

Публичный отчет
ГБОУ Республики Марий Эл "Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа – интернат
г.Козьмодемьянска для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья VIII вида"
за 2014 -15 учебный год

Данный отчет составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебно- воспитательного процесса, методического и кадрового обеспечения г. Козьмодемьянска.

Адрес: 425350, Республика Марий Эл, город Козьмодемьянск, улица Чернышевского, дом 37

Контактные телефоны: (83632)71295/факс (приёмная), (83632)76363(бухгалтерия)

E-mail: kor_shola@mail.ru

Год основания ОУ: 20 августа 1963 года

Директор **Ерофеев Николай Аркадьевич** образование высшее педагогическое, учитель высшей категории, высшая административная квалификационная категория.

Заместитель директора по учебной работе **Ерофеева Валентина Геннадьевна**, образование высшее педагогическое, учитель высшей категории, высшая административная квалификационная категория.

Заместитель директора по воспитательной работе – **Бодулина Галина Ростиславовна**, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория учителя, высшая квалификационная категория руководителя.

ГБОУ РМЭ Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Козьмодемьянска для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» - одно из старейших учебных заведений г. Козьмодемьянска, существует 1963 года. За много лет своего существования школа несколько раз меняла свой статус, сохраняя традиции и преемственность, при этом укреплялись позиции педагогического коллектива, усиливалась социальная значимость школы как специального учреждения.

Здание, в котором находится школа в настоящее время, построено в 1970-1971 году. Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности

Материально-техническая и учебная база школы позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Проектная наполняемость школы - 130 чел., фактическая наполняемость – 122 чел.

Школа – здание типовое 2-х этажное, кирпичное. Общая площадь здания – 583,3 кв.м.

Общежитие с актовым залом и пищеблоком – здание типовое, 3-х этажное, кирпичное.

Построено в 1984 г. Общая площадь – 874 кв.м. Требуется заменить систему отопления.

Мастерские – здание кирпичное, одноэтажное. Общая площадь – кв.м. Построено в 1986 г. состояние здания удовлетворительное. Капремонта не было.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

В школе имеются:

17 классных комнат и учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами;

игровая комната;

кабинет психологической разгрузки;

кабинет логопеда;
 медицинский пункт, в состав которого входят: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор;
 компьютерный класс оборудован 9 компьютерами, 1 компьютер подключен к сети Интернет; имеются сканер, принтер, ксерокс, проектор.
 библиотека оснащена книжным фондом в 3639 экземпляров;
 спортивный зал;
 актовый зал с кабинетом музыки;
 зал хореографии;
 кабинет СБО;
 тренажерный зал;
 столовая на 80 посадочных мест;

В школе имеется 7 учебных мастерских.

- Проводится обучение по профилям:
- а) штукатур-маляр
- б) швея
- в) обувщик
- г) мастер лозоплетения
- д) столяр

Состояние учебных мастерских удовлетворительное. Не хватает учебных принадлежностей и материалов по столярному делу.

За период с 2009 по 2015г.г. проведены текущий и капитальный ремонты:

- капитальный ремонт проводился в 1996г. по причине деформации стен. Было произведено усиление стен здания при помощи тяжей.
- капитальный ремонт электроснабжения учебно-спального корпуса;
- капитальный ремонт санузлов;
- текущий ремонт путей эвакуации выходов из здания;
- капитальный ремонт медицинского пункта;
- текущий ремонт игровой комнаты и тренажерного зала;
- в 2001 г. был произведен капремонт кровли
- замена оконных блоков на 2 этаже школы в 2011 году.
- проложен канализационный коллектор на учебные мастерские;
- замена дверей в спальном корпусе в 2013 г.
- капитальный ремонт наружной теплотрассы, апрель 2013 г.
- ремонт кровли теплицы, декабрь 2013 г.
- ремонт кабинета компьютерного класса, апрель 2014 г.
- косметический ремонт учебного здания и общежития, май- июнь 2014 г.
- частичный ремонт асфальтового покрытия территории школы, август – сентябрь 2013г.
- произведена реконструкция теплового узла с установкой автоматического регулирования, сентябрь 2013г.
- косметический ремонт в общежитии, сентябрь 2014 г.
- косметический ремонт в учебных мастерских, сентябрь 2014 г.
- косметический ремонт на пищеблоке, август 2014 г.
- благоустройство территории школы, май 2015 г.

