


Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Козьмодемьянская школа-интернат»

«Рассмотрено»
на МО учителей предметников
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР:
 Матвеева О.В./
«9» сентября 2019 г



Рабочая программа по изучению предмета
«Обществознание»

8-9 класс

Составила: учитель
истории и обществознания

Шаланова Алевтина
Анатольевна

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию в 8 -9 классах составлена на основе :

- примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011г., допущена Министерством образования Российской Федерации.
- Учебного плана ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа – интернат»
Учебников по данному курсу нет.

Цель обучения: создание условий для социальной адаптации обучающихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Основные задачи:

Образовательные:

- Дать представление обучающимся об элементарных знаниях о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
- Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
- Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.
- Формировать правовую культуру.

Коррекционные:

- Корректировать и дополнять представления правовой грамотности.
- Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.
- Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
- Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
- Развивать элементарное логическое мышление.
- Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
- Применять полученные знания в практической деятельности.

Воспитательные:

- Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
- Воспитывать чувства гражданина России.
- Воспитывать нравственную и правовую ответственность.
- Побудить стремление вырабатывать в себе моральные качества.
- Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
- Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей, ценностей.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Настоящий курс «Обществознания» предназначен для учащихся, изучающих предмет в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида в 8-9 классах. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отношениям в обществе с тем, чтобы сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.

Данная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Предмет «Обществознание» входит в образовательную область «Обществознание» учебного плана. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Обществознание в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение обществоведческого материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Данный курс обществознания способствует формированию нравственных черт личности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного российского общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе.

Программа по обществознанию в 8-9 классах направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Основные типы учебных занятий.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Методы и приёмы обучения: ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Результаты обучения.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Содержание учебного предмета

8 класс (1 час в неделю) 34 часа

В программу включены следующие разделы: Введение; Государство, право, мораль; Конституция Российской Федерации.
Содержание.

Введение

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

1. Государство, право, мораль.

Что такое государство? Основные принципы государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

2. Конституция Российской Федерации.

Конституция российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть российской Федерации. Исполнительная власть российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение

Информационно – методический материал для предмета «Обществознание»

Программа:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Тематическое планирование по обществознанию

№ п/п	Тема	Всего: 34 часа
1	Введение.	2
2	Государство, право, мораль	15
3	Конституция Российской Федерации	15
4	Повторение	2
	Итого	34

Планируемые результаты

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 8 класса **должны знать:**
 Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?
 Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?
 Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?
должны уметь:
 Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.
 Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
 Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения	Формы организации учебных занятий	Виды контроля
1 четверть – 8 часов						
1	Введение. Кто такой гражданин?	1	Урок изучения и закрепления нового		Фронтальная, индивидуальная работа, работа	Устный опрос

			материала		по карточкам	
2	Страна, в которой мы живём	1	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, самостоятельная работа	Устный опрос
3	Что такое государство?	1	Урок изучения и закрепления нового материала		индивидуальная работа	Устный опрос
4	Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей	1	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
5	Разделение властей. Законодательная власть РФ Исполнительная власть РФ Судебная власть РФ	1	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
6	Что такое право?	1	Урок изучения и закрепления нового материала		индивидуальная работа	Устный опрос
7	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
8	Право и закон	1	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
2 четверть- 8 часов						
9	Правовая	1	Урок изучения и		Фронтальная, индивидуальная	Устный опрос

	ответственность (административная и уголовная)		закрепления нового материала		работа	
10	Правонарушение Преступление как вид правонарушения и его признаки	1	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос, тест
11	Презумпция невинности Отрасли права	1	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
12	Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности	1	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
13	Функции морали в жизни человека и общества Моральная ответственность	1	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
14	Общечеловеческие ценности	1	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
15	Правовая культура Естественные и неотчуждаемые права человека	1	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
16	Обобщающий урок по теме Государство, право и мораль	1	Урок обобщения и систематизац ии		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос, тест
3 четверть- 10 часов						
17- 18	Конституция РФ – основной закон	2	Урок изучения и		Фронтальная, индивидуальная	Устный опрос, тест

