

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«КОЗЬМОДЕМЬЯНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

<p>«Рассмотрено» Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 г. Руководитель МО  Салаутина З.М.</p>	<p>«Согласовано» « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 г. Заместитель директора по УР  Матвеева О.В.</p>	<p>«Утверждено» «    »    2019 г. Директор школы-интерната  Новоселов А.Г.</p> 
---	---	---

**Рабочая программа по  
социально – бытовой  
ориентировке**

Разработала:  
учитель СБО  
Козикова Л.В.

2019-2020 уч.год  
г.Козьмодемьянск.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по СБО составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

### *Нормативные документы*

1. Закон об образовании РФ (ст.9 п.2).
2. Локальные акты ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»
3. Учебный план ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» на 2017- 2018 учебный год.
4. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (2012г.) по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

### **Задачи курса:**

- формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как неперенное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности

Специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО) направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На занятиях по СБО учащиеся практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют занятия, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны

способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Курс СБО изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др. Социально-бытовая ориентировка имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях по СБО знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Для проведения занятий и экскурсий в VI-IX классах уроки сдвоены. Тематика и последовательность занятий по СБО отражаются в классном журнале.

К проведению бесед о гигиене подростков (отдельно для мальчиков и девочек) привлекаются специалисты медики и психолог. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Домашние задания не задаются.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся 5-9 классов, уровня их знаний и умений .

### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Согласно федеральному базисному плану Российской Федерации для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида на изучение социально-бытовой ориентировки отводится:

5 класс - 34 уроков из расчета 1 час в неделю.

6-9 класс - 68 часов, из расчета 2 часа в неделю для каждого класса.

### **Система оценки достижений обучающихся, воспитанников по социально-бытовой ориентировке.**

#### **Контрольно – измерительные материалы.**

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

**Оценочная деятельность** состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса, зачетов с использованием:

Тестов.

Кроссвордов.

Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)

Перфокарт.  
Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, воспитанников каждого класса. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

### **Формы организации занятий:**

**Лекция-беседа**, предполагающая непосредственный контакт педагога с учащимися. Использование данного вида лекций позволит привлечь внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определить содержание и темп изложения учебного материала с учетом психофизических особенностей детей, а также позволит определить степень усвоения ими предыдущего материала;

лекция с разбором конкретных ситуаций, предполагающая в процессе лекции обсуждение конкретных жизненных ситуаций;

**Практические занятия:** дают возможность учащимся использовать теоретические знания в практической деятельности. Активное участие в практической работе ведет к систематизации и углублению знаний, к выработке умений и навыков.

**Учебные сюжетно-ролевые игры** – синтетическая форма организации совместной деятельности преподавателя и обучаемых учащихся. Представляет собой поликомпонентную модель, содержащую несколько принципиально важных для развития умственно-отсталого ребенка типов деятельности: проблемно-поисковую, мыслительную, коммуникативную, имитационно-ролевую (социально-моделирующую).

Система оценивания в конце изучения каждой темы предусматривает тестирование, устные опросы.

Обязательные результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие специальную (коррекционную) школу VIII вида и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс специальной (коррекционной) школы VIII вида. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». Два первых компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

### **Межпредметные связи:**

- СБО – русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ);
- СБО – математика (математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.);

- СБО – география (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий);
- СБО – биология (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления);
- СБО – трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

### **Реализация практической части рабочей программы по СБО.**

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках СБО значительное внимание отводится:

- практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Средства связи»;
- проведению сюжетно-ролевых игр по разделам "Культура поведения", «Торговля», «Семья», «Жилище», «Трудоустройство»;
- демонстрации видеофильмов, презентаций;
- экскурсиям (на сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения).

В рабочей программе СБО предусмотрены следующие формы уроков:

беседы;

практические работы;

экскурсии;

сюжетно-ролевые игры.

На уроках СБО учитывается дифференциация учащихся.

**I группа.** Учащиеся данной группы способны достаточно полно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Техничко-технологические знания усвоены достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность высокая, трудовые приемы в объеме программных требований данного класса усвоены успешно.

**II группа.** Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые технико-технологические знания усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, трудовые профессиональные двигательные навыки выполняют с ошибками; темп работы низкий

### **Ожидаемые результаты**

В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

В течение девяти лет обучения в школе учащиеся с интеллектуальной недостаточностью должны овладеть следующим минимумом жизненно значимых умений в области бытового труда:

***в сфере организации питания:***

- различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты. Крупы, кондитерские изделия;
- определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жареном виде) разных продуктов питания;
- различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты;
- размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;
- обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;
- готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые, третьи блюда);
- правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилок и ножом), кухонными приспособлениями и инструментами, некоторой бытовой кухонной техникой (мясорубкой, миксером и др.);
- сервировать стол к завтраку (ужину, обеду);
- убирать стол после еды; мыть посуду; убирать помещение кухни;
- соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом;

***в сфере ухода за телом:***

- выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы);
- мыть тело;
- мыть и расчёсывать волосы;
- чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног;
- пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;
- пользоваться дезодорантом;
- оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.

***в сфере ухода за одеждой и обувью:***

- пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками);
- складывать и развешивать одежду; размещать одежду в шкафу, в квартире (доме);
- чистить одежду щёткой;
- стирать одежду вручную и в стиральной машине;
- гладить одежду;
- выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, вдевать резинку в пояс предметом одежды, зашивать одежду по распоровшемуся шву);
- зашнуровывать обувь, завязывать шнурок на узелок и бантик;

- чистить обувь;
- сушить мокрую обувь;

***в сфере ухода за жилищем:***

- наводить порядок в помещении;
- застилать постель;
- удалять пыль с мебели, зеркал и др.;
- подметать и мыть, пол;
- пользоваться механической щеткой для чистки ковровых покрытий; вытряхивать половики;
- пользоваться пылесосом;
- выполнять уборку квартиры (повседневную, еженедельную, сезонную);
- ухаживать за комнатными растениями (поливать, удалять сухие листья, удалять пыль с листьев, рыхлить землю) и цветочными горшками;

Начиная с пятого класса, учащиеся знакомятся с предприятиями и учреждениями ***сферы обслуживания населения***. В процессе обучения у детей формируются следующие ***жизненно значимые умения***:

- ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли (магазин, рынок, киоск). Службы быта (парикмахерская, фотоателье, ателье по пошиву одежды, ремонтные мастерские, прачечная, химчистка, столовая). Связи (почта, телеграф), медицинской помощи (больница, поликлиника, служба «скорой помощи», аптека). Культуры (библиотека, кинотеатр, музей);
- различать узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др.
- ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания;
- осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.
- ориентироваться в размерах, примерять и покупать одежду, обувь;
- обращаться в службы быта, медицинской помощи, правильно вести себя при пользовании их услугами;
- правильно вести себя в учреждениях культуры;
- пользоваться телефоном; обращаться по телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь;
- ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте;
- пользоваться деньгами, осуществлять платежи.

Важной особенностью работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью является необходимость специального обучения ***способам проведения досуга***. Этой задаче посвящены темы, связанные с учреждениями культуры (библиотека, кинотеатр) и местами отдыха (парк). У детей формируются:

- представления о способах организации досуга (посещения парка, кинотеатра, библиотеки и др.);
- умения правильно вести себя в местах отдыха и учреждениях культуры.

Начиная с 6 класса, учащиеся постепенно *готовятся к семейной жизни*.

Семья – это макросоциальная единица сообщества, основанная на супружеском союзе и родственных связях (муж, жена, родители, дети и другие родственники), на совместном ведении общего хозяйства и взаимной моральной ответственности. В рамках социально-бытовой ориентировки у учащихся формируются представления о важнейших аспектах жизнедеятельности семьи (психологическом, экономическом, хозяйственном и др.) и **социально значимые умения:**

- называть свою фамилию, имя, отчество, возраст, адрес;
- называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек;
- определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);
- ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;
- планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семье за месяц, планировать расходы;
- называть правила ухода за маленькими детьми в семье;
- приглашать и принимать гостей;
- поздравлять с праздником;
- называть способы организации досуга семьи, уметь организовывать свой досуг.

Содержание данного раздела «Трудоустройство» (9 класс.) направленно на ориентировку учащихся:

- называть основные документы гражданина РФ.
- называть документы, предоставляемые при поступлении в профессиональное училище, при устройстве на работу;
- оформлять документы (заявление, анкета);
- ориентироваться в ситуациях: заключения трудового договора, перехода с одной работы на другую, начисления трудового стажа, оформления больничного листа.

## **Тематическое планирование**

### **5 класс**

1. Введение – 1 ч.
2. Личная гигиена – 6 ч.
3. Семья– 2 ч.
4. Жилище – 3 ч.
5. Одежда и обувь – 4 ч.
6. Питание – 8 ч.
7. Культура поведения– 3 ч.
8. Торговля – 3 ч.
- 9.Транспорт -4 ч.

### **Практические работы.**

Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос. Выполнение вечернего туалета: чистка ушей. Заполнение почтового адреса на открытках, приготовление бутербродов, салата, варка яиц, заваривание чая, сервировка



стола к чаю, чистка и мытье кухонных принадлежностей и посуды. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе; чистка и сушка повседневной одежды, обуви.

Основные требования к знаниям и умениям

**Учащиеся должны знать:**

- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы, правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.
- Виды одежды и обуви, правила ухода за одеждой и обувью.
- Виды бутербродов, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правила сервировки стола к завтраку, правила заваривания чая, правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником.
- Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.
- Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.
- Наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда до школы различными видами транспорта, количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, правила передвижения на велосипеде.
- Основные виды магазинов, их назначение, виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них, стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.