Воспитанники школы получают высококалорийное шестиразовое питание с витаминизацией третьего блюда из расчета на одного учащегося в день:

2011 год	82 руб.
2012 год	82 руб.

2013 год	82 руб.
2014 год	83 руб.
2015 год	83 руб.

Обеспечение безопасности школы-интерната:

Главной целью работы по обеспечению безопасности в школе-интернате является задача снижения риска возможных чрезвычайных ситуаций в период обучения детей, а также создания условий для повышения безопасности обучающихся, воспитанников за пределами учреждения.

Для этого проведена следующая работа:

1. Разработаны планы основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения ПБ.
2. Доведены до сведения сотрудников школы-интерната методические рекомендации о порядке действий при различных ЧС.
3. Систематически проверяется исправность инженерно-технических средств и оборудования, средств связи, в том числе кнопки тревожной сигнализации.
4. Контролируется состояние противопожарной безопасности здания Учреждения и прилегающей территории.
5. Составлен план совместной работы с ГИБДД и ПДН ОВД г. Козьмодемьянска: проводятся беседы с участием инспектора ГИБДД, ПДН, мероприятия по ПДД, по профилактике правонарушений и жестокого обращения – это органическая часть всего учебно-воспитательного процесса.
6. Действует дополнительно установленное новое оборудование автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт пожарной части г. Козьмодемьянска, установлены 6 камер видеонаблюдения, функционирует тревожная кнопка.

Структура образовательного учреждения и система его управления:

Основой организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении является личностно-развивающий характер образования, реализуемый через деятельность каждого обучающегося, воспитанника в зоне его ближайшего развития с целью успешной адаптации ребёнка с ОВЗ в современном обществе и дальнейшей его социализации.

Целью специального образования является введение в культуру ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Особые образовательные потребности детей с ОВЗ требуют особым образом построенного образования, выделяющего специальные задачи, разделы, содержание обучения, а также методы, приёмы и средства достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами.

Учебный, воспитательный, дополнительного образования, социально-оздоровительный, коррекционный, административно-хозяйственный блоки соответствуют задачам и Уставу школы и способствуют:

- совершенствованию режима работы школы,
- мониторингу психического развития школьников с интеллектуальной недостаточностью,
- диагностическим наблюдениям отклонений в психофизическом развитии детей, комплексному подходу коррекционной и реабилитационной работе,
- разработке вариативного набора, разноуровневых учебных программ с учетом личностных особенностей и резервных возможностей,
- разработке программ дополнительного образования,
- созданию системы здоровьесберегающих технологий,
- внедрению эффективных педагогических технологий,

- выбору оптимальных средств и условий коррекции. Данная структура позволяет всесторонне воздействовать на каждого ученика, координировать деятельность учителей, воспитателей, специалистов для достижения учебных, воспитательных, коррекционных, оздоровительных целей, развитию материально-технической базы школы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют в школе 47 педагогов. Из них:

- специальное дефектологическое образование имеют 26 педагогов.
- высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогов
- первую квалификационную категорию 19 педагогов
- вторую квалификационную категорию 1 педагог.

Методическая тема школы: «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством создания единого целостного учебно- воспитательного пространства»

Цель: Создание такого образовательного пространства школы-интерната, в котором эффективно решаются задачи по подготовке выпускника, способного самостоятельно выполнять несложные виды работ на достаточно профессиональном для него уровне; осуществление индивидуально-личностного развития у воспитанников профессиональных качеств, умений и навыков работы по выбранной профессии или выбранному направлению народных промыслов.

