

**Анализ работы МО учителей предметников  
на 2021-2022 учебный год**

Составитель:  
руководитель МО учителей предметников  
Лобанова Н.М.

## **Тема работы МО:**

### **«Повышение эффективности и качества образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».**

**Цель:** Создание условий для введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на новой ступени обучения.

Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках введения образовательного стандарта.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на новой ступени обучения
2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, предметных результатов.
3. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся.
4. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую деятельность.
5. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
6. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).
7. Совершенствовать образовательную деятельность с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья.
8. Повышение профессионального уровня каждого учителя.

#### **Ожидаемые результаты:**

Повышение уровня нормативно-правовой компетенции. Совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение их уровня квалификации. Внедрение новых технологий обучения. Распространение передового педагогического опыта. Разработка методических рекомендаций, пособий.

Повышение качества знаний обучающихся по предметам через совершенствование педагогического мастерства учителей.

#### **Основные направления деятельности**

1. Изучение нормативных документов (развитие правовых компетентностей педагогов).
2. Организация повышения квалификации.
3. Изучение методик, методов, технологий обучения
4. Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
5. Разработка методических рекомендаций, пособий и т.д.
6. Повышение качества обучения (взаимопосещение уроков, анализ уроков, мониторинг качества обучения)

## Работа по преимущества младшие классы – среднее звено

1. Совместная работа педагогов по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)
2. Посещение будущими классными руководителями и учителями – предметниками уроков и мероприятий четвероклассников.
3. Проведение психологом изучения мотивации и адаптации четвероклассников.
4. Проведение педагогического консилиума по адаптации пятиклассников.

В состав методобъединения входят учителя математики, письма и чтения, истории, биологии, географии, физкультуры, всего 6 чел.):

### 1. Показатели успеваемости по предметам за 2021-2022 учебный год.

**Показатели успеваемости по русскому языку, письму и развитию речи, альтернативной коммуникации.** Учителя Ерофеева Е.А., Глебова Л.Л., Денисова В.А.

Класс	Кол-во уч-ся	предмет	«5»	«4»	«3»	СОУ	% качества	% успеваемости	средний балл
5а	9	русский язык	4	4	1	76,9	88,9	100,00	4,4
6а	13	русский язык	2	8	3	63,1	76,9	100,00	4,3
6б	3	речь и альтернативная коммуникация	3			84	100	100,00	4,5
7а	10	письмо и развитие речи	4	6	1	61,2	50,0	100,00	3,5
7б	2	речь и альтернативная коммуникация	2			84	100	100,00	4,5
8	11	письмо и развитие речи	4	5	2	72	81,8	100,00	4,3
9а	11	письмо и развитие речи	3	6		64,73	90,91	100,00	4,3
9б	9	письмо и развитие речи	5	4		84	100	100,00	4,5

**Показатели успеваемости по чтению и развитие речи.** Учителя Ерофеева Е.А., Глебова Л.Л.

Класс	Кол-во уч-ся	учитель	«5»	«4»	«3»	СОУ	% качества	% успеваемости	средний балл
5а	9	чтение	5	4		84	100	100,00	4,5
6а	13	чтение	8	5		86,2	100	100,00	4,3
7а	10	чтение и развитие речи	6	5		61,2	90,0	100,00	3,9
8	11	чтение и развитие речи	3	7	1	71,3	78,2	100,00	4,2
9а	11	чтение и	4	5		68	90,91	100,00	4,09

		развитие речи							
9б	9	чтение и развитие речи	7	2		92,0	100	100,00	4,8

**Показатели успеваемости по истории Отечества и обществознанию. Учитель Трескова Е.Е.**

Класс	Кол-во уч-ся	предмет	«5»	«4»	«3»	СОУ	% качества	% успеваемости	средний балл
6а	13	мир истории	5	7	1	76	92	100,00	4.3
7а	10	история Отечества	2	7	4	60	64	100,00	3,4
8	11	история Отечества	5	5	1	78	91	100,00	4,4
9а	11	история Отечества	6	5		84	100	100,00	4,5
9б	9	история Отечества	4	5		80	100	100,00	4,4
8	11	обществознание	4	6	1	75	91	100,00	4,3
9а	11	обществознание	6	5		84	100	100,00	4,5
9б	9	обществознание	4	5		84	100	100,00	4.5

