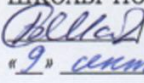



**Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»**

«Рассмотрено» на МО учителей предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР:  Матвеева О.В./ « <u>9</u> » <u>сентября</u> 2019 г.	«Утверждаю» Директор школы:  /Новоселов А.Г./ от « <u>9</u> » <u>сентября</u> 2019 г.
--	--	---



**Рабочая программа по изучению предмета
«История Отечества»**

7 – 9 класс

**Составила: учитель истории Шаланова
Алевтина Анатольевна**

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под ред. Воронковой В.В.

Учебник «История»: 7 класс, 8 класс, 9 класса, авторы – составители Пузанов Б.П., Бородина О.И., Мозговой В.М.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Представляется, что в курсе «Истории Отечества» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. Учитель имеет право использовать в процессе изучения материала информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

Важной составной частью курса «История моей Родины» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей.

Предполагается изучение истории с древности до настоящего времени.

На уроках истории в образовательной специальной коррекционной школе используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор фильмов, отдельных фрагментов кино.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Рассказ учителя об исторических событиях должен быть исторически точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее.

Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий.

Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Словарная работа рассматривается как обязательный вид деятельности. За счет многократного, вариантного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь учащихся.

Цели:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Задачи:

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

По учебному плану выделено 68 часов , 2 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана: 7 классы – 2 часа федерального компонента; 8 класс -2 часа федерального компонента; 9 класс: 2 часа- федерального компонента.

Личностные, предметные результаты освоения курса истории Отечества.

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся следующие убеждения и качества:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обученияМинимальный уровень:

- знание дат важнейших событий отечественной истории;
- знание основных фактов (событий, явлений, процессов);
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- умение устанавливать по датам последовательность и длительность исторических событий, пользоваться «Лентой времени»;
- умение описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность, рассказывать о них по вопросам учителя;
- умение находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события;
- умение объяснять значение основных исторических понятий.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной истории;
- знание основных фактов (событий, явлений, процессов), их причин, участников, результатов, значения;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, полити- ков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание «легенды» исторической карты;
- знание основных терминов-понятий и их определений;
- умение соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- умение давать характеристику историческим героям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;
- умение «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»; умение сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты;
- умение проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
- умение устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями.

Контроль над знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Количество часов по четвертям.

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
7	16 часов	16 часов	20 часов	16 часов	68 часов

Содержание учебного предмета.

<i>Наименование разделов учебной программы</i>	<i>Планируемые результаты к каждому разделу программы</i>	<i>Система оценки планируемых результатов, выраженная в видах и формах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов. В показателях уровня успешности уча- «хорошо, отлично»</i>	<i>Перечень лабораторных и практических работ, экскурсий</i>	<i>Направлени я проектной деятельности учащихся</i>	<i>Использован ие резерва учебного времени</i>
Раздел №1 .Введение в историю.	Знать: история, предки, исторические памятники, археологи, Родина, Отчизна, генеалогия, имя, отчество, фамилия, дата, век, тысячелетие, историческая карта. Уметь: анализировать исторические события.	Текущий контроль.	Практическая работа: Составление: «генеалогическ ого древа»		
Раздел №2. История нашей страны древнейшего периода.	Знать: восточные славяне, племена, братские народы, семья, род, вече, князь, дружина, знатные люди, старейшина, поселения, частокол, мазанка, землянка, лучина, изба, амбар, хлев, сусеки, лохань, земледелие, плуг, соха, пашня, скотоводство, бортничество, собирательство, курган, плач, тризна, хоровод,	Текущий контроль.			