**Учащиеся должны уметь:**

- Совершать утренний туалет, в определенной последовательности совершать вечерний туалет, причесывать волосы и выбирать прическу.
- Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, сушить мокрую одежду и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.
- Резать ножом продукты для бутербродов, отваривать яйца, жарить яичницу и омлет, нарезать вареные овощи кубиками и соломкой, накрывать на стол с учетом конкретного меню, пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам.
- Следить за своей осанкой, походкой и жестикой, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, тактично вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).
- Писать адреса на почтовых открытках.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу. Соблюдать правила дорожного движения.
- Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, соблюдать правила поведения в магазине

**6 класс**

1. Личная гигиена – 2 часа
2. Одежда – 8 часов
3. Семья – 4 часа
4. Культура поведения – 4 часов
5. Питание – 14 часов
6. Жилище – 8 часов
7. Учреждения и организации – 2 часов
8. Транспорт – 6 часа
9. Средства связи – 6 часов
10. Медицинская помощь - 8 часов
11. Торговля - 6 час

### **Практические работы:**

Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. Варка макарон, картофеля, оформление готовых блюд. Написание адреса и индекса на конвертах, составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков. Сухая и влажная уборка помещений, пользование пылесосом и уход за ним. Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на одежду, стирка и утюжка изделий из х/б и шелковых тканей.

### **Основные требования к знаниям и умениям.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- Правила закаливание организма, правила обтирания, правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов, правила ухода за ногами.
- Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
- Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него, различные меню ужина.
- Основные средства связи; виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг при отправлении писем, виды телеграфных услуг.
- Виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов.
- Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение комнатных растения, уход и допустимое количество их в квартире.
- Правила стирки изделий, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
- Основные транспортные средства, виды междугороднего транспорта, стоимость проезда во всех видах транспорта, порядок приобретения билетов и талонов.
- Основные виды продовольственных магазинов, их отделы, виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.

- Слова, обозначающие понятия, указанные в программе. Название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними..

### **Учащиеся должны уметь:**

- Мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за ногами.
- Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
- Отваривать макаронные изделия, варить кашу на воде и молоке, отваривать картофель и готовить пюре, готовить запеканки из овощей и творога, оформлять готовые блюда, сервировать стол.
- Находить по справочнику индекс предприятий связи, записывать адреса с индексом на конвертах, составлять различные тексты телеграмм, заполнять телеграфные бланки.
- Записываться на прием к врачу, вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке.
- Проводить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями.
- Пришивать пуговицы, крючки, кнопки, зашивать одежду. Подшивать платья, брюки, рукава. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия.
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения транспорта, определять направление и зоны, пользоваться кассой-автоматом при покупке билетов на пригородные поезда.
- Подбирать продукты к ужину с учетом меню, обращаться к продавцу, кассиру.
- Выполнять образцы вязания. Уметь планировать последовательность и время выполнения работы.

### **7 класс**

1. Личная гигиена – 4 часа
2. Одежда и обувь – 10 часов
3. Культура поведения – 4 часа
4. Питание – 10 часов
5. Транспорт – 4 часа
6. Семья – 2 часа
7. Учреждения и организации – 4 часов
8. Жилище – 6 часов
9. Торговля – 6 часов
10. Средства связи – 4 часов
11. Медицинская помощь – 8 часов

### **Практические работы:**

Разучивание тихих и подвижных игр. Ремонт разорванных мест одежды штопка, утюжка. Уборка помещений, чистка мягкой мебели, мытье окон. Изготовление несложных

поделок, используемых в качестве подарка, сувениров. Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд, сервировка стола к обеду. Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность, заваривание травяного настоя. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка, стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины. Заполнение бланков на бандероль, упаковка бандеролей.

**Учащиеся должны знать:**

- Правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья, санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.
- Некоторые тихие и подвижные игры.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, способы утепления окон, правила ухода за мебелью, правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме, правила содержания домашних животных и птиц.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.
- Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи, правила пользования столовыми приборами.
- Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средства, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки ран и наложение повязки меры по предупреждению осложнений, правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжении и вывихах.
- Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.
- Особенности стирки цветного и белого белья. Правила пользования моющими средствами, устройство и правила пользования стиральной машиной. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины, последовательность и особенности утюжки белья и одежды. Назначение и виды предприятий по химической чистке одежды и виды оказываемых услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку.
- Ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов, стоимость отдельных товаров, приобретать некоторые товары в промтоварном магазине, подсчитывать стоимость покупок, правильно себя вести в магазине.
- Перечень предметов, посылаемых бандеролью, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки бандеролей.

- Составные части бюджета семьи и их размер. Основные статьи расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Одевать малышей на прогулку, объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать первоклассникам при уборке игрушек.
- Убирать жилые помещения, чистить мебель, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.
- Выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.
- Готовить обед, готовить третьи блюда, оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду.
- Пользоваться термометром, готовить отвары и настои из лекарственных растений, обрабатывать раны и накладывать повязки, накладывать временные шины.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочную службу вокзала, центральную справочную по телефону.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, стирать белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить белье и одежду.
- Приобретать некоторые товары в промтоварном магазине, подсчитывать стоимость покупок, правильно себя вести в магазине.
- Заполнять бланки на отправку бандеролей, составлять опись посылаемых предметов, упаковывать бандероли.
- Подсчитывать бюджет семьи; подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день.

#### **8 класс**

1. Личная гигиена – 4 часа
2. Одежда – 6 часа
3. Культура поведения – 4 часа
4. Семья – 6 часов
5. Питание – 12 часов
6. Жилище – 4 часа
7. Транспорт – 4 часа
8. Торговля – 4 часа
9. Бюджет – 12 часов
10. Средства связи – 4 часа
11. Медицинская помощь – 6 часа
12. Учреждения и организации – 2 час

#### **Практические работы:**

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, кремом; упражнения в одевании, купании, пеленании куклы, мытье детской посуды и игрушек. Выпечка печенья, блинов,

консервирование овощей, ягод; стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Упражнения в подсчете стоимости покупок, снятии показателей электросчетчика. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанций; мытье кафельных стен, чистка раковин; упражнения в оказании первой помощи при ожогах, при обморожении, помощь утопающему.

#### **Учащиеся должны знать:**

- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.
- Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.
- Способы и последовательность приготовления изделий из теста, консервирование овощей.
- Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.
- Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
- Ассортимент товаров в различных спец. магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
- Правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним, номера телефонов срочного вызова.
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, моющие средства.
- Основные автобусные маршруты, маршруты водного транспорта.
- Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях, виды глистных заболеваний и меры предупреждения.
- Основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.
- Название материала, используемого на занятиях, слова, обозначающие понятия, указанные в программе, и использовать их в речи.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.
- Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки.
- Готовить изделия из разных видов теста, солить овощи, оформлять изделия.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.
- Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и платьев.
- Выбирать покупку с учетом различных условий, подсчитывать стоимость покупок.
- Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
- Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
- Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.

- Оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании, помощь утопающему.
- Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т. д; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки.

## **9 класс**

1. Личная гигиена – 4 часа
  2. Одежда и обувь – 6 часа
  3. Семья – 8 часа
  4. Культура поведения – 4 часа
  5. Питание – 8 часов
  6. Жилище – 4 часа
  7. Транспорт – 2 часа
  8. Средства связи – 4 часа
  9. Торговля – 2 часа
  10. Медицинская помощь – 6 часов
1. Предприятия бытового обслуживания – 4 часа
  2. Трудоустройство – 16 часов

### **Практические работы:**

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. Расчеты рационального ведения домашнего хозяйства. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен. Правила сервировки праздничного стола, приготовление вегетарианского борща, правила техники безопасности при пользовании бытовыми электроприборами. Уход за больным: переодеть, умыться, чтение назначений врача в рецепте, листа-вкладыша к лекарствам; составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы и инструменты; упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера; заполнение бланков денежных переводов, на посылки. Экскурсии в сбербанк, ЖЭК (ДЭЗ) для ознакомления с видами деятельности этих учреждений. Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, расписки, докладной записки.

### **Учащиеся должны знать:**

- О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.
- Требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.
- Порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
- Стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен.
- Способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.

- Отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах.
- Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным).
- Учреждения и отделы по трудоустройству.
- Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу.
- Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.
- Правила расстановки мебели в квартире. Требования к подбору занавесей. Светильников и других деталей интерьера.
- Виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.
- Современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
- Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
- Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами.
- Сервировать праздничный стол, готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, составлять меню праздничного стола.
- Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.
- Одевать, умыть, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.
- Заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.
- Составлять заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку.
- Заполнять бланки почтово-телеграфного перевода, упаковывать посылку



## Календарно-тематическое планирование 5 класс (34 часа)

Дата	Кол-во часов	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Словарь	Практическая работа
------	--------------	------------	------------	-----------	---------	---------------------

### 1 четверть (8 часов)

#### Вводное занятие (1 час)

	1	Беседа о содержании и значении предмета СБО. Знакомство с кабинетом	Дать представление о предмете СБО, о назначении кабинета и о правилах поведения в нем.	Вводный	Социально-бытовая ориентировка	
--	---	---	--	---------	--------------------------------	--

#### Личная гигиена (6 часов)

	1	Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Выполнение гигиенических процедур	Расширить представления о необходимости соблюдения правил личной гигиены	Сообщение новых знаний	Личная гигиена	Мытье рук
	1	Личные вещи. Содержание в порядке личных вещей: носового платка, зубной щетки, мочалки, расчески, полотенца, трусиков, носков	Для соблюдения личной гигиены нужны личные вещи: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа. Их назначение, уход за ними. Нательное белье. Содержание белья в чистоте.	Комбинированный	Личные вещи	Очистка расчески от грязи и жира
	1	Уход за руками и ногами	Учить последовательности выполнения утреннего и вечернего туалета.	Комбинированный	Утренний туалет. Вечерний туалет	Упражнение для укрепления стопы "Катание валика"
	1	Уход за зубами	Учить правильно чистить зубы	Комбинированный	Зубная щетка. паста	Выбор зубной щетки, чистка зубов
	1	Гигиена зрения	Формировать представление о значении зрения в жизни человека. Систематизировать правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач	Комбинированный	Окулист	Расположение настольной лампы на рабочем столе
	1	Уход за волосами	Формировать навыки мытья головы. Учить причесывать волосы, выбирать прическу	Практический	Расческа Локон шампунь	Расчесывание волос

**Знать:** - последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;  
 - периодичность и правила чистки ушей;  
 - правила чистки зубов;  
 - правила освещенности рабочего места;  
 - правила охраны зрения при чтении, просмотре

**Уметь:**- совершать вечерний туалет в определенной последовательности;  
 - выбирать прическу и причесывать волосы;  
 - стричь ногти на руках, ногах;  
 - стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте;

телепередач; - правила ухода за кожей рук, ног и ногтями.	- беречь зрение.
--	------------------

### Культура поведения (1 час)

1	Осанка. Формы исправления осанки	Познакомить с требованиями к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя. Учить следить за своей осанкой	Сообщение новых знаний	Осанка	Выполнение упражнений по исправлению осанки
<b>Знать:</b> - требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя.			<b>Уметь:</b> :- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; - следить за своей походкой, жестикуляцией.		