Школа имеет современную материально-техническую, учебно-методическую и кадровую базу.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей и воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи школы.

Формы методической работы:

- ✓ Тематические педагогические советы.
- ✓ Методические объединения.
- ✓ Работа учителей над темами самообразования.
- ✓ Открытые уроки, их анализ.
- ✓ Взаимопосещения и анализ уроков.
- ✓ Предметные недели.
- ✓ Педагогический мониторинг.
- ✓ Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- ✓ Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- ✓ Аттестация педагогических работников.

Большое внимание в методической работе школы отводится МО учителей и воспитателей. В школе работают пять МО:

- ✓ начальные классы,
- ✓ учителей математики и трудового обучения,
- ✓ учителей домашнего обучения,
- ✓ воспитателей
- ✓ классных руководителей.

МО работают по плану, согласованному с общешкольным. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, все мероприятия направлены

на решение важнейшей общешкольной проблемы «Создание условий для успешной социализации воспитанников школы, их адаптации к новым экономическим условиям».

МО состоит из 4 человек. Три педагога имеют высшую категорию (Подоплелова А.А., Рыжкова Н.В.), один – первую (Казанцева Н.С.), один педагог является молодым специалистом без категории (Спиридонова О.Ю.). Также постоянными участниками методического объединения являются логопед школы Федосеева Е.А. и психолог школы Козикова В.А.

Темы по самообразованию

Ф.И.О	Тема самообразования	Проделанная работа за учебный год
Подоплелова А.А.	Развитие навыка орфографической зоркости у детей с нарушением интеллекта (презентация)	Подбор практических упражнений, заданий. Выступление на методическом объединении Выступление на педагогическом совете
Рыжкова Н.В.	Совершенствование техники чтения младших школьников с нарушением интеллекта	Подбор литературы, статей, дидактических игр по чтению для фронтальной работы на уроках. Методическая разработка по данной теме. Диагностическая деятельность. Выступление на методическом объединении Выступление на педагогическом совете школы
Казанцева Н.С.	Развитие творческого воображения детей младшего школьного возраста на уроках математики в коррекционной школе VIII вида»	Подбор дидактических игр, анализ литературы, интернет ресурсов по данной теме. Диагностическая деятельность. Выступление на методическом объединении

Спиридонова О.Ю.	Дидактическая игра – как средство формирования познавательного интереса на уроках математики	Подбор литературы, статей по данной теме. Методическая разработка.
---------------------	--	--

Повышение педагогического мастерства

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Открытые уроки по предметам
- Работа над индивидуальной методической темой
- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности
- Изучение передового педагогического опыта
- Участие в Республиканском семинаре
- Посещение курсов повышения квалификации.

Согласно плану работы м/о на 2014-2015 учебный год в течении года учителя начальных классов дали открытые уроки:

Открытые уроки, мероприятия:

Педагог	Тема
Рыжкова Н.В.	Урок по чтению в 4 классе на тему «Д.Мамин-Сибиряк. Приёмыш», октябрь, 2014 г.
Казанцева Н.С.	Внеклассное мероприятие в 1 классе «Посвящение в первоклассники», октябрь, 2014 г.
Подоплелова А.Л.	Урок по окружающему миру во 2 классе на тему: «Осеннему лесу родного края»; октябрь, 2014 г.
Спиридонова О.Ю.	Внеклассное мероприятие в 3 классе на тему: «Марий Эл – частица огромной любимой страны»; октябрь, 2014 г.

