



1	ба	1 четверть	11	4	7					100,0	100,0	77,1
		2 четверть	11	3	7	1				90,9	100,0	71,3
		3 четверть	10	2	6	2				80,0	100,0	65,6
		4 четверть	10	2	7	1				90,0	100,0	68,4
		Годовая	10	2	7	1				90,0	100,0	68,4
	Итого	1 четверть	11	4	7					100,0	100,0	77,1
		2 четверть	11	3	7	1				90,9	100,0	71,3
		3 четверть	10	2	6	2				80,0	100,0	65,6
		4 четверть	10	2	7	1				90,0	100,0	68,4
		Годовая	10	2	7	1				90,0	100,0	68,4

**Речь и альтернативная коммуникация 5 «б», 6 «б» классы**

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5*	1 четверть	3	1	2					100,0	100,0	76,0
		2 четверть	3		3					100,0	100,0	64,0
		3 четверть	3		3					100,0	100,0	64,0
		4 четверть	3		3					100,0	100,0	64,0
		Годовая	3		3					100,0	100,0	64,0
2	6*	1 четверть	3		2	1				66,7	100,0	54,7
		2 четверть	3		3					100,0	100,0	64,0
		3 четверть	3		2	1				66,7	100,0	54,7
		4 четверть	3		3					100,0	100,0	64,0
		Годовая	3		3					100,0	100,0	64,0

		1 четверть	6	1	4	1				83,3	100,0	65,3
		2 четверть	6		6					100,0	100,0	64,0
	Итого	3 четверть	6		5	1				83,3	100,0	59,3
		4 четверть	6		6					100,0	100,0	64,0
		Годовая	6		6					100,0	100,0	64,0

### 3. Выступления на МО учителей предметников, педагогических советах школы.

2020г.	Методическое объединение ОО	Творчество - как средство социализации.	Протокол №2 от 2020 г. г. Козьмодемьянск
2020г.	Педсовет ОО	Работа воспитателя по предупреждению правонарушений и безнадзорности в школе-интернате для обучающихся с ОВЗ	Протокол №3 от 29.12.2020 г.

### 4. Курсы повышения квалификации.

Сроки	Форма (очная, заочная)	Наименование	Организатор курсов (образовательная организация, ассоциация и пр.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающего документа
21.10.2020	очная	«Современные технологии и методики работы в ОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Министерство образования и науки РМЭ ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Удостоверение 72 часа	12 ППК №000039
23.03.2020.	дистанционно	«Безопасное использование сайтов в сети интернет»	Единый урок.	Удостоверение 24 часа	364onro7c129467 6
20.05.2020.	дистанционно	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Единый урок.	Удостоверение 17 часа	

28.09.2020.	дистанционно	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	Единый урок.	Удостоверение 26 часа	454-1294676
28.09.2020.	дистанционно	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Единый урок.	Удостоверение 22 часа	
28.09.2020.	дистанционно	«Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	Единый урок.	Удостоверение 34 часа	457-1294676
28.09.2020.	дистанционно	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единый урок.	Удостоверение 17 часов	459-1294676
28.09.2020.	дистанционно	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов	Единый урок.	Удостоверение 77 часов	458-1294676
28.09.2020	дистанционно	«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»	Единый урок.	Удостоверение 19 часов	
20.05.2020.	дистанционно	«Профилактика коронавируса, гриппа и других вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок.	Удостоверение 16 часов	
23.03.2020.	дистанционно	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет».	Единый урок.	Удостоверение 16 часов	

31.05.2021	дистанционно	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	Единый урок	Диплом о профессиональной переподготовке 250 часов	483-129-4676
08.11.2020	дистанционно	«Цифровая грамотность педагогического работника»	Единый урок	Диплом о профессиональной переподготовке 285 часов	466-129-4676

В последние годы отмечается значительный рост количества детей с различными трудностями обучения. Причины вызывающие эти трудности многозначны, решить их быстро невозможно. Одной из распространённых причин неуспеваемости учащихся школы являются разнообразные нарушения устной и письменной речи, которые нередко затрудняют овладение правильным чтением и грамотным письмом. Установлено, что 1/3 учащихся с дефектами речи являются неуспевающими или слабоуспевающими по письму и чтению.

Особое место в своей работе я уделяю основному приёму, обеспечивающему развитие **навыка чтения**, многократное обращение к тексту, перечитывая его каждый раз с новым заданием.

Очень важна помощь родителей при обучении детей. Поэтому, при встрече с родителями, стараюсь убедить каждого родителя в том, что **чтение**, должно войти в ежедневную привычку ребенка, при этом, необходимо создавать ситуацию интереса окружающих, слушающих его **чтение**.

Особое место отводится стимулированию учащихся при обучении **письму**. Каждый, пусть даже самый маленький успех ребёнка, должен быть отмечен учителем. Важно показать результаты его труда, вовремя похвалить и оценить его работу. При такой организации процесса дети работают заинтересованно и увлечённо.

Комплексная и целенаправленная работа помогла значительно улучшить процесс обучения **чтению и письму**, повысить интерес к нему учащихся, что сказалось на конечных результатах.