### 2 четверть (8 часов)

#### Жилище - 3 часа

1	Виды жилых помещений	Формировать представления о видах жилых помещений в городе и селе и их различие	Сообщение новых знаний	Пещера, изба, шалаш, юрта, землянка, яранга, вигвам, чулан, терраса, веранда	
1	Обычаи и обряды, связанные со строительством дома, новосельем	Познакомить с обрядами и ритуалами связанными со строительством дома, новосельем.	Сообщение новых знаний	Домашний очаг, Крепость, Новоселье	
1	Почтовый адрес	Расширять знания о почтовом адресе. Учить писать адрес на почтовых открытках, на конвертах	Комбинированный	Адрес	Написание адреса на конверте
<b>Знать:</b> - виды жилых помещений в городе и селе и их различие; - почтовый адрес своего дома и школы-интерната; - обычаи и обряды, связанные со строительством дома.			<b>Уметь:</b> - писать адрес на почтовых открытках, конверте.		

#### Одежда и обувь- 4 часа

1	Одежда и головные уборы, их назначение	Учить различать виды одежды и головных уборов. Различать одежду в зависимости от назначения.	Сообщение новых знаний	Летняя. Зимняя. Демисезонная.	
1	Правила и приемы ухода за одеждой и головными уборами	Ознакомить с правилами повседневного ухода за одеждой., предметами для чистки, подготовка одежды к хранению.	Комбинированный	Сушка, чистка, повседневный уход	Выбор легкой одежды, размещение в шкафу. Складывание вязанных вещей в шкаф
1	Обувь и ее назначение	Систематизировать знания о видах обуви. Учить различать обувь в зависимости от назначения .	Комбинированный	Туфли, ботинки, сапоги и др. Кожаная, резиновая, текстильная	Выбор обуви, размещение в шкафу

					обувь	
	1	Правила и приемы ухода за обувью	Познакомить с правилами и приемами ухода за обувью	Комбинированный	Обувной крем. Бархотка.	Сушка, чистка обуви
<b>Знать:</b> - виды одежды, обуви и их назначение; - правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных).			<b>Уметь:</b> - различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная; - подбирать одежду, обувь, головные уборы по сезону; - сушить и чистить одежду; - подготавливать одежду и обувь у хранению; - подбирать крем и чистить кожаную обувь.			

### Транспорт (1 час)

	1	Виды транспортных средств	Формировать знания об основных транспортных средствах, имеющихся в городе, селе.	Сообщение новых знаний	Транспортное средство Пассажирский	
<b>Знать:</b> - основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе.			<b>Уметь:</b> - различать и называть виды транспортных средств в городе и на селе ;			

### 3 четверть ( 10 часов)

#### Питание ( 8 часов)

	1	Значение питания в жизни человека	Познакомить со значением питания в жизни и деятельности человека	Сообщения новых знаний	Витамины.	
	1	Состав продуктов питания	Дать представление о разнообразии продуктов питания, составляющих рацион питания.	Сообщения новых знаний	Продукты питания. Рацион.	
	1	Место приготовления пищи	Познакомить учащихся с местом приготовления пищи и его оборудованием, кухонными принадлежностями.	Сообщения новых знаний	Посуда. Столовый прибор.	Расставить посуду по полкам в кухонном шкафу
	1	Кухонная посуда и приспособления	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу	Урок - практикум	Моющие средства	Мытье чайной посуды
	1	Напитки. Приготовление чая	Дать представления о напитках, чае	Сообщения новых знаний	Чай напитки	Приготовление чая с сахаром
	1	Приготовление бутербродов	Дать представления о приготовлении пищи, не требующей тепловой обработки. Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов	Урок-практикум	Бутерброд простой - сложный, открытый - закрытый, горячий - холодный	Чтение рецептов приготовления бутербродов. Приготовление бутербродов
	1	Приготовление пищи из овощей	Закрепить правила пользования ножом. Учить нарезать вареные овощи	Сообщения новых знаний	Салат. Винегрет. Окрошка	Чтение рецептов салатов. Приготовление

			кубиками и соломкой			ие салата
	1	Сервировка стола к завтраку	Формировать навыки сервировки стола с учетом различных меню	Повторительно-обобщающий	Сервиз сервировка	Сервировка стола
<b>Знать:</b> - значение питания; - правила безопасной работы режущими инструментами; - виды блюд, не требующих тепловой обработки; - правила сервировки стола; - правила мытья посуды и уборки помещения.			<b>Уметь:</b> - прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления; - нарезать хлеб, сырые и вареные овощи; - строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.			

### Культура поведения - (2 часа)

	1	Формы обращения к старшим и сверстникам	Расширить знания детей о правилах поведения при встрече и расставании. Формирование умений правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчики и девочки), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях.	Сообщение новых знаний	Сверстники	Ролевая игра
	1	Правила поведения за столом	Сформировать знания о правилах поведения за столом. Учить правильно вести себя за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).	Комбинированный	Салфетки Приборы	Организация чаепития
<b>Знать:</b> - правила поведения при встрече и расставании; - формы обращения с просьбой, вопросом; - правила поведения за столом.			<b>Уметь:</b> - правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу; - правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми в различных ситуациях.			

### 4 четверть (8 часов)

#### Семья (2 часа)

	1	Семья, родственные отношения	Ознакомить с понятиями: семья, генеалогия. Научить составлять родословную своей семьи	Введение новых знаний	Семья родословная генеалогия	
	1	Взаимоотношения всех членов семьи	Учить анализировать семейные отношения	Комбинированный	Взаимоотношения, лад	
<b>Знать:</b> - родственные отношения в семье;			<b>Уметь:</b> - выполнять правила поведения в семье.			

#### Торговля (3 часа)

	1	Виды торговых предприятий. Их назначение для	Познакомить с видами торговых предприятий, с их назначением	Сообщение новых знаний		
--	---	--	---	------------------------	--	--

		обеспечения жизни и деятельности людей.				
	1	Продуктовые магазины и их отделы	Познакомить с назначением продуктовых магазинов, их отделов и содержанием продукции.	Комбинированный	Бакалея. Кондитерские изделия. Кулинария	
	1	Специальные продуктовые магазины	Познакомить с назначением специализированных продуктовых магазинов и содержанием продукции. Учить правилам поведения в магазине и правилам покупки товаров	Экскурсия		Экскурсия
<b>Знать:</b> - виды магазинов; - назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции; - правила поведения в магазине; - правила покупки товаров; - стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп, десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.				<b>Уметь:</b> - выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности; - округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты; - оплатить, проверить чек и сдачу; - культурно вести себя с работниками торговли.		

### Транспорт ( 3 часа)

	1	Проезд в школу-интернат	Знать наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната. Варианты проезда.	Комбинированный	Маршрут	
	1	Поведение в транспорте и на улице	Учить соблюдать правила поведения в транспорте и на улице.	Комбинированный		
	1	Правила дорожного движения	Учить соблюдать правила дорожного движения. Формировать знания о правилах передвижения на велосипеде.	Практический	Пешеходный переход. Пешеходная дорожка. Движение пешеходов запрещено. Осторожно, дети	Изготовление дорожных знаков.
<b>Знать:</b> - наиболее рациональный маршрут проезда от школы-интерната; - варианты проезда до школы рациональными видами транспорта; - количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут.				<b>Уметь:</b> - соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупка билета, поведение в салоне и при выходе на улицу); - соблюдать правила дорожного движения; - различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы-интерната и обратно.		

## 6 класс (68 часов)

### 1 четверть (16 часов)

#### Личная гигиена ( 2 часа)

	2	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных	Дать представление о закаливании организма. Учить способам, правилам и приемам закаливания организма	Сообщение новых знаний	Закаливание. Воздушные процедуры. Водные процедуры. Солнечные ванны	Обтирание тела; Выполнение физических упражнений - утренняя зарядка. Выбор сезонной одежды,
--	---	---	--	------------------------	---	---

		и физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головные уборы.				головного уборы, обуви.
<b>Знать:</b> - правила закаливания организма; - приемы обтирания и мытья ног; - правила соблюдение личной гигиены во время физкультурных занятий и походов				<b>Уметь:</b> - закалывать свой организм; - соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий.		

### Семья (4 часа)

	2	Состав семьи учащихся. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.	Выявить знания детей о семье, о месте работы и должности членов семьи.	Комбинированный	Работа. Должность	Сведения о родителях и других членов семьи
	2	Правила и обязанности каждого члена семьи	Формировать представление о правах и обязанностях каждого члена семьи.		Права. Обязанности.	
<b>Знать:</b> - место работы, должность, деятельность членов семьи и близких родственников; - как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; - свои права и обязанности в семье.				<b>Уметь:</b> - рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и их деятельности; - выполнять определенные обязанности в семье.		