**Показатели успеваемости по природоведению, географии, биологии, окружающему природному миру, окружающему социальному миру, человеку. Учитель Лобанова Н. М.**

Класс	Кол-во уч-ся	предмет	«5»	«4»	«3»	СОУ	% качества	% успеваемости	средний балл
5а	9	природоведение	6	3		88	100,0	100,00	4,4
6а	13	география	5	7	1	75,7	92,3	100,00	4,3
6б	3	окружающий природный мир	1	2		76	100,00	100	4,3
6б	3	окружающий социальный мир		3		64	100.00	100	4,1
6б	3	человек		3		64	100,00	100	4,1
7а	10	география	1	7	2	62,0	80,0	100,00	4,2
7б	2	окружающий природный мир	2			100	100,00	100	5
7б	2	окружающий социальный мир	2			100	100,00	100	5
7б		человек		2		64	100,00	100	4,3
8	11	география	6	4	1	81,1	90,9	100,00	4,4
9а	11	география	2	9		70,5	100,00	100,00	4,3
9б	9	география	4	5		80,0	100,00	100,00	4,4
6а	13	природоведение	6	6	1	78,5	92,3	100,00	4,4
7а	10	биология	1	8	1	64,8	90,0	100,00	4,2
8	11	биология	6	4	1	81,1	90,9	100,00	4,4
9а	11	биология	3	8		73,8	100,00	100,00	4,3
9б	9	биология	4	5		80,0	100,00	100,00	4,4

**Показатели успеваемости по ИКРК, СБО, ОСЖ, ИЗО. Учителя: Бобыниной О.Н.**

Класс	Кол-во учащихся	предмет	«5»	«4»	«3»	СОУ	% качества	% успеваемости	средний балл
5а	9	ИКРК		9		64,0	100,0	100,00	4,1
5а	9	ИЗО	6	3		88,0	100,0	100,00	4,4
6а	13	ИКРК	11	2		94,5	100,0	100,00	4,4
6б	3	Домоводство		3		64,0	100,0	100,00	4.1
7а	10	ИКРК	1	9		67,0	100,0	100,00	4,27
7б	2	Домоводство	2			100,0	100,0	100,00	5

**2. Открытые уроки, мероприятия.**

Педагог	Тема
Бобынина О.Н.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Приготовление новогодних бутербродов», декабрь 2022г.</li> <li>2. «Выполнение сувенирных шапочек», «Декада инвалидов» декабрь 2021 г.</li> <li>3. «Бюджет семьи» с учащимися 5-9 классов, октябрь 2021 г.</li> <li>4. «Терпение и труд все перетрут» с учащимися 5-9 классов, апрель 2022 г.</li> <li>5. «Театры Йошкар-Олы» октябрь 2021г., учащиеся 7 классов.</li> <li>6. «Профилактика вредных привычек» январь 2022 г. учащиеся 9 классов.</li> </ol>
Денисова В.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных массовых протестов», учащиеся 6-7 классов.</li> <li>2. «Что ты думаешь об электронных сигаретах?» 11 октября 2021г.</li> <li>3. Классный час «Нет - вейпу!!! Я забочусь о своём здоровье» учащиеся 7-9 классов. 11 октября 2021г.</li> </ol>
Ерофеева Е.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков: «Скороговорки и пословицы в картинках» учащиеся 5-9 классов. 24.01.2022 г.</li> <li>2. Виртуальная экскурсия: «Интерактивное путешествие по литературным местам» учащиеся 9 классов. 25.01.2022 г.</li> </ol>
Трескова Е.Е.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок истории: «Быт, занятия и ремесла восточных славян», учащиеся 7 класса. 19.10.2021 г.</li> <li>2. Викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ», с учащимися 9 класса, 19 октября 2021 г.</li> <li>4. Урок Мир истории на тему: «Герб, флаг, гимн России», учащиеся 6 класса. 20.10.2021 г.</li> <li>5. «Иллюстрированная история», «Моя Родина – Россия!», «Россия многонациональная страна», 6-7 классы.</li> </ol>
Лобанова Н.М.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый урок по биологии: «Экологический портрет Республики Марий Эл», учащиеся 7 класса, 18.10.2021г.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Выставка рисунков: «Богатства нашей страны учащиеся 1-9 классов, 20.10.2021 г.</li> <li>3. «Хвостатая викторина» для начальных классов, 19.10.2021г.</li> <li>4. Игра для эрудитов: «Алфавит», учащиеся 5-6 классов, 19.10.2021г.</li> <li>5. Внеклассное мероприятие Письмо эссе: «Моя страна Россия» учащиеся 8 классов, 21.10.2021г.</li> <li>6. Занятия по Здоровому питанию, с учащимися 6б,7б и 8 классов, 22.10.2021г.</li> <li>7. «Биологическая олимпиада» с учащимися 5-9 классов, 22.10.2021г.</li> </ol>
--	--

