

**Отчет**  
**учителя истории Отечества и обществознанию**  
**Шалановой Алевтины Анатольевны**  
**2020-21 учебный год**

В течение года стремилась совершенствовать свой педагогический, профессиональный уровень, овладевать новыми методами, формами и технологиями образовательного процесса, для этого изучала необходимый материал по теме **самообразования: «Использование ИКТ как средство познавательной активности учащихся на уроках истории, обществознания».**

Эту тему считаю актуальной, потому что изменения, произошедшие в последнее десятилетие в нашем обществе, включая и систему образования, открыли новые возможности в педагогической деятельности. Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием творческого и нравственного развития учащихся. Современную жизнь уже довольно сложно представить без использования информационных технологий.

**Главной целью моей деятельности в решении задач поставленной проблемы** является формирование у детей способности самостоятельно мыслить, применять знания, принимать решения, планировать действия, эффективно сотрудничать, быть открытыми для новых контактов. Использование ИКТ - прекрасное поле деятельности для учащихся, при выполнении которой **решаются задачи:**

- реализация личности;
- умение прогнозировать выход из сложившейся ситуации;
- гуманность по отношению к окружающему миру;
- сотрудничество, воспитание чувства ответственности за любое дело;

Для реализации данных задач свою деятельность старалась строить на основе применения инновационных образовательных технологий: информационно-коммуникативные, технологии интерактивного обучения, проектная технология

**1. Динамика успеваемости по классам по истории Отечества:**

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	7	1 четверть	12	8	2	2				83,3	100,0	83,3
		2 четверть	12	3	8	1				91,7	100,0	70,7
		3 четверть	11	2	9					100,0	100,0	70,5
		4 четверть	11	4	4	3				72,7	100,0	69,5
		Годовая	11	3	4	4				63,6	100,0	63,6
	8а	1 четверть	11	6	5					100,0	100,0	83,6
		2 четверть	11	5	6					100,0	100,0	80,4

		3 четверть	11	6	5					100,0	100,0	83,6
		4 четверть	11	5	6					100,0	100,0	80,4
		Годовая	11	5	6					100,0	100,0	80,4
3	8б	1 четверть	9	4	5					100,0	100,0	80,0
		2 четверть	9	2	7					100,0	100,0	72,0
		3 четверть	9	3	6					100,0	100,0	76,0
		4 четверть	9	5	4					100,0	100,0	84,0
		Годовая	9	3	6					100,0	100,0	76,0
4	9	1 четверть	10	2	6	2				80,0	100,0	65,6
		2 четверть	10	3	5	2				80,0	100,0	69,2
		3 четверть	9	3	6					100,0	100,0	76,0
		4 четверть	9	4	5					100,0	100,0	80,0
		Годовая	9	3	6					100,0	100,0	76,0
	Итого	1 четверть	42	20	18	4				90,5	100,0	78,5
		2 четверть	42	13	26	3				92,9	100,0	73,1
		3 четверть	40	14	26					100,0	100,0	76,6
		4 четверть	40	18	19	3				92,5	100,0	78,1
		Годовая	40	14	22	4				90,0	100,0	73,8

**Динамика успеваемости по классам по обществознанию:**

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	8а	1 четверть	11	3	8					100,0	100,0	73,8

		2 четверть	11	6	4	1				90,9	100,0	81,1
		3 четверть	11	2	8	1				90,9	100,0	68,0
		4 четверть	11	3	7	1				90,9	100,0	71,3
		Годовая	11	3	7	1				90,9	100,0	71,3
2	8б	1 четверть	9	4	5					100,0	100,0	80,0
		2 четверть	9	2	7					100,0	100,0	72,0
		3 четверть	9	2	7					100,0	100,0	72,0
		4 четверть	9	3	6					100,0	100,0	76,0
		Годовая	9	3	6					100,0	100,0	76,0
3	9	1 четверть	10	1	7	2				80,0	100,0	62,0
		2 четверть	10	1	7	2				80,0	100,0	62,0
		3 четверть	9	2	6	1				88,9	100,0	68,9
		4 четверть	9	1	7	1				88,9	100,0	64,9
		Годовая	9	1	7	1				88,9	100,0	64,9
	Итого	1 четверть	31	8	21	2				93,5	100,0	71,5
		2 четверть	30	9	18	3				90,0	100,0	72,0
		3 четверть	29	6	21	2				93,1	100,0	69,5
		4 четверть	29	7	20	2				93,1	100,0	70,8
		Годовая	29	7	20	2				93,1	100,0	70,8

2. Являюсь руководителем МО воспитателей и классных руководителей. Заседания методических объединений воспитателей и классных руководителей проводились согласно плану работы МО. На педагогических советах школы выступала с анализом воспитательной работы школы за I, II, III четверти 2020-2021 учебного года.

Курсы повышения квалификации, дата прохождения	Название курсов	Количество часов
25.05.2020-17.06.2020	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью»	72 часа
10.06.2020-30.06.2020	ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказания им психолого – педагогической, методической и консультативной помощи»	72 часа
22.08.2020-16.09.2020	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» «Менеджмент в сфере образования »	300 часов
Март 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП-2.4.3648-20»	36 часов
Март 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	36 часов

**Выводы.** При реализации своей методической темы опираюсь на такие принципы педагогической деятельности: на уроках применяю различные образовательные технологии.

Проектная технология, проблемное обучение, позволяют реализовать учащимся самостоятельные проекты, определять и аргументировано доказывать свою позицию, точку зрения, раскрывать, творческий потенциал личности, способствуют самореализации и самоопределению.

Результаты применения методов обучения:

создание комфортных условий обучения,  
формирование чувства успешности у ученика,  
продуктивность самого процесса обучения,

Варианты работы учителя с ИКТ:

**1) урок-лекция по изучению нового материала** – в течение урока используется ИКТ в качестве иллюстративного материала (включая в работу текст, аудио- и видеоматериалы);

**2) комбинированный урок** – сочетал в себе объяснение учителя с использованием ИКТ и работу учеников (индивидуальную, групповую) с вопросами и заданиями, представленными в рамках мультимедиа презентации;

**3) защита докладов и проектных работ учащимися.**

Информационно-коммуникационные технологии позволяют развивать навыки самостоятельной, исследовательской, творческой работы, способствуют самовыражению и саморазвитию личности. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс позволило усилить наглядность и эмоциональную составляющую обучения, позволило проводить виртуальные экскурсии по музеям и т.д.

Для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, для поиска исторических источников, разнообразных методических материалов активно использую образовательные ресурсы сети Интернет.

Для себя отмечаю, что использование современных информационных технологий повысило активность учащихся на уроках, позволило эффективно организовать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся, усилило наглядность и эмоциональную наполненность урока, а всё это способствует развитию креативных качеств учащихся и их самореализации.

Главное, к чему стремлюсь - прививать ребятам глубокий интерес к истории, прививать каждому школьнику навыки самостоятельной работы.

**3. Планы на следующий учебный год.**

-продолжить разрабатывать методы для преподавания с использованием инновационных технологий;

-изучать специальную литературу;

-повышать квалификацию.