

Отчет учителя социально-бытовой ориентировки Новоселова Александра Геннадьевича

за 2019 -2020 учебный год

Тема, над которой работаю: «Формирование здоровьесберегающей среды в процессе обучения детей с ОВЗ». *Здоровьесберегающая технология* – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога, ребёнка и родителей, ребёнка и врача.

Цель: Восстановление индивидуальной и общественной ценности детей-инвалидов, укрепление их психологического здоровья, создание комфортных условий пребывания в гимназии, расширение их жизненного пространства через социальную адаптацию и включенность в жизнь гимназии.

Задачи:

1. Включение детей с ограниченными возможностями в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширение их круга интересов, творческих возможностей;
2. Развитие коммуникативных навыков поведения в детском коллективе.
3. Приобщение их к активному, творческому образу жизни, физической культуре
4. Помощь ребёнку-инвалиду в осознании своей значимости в коллективе сверстников, обществе.
5. Воспитание гуманизма, сопричастности к человеческой боли, недугам.

Ожидаемые результаты

Реабилитация детей и подростков с ОВЗ и сохранение их психологического здоровья

- привлечение к активному, здоровому образу жизни ребенка-инвалида и подростка
- самореализация
- включение ребенка с ограниченными возможностями в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности
- расширение его жизненного пространства и восстановление его индивидуальной и общественной ценности.
- повышение положительной динамики общего эмоционального состояния
- преодоление социо-культурной и психологической изоляции,
- повышение самооценки,
- расширение возможности взаимопонимания между детьми и родителями ребенка с ограниченными возможностями
- создание условий для возможности творчества, творческого постижения мира, восприятия чужого и собственного творчества

класс	количество учащихся по списку	учитель	пятерки	четверки	тройки	двойки	не аттестованы	степень обученности	качество обучения	уровень обученности	средний балл
5	7	Новоселов Л.Г.	7					100,0	100,0	100,00	5,0
6	8		5	3				86,5	92,5	100,00	4,6
7а	6		6					100,0	100,0	100,00	5,0
7б	6		6					100,0	100,0	100,00	5,0
8	6		6					100,0	100,0	100,00	5,0
9	6		6					100,0	100,0	100,00	5,0