	<p>каравай, оберег, жернова, Волхвы, кудесники, святилище, жертва, обряд, идол, духи, кочевники, юрта, дань, варяги, гости, базар, секира, палица, колчан, булава послы, княжество, пленники, булава, кольчуга.</p> <p>Уметь: анализировать исторические источники.</p>	<p>Проверочная работа по теме: «История нашей страны древнейшего периода»</p>			
<p>Раздел №3. Киевская Русь.</p>	<p>Знать: полюдье ,мирный договор, династия, боярин, ополчение, раб, оборона, братина, пир, дозорные, дозорная служба, христиане, крещение, религия, крест, священник, молитва, патриарх, митрополит, проповедники, былины, побратим алтарь, иконы, мозаика, фрески, церковная утварь горница, терем, челядь, воевода, натуральное хозяйство, усадьба, вотчина, смерды, вира, закон, куны, «Русская Правда», царь, переписчики, устав, Библия, библиотека, летопись, летописцы, свиток, удельный князь, бармы, царский венец, вече, корчма, посад, торг.</p> <p>Уметь: анализировать исторические события, карту.</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Проверочная работа по теме: «Киевская Русь»</p>			
<p>Раздел №4 Распад Киевской Руси.</p>	<p>Знать: период раздробленности, титул, торжок, хан, пир, хоромы, архиепископ, пошлина,</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Проверочная работа по</p>			

	<p>пристань, посадник, тысяцкий, архиепископ, республика, культура.</p> <p>Уметь: анализировать исторические события, карту.</p>	<p>теме: «Распад Киевской Руси»</p>			
<p>Раздел №5 Борьба Руси с иноземными завоевателями.</p>	<p>Знать: Пастбища, орда, караул, кумыс, таран, иго, Золотая Орда, Ярлык, баскаки, Ливония, рыцарь, Ливонский орден, великий магистр, герцог.</p> <p>Уметь: анализировать исторические события.</p>	<p>Текущий контроль.</p>			
<p>Раздел №6 Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества.</p>	<p>Знать: Кремль, династия, географическое расположение Москвы, Калита, свита, десятина, крестьяне, оброк, дворяне, отшельники, игумен, пустынь, послушник, жертвовать, полк, пехота, воевода, памятник, пищаль, тюфяки.</p> <p>монархия, монарх, скипетр, держава, бойницы.</p> <p>Уметь: анализировать историческую карту, исторические события.</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Проверочная работа по теме: «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества»</p>			

Учебно-тематический план.

Дата проведения урока	Раздел учебной программы по предмету, кол-во часов.	Тема урока	Темы контрольных, практических, лабораторных работ.	Кол-во часов, отведённых на програм. материал	Основные виды учебной деятельности. УУД
7 кл.	Раздел №1				
	Введение в историю (9 часов)				
		1.История-наука о прошлом.		1	познавательные
		2.Исторические памятники.		1	познавательные
		3. Наша Родина – Россия.		1	познавательные
		4.Моя родословная.		1	личностные коммуникативные
		5. Генеалогическое древо.	Составление: «Генеалогического древа»	1	личностные коммуникативные
		6.Счет лет в истории.		1	познавательные
		7.Историческая карта.		1	регулятивные познавательные
		8.Повторительно-обобщающий урок. Закрепление.		1	коммуникативные познавательные личностные
		9. Контрольно- обобщающий урок.	Проверочная работа по теме: «Введение в историю Отечества»	1	
	Раздел II. История нашей страны древнейшего периода (13 часов)				

		1. Восточные славяне- предки русских, украинцев и белорусов.		1	познавательные личностные
		2. Роды и племена восточных славян и их старейшины.		2	познавательные личностные
		3.Славянский поселок.		1	познавательные
		4.Основные занятия восточных славян		1	познавательные коммуникативные
		5.Ремесла восточных славян.		1	регулятивные
		6.Обычаи восточных славян.	Проверочная работа по теме: « Быт и жизнь славян»	1	регулятивные личностные
		7.Верования восточных славян.		1	познавательные
		8.Соседи восточных славян.		1	познавательные коммуникативные
		9.Славянские воины и богатыри.Основные занятия дружинников.		2	познавательные коммуникативные
		10. Объединение восточных славян под властью Рюрика.		1	познавательные коммуникативные
		11.Контрольно-обобщающий урок	Проверочная работа по теме: « История нашей страны древнейшего периода»	1	регулятивные
Раздел №3.					
Киевская Русь(16 часов)					
		1. Повторение. Объединение восточных славян.		1	регулятивные личностные
		2. Образование государства восточных славян – Киевской Руси.		1	регулятивные личностные
		3. Русские князья. Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.		1	познавательные коммуникативные
		4. Укрепление власти князя.		1	познавательные