Участие в конкурсах

Участие обучающихся в международных, республиканских, муниципальных и школьных выставках и конкурсах творческих работ

Учредитель конкурса	Год участия	Название конкурса, педагог	Итог конкурса
Школьные конкурсы	декабрь, 2014 год Март, 2015 год	«Символ 2015 года» Конкурс «Первоцветы» Учителя начальных классов	Грамоты Сертификаты участников
Городской конкурс (МУ СКЦ «Акпарс»)	Апрель, 2015 год	Конкурс изделий ДПИ «Пасхальная корзинка»,	Сертификаты участников
Министерство образования РМЭ	Май, 2013 год	XXIX Республиканская ярмарка товаров,	Участники ярмарки

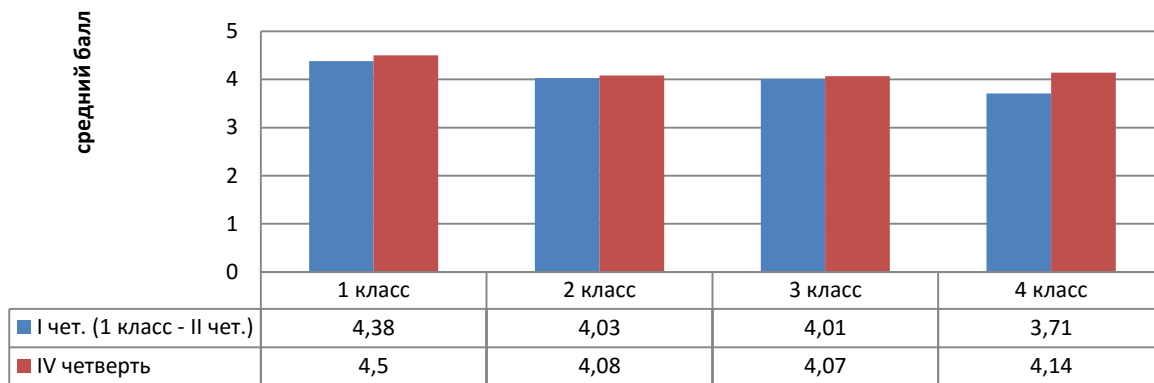
		изготовленных в образовательных учреждениях. Рыжкова Н.В.	
Международный детский творческий Фестиваль «Апельсин»	Апрель, 2015 год	Номинация «Живопись, графика» Рыжкова Н.В.	Дипломы участников: Кураков Н, Михайлов М., Семьянов А., Кораблёв Д.

В соответствии с планом работы МО учителей начальных классов с 10.03.2015 г. по 14.03.2015 г. в школе проходила предметная неделя по теме: «В гостях у сказки»

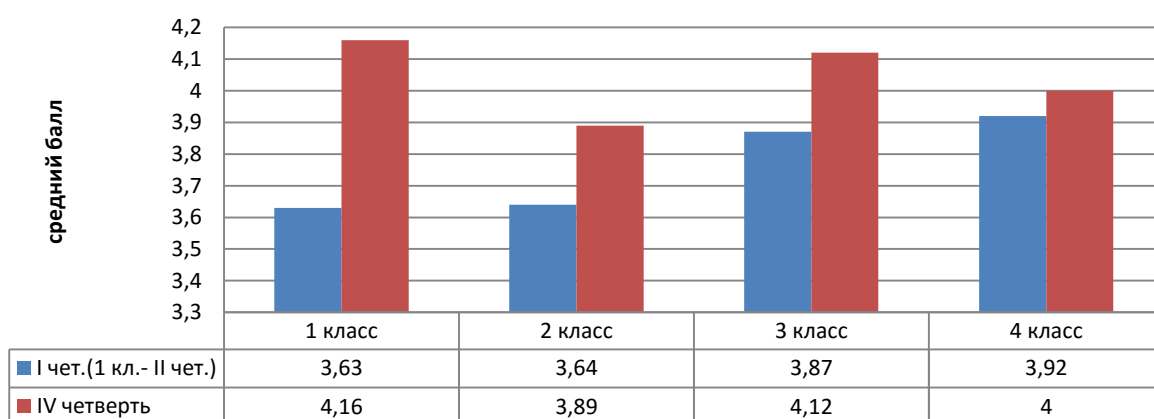
Итоги учебного года по успеваемости

Классы	% качество успеваем.	% качество знаний	учитель
1	100	56%	Казанцева Н.С.
2	100	50%	Подоплелова А.Л.
3	100	73%	Спиридонова О.Ю.
4	100	71%	Рыжкова Н.В.

