

Отчет
учителя русского языка и чтения Глебовой Людмилы Леонидовны
о проделанной работе за 2020-21 учебный год

1. Тема самообразования: *Организации коррекционной работы по социально-нравственному развитию детей с особыми образовательными потребностями*

Цель: освоение и внедрение наиболее эффективных средств и методов, обеспечивающих на основе комплексного подхода социально-нравственное развитие учащихся с ОВЗ

Задачи:

- 1) Повысить качество процесса обучения и воспитания за счет внедрения наиболее эффективных средств и методов, обеспечивающих социально-нравственное развитие детей с ОВЗ,
 - воспитание свободной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к самоопределению;
 - развитие умений общения и сотрудничества;
 - постепенное формирование положительной «Я-концепции».
- 2) Создать условия для а) проявления творческих способностей учащихся, их познавательных интересов, коррекции межличностных отношений в процессе обучения и во внеурочное время, б) для формирования исследовательского характера учебной деятельности.
- 3) Разработать и внедрить в практику преподавания инновационные формы сопровождения детей с ОВЗ в коррекционном учебном процессе (на основе комплексного подхода)

Ожидаемые результаты:

- 1) Повышение результативности и глубины усвоения знаний, умений и навыков школьниками с ОВЗ;
- 2) Развитие познавательной активности;
- 3) Повышение мотивации к учебной деятельности;
- 4) Применение индивидуального и дифференцированного подходов с учетом психофизических особенностей детей, способствующих преодолению недостатков их развития; развитие эмоциональной и волевой сферы, умения общаться и сотрудничать;
- 5) Воспитание свободной, творчески развитой социально ориентированной личности, способной к самоопределению.

2. Динамика успеваемости по классам

Русский язык, 5а класс

Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"					
1	11	1	9	1			90,9	100,0	64,7	

четверть										
2 четверть	11	1	9	1				90,9	100,0	64,7
3 четверть	11	2	8	1				90,9	100,0	68,0
4 четверть	11	2	8	1				90,9	100,0	68,0
Годовая	11	1	9	1				90,9	100,0	64,7

Чтение, 5а класс

Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"					
1 четверть	11	5	6					100,0	100,0	80,4
2 четверть	11	6	5					100,0	100,0	83,6
3 четверть	11	6	5					100,0	100,0	83,6
4 четверть	11	7	4					100,0	100,0	86,9
Годовая	11	6	5					100,0	100,0	83,6

Письмо и развитие речи, 7 класс

Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"					
1 четверть	12	2	9	1				91,7	100,0	67,7
2 четверть	12	2	9	1				91,7	100,0	67,7
3 четверть	11	2	7	2				81,8	100,0	65,5
4 четверть	11	4	6	1				90,9	100,0	74,5
Годовая	11	3	7	1				90,9	100,0	71,3

Чтение и развитие речи, 7 класс

Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"					

1 четверть	12	6	5	1				91,7	100,0	79,7
2 четверть	12	6	6					100,0	100,0	82,0
3 четверть	11	6	5					100,0	100,0	83,6
4 четверть	11	6	5					100,0	100,0	83,6
Годовая	11	6	5					100,0	100,0	83,6

Письмо и развитие речи, 8б класс

Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"					
1 четверть	9	4	5					100,0	100,0	80,0
2 четверть	9	4	4	1				88,9	100,0	76,9
3 четверть	9	3	6					100,0	100,0	76,0
4 четверть	9	3	6					100,0	100,0	76,0
Годовая	9	3	6					100,0	100,0	76,0

Чтение и развитие речи, 8б класс

Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"					
1 четверть	9	4	5					100,0	100,0	80,0
2 четверть	9	4	4	1				88,9	100,0	76,9
3 четверть	9	5	4					100,0	100,0	84,0
4 четверть	9	4	5					100,0	100,0	80,0
Годовая	9	4	5					100,0	100,0	80,0

Письмо и развитие речи, 9 класс

Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"					
1 четверть	10	1	7	2			80,0	100,0	62,0	
2 четверть	10	1	7	2			80,0	100,0	62,0	
3 четверть	10	1	8	1			90,0	100,0	64,8	
4 четверть	9	1	7	1			88,9	100,0	64,9	
Годовая	9	1	8				100,0	100,0	68,0	

Чтение и развитие речи, 9 класс

Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"					
1 четверть	10	5	3	2			80,0	100,0	76,4	
2 четверть	10	4	4	2			80,0	100,0	72,8	
3 четверть	10	7	3				100,0	100,0	89,2	
4 четверть	9	7	2				100,0	100,0	92,0	
Годовая	9	7	2				100,0	100,0	92,0	

Письмо и развитие речи, итого

Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"					
1 четверть	43	9	30	4			90,7	100,0	68,9	
2 четверть	42	8	29	5			88,1	100,0	67,5	
3 четверть	41	8	29	4			90,2	100,0	68,3	
4 четверть	40	10	27	3			92,5	100,0	70,9	
Годовая	40	8	30	2			95,0	100,0	69,8	

Чтение и развитие речи, итого

Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"					
1 четверть	42	20	19	3			92,9	100,0	79,1	
2 четверть	42	20	19	3			92,9	100,0	79,1	
3 четверть	41	24	17				100,0	100,0	85,1	
4 четверть	40	24	16				100,0	100,0	85,6	
Годовая	40	23	17				100,0	100,0	84,7	

3. Открытые уроки, мероприятия.

Информационно – методический практикум «Возможности коррекционной школы как ресурсного центра в условиях малого города» доклад «Трудности обучения русскому языку учащихся с умственной отсталостью»

4. Выступления на МО учителей предметников, педагогических советах школы.

«Структура уроков в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока» Приказ №4 от 24.05.21.

5. Участие обучающихся в конкурсах, викторинах (в т.ч. на образовательных сайтах).

6. Публикация материалов (в т.ч. на образовательных сайтах).

7. Участие в профессиональных конкурсах

8. Курсы повышения квалификации.

«Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 (семьдесят два) часа г. Йошкар-Ола, с 12 октября 2020 г. по 21 октября 2020 г.;

«Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 31.03.2021;

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 31.03. 2021 г.

9. Выводы.

На уроках русского языка и чтения используются различные современные коммуникативные технологии, игры и упражнения, необходимые для формирования грамматического строя речи, обогащения словаря, формирования слоговой структуры слова, развития связной речи, фонематического восприятия, а также когнитивных процессов детей школьного возраста: внимания, памяти, мышления, которые отвечают новым требованиям. Профессиональная компетентность педагогов, умение объединять и согласовывать свои действия приводит к эффективным результатам. В своей работе специалисты ориентируются на ребенка. Учитывая его интересы и возможности, создают благоприятные условия для преодоления ОВЗ. Работа с родителями является неотъемлемой частью педагогического процесса. Педагоги формируют атмосферу сотрудничества, а не навязанного назидания. Объединение специалистов, воспитателей и родителей помогают создать условия для успешного личностного развития детей.

10. Планы на следующий учебный год.

Принять участие в семинаре; подготовить и провести Неделю русского языка и чтения.