					коммуникативные
		5. Оборона Руси от врагов.		1	познавательные коммуникативные
		6. Крещение Руси при князе Владимире.		1	регулятивные
		7. Былины – источник знаний о Киевской Руси.		1	коммуникативные познавательные личностные
		8. Культура и искусство Киевской Руси.		1	регулятивные
		9. Княжеское и боярское подворье.	Проверочная работа по теме: « Культура Киевской Руси»	1	коммуникативные познавательные личностные
		10. Жизнь и быт людей в Киевской Руси.		1	коммуникативные
		11. Правление Ярослава Мудрого.		1	познавательные коммуникативные
		12. Образование и грамотность на Руси.		1	познавательные коммуникативные
		13. Летописи и летописцы.		1	познавательные коммуникативные
		14. Киевский князь Владимир Мономах.		1	познавательные
		15.Рост и укрепление древнерусских городов.		1	регулятивные
		16. Закрепление. Повторительно-обобщающий урок	Проверочная работа по теме: « Киевская Русь»	1	
Раздел №4					
Распад Киевской Руси(9 часов)					
		1. Повторение. Причины распада Киевской Руси		1	познавательные
		2. Образование самостоятельных княжеств.		1	познавательные
		3. Киевское княжество в XII веке.		1	познавательные
		4. Владимиро-Суздальское княжество.		1	познавательные
		5. Господин Великий Новгород.		1	познавательные
		6. Торговля и ремесла Новгородской земли.		1	индивидуальные

		7. Новгородское вече.		1	познавательные
		8. Русская культура в XII -XIII веках.		1	регулятивные
		9. Повторительно-обобщающий урок.	Проверочная работа по теме: «Распад Киевской Руси»	1	индивидуальные регулятивные
Раздел №5					
Борьба Руси с иноземными завоевателями(10 часов)					
		1. Монголо-татары		1	познавательные
		2. Нашествие монголо-татар на Русь.		1	познавательные
		3. Героическая борьба русских людей против монголо-татарского ига.		1	регулятивные
		4. Русь под монголо-татарским игом.		1	познавательные
		5. Рыцари-крестоносцы.		1	познавательные
		6. Александр Невский и новгородская дружина.		1	индивидуальные регулятивные
		7. Невская битва.		1	познавательные
		8. Ледовое побоище.		1	познавательные
		9. Повторительно-обобщающий урок.		1	коммуникативные познавательные личностные регулятивные
		10. Контрольно-обобщающий урок. Закрепление.	Проверочная работа по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями»	1	коммуникативные познавательные личностные
Раздел №6					
Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества (11 часов)					
		1. Возвышение Москвы.		1	познавательные
		2. Московский князь Иван Калита его успехи.		1	познавательные
		3. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.		1	познавательные коммуникативные

		4. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.		1	регулятивная
		5. Сергей Радонежский.		1	регулятивные познавательные
		6. Битва на Куликовом поле.		1	познавательные коммуникативные
		7. Значение Куликовской битвы для русского народа.		1	регулятивные
		8. Иван III. Освобождение от иноземного ига.	Проверочная работа по теме: « Значение Куликовской битвы»	1	коммуникативные познавательные личностные
		9. Укрепление Московского государства.		1	познавательные
		10. Повторительно-обобщающий урок. Закрепление.		1	коммуникативные познавательные личностные
		11. Итоговое занятие. Тестирование.		1	коммуникативные познавательные личностные

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;

- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Учебник «История», 8 класс, авторы – составители Пузанов Б.П., Бородина О.И.

