

**Отчет**  
**учителя математики Матвеевой Ольги Вячеславовны**  
**о проделанной работе за 2019-20 учебный год**

1. **Тема самообразования** «Технология уровневой дифференциации в личностно-ориентированном обучении математике»
2. **Цель:** изучить методы и формы обучения, способы организации учебной деятельности, используемые в дифференцированном подходе, их влияние на развитие способностей обучающихся; создание системы психолого-педагогических условий, позволяющих в едином – классном коллективе работать с ориентацией не на «усредненного» ученика, а с каждым в отдельности с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребностей и интересов.

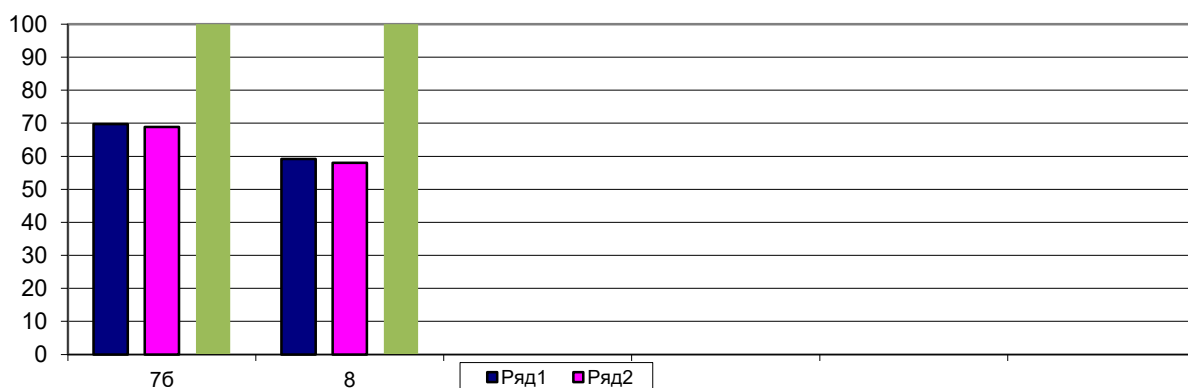
**Задачи:**

- 1) изучить теоретический материал по данной проблеме;
  - 2) использовать на уроках математики описанные методы и формы – дифференцированного обучения, способы организации учебной деятельности обучающихся;
  - 3) показать практическую значимость данного педагогического опыта для развития способностей школьников;
  - 4) увидеть индивидуальность ученика и сохранить её, помочь поверить в свои силы, обеспечить его развитие в комфортных, безконфликтных и безопасных условиях.
3. **Динамика успеваемости по классам**

класс	количество учащихся по списку	учитель	пятерки	четверки	тройки	двойки	не аттестованы	степень обученности	качество обучения	уровень обученности	средний балл
7б	9	Матвеева	3	4	2			69,8	68,9	100,00	4,1
8	10		1	6	3			59,2	58,0	100,00	3,8

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	уч. год
7б класс	4,44	4,22	4,22	4,22	4,22
8 класс	3,56	3,62	3,62	3,62	3,62
Качество знаний, %					

## Графики динамики успеваемости



### 4. Открытые уроки, мероприятия.

Урок математики, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках проведения недели математики.

### 5. Выступления на МО учителей предметников, педагогических советах школы.

- 1) Республиканский семинар «Организация успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ посредством создания адаптивной среды», выступление «Доступность качественного образования для детей с ОВЗ в условиях школы-интерната», 17.10. 2019г.
- 2) Муниципальный круглый стол для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках Декады инвалидов, выступление «Возможности коррекционной школы как ресурсного центра в условиях малого города», Козьмодемьянск, 4.12.2019г.

### 6. Участие обучающихся в конкурсах, викторинах (в т.ч. на образовательных сайтах).

Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат участия
25.02. 2020г.	Всероссийское издание «Портал Образования» Всероссийское тестирование «Юный математик»	Назмутдинов Марат	Диплом 3 место
21.05. 2020г.	Всероссийское издание «Портал Образования» Всероссийская олимпиада «Математика» 7 класс	Кудряшова Катя	Диплом 2 место

## 7. Публикация материалов.

Статья «Технология доброты» в газете «Ведомости Козьмы и Дамиана» от 7.11.2019г.

## 8. Участие в профессиональных конкурсах

Название мероприятия	Результат участия
Институт коррекционной педагогики. Конкурс «Лучшие образовательные программы по предметной области «Технология», реализуемые для обучающихся с умственной отсталостью» в рамках мониторинга реализации программ трудового и профессионально-трудоустройства в отдельных образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва 02.12.2019г.	Сертификат участника
Всероссийский портал образования. Всероссийский конкурс «Нормативно-правовая документация деятельности педагогического работника в условиях реализации ФГОС», 21.05.2020г.	Диплом 3 место

## 9. Курсы повышения квалификации.

- 1) Переподготовка «Управление деятельностью образовательной организации по сопровождению обучающихся с ОВЗ» 252 часа, май-июнь 2020г., г.Волгоград, Издательство «Учитель».
- 2) Федеральный Ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Сертификат участника онлайн-семинара «Актуальные вопросы организации образования и комплексного сопровождения лиц с ТМНР». 4 часа. 13.12.2019г., 4 часа. 17.12.2019г..
- 3) Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г.Козьмодемьянска «Дарование». Свидетельство участника семинара «Сетевое взаимодействие и сотрудничество как необходимое условие повышения образовательного потенциала школы». 6 часов, 29.11.2019г.

## 10. Грамоты

- 1) ООО «Центр развития педагогики» Благодарность за преданность делу. Номер документа ЭП 54-101484 от 7.09.2019г.
- 2) ООО «Центр развития педагогики» Свидетельство участника педагогического сообщества. За сотрудничество и активное участие в развитии педагогического сообщества Академии Развития Творчества «АРТ-талант». Номер документа ЭП 49-101484 от 7.09.2019г.
- 3) Образовательный портал Продленка. Благодарность за профессионализм, трудолюбие и верность профессии. Номер документа ЭП №192438 от 5.10.2019г.
- 4) ООО «Центр развития педагогики» Благодарность за заботу о будущем поколении. Номер документа ЭП 55-101484 от 5.10.2019г.

5) ООО «Центр развития педагогики» Благодарность за творческий подход к работе. Номер документа ЭП 61-101484 от 14.03.2020г.

6) Сертификат учителю-инноватору об активном использовании в учебном процессе цифровых технологий Яндекс.Учебника. Москва, 2020г.

11. **Выводы.** В связи с распространением коронавирусной инфекции обучение в четвертой четверти 2019-2020 учебного года проходила дистанционно. Работа в дистанционном формате позволила увидеть индивидуальность учеников в еще большей степени, сохранить её, помочь поверить ученикам в свои силы, обеспечить их развитие в комфортных, безконфликтных и безопасных условиях.

12. **Планы на следующий учебный год.**

Продолжить работу по теме самообразования, включая в образовательный процесс работу учеников на электронных платформах Яндекс.Учебник.