

**Отчет**  
**учителя русского языка и чтения**  
**Ерофеевой Елены Андреевны**  
**о проделанной работе за 2019-2020 учебный год**

1. Тема самообразования: «Профилактика и коррекция дисграфии у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.»

Цель: развитие устной и письменной речи учащихся в единстве с развитием их мышления и формированием школьника как личности: развитие познавательных интересов, активности, самостоятельности, способности преодолевать трудности.

Задачи:

- развитие фонематического анализа и синтеза;
- развитие слогового анализа и синтеза;
- развитие языкового анализа и синтеза;
- обогащение словарного запаса;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

2. Динамика успеваемости по классам

**5 класс**

<b>Чтение</b>	<b>Показатели</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Показатели</b>
Успеваемость	<b>100.00 %</b>	Успеваемость	<b>100.00 %</b>
Качество знаний	<b>76.92 %</b>	Качество знаний	<b>76.92 %</b>
Обученность	<b>68.62 %</b>	Обученность	<b>60.31 %</b>
Средний балл	<b>4.08</b>	Средний балл	<b>3.85</b>

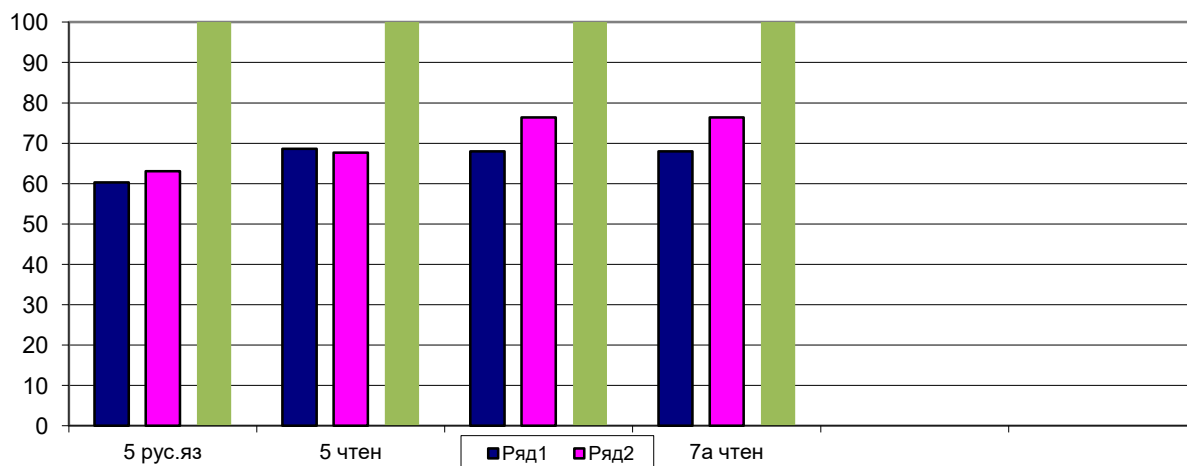
**7а класс**

<b>Чтение</b>	<b>Показатели</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Показатели</b>
Успеваемость		Успеваемость	
Качество знаний		Качество знаний	
Обученность		Обученность	
Средний балл		Средний балл	

**Динамика успеваемости по русскому языку и развитию речи учителя**  
**Ерофеевой Е.А. за 2019-2020 учебный год**

класс	количество учащихся по списку	учитель	пятерки	четверки	тройки	двойки	не аттестованы	степень обученности	качество обучения	уровень обученности	средний балл
5 рус.яз	13	Ерофеев	1	9	3			60,3	63,1	100,00	3,8
5 чтен	13		4	6	3			68,6	67,7	100,00	4,1
7а рус.	11		2	8	1			68,0	76,4	100,00	4,1
7а чтен	11		2	8	1			68,0	76,4	100,00	4,1

Графики динамики успеваемости по русскому языку и развитию речи учителя  
Ерофеевой Е.А за 2019-2020 учебный год



3. Открытые уроки, мероприятия.

С 3.02.2020г.-7.02.2020г. в ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» проходила предметная Неделя по русскому языку и чтению.

4.02.2020г. был проведен открытый урок по внеклассному чтению «Специфика жанра фэнтези. Сказочная повесть Дж. Р.Р. Толкиена»

**Цель урока:** Познакомить учащихся 7а класса с писателем Джоном Толкиеном, его произведением «Хоббит, туда и обратно», с литературным жанром фэнтези. Средствами компьютерных технологий и интеграции гуманитарных предметов развивать у учащихся интерес к литературному чтению и анализу современных литературных героев

**задачи урока:**

1. познакомить учащихся с биографией Джона Толкина;
2. познакомить учащихся с историей написания повести «Хоббит, или туда и обратно»;
3. показать отличия жанра фэнтези от фантастики и научить различать эти два литературных жанра;
4. познакомить учащихся с жанром фэнтези и его специфическими чертами;
5. воспитать интерес к жанру фэнтези;
6. развивать образное и логическое мышление учащихся.
7. Развивать познавательную и творческую активность; формировать коммуникативные способности и умение вести диалог; развивать психические процессы: память, мышление, воображение, восприятие, внимание, речь.
8. Воспитывать интерес к изучению литературы, чувство прекрасного; воспитывать любознательность и пытливость в процессе обучения.

4. Выступления на МО учителей предметников, педагогических советах школы.

5. Участие обучающихся в конкурсах, викторинах (в т.ч. на образовательных сайтах).

Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат участия
13.02.2020	Олимпиада по русскому языку	10	Грамоты за 1,2 место

6. Публикация материалов (в т.ч. на образовательных сайтах).

7. Участие в профессиональных конкурсах

- Прохождение диагностики педагогических компетенций в «Интенсиве Я Учитель 2020».

8. Курсы повышения квалификации.

- ООО «Столичный учебный центр» по программе повышения квалификации «Логопедия: Организация обучения и социальная адаптация обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»
- ООО "Мерсибо":
  - «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»;
  - «Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР II и II-III уровня»;
  - «Первые шаги во взаимодействии детей с РАС с окружающим миром»;
  - « Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе»;
  - «Многофункциональный речевой комплекс «Логомер» как основная база интерактивного дидактического материала для детей с ТНР»
- Повышение квалификации: «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часа.
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22 часа. 2020 г.
- «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет» причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» в объеме 16 часов. 2020 г.
- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов. 2020г «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объеме 16 часов. 2020 г. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» в объеме 36 часов. 2020 г.

9. Выводы.

1. Поставленные задачи на 2019/2020 учебный год выполнены.
2. Учебные программы выполнены полностью с учетом корректировки КТП на время дистанционного обучения.
3. Состояние качества знаний - удовлетворительно.

## 10. Планы на следующий учебный год.

1. Накапливать и систематизировать коллекцию уроков с использованием мультимедийных средств.
2. Публикация методических работ в сети Интернет.
3. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей коррекции познавательной деятельности учащихся.
4. Воспитывать интерес к изучению предметов.
5. Провести традиционную предметную неделю по предметам.
6. Продолжить работу над повышением научно-методического уровня и педагогического мастерства.