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
8	16 часов	16 часов	20 часов	16 часов	68 часов

Содержание учебного предмета.

<i>Наименование разделов учебной программы</i>	<i>Планируемые результаты к каждому разделу программы</i>	<i>Система оценки планируемых результатов, выраженная в видах и формах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов. В показателях уровня успешности уч-ся-«хорошо, отлично»</i>	<i>Перечень лабораторных и практических работ, экскурсий</i>	<i>Направления проектной деятельности учащихся</i>	<i>Использование резерва учебного времени</i>
Раздел №1 Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)	Знать: Наместники, боярская дума, приказы, казна ,уезды, Десятина, духовенство, царь, сословия, земский собор, судебник, стрельцы, помещики, самодержавец, земщина,	Текущий контроль.	Экскурсия в краеведческий музей.		

	<p>опричина, опричники, порох, ясак караул толмач, казаки, круг, атаман, остроги, титул, слобода, тягло зипун, кафтан, усыпальница, надгробие, сквернословить, изразцы, архитектор, путешественник, раджа, иконописец, путник олифа, типография, предисловие, Патриарх, смутное время, самозванец. семибоярщина, патриотизм, соляной бунт, медный бунт, крепостные крестьяне, барщина оброк, соборное уложение, крестьянская война, протокол, старообрядцы, скиты, чум, первопроходцы</p> <p>Уметь: анализировать исторические события, карту, исторические источники.</p>	<p>Проверочная работа по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»</p>			
<p>Раздел №2. Великие преобразования России в XVIII веке.</p>	<p>Знать: Верфь, струг, бомбардир, корабельщик, султан потехи, регулярная армия, рекрут, лоцман, мель, галера, окоп, редут, драгуны, эскадра, флагман, штиль, брать на бордаж, император, империя, цесаревич, «Табель о рангах», сенат коллегии, тайная канцелярия, губерния, мануфактура, ярмарка абсолютизм, фрейлины, пажы, придворные, эрмитаж, фавориты, Академия, обсерватория лаборатория,</p>	<p>Текущий контроль.</p>			

	<p>разночинцы, мещане, просвещенный абсолютизм, губернское правление, казенная палата, городская дума, наместник, дворянское собрание, именитые граждане, капитан – исправник, меценат, наказания, вольная, дезертирство, ультиматум, генералиссимус, паровая машина, семафор, драматургические произведения, Аристократ, ботфорты, трость, менуэт, извозчик.</p> <p>Уметь: анализировать исторические события, карту, исторические источники.</p>	<p>Проверочная работа по теме: «Великие преобразования России в XVIII веке»</p>			
<p>Раздел №3 История нашей страны в XIX веке.</p>	<p>Знать: Выкуп, министерство, Комитет министров, государственный совет, генеральное сражение, ставка, флеша, фураж, партизанский отряд, рейд, мундир, военные поселения, аракчеевщина, реакция, произвол, старец, республика, декабристы, присяга, каторга, казармы, жандарм, чиновник, портрет, пейзаж, опера, фортепиано, скрипка, лицей, поэма, дуэль, роман, телеграф, телефон, свита, пингвин, бухта,</p>	<p>Текущий контроль.</p>			

	<p>эскадра, флотилия, сестры милосердия, Манифест, сельское общество, сход, староста, надел, временно обязанные, выкупные платежи, круговая порука, волость, волостной старшина, мировой посредник, земские собрания, суд присяжных, кредит, экспорт, импорт, монополия, ассигнации, буржуазия, рабочие, картуз, забастовка, интеллигенция, революционер, консерватория, благотворительная деятельность, галерея, конка, котелок, трактир.</p> <p>Уметь: анализировать исторические события, карту, исторические источники.</p>	<p>Проверочная работа по теме: «История нашей страны в XIX век»</p>			
--	--	---	--	--	--

Учебно-тематический план.