### 3. Выступления на МО учителей предметников, педагогических советах школы.

Педагог	Тема вступлений
Бобынина О.Н.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийская педагогическая конференция: «Образование без барьеров: организация доступной среды в образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья». 11.01.2022г.</li> <li>2. Республиканский семинар. Тема «Формирование жизненных компетенций на уроках СБО». 31.03.2022г</li> <li>3. МО учителей предметников. Формы и методы работы по формированию БУД на уроках ИКРК.22.03.2022г.</li> </ol>
Денисова В.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование рабочих адаптированных образовательных программ с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН). 29.10 2021 г.</li> <li>2. Формы и методы по формированию БУД. 22.03.2022 г.</li> <li>3. Выступление на тему: «Ресурсный центр ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» – площадка помощи организациям, осуществляющим инклюзивное образование» на региональном методическом семинаре «Доброшкола» - ресурс для организации внеурочной деятельности, дополнительного образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ Республики Марий Эл «Нартасская школа-интернат», 31.03.2022 г.</li> </ol>
Ерофеева Е.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Современные технологии в коррекции дислексии». 28.12.2022 г.</li> <li>2. Анализ проведенных предметных недель, март 2022 г.</li> <li>3. «Сравнительный анализ проверки техники чтения в начальных классах», май 2022 г.</li> </ol>
Глебова Л.Л.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные образовательные технологии в реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 22.03.2022 г.</li> <li>2. Анализ проведенных предметных недель.2022 г.</li> <li>3. «Структура уроков в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока», май 2022 г.</li> </ol>
Трескова Е.Е.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формирование системы работы по профилактике предупреждения правонарушений, безнадзорности, вредных привычек учащихся с УО (ИН)», 29 октября 2021 г.</li> <li>2. «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в учебной и внеурочной деятельности. О</li> </ol>

	проведении предметных недель», 28 декабря 2021 г. 3. «Формирование патриотического сознания на основе краеведения». 2022 г.
Лобанова Н.М.	1. План работы МО за 2021-2022 учебный год, 31.08. 2021г. 2. Проектирование рабочих адаптированных образовательных программ с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН).29.10.2021 г. 3. Преемственность в обучении и адаптации предметного обучения обучающихся 5 а класса. Природоведение (Анализ).29.10.2021г. 4. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.

### 5. Участие обучающихся в конкурсах, викторинах

Педагог	Дата	Название конкурса	Участник
Бобынина О.Н.	30.11.2021г.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» конкурс для детей с ОВЗ «Лучик света»	II место III место
	30.11.2021г.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» изобразительное искусство «Я рисую осень»	III место
	Декабрь 2021г.	Министерство просвещения РФ ГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» «Мастерская творца» «Новогодний носочек»	Победитель I место
	Январь 2022г.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	Победитель 1 место
	2021г.	Центральная избирательная комиссия РМЭ конкурс детских рисунков «Выборы глазами детей!»	Диплом победителя 4 участника
	2021г.	Козьмодемьянский музейный комплекс конкурс рисунков «Оранжевое настроение»	Диплом победителя, 5 участников
	2.11.2021	МУ «Отдел образования городского округа «Город Козьмодемьянск» РМЭ МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянск» изобразительное искусство «Кузьминки» дети с ОВЗ 5-8 кл	II место - 1 III место - 2
Денисова В.А.	29.11.2021	Международный конкурс Город мастеров	Диплом 1м Зязин И
	Октябрь 2021г	Конкурс ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» Игра эрудитов «Алфавит» по биологии в рамках проведения недели естествознания	3место (6б,7б кл)
	20.10.2021г. Ноябрь	Конкурс поделок «Подарок любимому педагогу»	3место (6б,7б кл)