	государства		закрепления нового материала		работа	
19	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
20-21	Законодательная власть Российской Федерации	2	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
22-23	Исполнительная власть Российской Федерации Письменный опрос	2	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
24-25	Судебная власть Российской Федерации	2	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
26	Местное самоуправление	1	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
4 четверть -8 часов						
27-28	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа	работа по карточкам
29	Права ребёнка и документы декларирующие их	1	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа	тест
30	Институт президентства	1	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос

31	Избирательная система	1	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
32-33	Гражданство Российской Федерации	2	Урок изучения и закрепления нового материала		Фронтальная, индивидуальная работа	работа по карточкам
34	Обобщающий урок по теме Конституция Российской Федерации	1	Урок обобщения и систематизации		Фронтальная, индивидуальная работа	Тест

9 класс (1 час в неделю) 34 часа

Повторение 2ч.

1. Права и обязанности гражданина России (23 часа)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

2. Основы уголовного права(8ч)

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его наказание. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Правильно оформлять просьбу в органы исполнительной власти.

Учебно-методическое обеспечение:

1 Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида . Сборник 1 5-9 Под редакцией В.В.Воронковой Владос 2010 г.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Контрольные и диагностические материалы
1	Повторение	2 ч.	
2	Права и обязанности граждан России	23 ч.	Тест Самостоятельная работа
3	Основы уголовного права	8 ч.	Тест Самостоятельная работа
4	Повторение	1 ч	
		Итого: 34 ч.	

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения урока	Формы организации учебных занятий	Виды контроля
1 четверть 8 ч.					
1	Повторение пройденного в 8 классе	1		Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
2	Свобода в деятельности человека	1		Фронтальная, самостоятельная работа	Устный опрос
3	Ответственность государства перед гражданами	1		Групповая, самостоятельная работа	Устный опрос
4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1		Фронтальная, самостоятельная работа	Устный опрос

	Федерации				
5	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения	1		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
6	Право на труд. Трудолюбие как моральная категория.	1		Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
7	Дисциплина труда.	1		Аукцион знаний	Устный опрос
8	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних	1		Фронтальная, самостоятельная работа	Тест
2 четверть 8 ч.					
9	Трудовая книжка	1		Устный журнал	Устный опрос
10	Перемещение по работе. Причины перемещения.	1		Фронтальная, самостоятельная работа	Устный опрос
11	Виды наказания за нарушения в работе	1		Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
12	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1		Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	Устный опрос
13	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1		индивидуальная работа	Самостоятельная работа
14	Основы семейного права	1		Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
15	Роль семьи в жизни человека и общества	1		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
16	Правовые основы семейно- брачных отношений	1		Фронтальная, самостоятельная работа	Устный опрос
3 четверть 10 ч.					
17	Этика семейных отношений	1		Групповая, самостоятельная работа	Тест
18	Права ребенка Декларация прав ребёнка.	1		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
19	Социальные права человека. Жилищные права.	1		Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
20	Право на медицинское обслуживание	1		индивидуальная работа	Устный опрос
21	Право на социальное обеспечение.	1		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
22	Политические права и свободы. Свобода совести	1		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
23	Право человека на	1		индивидуальная	Устный опрос

	духовную свободу			работа	
24	Право на образование. Система образования в РФ.	1		Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
25	Тестирование по разделу: «Права и обязанности гражданина России».	1		Индивидуальное выполнение тестовых заданий	Тест
26	Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления.	1		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
4 четверть 8 ч.					
27	Причины преступлений	1		Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
28	Уголовная ответственность. Наказания и его цели.	1		Фронтальная, самостоятельная работа	Устный опрос
29	Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры.	1		Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
30	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие	1		индивидуальная работа	Устный опрос
31	Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.	1		индивидуальная работа	Устный опрос
32	Конституционный суд. Адвокатура.	1		Групповая, самостоятельная работа	Устный опрос
33	Тестирование по разделу: «Основы уголовного права»	1		Индивидуальное выполнение тестовых заданий	тест
34	Повторение	1		Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
Итого за год 34 ч.					