### Транспорт (6 часов)

	2	Городской транспорт. Оплата проезда	Уточнить знания детей об основных видах транспорта, имеющегося в городе. Систематизировать знания о стоимости проезда во всех видах городского транспорта	Сообщение новых знаний	Разовый билет. Проездной билет.	
	2	Маршруты передвижения от дома до школы	Дать представление о видах междугородного транспорта. Учить выбирать наиболее рациональные маршруты при движении по городу		Рациональный маршрут	Экскурсия на вокзал
	2	Пригородные поезда. Расписание. Направление, зоны. Разовые и сезонные билеты.	Дать представление о пригородных поездах. Научить определять пункт назначения, зону и стоимость проезда в прямом и обратном направлении.			
<b>Знать:</b> - виды междугородного транспорта; - стоимость проезда на всех видах городского транспорта - порядок приобретения билетов и талонов.				<b>Уметь:</b> - выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; - ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; - определять направление и зоны.		

### Культура поведения (4 часа)

	2	Правила поведения в общественных местах (театре, музее, клубе)	Познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях.	Сообщение новых знаний	Кинотеатр. Музей. Библиотека. Дискотека	Сюжетная игра "Посещение театра"
	2	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	Учить способам ведения разговора со старшими, сверстниками. Выработать умения тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками	Комбинированный	Старшие сверстники	
<b>Знать:</b> - правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; - способы ведения разговора со старшими, сверстниками.			<b>Уметь:</b> - культурно вести себя в театре, клубе, музее, читальном зале; - тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.			

### 2 четверть (16 часов)

#### Одежда и обувь (8 часов)

	2	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц.	Формировать представление об опрятном виде человека. Учить правильно пришить пуговицу	Практический	Опрятный вид. Пуговица	Пришивание пуговиц, крючки, петли, кнопки, вешалки
	2	Поддержание одежды в порядке: зашивание распоровшегося шва	Учить правилам и приемам зашивания одежды по распоровшемуся шву.	Практический	Шов	Зашивание шва. Подшивание брюк, платья
	2	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани	Учить правилам и приемам стирки. Учить стирать вручную, подбирать моющие средства	Практический	Ручная стирка.	Стирка изделий из х\б ткани вручную.
	2	Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток	Учить пользоваться электроутюгом. Формировать правила безопасной работы. Знать правила утюжки изделий из х\б ткани	Практический	Утюг. Салфетка. Фартук. Платок.	Утюжки изделий из х\б ткани
<b>Знать:</b> - санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; - правила стирки изделий из х\б тканей.			<b>Уметь:</b> - пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; - зашивать одежду по распоровшемуся шву; - подшивать платье, брюки, рубашку; - подбирать моющие средства для стирки изделий из х\б тканей; - стирать изделия из цветных х\б тканей; - гладить их.			

### Питание (6 часов)

	2	Гигиена приготовления пищи	Уточнить знания детей о гигиене приготовления пищи.	Сообщение новых знаний	Гигиена	
	2	Правила и приемы приготовления и хранения пищи	Формировать правила о хранении продуктов и готовой пищи	Сообщение новых знаний	Готовая пища	
	2	Способы выбора доброкачественных продуктов	Учить выбрать доброкачественные продукты	Экскурсия		Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдение за выбором продуктов

<b>Знать:</b> - способы выбора доброкачественных продуктов; - способы хранения продуктов и готовой пищи.	<b>Уметь:</b> - прочитывать срок годности продуктов.
---	--

### Учреждения, организации, предприятия (2 часа)

2	Дошкольные учреждения - детские сады, школы, УВК, ДДТ	Формировать представление о назначении Дом детского творчества	Экскурсия	Экскурсия ДДТ. Выбор кружка по интересам
<b>Знать:</b> - виды детских учреждений и назначение; - адрес дома детского творчества; - какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.			<b>Уметь:</b> - обращаться к работникам ДДТ; - правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале; - соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.	

### 3 четверть (20 часов)

#### Питание (8 часов)

2	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств	Учить правилам и приемам ухода за посудой и приборами.	Комбинированный	Посуда Кухонные приборы	
2	Приготовление блюд из круп	Учить варить кашу на молоке. Уметь пользоваться плитой. Соблюдать ТБ	Практический	Рис Манка Гречка Пшено	Приготовление каш
2	Приготовление блюд из картофеля	Учить готовить блюда из картофеля .	Практический	Картофель	Отваривание картофеля
2	Сервировка стола к ужину. Приготовление блюд из макаронных изделий	Учить сервировать стол к ужину. Учить готовить блюда из макаронных изделий	Практический	Сервировка стола Ужин	Отваривание макарон
<b>Знать:</b> - приготовление каши, отваривать картофель, макарон; - правила безопасной работы при приготовлении пищи; - правила мытья посуды; - правила сервировки стола к ужину.			<b>Уметь:</b> - пользоваться нагревательными приборами. строго соблюдать правила безопасности; - приготовить кашу, сварить картошку, отварить макароны, строго соблюдая правила безопасности; - составить рецепт блюда; - вымыть, почистить посуду.		

#### Средства связи ( 6 часов)

1	Основные средства связи	Познакомить с основными средствами связи и их назначением. Формировать представление о работе почты-телеграфа.	Сообщение новых знаний	Почта. Телеграф. Телефон. Компьютер.	
1	Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма.)	Познакомить с видами почтовых отправлений.	Комбинированный	Письмо. Бандероль. Посылка. Денежный перевод. Телеграмма	Экскурсия на почту
2	Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением); международные и на	Формировать представление о видах писем. Уметь отправлять письма.	Комбинированный	Открытое письмо. Закрытое. Заказное. Ценное.	Написание адреса



		территории своего государства				
	2	Виды телеграмм и телефонных услуг	Познакомить с видами телеграмм и телефонных услуг	Экскурсия	Телеграмма. Телефон	Экскурсия на телеграф
<b>Знать:</b> - основные средства связи; - виды почтовых отправлений; - стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.				<b>Уметь:</b> - находить индекс почтового отделения по справочнику; - записать адрес на конверте; - составить текст телеграммы; - заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы.		

### Медицинская помощь ( 6 часов)

	1	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.	Формировать представление о видах доврачебной и врачебной помощи.	Сообщение новых знаний	Врачебная помощь. Доврачебная помощь. «Скорая помощь». Амбулаторный прием	
	1	Меры предупреждения глистных заболеваний	Познакомить с мерами по предупреждению глистных заболеваний	Сообщение новых знаний	Глисты	
	2	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы и др.	Дать представление о функциях основных врачей и др. персонала больницы.	Комбинированный	Врач. Лаборант. Регистратор. Медсестра.	
	2	Виды медицинских учреждений : поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи	Формировать представления о видах медучреждений, их назначение.	Комбинированный	Поликлиника. Больница. Диспансер. Аптека.	
<b>Знать:-</b> способы вызова врача на дом; - меры по предупреждению глистных заболеваний; - функции врачей-специалистов; - основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники и др. инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; - о возможном вреде самолечения.				<b>Уметь:-</b> записаться на прием к врачу; - вызвать врача на дом; - в экстренных случаях врачей "скорой помощи".		

### 4 четверть (16 часов)

#### Жилище ( 8 часов)

	2	Гигиенические требования к жилому помещению	Закрепить знания о гигиенических требованиях к жилому помещению. Учить видеть, где чисто, а где грязно.	Сообщение новых знаний	Гигиенические требования	
	2	Повседневная сухая и влажная уборка	Учить правилам и последовательности .	Комбинированный	Сухая уборка. Влажная	

		жилого помещения	проведения сухой и влажной уборки. Уметь производить сухую и влажную уборку		уборка	
	2	Уход за мебелью , в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка)	Учить чистить мебель, выбирать необходимый инвентарь, смачивать и отжимать тряпочку	Практическая работа	Лак. Полировка. Мягкая обивка.	Уход за мебелью
	2	Пылесос	Дать представления о пылесосе, изучение устройства пылесоса, формировать умения пользоваться электропылесосом при уборке комнаты	Сообщение новых знаний	Пылесос. Насадки. Мешок для мусора	Уборка помещения пылесосом
<b>Знать:</b> -гигиенические требования к жилому помещению; - правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки жилого помещения; - правила пользования пылесосом; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.			<b>Уметь:</b> - производить сухую и влажную уборку помещения; - чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи; - чистить мебель; - соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.			

### Медицинская помощь (2 часа)

	2	Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пинцет и др.	Учить приобретать лекарства в аптеке	Экскурсия	Рецепт. Термометр. Пинцет	Экскурсия в аптеку
<b>Знать:-</b> виды отпуска лекарств: по рецептам и без рецепта, готовых и на заказ ; медицинское оборудование: пипетки, термометр, пинцет и др.			<b>Уметь:-</b> приобрести лекарство в аптеке.			

### Торговля ( 6 часов)

	2	Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, хозяйственные и др.	Формировать представление о магазинах промышленных товаров, их назначения и отделы.	Сообщение новых знаний	Промышленные товары	
	2	Специальные магазины промышленных товаров и их отделы. "Книги": словари, учебники, детская худ. лит-ра, "Обувь": детская, женская, мужская и др.	Учить правилам поведения в магазине и общения с работниками магазина. Приобретение доступного по цене товара: (например, книга, ручка и др.)	Экскурсия	Специализированный	Экскурсия в магазин
	2	Порядок приобретения товаров, оплата. Хранение чека для	Учить выбрать товар и выяснять срок гарантии на его использование	Комбинированный	Чек. Гарантийный срок.	Практическая работа.

		возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли. Приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку т.п.)				
<b>Знать:</b> - виды магазинов промышленных товаров, их назначение, отделы; - правила поведения в магазине и общения с работниками магазина; - правила покупки товаров; - стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других часто используемых товаров).			<b>Уметь:</b> - выбрать нужный товар; - выяснить срок гарантии на его использование; - оплатить, проверить чек и сдачу; - хранить чек в течение срока гарантии на товар; - вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.			