	2021г.	Конкурс «Подарок маме готовим сами»	2 место (6б,7б кл)
	24.12.2021г.	Смотр-конкурс «Новогодняя феерия» оформление класса	2 место(6б,7б кл)
	24.12.2021г.	Конкурс новогодних поделок «Ай, да елочка-краса!»	3место (6б,7б кл)
	04.032022г.	Конкурс «Подарок маме на 8 Марта»	3место (6б,7б)
	22.02.2022г.	Конкурс детского творчества «Военная мощь России».	2 место(6б,7б)
	28.04.2021г	Конкурс «Светлая Пасха»	3место (6б,7б)
Ерофеева Е.А.	Апрель 2022 г	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку.	Дипломы за 2 и 3 места 4 участника
Глебова Л.Л.	2022г.	<a href="#">Онлайн-конкурс чтецов</a> к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова «И вновь душа поэзии полна»	Дипломы: 1 место – <a href="#">Марьяна Настя</a> , 2 место – <a href="#">Романова Мария</a> , 3 место – <a href="#">Салдаева Елена</a>
	1.12.2021-21.02.2022г	«Звездочки России. Русский язык»	Участник Марьяна Ан., 9б класс
Трескова Е.Е.	Октябрь 2021 г	Международном конкурсе «Моя родина – Россия» официальный сайт «Парад талантов России»	Диплом 2 место
	Февраль 2022 г	Предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: История Отечества	Диплом 1 место
	Апрель 2022 г	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Навстречу звездам»	Диплом 1 место
	Апрель 2022 г	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Русские народные промыслы»	Диплом 1 место
	18-22.10.2021 г	Неделя естествознания «Биологическая олимпиада»	Грамота 3 место, 11 участников
Лобанова Н.М.	Октябрь 2021 г	Конкурс-выставка «Подарок любимому учителю»	3 место, 5а класс
	Октябрь 2021 г.	Конкурс рисунков: «Оранжевое настроение»	Диплом победителя 5а кл, 7 чел
	Ноябрь 2021 г.	Конкурс рисунков: « Я рисую осень»	Диплом победителя 2 степени – 1 3 степени – 1
	Ноябрь 2021г.	Конкурс-фестиваль «Кузьминки»	Диплом лауреата 1 степени – 1 2 степени – 1 3 степени – 1



	Ноябрь 2021 г	Конкурс эрудитов, участие на неделе естествознания	Грамота 1 место 5а класс
	Ноябрь 2021 г	Конкурс поделок: «Подарок маме готовили сами»	Грамота 2 место 5а класс
	Ноябрь 2021 г	Конкурс поделок для детей и молодежи. Всероссийское педагогическое общество.	Диплом лауреата 2 степени Белоусова Н.
	Декабрь 2021 г	Конкурс-игра по математике «Слон»	Диплом 1 место Матюкова К., 2 место Художников М.
	Февраль 24.02.2022г.	Всероссийский детский творческий конкурс: «23 февраля - День Защитников Отечества»	1 место диплом Пиржанов И.
	Февраль 22.02. 2022г.	Конкурс детского творчества: «Военная мощь России.	Грамота 3 место 5 «а» класс
	Март 2022 г.	Всероссийский детский конкурс рисунка и поделок: «Милая мама»	Диплом 2 место Белоусова Н.
	Март 2022 г.	Детский творческий конкурс «Подарок маме на 8 марта»	Диплом за участие 5 а кл
	Апрель 2022	Детский творческий конкурс: «Светлая пасха»	Грамота 1 место 5 а кл
	Декабрь 2021 г.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по географии.	Диплом 2 место Кузнецов М., 8 кл.
	Январь 2022г.	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Удивительный мир природы»	Диплом 1 место Ермолаев К, 8 кл.

#### 6. Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Дата	Педагог	Итог
Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества в рамках курса ОДНКНР в номинации «Новогодние традиции народов России», конспект урока «Приготовление блинов»	12.01. 2022	Бобынина О.Н.	Диплом 1 место
Международный педагогический конкурс авторской фотографии «Зимний пейзаж»	14.01. 2022	Бобынина О.Н.	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты». Работа «Книга – это мечта, которую Вы держите в руках»	1.01.- 31.05. 2022	Глебова Л.Л.	Диплом участника
Образовательный портал «Мой университет» Пятая Всероссийская олимпиада педагогов «Современное образование»	18.12. 2021	Глебова Л.Л.	Диплом участника

Ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования Тотальный тест- тренинг «Доступная среда»	2021 г.	Лобанова Н.М.	Участник
--	---------	---------------	----------

