

Отчет
учителя русского языка и чтения Глебовой Людмилы Леонидовны
о проделанной работе за 2019-20 учебного года

1. Тема самообразования: *Организации коррекционной работы по социально-нравственному развитию детей с особыми образовательными потребностями*

Цель: освоение и внедрение наиболее эффективных средств и методов, обеспечивающих на основе комплексного подхода социально-нравственное развитие учащихся с ОВЗ

Задачи:

- 1) Повысить качество процесса обучения и воспитания за счет внедрения наиболее эффективных средств и методов, обеспечивающих социально-нравственное развитие детей с ОВЗ,
 - воспитание свободной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к самоопределению;
 - развитие умений общения и сотрудничества;
 - постепенное формирование положительной «Я-концепции».
- 2) Создать условия для а) проявления творческих способностей учащихся, их познавательных интересов, коррекции межличностных отношений в процессе обучения и во внеурочное время, б) для формирования исследовательского характера учебной деятельности.
- 3) Разработать и внедрить в практику преподавания инновационные формы сопровождения детей с ОВЗ в коррекционном учебном процессе (на основе комплексного подхода)

Ожидаемые результаты:

- 1) Повышение результативности и глубины усвоения знаний, умений и навыков школьниками с ОВЗ;
- 2) Развитие познавательной активности;
- 3) Повышение мотивации к учебной деятельности;
- 4) Применение индивидуального и дифференцированного подходов с учетом психофизических особенностей детей, способствующих преодолению недостатков их развития; развитие эмоциональной и волевой сферы, умения общаться и сотрудничать;
- 5) Воспитание свободной, творчески развитой социально ориентированной личности, способной к самоопределению.

2. Динамика успеваемости по классам

Русский язык, 6 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	уч. год
«5»	1	2	2	2	2
«4»	8	7	7	7	7
«3»	2	2	2	2	2
Качество знаний, %					

Чтение, 6 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	уч. год
«5»	7	7	7	7	7
«4»	4	4	4	4	4
«3»	0	0	0	0	0
Качество знаний, %					

Русский язык, 7 б класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	уч. год
«5»	5	4	5	5	5
«4»	5	6	4	4	4
«3»	0	0	0	0	0
Качество знаний, %					

Чтение, 7б класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	уч. год
«5»	9	5	9	9	9
«4»	0	5	0	0	0
«3»	0	0	0	0	0
Качество знаний, %					

Русский язык, 8 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	уч. год
«5»	2	2	1	2	2
«4»	4	4	5	6	5
«3»	5	2	2	1	2
		1 не аттестована Харчевникова К	1 не аттестована Харчевникова К		
Качество знаний, %					

Чтение, 8 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	уч. год
«5»	3	4	1	2	2
«4»	4	3	5	6	5
«3»	4	1	2	1	2
		1 не аттестована Харчевникова К	1 не аттестована Харчевникова К		
Качество знаний, %					