### 7 класс (68 часов)

#### 1 четверть (16 часов)

#### Личная гигиена (4 часа)

	2	Уход за кожей лица, волосами	Учить правилам ухода за кожей лица и волос, умению ухаживать за кожей лица и волосами, определять тип кожи и волос	Комбинированный	Тип волос Тип кожи	
	2	Пользоваться шампунем. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос	Учить подбирать мыло и шампунь с учетом состояния волос. Учить подбирать средства от перхоти и выпадения волос. Учить ими пользоваться	Комбинированный	Бальзам Шампунь от перхоти	Подбор шампуня соответственно своему типу волос
<b>Знать:</b> - правила личной гигиены девушки; - виды косметических салфеток; - правила ухода за кожей лица и волосами.			<b>Уметь:</b> - определить тип кожи и волос; - подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; - правильно ухаживать за лицом и волосами.			

#### Жилище (6 часов)

	2	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения	Ознакомить с необходимостью выполнения регулярной и сезонной уборкой жилого помещения, с предметами для уборки, с видами моющих средств.	Практическая работа	Регулярная уборка. Сезонная уборка	Чтение инструкции к применению моющих средств. Сухая и влажная уборка.
	2	Чистка и мытье окон и зеркал.	Ознакомить со способами мытья окон и зеркал, видами моющих средств	Практическая работа	Чистка	Чтение инструкции к применению моющих средств. Мытье и утепление окон.
	2	Утепление окон.	Ознакомить с правилами и способами утепления окон на зиму	Практическая работа		Утепление окон
<b>Знать:</b> - последовательность проведения регулярной и			<b>Уметь:</b> - убирать жилые помещения;			

сезонной уборки жилого помещения; - виды моющих средств, используемых при уборке дома.	- использовать бытовые химические средства; - ухаживать за полом в зависимости от покрытия.
---	--

### Торговля (6 часов)

2	Универмаги и универсамы их назначение. Сельмаг и сельпо. Их назначение	Расширить представления детей о назначении универмага и универсамы, их отличие. Учить отличать сельмаг от сель	Сообщение новых знаний	Сельпо Сельмаг	"Сюжетно-ролевая игра "В магазине"
2	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды и обуви, головного убора, оплата в кассе, получение чека или его копии.	Познакомить с отделами магазина. Дать представление о стоимости мебели, ковра, телевизора и др. Формировать умение найти нужный товар. Учить приобретать товар с учетом необходимости	Экскурсия	Примерка Отделы магазина	Экскурсия
2	Отделы по сниженным ценам	Познакомить с отделами магазинов распродажи товаров по сниженным ценам.	Экскурсия	Товары по сниженным ценам	Экскурсия
<b>Знать:</b> -назначение универсама и универмага; - различия между ними; - стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора, и других товаров.			<b>Уметь:</b> - объяснить различия универмага и универсама; - рассказать о назначении универсама и универмага; - приобретать товары с учетом потребности в них и финансовых возможностей.		

### 2 четверть (16 часов)

#### Питание (6 часа)

2	Виды питания. Приготовление закусок	Ознакомить с видами питания, их особенностями. Учить готовить закуски.	Комбинированный	Рацион Закуски	Приготовление закусок
2	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день и неделю	Учить составлять меню на день и неделю	Комбинированный	Меню	Упражнения в составлении меню на день и неделю
2	Сервировка стола к обеду	Учить сервировать стол к обеду	Практическая работа	Сервировка	Сервировать стол
<b>Знать:</b> - виды питания и их особенности; - составлять меню завтрака, обеда и ужина на день и неделю.			<b>Уметь:</b> - включать в рацион питания человека разнообразные продукты; - правила составления меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.		

#### Одежда и обувь (10 часов)

2	Мелкий ремонт одежды. Виды штопки	Ознакомить с техникой и видами штопки и техникой наложения заплат	Комбинированный	Штопка	Штопка одежды
2	Мелкий ремонт одежды. Виды	Ознакомить с видами и техникой	Комбинированный	Заплата декоративная	Наложение заплат

		наложение заплат	наложения заплат		Заплата нашивная	
	2	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажной ткани	Ознакомить со стиральной машиной, ее назначением, устройством, правилами пользования, различными режимами стирки. Соблюдение правил безопасности в работе	Практическая работа	Стиральная машина	Стирка белья в стиральной машинке
	2	Правила и приемы глажения постельного белья, брюк и спортивной одежды	Ознакомить с правилами и приемами глажения постельного белья, брюк и спортивной одежды	Практическая работа	Терморегулятор Пароувлажнитель	Глажение белья, брюк
	2	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	Ознакомить с видами предоставляемых услуг, правилами пользования прачечной, с прейскурантом на определенные виды стирки	Экскурсия	Прачечная Прейскурант	Экскурсия
<p><b>Знать:</b> виды штопки и технику наложения заплат;  - устройство стиральной машины и правила пользования ей и правила ТБ при стирке с помощью стиральной машины;  - санитарно-гигиенические требования к глажению одежды из различных тканей, постельного белья, скатерти, полотенца, брюк  - назначение прачечной;  - виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную.</p>				<p><b>Уметь:</b> - ремонтировать разорванные места на одежде разными видами штопки и накладывание заплат;  - стирка белого белья из х\б ткани с помощью стиральной машины;  - уметь гладить одежду и белье, брюки.  - сдавать белье в прачку.</p>		

### 3 четверть (20 часов)

#### Питание - 4 часа

	2	Приготовление первых блюд	Дать понятие о первых блюдах. Формировать представление о способах обработки овощных, мясных, рыбных продуктов. Последовательность приготовления блюд. Учить готовить щи	Практическая работа	Первые блюда Бульон для супа	Готовить щи
	2	Приготовление вторых блюд	Дать понятие о вторых блюдах. Формировать представление о способах обработки овощных, мясных, рыбных продуктов. Последовательность приготовления блюд. Учить готовить овощное рагу.	Практическая работа	Вторые блюда гарнир	Приготовление супа
<p><b>Знать:</b> - значение первых блюд;  - значение вторых блюд;  - использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи;  - правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.  - сервировку стола к обеду;</p>				<p><b>Уметь:</b> - приготавливать первое блюдо (суп) по рецепту;  - приготавливать разнообразные вторые блюда по рецепту из доступных по цене продуктов;  - пользоваться механическими и электробытовыми приборами при приготовлении пищи.  - сервировать стол.</p>		

### Культура поведения - 4 часа

	2	Правила приема, приглашение в гости	Формировать правила поведения при встрече. Знать формы отказа.	Сообщение новых знаний	Приглашение Отказ	Сюжетная игра "В гости..."
	2	Подготовка к поездке в гости, внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа). Подарки	Учить выбирать подарки., одежду для поездки в гости.	Комбинированный	Визит. Гости. Подарки	Изготовление подарков
<b>Знать:</b> - правила поведения при встрече и расставании; - правила поведения в гостях; - правила поведения при вручении и приеме подарков.				<b>Уметь:</b> - культурно вести себя в гостях; - выбирать подарки; - вручать и принимать подарки; - изготавливать простые подарки.		

### Средства связи - 4 часа

	2	Виды бандеролей	Формировать представление о видах бандеролей, перечень предметов, посылаемых бандеролью. Заполнение бланков на отправку бандероли. Упаковка бандероли	Комбинированный	Бандероль. Простая. Ценная. Упаковка.	Заполнение бланков и упаковка бандероли
	2	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Заполнение бланков на отправку посылки. Упаковка посылки	Формировать знания о посылке, перечне предметов посылаемых посылкой. Познакомить с максимально допустимым весом. Выявить практические умения заполнения бланков на отправку посылки	Экскурсия	Посылка	Экскурсия на почту
<b>Знать:</b> - перечень предметов, посылаемых бандеролью и посылкой; - максимальный вес почтовых отправлений, виды и способы упаковки; - правила отправления, определения стоимости отправки простых и ценных посылок; - определение стоимости почтовых отправлений.				<b>Уметь:</b> - заполнять бланк на отправку бандероли и посылки; - составлять опись посылаемых предметов; - упаковать бандероль; - определить стоимость отправлений; - вежливо обращаться к работникам почты.		

### Медицинская помощь (8 часов)

	2	Виды доврачебной помощи	Ознакомить с доврачебной помощью: измерение температуры, обработка ран при микротравмах	Комбинированный	Микротравма Компресс	Измерение температуры, обработка небольшой раны
	2	Первая медицинская помощь при травмах	Ознакомить с первой медицинской помощью при травмах: вывихе, растяжении, переломе. Правила оказания медицинской помощи при растяжении, вывихе, переломе. Соблюдение мер по предупреждению переломов.	Практическая работа	Шина Жгут травмпункт	Наложение тугий повязки жгута
	2	Лекарственные растения в домашней аптечке	Ознакомить с применением лекарственных растений в лечебных целях, с правилами сбора и сушки лекарственных растений. Приготовление отвара, настоя, витаминного чая	Комбинированный	Настой Отвар	Приготовление витаминного чая

	2	Меры по предупреждению переломов	Ознакомить с мерами по предупреждению переломов			Экскурсия в травмпункт, наблюдение за накладыванием гипса при переломах
<b>Знать:</b> - виды доврачебной помощи; - правила обработки ран; - меры предупреждения осложнений после микротравмы; - правила оказания первой медицинской помощи при растяжениях и вывихах; - меры по предупреждению переломов; - основной состав аптечки; - лечебные свойства лекарственных растений.			<b>Уметь:</b> - обрабатывать раны и накладывать повязки; - оказывать первую медицинскую помощь; - накладывать повязку; - использовать лекарственные средства при оказании первой помощи; - приготовить настои, отвары и витаминный чай.			