### 7. Курсы повышения квалификации.

Педагог	Тема
Бобынина О.Н.	02.06.2021г <a href="https://www.единьурок.рф/">https://www.единьурок.рф/</a> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов Диплом о профессиональной переподготовке
Ерофеева Е.А.	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии», 2021г.
Глебова Л.Л.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 31.03. 2022 г.
Трескова Е.Е.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК по программе: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа. (Удостоверение 526-1957 151, 26.11.2021г.)</li> <li>2. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», «Организация общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 72 часа. (Удостоверение 770600069242, рег. № 293/05-ГЗ/ДПО, 16.10.2021 г.)</li> </ol>
Лобанова Н.М.	1. Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, участник онлайн -курса по ИКТ для педагогов «Как использовать цифровые технологии на занятиях и уроках» 6 часов с 30.11-2.12. 2021 г.

### Публикации педагогов

Публикация статей педагогов в методическом пособии «Современные технологии комплексного сопровождения и коррекции детей с интеллектуальными нарушениями и ТМНР : теория практика на базе образовательного учреждения ( на примере ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянской школы -интернат») Министерства образования и науки РМЭ ГБОУ ДПО ПК «Марийский институт образования» ГБОУ «Козьмодемьянская школа-интернат», 2022 год:

Педагог	Название статьи
Бобынина О.Н.	«Формирование социальной (жизненной) компетенции у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Денисова В.А.	«Современные технологии комплексного сопровождения детей с ТМНР» План-конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия «Праздник осени для Даши»
Ерофеева Е.А.	«Методы сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушением речи».
Трескова Е.Е.	«Профорентационная работа социального педагога с обучающимися с

	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Лобанова Н.М.	Социализация и адаптация детей с интеллектуальными нарушениями посредством обучения на уроках биологии и географии.

№ п/п	Педагог	Форма и место публикации	Тема	Уровень
1.	Бобынина О.Н.	Статья <a href="https://infourok.ru/formy-i-metody-raboty-klassnogo-rukovoditelya-5836388.html">https://infourok.ru/formy-i-metody-raboty-klassnogo-rukovoditelya-5836388.html</a>  Статья <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486663-formirovanie-zhiznennyh-kompetencij-na-urokah">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486663-formirovanie-zhiznennyh-kompetencij-na-urokah</a>  Мастер- класс <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ndChgEaOLg&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=ndChgEaOLg&amp;t=6s</a>	«Формы и методы работы классного руководителя» «Формирование жизненных компетенций на уроках СБО» «Новогодние носочки»	Межрегиональный  Межрегиональный  Межрегиональный
4.	Глебова Л.Л.	<u>Статья</u> «Книга – это мечта, которую Вы держите в руках»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский  Диплом
5.	Трескова Е.Е.	Методическая разработка <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/472697-rabochaja-programma-uchebnogo-predmet">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/472697-rabochaja-programma-uchebnogo-predmet</a>  Буклет  <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/472695-buklet-dekada-invalidov">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/472695-buklet-dekada-invalidov</a>	Рабочая программа учебного предмета «Мир истории» для обучающихся 6 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)  Рекомендации родителям (законным представителям) ребенка - инвалида.	Российский  Российский

### Выводы.

- Цели и задачи методического объединения тесно связаны с темой работы школы.
- Поставленные задачи реализовались через разнообразные формы методической работы.
- Запланированные заседания, их тематика соответствуют плану работы методического объединения.
- Продолжается освоение педагогами новых педагогических технологий в учебном процессе.

- Все члены МО посещают семинары, мастер-классы, открытые уроки.
- Обобщаются и вырабатываются общие подходы в обеспечении успешности каждому учащемуся в учебном процессе.

#### **Цели и задачи на 2022-2023 учебный год:**

**Цель, поставленная на 2022-2023 учебный год:** продолжить создавать условия для успешности в учебной деятельности каждому ученику в рамках урока и внеурочной деятельности в свете требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Задачи:**

- Изучение нормативно-правовой, методической базы по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обмен опытом, самообразование.
- Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Применять цифровые образовательные ресурсы для дистанционного обучения длительно болеющих обучающихся.
- Создавать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования, обобщения передового педагогического опыта, повышения квалификации.
- Повышать уровень самоанализа и анализа результатов образовательного процесса.
- Совершенствование системы отработки навыков тестирования.

Руководитель методического объединения: \_\_\_\_\_ Лобанова Н.М.

3.06.2022г.