Сравнительная диаграмма по итогам контрольных работ по математике в начальных классах



Сравнительная диаграмма контрольных работ по русскому языку в начальных классах



**Кадровый состав методического объединения учителей математики и трудового обучения
Кадровый состав методического объединения**

№п/п	Ф.И.О.	Предмет	Классы	стаж	Категория	Год Прохождения
1.	Бодулина Г.Р.	Математика	5, 8Б	38	высшая	2011
2.	Ерофеев Н.А.	Столярное дело	7А	32	высшая	2011
3.	Киселев С.В.	Обувное дело	4, 6, 9А, 9Б	7	-	-
4.	Козикова Л.В.	СБО	5-9	30	высшая	2013
5.	Лаптева Л.Г.	Швейное дело	5, 8 А.	35	-	-
6.	Леонтьева Н.П.	Штукатурно-малярное дело	8Б, 9Б			
7.	Матвеева О.В.	Математика Трудовое обучение	6, 8А, 8Б 9Б	25	высшая	2012
8.	Мартьянов Д.Е.	Физкультура	1-9	1	-	-
9.	Новосёлов А.Г.	СБО	5-9	14	I	2013
10.	Петрова Р.С.	Математика	9А	51	-	-
11.	Салаутина З.М.	Швейное дело	6, 9А	34	высшая	2013
12.	Стапеев А.А.	Столярное дело	5, 9А, 9Б	20	I	2010

МО состоит из 11 человек. Пять педагогов имеют высшую категорию, два педагога – первую категорию, , четыре педагога – без категории. Это говорит о достаточно высоком профессиональном уровне учителей МО математики и трудового обучения. Однако устоявшаяся педагогическая позиция учителей, имеющих большой стаж профессиональной деятельности, наличие собственной системы взглядов на образование, не всегда благоприятно сказываются на способностях педагогов к переосмыслению профессиональной деятельности в современных условиях. Данная проблема решалась через организацию целенаправленной работы по повышению профессионального уровня педагогического состава.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- *Участие в семинарах различного уровня*
- *Работа над индивидуальной методической темой*
- *Обобщение опыта собственной педагогической деятельности*
- *Изучение передового педагогического опыта*
- *Курсы повышения квалификации*

Повышение квалификации:

С 29.11.2014г. по 8.12.2014г. 8 педагогов МО (Бодулина Г.Р., Ерофеев Н.А., Козикова Л.В., Матвеева О.В., Мартьянов Д.Е., Новосёлов А.Г., Салаутина З.М., Стапеев А.А.) прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им.И.Я. Яковлева» по программе «Актуальные проблемы образования лиц с нарушениями интеллекта», в объеме 36 часов. Новоселов А.Г. прошёл обучение на портале «Мой университет» по курсу «Активные методы обучения». Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

Сведения о темах самообразования учителей МО.