#### 4 четверть (16 часов)

##### Семья (2 часа)

	2	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	Знакомить с правилами по уходу за младшими детьми. Учить одевать первоклассников на прогулку., разучивать тихие игры		Умывание, одевание, причесывание. Разучивание тихих и подвижных игр	
<b>Знать:</b> - правила ухода за младшими детьми; - различные тихие игры, сказки, песенки			<b>Уметь:</b> - ухаживать за младшими детьми; - объяснить правила игры с ними в тихие и подвижные игры; - помогать младшим в уборке игрушек; - рассказывать им сказки; - петь с ними песни.			

##### Транспорт (4 часа)

	2	Железнодорожный транспорт. Службы вокзала. Расписание. Билеты. Камера хранения	Ознакомить с железнодорожным транспортом, вокзалом и его назначением, со службами вокзала, со стоимостью проезда с учетом вида поезда, с видами камер хранения багажа. Научить определять пункт назначения.	Комбинированный	Вокзал Справочная Камера хранения Багаж	Обращение за справкой в справочное бюро или по телефону
	2	Виды пассажирских вагонов	Ознакомить с видами пассажирских вагонов, их назначением и устройством.	Комбинированный	Купе Плацкарт	
<b>Знать:</b> - функции железнодорожного транспорта; - виды справочных служб, сроки и место возврата приобретенного билета; - тип пассажирского вагона; - знать примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния; - камеры хранения багажа; сроки и стоимость хранения багажа.			<b>Уметь:</b> - ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом; - обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж\д справочную по телефону; - различать типы пассажирских вагонов; - ориентироваться в ж\д расписании; приобретать билеты в ж\д кассе; - пользоваться камерами хранения багажа.			

##### Жилище (6 часов)

	2	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер).	Учить ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства	Практическая работа	Лак Мастика Линолеум Масляная краска	Мытье полов
--	---	---	---	---------------------	---	-------------

	2	Уход за мебелью	Ознакомить со способами ухода за мебелью, средствами и приспособлениями по уходу.	Практическая работа		Чистка мягкой мебели с помощью пылесоса и влажной простыни
	2	Правила растопки печей	Ознакомить с правилами растопки печей и уходом за ними	Комбинированный		
<b>Знать:</b> - правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия; - правила ухода за полом в зависимости от покрытия; - правила растопки печей.				<b>Уметь:</b> - ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства; - убирать жилые помещения - виды моющих средств, используемых при уборке дома; - растопить печь.		

### Учреждения, организации и предприятия (4 часа)

	2	Промышленное предприятие	Ознакомить с работой завода "Копир"	Экскурсия	Цех, отдел	Экскурсия на завод "Копир"
	2	Промышленное предприятие	Ознакомить с работой завода "Потенциал"	Экскурсия		Экскурсия на завод "Потенциал"
<b>Знать:</b> - название цехов, отделов; - название рабочих специальностей; - местонахождение промышленных предприятий.				<b>Уметь:</b> - обращаться с вопросами к работникам предприятия; - объяснять значение предприятий для жителей города; - рассказать о видах продукции, выпускаемых на предприятии.		

### 8 класс (68 часов)

#### 1 четверть (16 часов)

#### Личная гигиена (4 часа)

	2	Значение косметики для девушки и юноши	Ознакомить с правилами и приемами ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства	Комбинированный	Лосьон Крем Пудра	Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры; использование масок из фруктов и овощей.
	2	Значение здоровья для жизни и деятельности человека	Ознакомить со средствами и способами сбережения здоровья- сила воли, целеустремленность, доброты, отзывчивости и др. положительных качеств.	Комбинированный	Сила воли Целеустремленность Отзывчивость	
<b>Знать:</b> - правила ухода за кожей лица; - приемы нанесения косметических средств на лицо и шею.				<b>Уметь:</b> - правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног; - использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам; - в меру пользоваться косметикой.		

#### Жилище (4 часа)

	2	Уборка кухни, санузла, ванны	Ознакомить с правилами и периодичностью уборки кухни, санузла, ванны	Практический	Санузел	Мытье кафельных стен, чистка раковин
--	---	------------------------------	--	--------------	---------	--------------------------------------



	2	Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла, ванны	Ознакомить с инструкциями по применению моющими средствами, применяемые при уборке кухни и санузла.	Комбинированный	Инструкция	Работа с упаковкой
<b>Знать:</b> - правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла. - санитарно-гигиенические требования при уборке кухни и санузла. правила техники безопасности				<b>Уметь:</b> - мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными и инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны.		

### Торговля (4 часа)

	2	Виды рынков	Ознакомить с видами рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.	Сообщение новых знаний	Оптовые Мелкооптовые	Сюжетно-ролевая игра "Покупаем на рынке"
	2	Отличие рынка от магазина	Ознакомить с продаваемой продукцией. Нахождение более низких цен на одноименную продукцию. Сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.	экскурсия	торговаться	Экскурсия на рынок.
<b>Знать:</b> - рынок, его виды; - основные отличия его от магазина; - правила поведения на рынке; - права покупателя на рынке; - цены на основные овощи: картофель, капуста и др., а также фрукты, ягоды и промышленные товары.				<b>Уметь:</b> - выбрать месторасположения нужных товаров; - выбрать продукцию в соответствии с ее качеством, количества, цены.		

### Питание (4 часа)

	2	Заготовка продуктов впрок	Ознакомить со способами заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени. Научить готовить овощной салат	Комбинированный	Впрок Варенье Консервирование	-Запись рецептов соленья, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов и ягод. - Приготовление овощного салата
	2	Запись рецептов продуктов впрок	Ознакомить с рецептами соленья, варенья, консервирования. Научить резать зелень и фрукты для сушки	Комбинированный	Сушка	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов. Нарезка зелени и фруктов для сушки
<b>Знать:</b> - способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.				<b>Уметь:</b> - нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп; - заготовить ягоды без тепловой обработки; - записать рецепт соленья, варенья, консервирования.		

## 2 четверть (16 часов)

### Семья (6 часов)

	2	Кормление грудного ребенка	Ознакомить с правилами, периодичностью и нормами кормления ребенка из соски и с ложечки, с посудой для кормления	Сообщение новых знаний	Периодичность	запись нормы кормления. Упражнения кормления куклы из соски и с ложечки
	2	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды и игрушек	Ознакомить с санитарно-гигиеническими требованиями к содержанию детской постели, посуды, игрушек	Комбинированный	Соска	Мытье детской посуды и игрушек
	2	Купание, одевание, пеленание. Уборка постели.	Ознакомить с правилами и последовательностью купания, одевания и пеленания грудного ребенка	Комбинированный	Водный термометр. Купание, одевание, пеленание	Упражнение в купании, одевании пеленании куклы
<b>Знать:</b> - правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек				<b>Уметь:</b> - купать, одевать, пеленать куклу,; - кормить куклу из соски и с ложечки; - содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки		

### Питание (4 часа)

	2	Виды теста	Ознакомить с видами теста: дрожжевое, пресное	Сообщение новых знаний	Дрожжевое Пресное Печенье	Чтение и запись рецептов, подбор продуктов. Приготовление песочного теста. Выпечка печенья
	2	Приготовление изделий из теста	Ознакомить с рецептом приготовления пресного теста для блинов, лапши	Комбинированный	Лапша Блины	Чтение и запись рецептов. подбор продуктов. Выпечка блинов
<b>Знать:</b> - виды теста; - способы приготовления изделий из теста.				<b>Уметь:</b> - приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье.		

### Одежда (6 часов)

	2	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей	Ознакомить с вещами из шерстяных и синтетических тканей, с правилами стирки и сушки одежды, соблюдая ТБ при использовании стирального порошка	Сообщение новых знаний	Бережная стирка	Упражнения в стирке изделий из шерстяных и синтетических тканей
	2	Правила и приемы глажения рубашек, блузок, платков	Изучить пиктограммы на ярлыках одежды. Ознакомить с ТБ при работе утюгом,	Комбинированный	Ярлык Утюжка	Упражнения в глажении рубашек, блузок и платков

			последовательностью утюжки рубашки			
	2	Химчистка	Ознакомить с предприятием и правилами пользования его услугами, с прейскурантом на чистку изделий	Экскурсия	Химчистка Прейскурант	Экскурсия в химчистку
<b>Знать:</b> - правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; - правила и последовательность глажения изделий; - виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; - виды оказываемых ими услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в чистку.				<b>Уметь:</b> - стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - гладить блузки, рубашки, платья.		

### 3 четверть (20 часа)

#### Средство связи (4 часа)

	1	Виды телефонной связи	Ознакомить с видами телефонной связи, правилами пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным аппаратом	Сообщение новых знаний	Телефон Таксофон	
	1	Правила пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону	Ознакомить с правилами пользования телефонным справочником, культурой разговора по телефону. Вызов милиции -02, Пожарной команды -01, утечка газа -04, скорой помощи -03 и др. аварийных служб.	Сообщение новых знаний	Телефонный справочник. Номера экстренных служб	По телефонному справочнику (задание учителя). Сюжетно-ролевая игра "телефонная справочная служба"
	2	Междугородняя телефонная связь	Ознакомить с междугородней телефонной связью, с видами и тарифами заказов междугороднего телефонного разговора.	Экскурсия	Абонент	Экскурсия на переговорный пункт
<b>Знать:</b> - виды телефонной связи; - правила пользования ими, телефонным справочником; номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; - периодичность оплаты телефона; - виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; - тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; - оплата за телефон; - порядок заказа междугороднего разговора по адресу; - правила культурного краткого разговора.				<b>Уметь:</b> - кратко объяснить причину звонка срочного вызова; - узнать время; - получить по телефону справку; - культурно разговаривать по телефону.		

