	Всем — читать текст учебника на стр. 175-179, задание 1, 3, 7; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 5; 3, 4 уровень — выборочное чтение — задание 6
41	11.02	4	Япония: географическое положение, природа, климат, население, культура, обычаи и традиции	Физическая и политическая карты Восточной Азии, слайды с видами Японии, рабочая тетрадь	Токио, тайфун, Фудзияма	Всем — читать текст учебника на стр. 179-185, задание 1, 2 стр. 182 и 1, 2 стр. 185; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 4 стр. 182; 2 уровень — задание 6 стр. 182; 3 уровень — выборочное чтение — задание 9 стр. 182; 4 уровень — выборочное чтение, задание 8, 9 стр. 182
42	12.02	1	Юго-восточная Азия Таиланд (Королевство Таиланд)	Физическая и политическая карты Юго-Восточной Азии, слайды с видами Таиланда, рабочая тетрадь, контурные карты	Полуостров Индокитай, Тихий и Индийский океаны, река Меконг, столица Бангкок	Всем — читать текст учебника на стр. 186-190; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — рассказать о Таиланде: климат, животный мир; 2 уровень — расскажи о населении Таиланда; 3 уровень — выборочное чтение — города Таиланда; 4 уровень — выборочное чтение — Что выращивают в Таиланде?
43	18.02	2	Вьетнам (Социалистическая республика Вьетнам)	Физическая и политическая карты Юго-Восточной Азии, док.фильм о Вьетнам, рабочая тетрадь, контурные карты	Ханой, Хошимин, пагоды	Всем — читать текст учебника на стр. 190-191; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — рассказать о Вьетнаме; 2 уровень — рассказать о населении Вьетнама; 3 уровень — выборочное чтение — города Вьетнама; 4 уровень — выборочное чтение — Что выращивают во Вьетнаме?
44	19.02	3	Индонезия (республика Индонезия)	Физическая и политическая карты Юго-Восточной Азии, рабочая	Острова Ява, Суматра, Калимантан,	Всем — читать текст учебника на стр. 191-193, задание 1, 2; уметь находить на карте Азию и государства, входящие в её состав;

				тетрадь, контурные карты	раффлезия	1 уровень — задание 3; 2 уровень — задание 4 — географическое положение и экономика; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4 (жизнь народов азиатских стран); 4 уровень — выборочное чтение, задание 4 (культура)
45	25.02	1	Россия Границы России	Физическая и политическая карты Евразии, слайды с изображением границ России, рабочая тетрадь, контурные карты	Береговая линия	Всем — читать текст учебника на стр. 194-196, задание 1, 2, 3, 4, 5, 6
46	26.02	2	Россия(Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии	Физическая и политическая карты Евразии, слайды с видами России, рабочая тетрадь, контурные карты	ТЭС, ГЭС, АЭС, Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина	Всем — читать текст учебника на стр. 196-198, задание 5; уметь находить на карте города-миллионеры; 1 уровень — задание 1; 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3; 4 уровень — выборочное чтение — задание 4
47	03.03	3	Административное деление России	Политическая карта, рабочая тетрадь, контурные карты	Край, Федерация, субъекты Федерации	Всем — читать текст учебника на стр. 199-200, задание 1, 6; уметь находить на карте области европейской и азиатской части России; 1 уровень — задание 3; 2 уровень — задание 4; 3 уровень — выборочное чтение — задание 5; 4 уровень — выборочное чтение, задание 2
48	04.03	4	Столица и крупные города России	Физическая и политическая карты Евразии, слайды с видами столиц и крупных городов России, рабочая тетрадь, контурные карты	Транспортный узел	Всем – читать текст учебника на стр. 200-202, задание 1,2; уметь находить на карте города России.
49	10.03	5	Обобщающий урок по теме	Политическая и физическая карта России, контурные карты, рабочие тетради		Всем - самостоятельно подготовить рассказ о гб одном из городов России.
50	11.03	6	Заочное путешествие по			

			городам России. Викторина			
51	17.03	1	Обобщающий урок «Европа». Викторина	Физическая карта мира		Всем – подготовить рассказ об одном из государств Европы.
52	18.03	1	Обобщающий урок «Азия». Викторина	Физическая карта мира		
53	31.03	1	Свой край (17 ч.) История возникновения края (области)	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет		По усмотрению учителя
54	01.04	2	Географическое положение. Границы. Рельеф	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет		По усмотрению учителя
55	07.04	3	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет		По усмотрению учителя
56	08.04	4	Полезные ископаемые и почвы	Полезные ископаемые и образцы почв		По усмотрению учителя
57	14.04	5	Реки, пруды, озёра, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет		По усмотрению учителя
58	15.04	6	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно- декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (дифференцированно) — с учётом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы

			растения). Красная книга. Охрана растительного мира			
59	21.04	7	Животный мир местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами, Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (дифференцированно) — с учётом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы
60	22.04	8	Население края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (дифференцированно) — с учётом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы
61	28.04	9	Промышленность, Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (дифференцированно) — с учётом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы
62	29.04	10	Сельское хозяйство, (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.)	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (дифференцированно) — с учётом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы
63	05.05	11	Транспорт, (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото,	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (дифференцированно) — с учётом индивидуальных и типологических

				фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет		особенностей учащихся на протяжении всей темы
64	06.05	12	Архитектурно- исторические и культурные памятники края (области)	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (дифференцированно) — с учётом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы
65	12.05	13	Наш город (посёлок, деревня, село, аул, станция)	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (дифференцированно) — с учётом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы
66	13.05	14	Обобщающий урок «Моя малая Родина»: экскурсии, заочные путешествия, викторины, краеведческие олимпиады	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (дифференцированно) — с учётом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы
67	19.05	15	Экскурсия по городу: «Наши достопримечательности»			
68	20.05	16	Игра-зачет: « Я живу в Марий Эл».			
69	26.05	17	Творческая работа .Заочное путешествие на малую родину « Моя деревня, село, поселок». Конкурс сочинений в классе.			