Дата проведения урока	Раздел учебной программы по предмету, кол-во часов.	Тема урока	Темы контрольных, практических, лабораторных работ.	Кол-во часов, отведён-х на програм. материал.	Основные виды учебной деятельности. УУД
8 кл	Раздел №1 Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)(23 часа)				
		1. Иван III Великий – глава единого государства Российского.		1	коммуникативные познавательные личностные

		2. Расширение государства Российского при Василии III.		1	регулятивные, познавательные
		3. Русская православная церковь в Российском государстве.		1	коммуникативные познавательные личностные
		4. Первый русский царь Иван IV Грозный.		1	коммуникативные познавательные личностные
		5. Опричнина Ивана Грозного.		1	познавательные
		6. Присоединение к Российскому государству Поволжья.		1	коммуникативные познавательные личностные
		7. Покорение Сибири.		1	познавательные
		8. Быт простых и знатных людей.		1	коммуникативные познавательные
		9. Москва – столица Российского государства.	Текущий контроль. Проверочная работа по теме: «Правление Ивана Грозного и его реформы»	1	коммуникативные познавательные
		10. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».		1	познавательные
		11. Великий иконописец Андрей Рублев.		1	познавательные
		12. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.		1	коммуникативные познавательные
		13. Правление Бориса Годунова.		1	познавательные
		14. Смутное время.		1	познавательные регулятивные
		15. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.		1	коммуникативные познавательные

					личностные
		16. Закрепление темы. Проверочная работа по теме: «Смутное время»	Текущий контроль. Проверочная работа по теме: «Смутное время»	1	коммуникативные познавательные личностные
		17. Начало правления династии Романовых.		1	коммуникативные познавательные личностные
		18. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый).		1	коммуникативные познавательные личностные
		19. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй).		1	коммуникативные познавательные личностные
		20. Раскол в Русской православной церкви.		1	коммуникативные познавательные личностные
		21. Освоение Сибири и Дальнего Востока		1	коммуникативные познавательные
		22. Повторительно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»		1	коммуникативные познавательные личностные
		23. Проверочная работа по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»	Проверочная работа по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»	1	коммуникативные познавательные личностные
Раздел №2.					
Великие преобразования России в XVIII веке. (20 часов)					
		1. Начало правления Петра I.		1	познавательные
		2. Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.		1	коммуникативные познавательные личностные
		3. Полтавская битва.		1	коммуникативные

					познавательные
		4. Победа Русского флота. Окончание Северной войны.		1	коммуникативные познавательные личностные
		5. Петр I – первый российский император.		1	коммуникативные познавательные личностные
		6. Преобразования Петра I.		1	регулятивные, познавательные
		7. Эпоха дворцовых переворотов.		1	познавательные
		8. Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.		1	регулятивные, познавательные
		9. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	Текущий контроль. Проверочная работа по теме: «Правление Петра I»	1	коммуникативные познавательные личностные
		10. Правление Екатерины II		1	познавательные
		11. «Золотой век» дворянства.		1	познавательные
		12. Положение крепостных крестьян.		1	познавательные
		13. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.		1	регулятивные, познавательные
		14. Русско – турецкие войны второй половины XVIII века.		1	познавательные
		15. Знаменитый полководец Александр Суворов.		1	коммуникативные познавательные личностные
		16. Русские изобретатели и умельцы.		1	познавательные
		17. Развитие литературы и искусства в XVIII веке.		1	познавательные
		18. Быт и нравы русских людей в XVIII веке.		1	коммуникативные познавательные
		19. Повторительно – обобщающий урок по		1	индивидуальные