#### Культура поведения (4 часа)

	2	Культура общения юноши и девушки	Ознакомить с основными правилами культурного общения юношей и девушек	Практическая работа	Общественное место	Сюжетно-ролевая игра "Встреча молодых людей" Решение проблемных ситуаций.
	2	Внешний вид молодых людей	Ознакомить с правилами соблюдения внешнего вида молодых людей. Научить выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду.	Комбинированный	Внешность	С образцами, по заданию учителя
<b>Знать:</b> - правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома и требования к внешнему виду молодых людей.				<b>Уметь:</b> - культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах и дома; - выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.		

#### Учреждения, организации и предприятия (2 часа)

	2	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение	Ознакомление с префектурой, с ее отделами и их возможностями в оказании помощи	Экскурсия	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция	Экскурсия
<b>Знать:</b> - куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; - адрес местной префектуры; - отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.				<b>Уметь:</b> - обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений		

#### Питание (4 часа)

	2	Запись рецептов из дрожжевого теста	Ознакомить со способами приготовления дрожжевого теста. Научить готовить оладушки.	Комбинированный	рецепт	Приготовление оладушек
	2	Запись рецептов из дрожжевого теста		Комбинированный		Приготовление пирогов
<b>Знать:</b> - способы приготовления изделий из дрожжевого теста.				<b>Уметь:</b> -приготовить дрожжевое тесто и изделий из него : оладушки и пирожки.		

#### Бюджет (6 часов)

	2	Бюджет семьи. Источники дохода	Ознакомить с источниками дохода в семье: заработная плата членов семьи, пенсии, пособия.	Введение новых знаний	Бюджет, Доход, Расход, Зарплата, Пенсия, Стипендия, Пособия (субсидия), Государственные дотации	Упражнения в подсчете доходов семьи в месяц, год
	2	Экономия домашнего	Ознакомить с основными	Введение новых знаний	Статья расходов	Упражнения в планировании

		хозяйства. Статьи расходов. Квартплата	статьями расходов: оплата жилья, телефона, газа, электроэнергии и др. коммунальных услуг		Коммуналь ные услуги Квартплата Тариф	расходов на месяц, неделю, день, в снятии показания электросчетчика (евзовпго счетчика, счетчика вода, расчет стоимости электроэнергии, заполнение квитанции
	2	Экономия домашнего хозяйства. Создание уюта, сбережение сил и времени, денег. Правила экономии	Ознакомить с экономией в домашнем хозяйстве, правилах экономии	Комбинирован- ный	Планировать	Запись правил экономии в домашних условиях(учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами.
<p><b>Знать:-</b> доход семьи за месяц, год; - основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;</p> <p>- виды госстрахований; - правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.)</p>				<p><b>Уметь:-</b> подсчитать доход семьи за месяц, год; - подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; - снимать показатели счетчика и подсчитать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции; - соблюдать правила экономии в семье.</p>		

#### 4 четверть (16 часов)

#### Бюджет (6 часов)

	1	Экономия домашнего хозяйства. Статьи расходов. Виды гос.страхований	Ознакомить с видами государственных страхований	Комбинирован- ный	Государственное страхование	
	1	Экономия домашнего хозяйства. Сбережения.	Ознакомить со значением и способами экономии расходов, назначением и видами хранения сбережений, видами вкладов в сбербанк.	Экскурсия	Сбережения. Вклад Сбербанк Банковские карты	Экскурсия в сбербанк
	2	Экономия домашнего хозяйства. Статьи расходов. Питание, оплата проезда, культурные потребности	Ознакомить со статьями расходов на питание, оплата проезда и культурные потребности (покупка книг, посещение театра, музея, выставки и др.	Комбинирован- ный	Расходы семьи Расходы на питание, Оплата проезда, Культурные потребности	Упражнения в планировании и подсчете расходов на питание, оплата проезда и культурных потребностей
	2	Экономия домашнего хозяйства. Виды приобретений	Ознакомить со статьями расходов на приобретение (наличными и в	Комбинирован- ный		Упражнения в планировании и подсчете крупных ,

			кредит), (одежды, обуви, мебели и др) их значение и необходимость			дорогостоящих покупок
<b>Знать:</b> - виды и цели сбережений; - стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.) - стоимость продуктов питания. - стоимость культурных потребностей (покупка книг, посещение театра, музея, выставки и др.).			<b>Уметь:</b> - соблюдать порядок помещения сбережений в сбербанк; - планировать и подсчитать расходы на питание, культурные и текущие потребности, крупные покупки;			

### Медицинская помощь (6 часов)

	2	Первая медицинская помощь при ожогах, обморожении, отравлении, солнечном ударе	Ознакомить с оказанием первой мед. помощи: при ожоге, обморожении, отравлении, солнечном ударе	Комбинированный	Несчастный, Ожог, Обморожение, Отравление, Профилактика	Промывание раны, наложение повязки на руку, ногу, голову
	2	Первая помощь утопающему	Ознакомить с оказанием первой помощи утопающему: извлечение человека из воды, запись последовательности действий	Комбинированный	Утопающий	Сюжетная игра: оказание помощи спасенного из водоема
	2	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	Ознакомить с мерами по предупреждению несчастных случаев в быту: поражение электротоком, попадание инородного тела, с приемами оказания первой мед. помощи	Комбинированный	Профилактика Инородное тело	Сюжетная игра: оказание первой помощи
<b>Знать:</b> - меры по предупреждению несчастных случаев в быту; - правила и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении.			<b>Уметь:</b> - оказать первую помощь при ожоге, обморожении; - оказать первую помощь утопающему.			

### Транспорт (4 часа)

	2	Междугородний автотранспорт	Ознакомить с междугородним автотранспортом, автовокзалом, его назначением, основными автобусными маршрутами, расписанием движения автобусов, стоимостью проезда	Сообщение новой темы	Автовокзал Расписание	Экскурсия на автобусную станцию
	2	Значение водного транспорта	Ознакомление со значением речного транспорта,	Сообщение новых знаний	Водный транспорт Порт Пристань	Экскурсия в порт

			основными службам, расписанием, порядком приобретения билетов, стоимостью проезда.		Рейс Теплоход	
<b>Знать:</b> - основные автобусные маршруты; - основные маршруты водного транспорта; - правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта.			<b>Уметь:</b> - пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда; - покупать билет; - обращаться за справкой; - выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта.			

### 9 класс

#### 1 четверть (16 часов)

#### Личная гигиена (4 часа)

	2	Пагубное влияние курения, алкоголя	Ознакомить с пагубным влиянием курения и алкоголя на здоровье человека, как воспитывать волю	Сообщение новых знаний	Алкоголь Деградация Пассивное курение	
	2	Пагубное влияние наркотиков, токсических веществ	Ознакомить с пагубным влиянием наркотиков и токсических веществ на здоровье человека	Сообщение новых знаний	Наркотики Токсичность	
<b>Знать:</b> - о вреде курения, алкоголя, наркотиков и токсических веществ; - о соблюдении правил здорового образа жизни.			<b>Уметь:</b> - корректно отказаться от предлагаемых папирос, глотка алкоголя, наркотиков, проявив силу воли. - соблюдать правила здорового образа жизни.			

#### Жилище (4 часа)

	2	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер	Ознакомить с рациональной расстановкой мебели в квартире, в подборе деталей интерьера, с цветовой гаммой, оформлением окон, освещением основным и дополнительным	Сообщение новых знаний	Интерьер Рациональная расстановка уют	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подбор деталей интерьера
	2	Сохранение жилищного фонда	Ознакомить с сохранением жилищного фонда: выполнение косметического ремонта	Сообщение новых знаний	Жилищный фонд Косметический ремонт Обои	Подсчет расходов на косметический ремонт
<b>Знать:</b> - правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначение комнат, наличия мебели); - требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; - правила сохранения жилищного фонда.			<b>Уметь:</b> - расставлять мебель в квартире (на макете); - подбирать детали интерьера			

#### Семья (8 часов)

	2	Российская	Ознакомить с	Сообщение новой	Благополучная	Сюжетно-
--	---	------------	--------------	-----------------	---------------	----------

		семья. Условия создания. Основные семейные отношения	условиями основных семейных отношений, с функцией семьи, сменой поколений, с современной российской семьей	темы	семья. Брак, Родство Любовь Микроклимат Сострадание сопереживание	ролевая игра "Семья"
	2	Обязанности по ведению хозяйства, бюджета	Ознакомить с распределением обязанностей по ведению хозяйства, бюджета	Комбинированный	Взаимопонимание Взаимопомощь	Упражнения в планировании бюджета, распределение обязанностей в семье. Обсуждение проблемных ситуаций
	2	Формы организации досуга, отдыха в семье	Ознакомить с формами организации досуга, отдыха в семье с учетом интересов всех членов семьи	Комбинированный	Семейный праздник	Сюжетно-ролевая игра "праздник в семье"
	2	Семейные традиции	Ознакомить с семейными традициями	Комбинированный	Семейные традиции уважение	
<p><b>Знать:</b> - основные виды семейных отношений, условия создания семьи;  - формы организации досуга и отдыха в семье;  - семейные традиции;  - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;  - обязанности, связанные с заботой о детях.</p>			<p><b>Уметь:</b> - анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;  - выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение у родителям, дедушкам, бабушкам);  - оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;  - активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;  - поддерживать и укреплять семейные традиции;  - выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.</p>			

## 2 четверть (16 часов)

### Питание (4 часа)

	2	Диетическое питание	Ознакомить с понятием "диетическое питание", его значение для здоровья человека, с набором продуктов, входящих в рацион питания	Сообщение новых знаний	Диетическое питание, диета. Меню	Работа с литературой. Упражнения в подборе рецептов диетического питания, составление меню диетического питания на день, неделю
	2	Питание детей ясельного возраста	Ознакомить с питанием детей ясельного возраста, особенностью и важностью правильного питания, с составлением меню на день ребенка ясельного возраста	Комбинированный	Ясельный Суп-пюре Аппетит Гарнир	Работа с литературой. Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста.