Русский язык, 9 класс

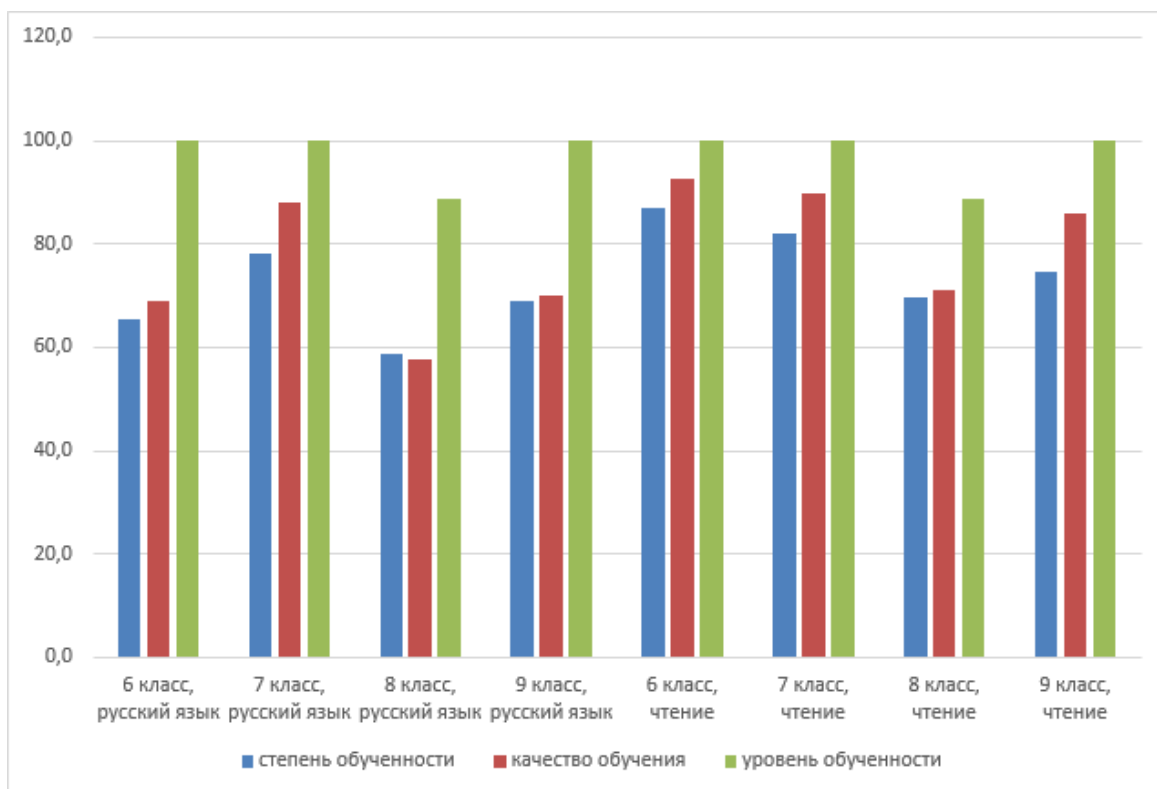
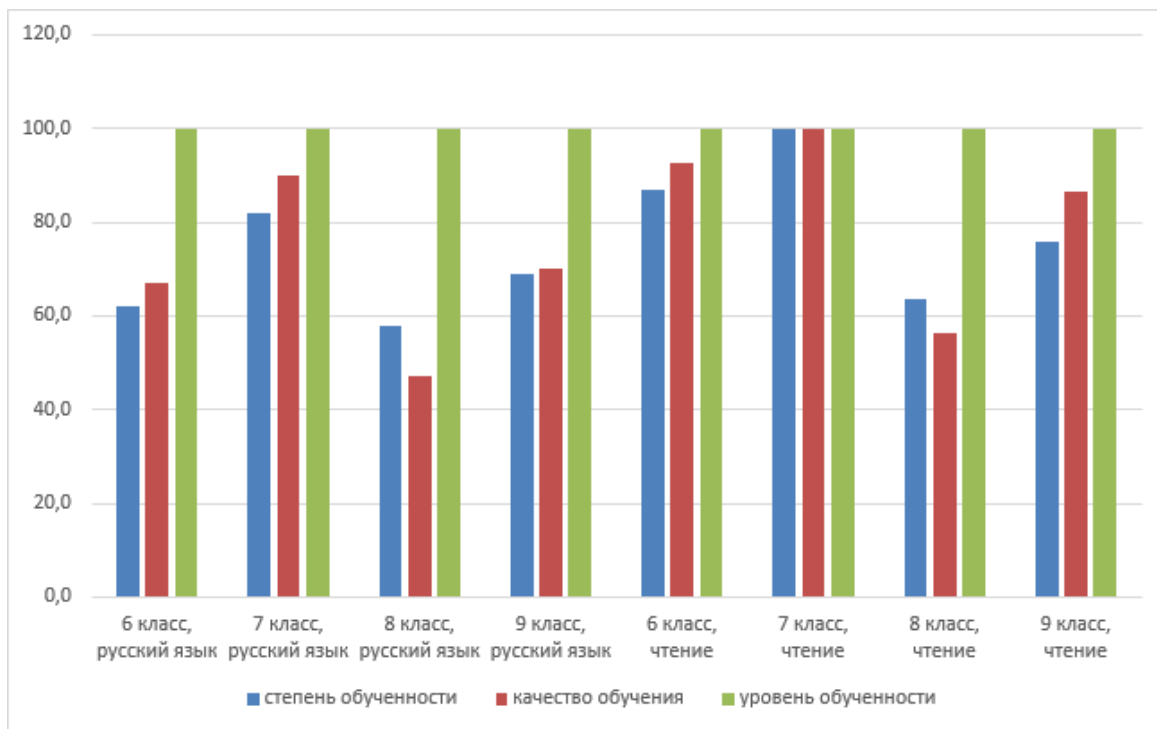
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	уч. год
«5»	3	3	3	3	3
«4»	5	5	5	5	5
«3»	2	2	2	2	2
Качество знаний, %					

Чтение, 9 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	уч. год
«5»	3	3	4	4	4

«4»	6	7	6	6	6
«3»	1	0	0	0	0
Качество знаний, %					

Графики динамики успеваемости



3. Открытые уроки, мероприятия.
Деловое письмо РР “Учимся писать объявления” (урок-практикум 6 класс)
«Волшебный мир Гарри Поттера» Урок внеклассного чтения 7бкласс
« Имена существительные в форме только единственного и множественного числа» 6 класс
4. Выступления на МО учителей предметников, педагогических советах школы.
Выступление на МО “Активизация познавательное деятельности школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности”
5. Участие обучающихся в конкурсах, викторинах (в т.ч. на образовательных сайтах).

6. Публикация материалов (в т.ч. на образовательных сайтах).
7. Участие в профессиональных конкурсах

Название мероприятия	Результат участия

8. Курсы повышения квалификации.
 - 1) Профессиональная переподготовка по программе “ОВЗ: теория, методика, организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” (ООО “Столичный учебный центр”, с 16.09.2019 по 19.11.2019)
9. Выводы.
 На уроках русского языка и чтения используются различные современные коммуникативные технологии, игры и упражнения, необходимые для формирования грамматического строя речи, обогащения словаря, формирования слоговой структуры слова, развития связной речи, фонематического восприятия, а также когнитивных процессов детей школьного возраста: внимания, памяти, мышления, которые отвечают новым требованиям. Профессиональная компетентность педагогов, умение объединять и согласовывать свои действия приводит к эффективном результатам. В своей работе специалисты ориентируются на ребенка. Учитывая его интересы и возможности, создают благоприятные условия для преодоления ОВЗ. Работа с родителями является неотъемлемой частью педагогического процесса. Педагоги формируют атмосферу сотрудничества, а не навязанного назидания. Объединение специалистов, воспитателей и родителей помогают создать условия для успешного личностного развития детей.
10. Планы на следующий учебный год.