		теме «Великие преобразования России в XVIII веке»			
		20. Проверочная работа по теме: «Великие преобразования России в XVIII веке»	Проверочная работа по теме: «Великие преобразования России в XVIII веке»	1	индивидуальные
Раздел №3					
История нашей страны в XIX веке. (25 часов)					
		1. Россия в начале XIX века.		1	познавательные
		2. Начало Отечественной войны 1812 года.		1	познавательные
		3. Бородинская битва.		1	познавательные
		4. Оставление Москвы.		1	коммуникативные познавательные личностные
		5. Народная война против армии Наполеона.		1	коммуникативные познавательные личностные
		6. Отступление и гибель французской армии.		1	коммуникативные познавательные личностные регулятивные
		7. Правление Александра I.		1	познавательные
		8. Создание тайных обществ в России.		1	познавательные
		9. Восстание декабристов.		1	коммуникативные познавательные
		10. Император Николай I.		1	познавательные
		11. «Золотой век» русской культуры.		1	коммуникативные познавательные личностные
		12. Великий русский поэт Александр	Текущий контроль	1	коммуникативные

		Сергеевич Пушкин	Проверочная работа по теме: «Золотой век» русской культуры.		познавательные личностные
		13. Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.		1	коммуникативные познавательные личностные
		14. Крымская война 1853 – 1856 гг.		1	познавательные
		15. Отмена крепостного права.		1	познавательные
		16. Реформы Александра II.		1	познавательные
		17. Правление Александра III.		1	познавательные
		18. Развитие российской промышленности. Положение и жизнь рабочих.		2	познавательные
		19. Появление революционных кружков в России.		1	коммуникативные познавательные личностные
		20. Наука и культура во второй половине XIX в.		2	коммуникативные познавательные
		21. Жизнь и быт русских купцов		1	
		22. Быт простых россиян в XIX веке.	Экскурсия в музей.	1	коммуникативные познавательные
		23. Повторительно – обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке»	Проверочная работа по теме: « История нашей страны в XIX веке»	1	коммуникативные познавательные личностные

8 класс

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

Учебник «История», 9класс, автор – Пузанов Б.П., Бородина О.И.

Количество часов по четвертям.

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
9	16 часов	16 часов	20 часов	16 часов	68 часов

Содержание учебного предмета.

Наименование разделов учебной программы	Планируемые результаты к каждому разделу программы	Система оценки планируемых результатов, выраженная в видах и формах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов. В показателях уровня успешности уч-ся-«хорошо, отлично»	Направления проектной деятельности учащихся	Использование резерва учебного времени
<p>Раздел №1 Россия в начале XX века.</p>	<p>Знать: Гвардия, полковник, забастовка, стачка, эскадра, крейсер, прицельный огонь, демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады, митинг, партия, съезд, лидер, демонстрация, либеральные партии, гимназия. Манифест, Конституция, депутат, курия, кризис, странствовать, опера, балет, кино, балерина, кинотеатр, режиссер, пианино, военный союз, претензии, фронт, дезертировать, манифестация, пожертвования, стабильность, патриотизм, погромы. Уметь: анализировать исторические события, карту, исторические источники.</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Проверочная работа по теме: «Россия в начале XX века»</p>		
<p>Раздел №2. Россия в 1917 – 1920 годах.</p>	<p>Знать: Отречение, карточная система, двоевластие, штаб, Красная гвардия, декрет, рабочие комитеты, комитеты бедноты,</p>	<p>Текущий контроль.</p>		

	<p>продовольственные отряды, репарация, мятеж, Гражданская война, красноармеец, комиссар, интервенция, обмундирование, шинель, кобура, эмигрант, тачанка, продразверстка, коммунизм, совхозы, учредительное собрание, республика, совнарком, добровольческая армия, коммунальные квартиры, беспризорники, безработные, ликбезы, пионеры, комсомольцы.</p> <p>Уметь: анализировать исторические события, карту, исторические источники.</p>	<p>Проверочная работа по теме: «Россия в 1917 – 1920 годах»</p>		
<p>Раздел №3 СССР в 20 – 30-е годы XX века.</p>	<p>Знать: .Батрак, концессия, союз, наркоматы, делегат, культ личности, духовная семинария, индустриализация, заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер, колхоз, кулак, трудовни, сессия, репрессия, синтетический каучук, керосинка, элита, паек, голод, новая экономическая политика, трагедия, репрессии, борьба с неграмотностью,</p> <p>Уметь: анализировать исторические события, карту, исторические источники.</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Проверочная работа по теме: «СССР в 20 – 30-е годы XX века»</p>		
<p>Раздел № 4.</p>	<p>Знать:</p>	<p>Текущий контроль.</p>		