<b>Знать:</b> - значение диетического питания; - особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста.	<b>Уметь:</b> - составить меню диетического питания на день; - приготовить 1-2 диетического блюда; - составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда.
--	--

### Торговля (2 часа)

2	Ярмарка	Ознакомить с значением и видами ярмарок, время и место проведение ярмарок.	Комбинированный	Ярмарка Ярмарка-выставка	Участие в школьной ярмарке
<b>Знать:</b> - виды ярмарок; - отличие ярмарки от рынка, магазина; - время и место проведение ярмарки; - цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.			<b>Уметь:</b> - находить отличия ярмарки от рынка и магазина; - приобретение умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новых условиях - ярмарки.		

### Одежда (6 часов)

2	Стиль одежды и мода	Ознакомить со стилями и модой в одежде, умением выбирать стиль в одежде	Сообщение новой темы	Стиль одежды Классический Фольклорный Спортивный Авангардный Мода	Пользоваться журналами мод
2	Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением при покупке. Обновление одежды	Ознакомить с правилами выбора одежды и обуви в соответствии с назначением, с умением обновлять одежду: перешивать, дополнять некоторыми деталями.	Комбинированный	Размер Гарантийный срок Ярлык Товарный чек Обновление	Упражнения в определении собственных размеров
2	Выведение мелких пятен на одежде в домашних условиях	Ознакомить со средствами и правилами выведения мелких пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях	Сообщение новой темы	Пятновыводитель	Запись рецептов выведения часто встречающихся пятен. Выведение мелких пятен в домашних условиях. Соблюдение безопасности
<b>Знать:</b> - название стилей одежды; - размеры собственной одежды и обуви; - гарантийные сроки носки; - правила возврата; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей; - средства выведения пятен в домашних условиях; - общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок и др. - санитарно- гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен.			<b>Уметь:</b> - пользоваться журналами мод; - подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна на одежде разными средствами.		

### Транспорт (2 часа)

2	Авиатранспорт.	Ознакомить с	Сообщение	Аэропорт	Выбрать пункт
---	----------------	--------------	-----------	----------	---------------

		Маршруты, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда	назначением авиатранспорта, аэропорта, службами аэровокзала, определение маршрута	новой темы		назначения. Определить номер рейса, стоимость билета. Рассчитать стоимость проезда
<b>Знать:</b> - основные маршруты самолетов; - службы аэровокзала; - стоимость проезда; - порядок приобретения и возврата билетов; - правила посадки в самолет; - правила поведения в аэропорту; - правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.			<b>Уметь:</b> - ориентироваться в расписании; - определять маршрут и выбирать транспортные средства; - выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.			

### Учреждения, организации и предприятия (2 часа)

	2	Предприятие бытового обслуживания Ателье	Ознакомить с предприятием бытового обслуживания : ателье. Назначением и видами оказываемых услуг, с профессиями работников ателье	Экскурсия	Ателье	Экскурсия в ателье
<b>Знать:</b> - местонахождение предприятия бытового обслуживания; - какие виды услуг оно оказывает; - правила пользования услугами; - стоимость обслуживания; - профессии работников этого предприятия.			<b>Уметь:</b> - обращаться с вопросами и просьбами у работникам предприятий бытового обслуживания.			

### 3 четверть (20 часа)

#### Питание ( 4 часа)

	2	Национальные марийские блюда	Ознакомить с национальным марийским блюдом (подкаголь)	Практический	Подкаголь	Запись рецепта и приготовление марийского блюда : падкаголь
	2	Составление меню и сервировка праздничного стола	Ознакомить со составлением меню и сервировкой праздничного стола	Комбинированный	Меню Сервировка	Составление меню праздничного стола и его сервировка .
<b>Знать:</b> - названия и рецепты 1-2 национальных блюд. - меню праздничного стола; -правила сервировки праздничного стола.			<b>Уметь:</b> - приготовить одно национальное блюдо; - составить меню праздничного стола; - выполнить сервировку праздничного стола.			

#### Культура поведения (4 часа)

	2	Адекватное поведение в обществе	Ознакомить с термином "адекват-ность". Научить анализировать проблемные ситуации.	Сообщение новых знаний	Адекватность Культура поведения	Анализ проблемных ситуаций Тестирование психолога: "Дайте правильную оценку поведения человека
--	---	---------------------------------	---	------------------------	---------------------------------	--

	2	Прием гостей и правила хорошего тона	Ознакомить с правилами приема гостей, поведением хозяев при встрече, расставании, во время визита.	Комбинированный	Этикет Вежливый	Ролевая игра "Прием гостей"
<b>Знать:</b> - правила поведения в обществе; - правила приема гостей.			<b>Уметь:</b> - встречать гостей, вежливо вести себя во время приема из; - анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.			

#### Средства связи (4 часа)

	2	Виды денежных переводов. Стоимость	Ознакомить с видами денежных переводов, порядком отправления, их стоимостью	Экскурсия	Телеграфный перевод	Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправление денежного перевода
	2	Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс и др.	Ознакомить с видами связи: сотовая, телефонная, пейджерная, компьютерная и др., выбор связи в зависимости от необходимости и финансовых возможностей пользователя	Комбинированный	Автоответчик, факс	
<b>Знать:</b> виды денежных переводов; - виды связи (сотовая, автоответчик, компьютерная, факс) , их значимость и необходимость; - стоимость услуг по каждому виду связи.			<b>Уметь:</b> - заполнить почтовый и телеграфный перевод; - подсчитать стоимость денежных отправлений; - оформить квитанции по оплате телефонных услуг.			

#### Медицинская помощь (6 часов)

	2	Инфекционные заболевания и меры предупреждения	Ознакомить с инфекционными заболеваниями и мерами их предупреждения	Сообщение новых знаний	Инфекция Дезинфекция Изолятор Кишечная палочка Воздушно-капельный путь передачи	
	2	Уход за больным	Ознакомить с уходом за больным, способами смены белья тяжелобольному, проведение медицинских процедур	Практический	Процедура, компресс	Сюжетная игра больной в доме
	2	Документы, подтверждающие нетрудоспособность	Ознакомить с условиями освобождения от работы в случае заболевания или ухода за больным, с документами, подтверждающими нетрудоспособность: справки и листок нетрудоспособности, с порядком оплаты листа нетрудоспособности.	Комбинированный	Справка Лист нетрудоспособности	

<p><b>Знать:</b> - способы распространения инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;</li> <li>- правила и приемы ухода за больными;</li> <li>- условия освобождения от работы: по болезни или ухода за больными.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b> - строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодеть, кормить больного;</li> <li>- ставить горчичники..</li> </ul>
---	--

### Учреждения, предприятия, организации (2 часа)

2	Предприятия бытового обслуживания.	Ознакомить с предприятия бытового обслуживания Назначением и видами оказываемых услуг с профессиями работников предприятия	Экскурсия	Бытовое обслуживание	Экскурсия
<p><b>Знать:</b> - адрес и телефоны маршруты проезда в предприятие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды оказываемых услуг; стоимость обслуживания</li> <li>- профессии работников предприятия.</li> </ul>			<p><b>Уметь:</b> - получить информацию о месте нахождения, днях и часах приема;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды услуг;</li> <li>- выразить просьбу благодарить за оказанную помощь;</li> <li>- вести себя вежливо деловой стиль общения.</li> </ul>		

### 4 четверть (16 часов)

#### Трудоустройство (16 часов)

2	Учреждения и отделы по трудоустройству	Ознакомить с отделами по трудоустройству, их местонахождением. Учить обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.	Сообщение новой темы	Отдел кадров, Бюро по трудоустройству населения	Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству
2	Оформление на работу. Правила перехода на другую работу.	Ознакомить с оформлением на постоянную работу и по договору, с правилами перехода на другую работу, с документами необходимыми для поступления и перехода с одной работы на другую, их оформление.	Комбинированный	Постоянная По договору Контракт Заявление	Сюжетно ролевая игра "Устройство на работу" Составление заявления о переходе с одной работы на другую
2	Деловые бумаги	Ознакомить и научить составлять деловые бумаги: заявление, автобиографию, анкету, расписку, заявку на материалы, докладную записку	Комбинированный	Деловые бумаги, Заявление, Автобиография, Анкета, Расписка, Докладная записка	Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, анкета, расписка, докладная записка
2	Охрана труда несовершеннолетних	Ознакомить с возрастом при приеме на работу, продолжительность рабочего дня и оплатой труда, запрещенные виды работ	Комбинированный	Трудовое законодательство Защита прав	
2	Трудовой договор. Трудовой стаж	Ознакомить с трудоустройством на постоянную работу	Комбинированный	Испытательный срок . Трудовой	Беседа с работником отдела кадров

			по трудовому договору (контракту) и с трудовым стажем		договор Трудовой стаж	школы
2	Ситуация выбора после 9 класса	Ознакомление со списком профессий, которые обучаются в учебных заведениях	Комбинированный	Швея Штукатур-маляр	Разбор ситуаций	
2	Краткая характеристика рабочих специальностей	Ознакомить с краткой характеристикой рабочих специальностей получаемых в учебном заведении	Комбинированный	Столяр Плотник Швея Рабочий Каменщик		
2	Оформление на работу	Ознакомить с оформлением на работу, заполнение документов	Экскурсия		Экскурсия на предприятие в отдел кадров	
<p>Знать: профессий в профессиональные учебные заведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адреса учебных заведений;</li> <li>- порядок поступления в учебные заведения;</li> <li>- необходимые документы;</li> <li>- документы, необходимые для приема на работу;</li> <li>- разделы трудового законодательства в отношении несовершеннолетних.</li> </ul>			<p><b>Уметь:</b> - выбирать предполагаемую специальность в соответствии с индивидуальными возможностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдавать документы в приемную комиссию учебных заведений;</li> <li>- обращаться в организацию по месту жительства за справками;</li> <li>- заключить простейший договор (заполнить бланк);</li> <li>- вести диалог с работодателем.</li> <li>- заполнять необходимые документы.</li> </ul>			