<p>СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.</p>	<p>Фашисты, нацисты, конфликт, оккупировать, дивизия, генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, Генштаб, тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы, Блокада, эскадрилья, концлагерь, рейды, коалиция ,комендантский час, патруль, пенициллин, Рейхстаг, Нюрнбергский процесс, капитуляция, мобилизация, отступление. Уметь: анализировать исторические события, карту, исторические источники.</p>	<p>Проверочная работа по теме: «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.»</p>		
<p>Раздел № 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах.</p>	<p>Знать: Возрождение, трудовой подвиг, трудодни, «Холодная война», реабилитация, кредит, целина, лайнер, космодром, НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ», дефицит, ядерное оружие, инакомыслящие, диссиденты, «самиздат», барды, магнитофон, магнитола, проигрыватель, транспарант, фермер, альтернативные выборы, житница, здравница. Уметь: анализировать исторические события, карту, исторические источники.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Проверочная работа по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах.»</p>		
<p>Раздел № 6. Новая Россия в 1991 – 2013 годах</p>	<p>Знать: Приватизация, ваучер, предприниматель или бизнесмен, интернет, округ, стабильность, национальные проекты, пенсионная реформа.</p>	<p>Текущий контроль</p>		

	Уметь: анализировать исторические события, карту, исторические источники.	Проверочная по теме: «Новая Россия в 1991 – 2013 годах»		
--	---	---	--	--

Учебно-тематический план.

Дата проведения урока	Раздел учебной программы по предмету, кол-во часов.	Тема урока	Темы контрольных, практических, лабораторных работ.	Кол-во часов, отвед-х на програм материал.	Основные виды учебной деятельности. УУД
9 кл.	Раздел №1 Россия в начале XX века.(10 часов)				
		1.Вводный урок		1	коммуникативные познавательные личностные
		2. Начало правления Николая II.		1	регулятивные, познавательные
		3. Русско – японская война 1904 – 1905 гг.		1	коммуникативные познавательные личностные
		4. Первая русская революция		1	познавательные
		5. Появление первых политических партий в России.		1	познавательные
		6.Реформы государственного управления.		1	познавательные
		7 Реформы П.А. Столыпина.	Проверочная работа по теме: « Реформы после первой русской революции»	1	коммуникативные познавательные личностные регулятивные
		8. Серебряный век русской культуры		1	коммуникативные познавательные регулятивные

		9. Россия в Первой мировой войне.		1	коммуникативные познавательные
		10. Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».	Контрольная работа по теме: «Россия в начале XX века»	1	познавательные индивидуальные
Раздел №2. Россия в 1917 – 1920 годах. (10 часов)					
		1. Февральская революция и отречение царя от престола.		1	познавательные
		2. Захват власти большевиками в Петрограде.		1	познавательные
		3. Установление советской власти.		1	коммуникативные познавательные личностные
		4. Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.		1	коммуникативные познавательные личностные
		5. Борьба между «красными» и «белыми».		1	коммуникативные познавательные личностные
		6. Крестьянская война против «белых» и «красных».		1	познавательные личностные регулятивные
		7. Экономическая политика Советской власти.		1	коммуникативные познавательные личностные
		8. Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.		2	коммуникативные познавательные личностные
		9. Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».	Проверочная работа по теме: «Россия в 1917 – 1920	1	познавательные личностные регулятивные

			годах»		
Раздел №3					
СССР в 20 – 30-е годы XX века. (10 часов)					
		1. Новая экономическая политика.		1	познавательные
		2. Образование СССР.		1	познавательные личностные регулятивные
		3. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина.		1	Фронтальная познавательная
		4. Индустриализация СССР. На стройках пятилеток.		2	познавательные
		5. Коллективизации крестьянских хозяйств.	Проверочная работа по теме: «Изменения в 20-39 годы»	1	познавательные личностные регулятивные
		6. Новая Конституция страны 1936 г.		1	познавательные личностные регулятивные
		7. Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века.		1	познавательные личностные регулятивные
		8. Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.		1	регулятивные, познавательные
		9. Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».	Проверочная работа по теме: «СССР в 20 – 30-е годы XX века. «	1	познавательные личностные регулятивные
Раздел № 4.					
СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. (15 часов).					
		1. СССР накануне Второй мировой		1	регулятивные, познавательные

		войны.			
		2. Советский союз в начале Второй мировой войны		1	познавательные личностные регулятивные
		3. Начало Великой Отечественной войны. Оборона Брестской крепости.		2	познавательные
		4. Битва за Москву.		1	познавательные
		5. «Все для фронта! Все для победы!»		1	познавательные
		6. Блокада Ленинграда. «Дорога жизни» по льду Ладожского озера.		2	регулятивные, познавательные
		7. Сталинградская битва.		1	познавательные
		8. Борьба советских людей на оккупированной территории		1	познавательные личностные регулятивные
		9. Битва на Курской дуге		1	познавательные регулятивные
		10. Героизм тружеников тыла.	Проверочная работа по теме: «Борьба советских людей с захватчиками»	1	познавательные личностные регулятивные коммуникативные
		11. Окончание Великой Отечественной войны.		1	коммуникативные познавательные
		12. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.		1	познавательные личностные регулятивные
		13. Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»	Проверочная работа по теме: «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	1	познавательные личностные регулятивные
Раздел № 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. (13 часов)					
		1. Возрождение страны после войны.		1	познавательные

		2. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.		1	коммуникативные познавательные
		3. Реформы Н.С. Хрущева.		1	познавательные
		4. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы		1	познавательные коммуникативные
		5. Освоение космоса.		1	познавательные личностные коммуникативные
		6. Хрущевская «оттепель».		1	познавательные личностные регулятивные
		7. Экономика и политика в эпоху «застоя».		1	познавательные
		8. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.		1	познавательные
		9. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».		1	познавательные личностные регулятивные
		10. Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века.	Проверочная работа по теме: « Жизнь и быт людей в СССР до 80г.»	1	познавательные личностные регулятивные
		11. Реформы М.С. Горбачева		1	познавательные личностные регулятивные
		12. Распад СССР.		1	познавательные личностные регулятивные
		13. Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	Контрольная работа по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах.»	1	личностные регулятивные
Раздел № 6. Новая Россия в 1991 – 2013 годах. (10 часов)					
		1. Экономические реформы Б. Н		1	познавательные

		.Ельцина			
		2. Реформы государственного управления.		1	познавательные
		3. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.		1	познавательные
		4. Продолжение реформ в России.		1	познавательные
		5. Продолжение реформ в России.	Проверочная работа по теме: « Новая Россия»	1	личностные регулятивные
		6. Россия в современном мире.		1	познавательные
		7.. Россия в современном мире.		1	познавательные личностные регулятивные
		8. Россия в современном мире.		1	познавательные
		9. Продолжение реформ в России.		1	познавательные
		10.Повторительно – обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 – 2011 годах».	Проверочная работа по теме: «Новая Россия в 1991 – 2011 годах»	1	личностные регулятивные

9 класс

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Печатные и демонстрационные пособия	
	Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. – Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС 2001год под редакцией В. В. Воронковой	1
	История России: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. –М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004 год	12
	История России: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. –М.: Гуманит. изд. Центр, ВЛАДОС, 2004 год	12
	История России: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. –М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004 год	12
2	Технические средства обучения (средства ИКТ);	
	Мультимедийная доска	1
	Компьютер	5
3	Цифровые образовательные ресурсы	
	Презентации	