№	Ф.И.О.	Тема	
---	--------	------	--

п / п	учителя	(проблема)	Выступление (МО педсовет)	Открытые учебные занятия	Творческий отчет
1.	Бодулина Г.Р.	«Применение методов психолого-педагогической диагностики на уроках математики в С(К)ОШ VIII вида»	Выступление на МО	+	+
2.	Козикова Л.В.	«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках СБО».	Выступление на МО	+	+
3.	Лаптева Л.Г.	«Повышение активности и самостоятельности учащихся в процессе практической деятельности на уроках швейного дела в С(К)ОШ VIII вида»	Выступление на МО	+	+
4.	Матвеева О.В.	«Разноуровневое обучение математике в 6 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»	Выступление на МО, педсовете	+	+
5.	Новосёлов А.Г.	«Освоение технологии дидактических игр и упражнений для активизации познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках СБО в С(К)ОШ VIII вида».	Выступление на МО	+	+
6.	Петрова Р.С.	«Развитие мыслительной деятельности учащихся на уроках математики в С(К)ОШ VIII вида».	Выступление на МО	-	-
7.	Салаутина З.М.	«Нетрадиционные формы обучения. Проектный метод обучения на уроках швейного дела в С(К)ОШ VIII вида».	Выступление на МО	+	+
8.	Стапеев А.А.	«Развитие технического творчества на уроках столярного дела в С(К)ОШ VIII вида».	Выступление на МО	+	+

Результаты итоговых контрольных работ по математике

Класс	«5»	«4»	«3»	качество знаний	средний балл
9 А	3	5	4	66 %	3,9
9Б	4	4	1	89 %	4,3

Итоги учебного года по математике 2014-2015 уч.г.

№п/п	Классы	% успеваем.	% качества	учитель
1.	5	100	70%	Бодулина Г.Р.
2.	6	100	79%	Матвеева О.В.
3.	8А	100	67%	Матвеева О.В.
4.	8Б	100	78%	Матвеева О.В.
5.	9А	100	66%	Петрова Р.С.
6.	9Б	100	89%	Бодулина Г.Р.

Средний % качества знаний по математике за 2014-2015 уч.год – 74,8 %

Открытые уроки, занятия:

Педагог	Тема
Бодулина Г.Р.	Школьная математическая олимпиада среди обучающихся 8-9 классов. 11.02.2015г.
Матвеева О.В.	1. Урок «Периметр прямоугольника, квадрата», 24.11.2014г.. 2. Школьная математическая олимпиада среди обучающихся 5-6 классов. 11.02.2015г. 3. «Подставка под горячее с элементами художественного плетения», 9Б класс, 31.10.2014г..
Салаутина З.М.	1. «Традиционная кукла «Ангел удачи», 9А класс, 31.10.2014г. 2. «Шаговый шов при пошиве мужских трусов», 20.05.2015г..
Лаптева Л.Г.	Открытый урок «Практическая работа по обработке боковых срезов ночной сорочки », 20.05.2015г..
Козикова Л.В.	«Дары осени» 8Б класс, октябрь 2014г..
Стапеев А.А.	«Изготовление табуретки», 9Б класс, 31.10.2014г..

Мастер-классы:

1. Салаутина З.М. «Традиционная кукла -Благополучница», август 2014 Городское МО учителей технологии
2. Салаутина З.М. «Выполнение традиционной народной куклы», X Московский международный фестиваль ремесел, 6.09.2014г.
3. Матвеева О.В. «Цветы из бересты», X Московский международный фестиваль ремесел, 6.09.2014г.
4. Салаутина З.М «Выполнение традиционной куклы», 17.01.2015г..

Выступления на городском МО учителей технологии

Салаутина З.М.

- «Использование новых информационных технологий в предмете технология», август 2014г.
- «Составление и разработка задания школьной олимпиады по технологии», октябрь 2014г.
- «Управление творчеством учащихся в ходе подготовки к олимпиаде по технологии», ноябрь 2014г.
- «Креативное рукоделие на уроках технологии, вторичное использование вещей», январь 2015г.
- «Мотивация учебной деятельности учащихся в предмете технологии», март 2015г.
- «Система работы по интеграции трудового обучения с основами других наук», май 2015 г.

Предметные недели:

Неделя математики «В мире занимательной математики» проходила с 9.02.2015 по 15.02.2015г.. Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В подготовке участвуют все учителя математики и группа из учеников, проявляющих повышенный интерес к математике. При составлении плана мероприятий учитываются возрастные и психологические особенности развития учеников. В течение недели проводили математические конкурсы, викторины. В завершении недели провели школьную математическую олимпиаду. Неделя закончилась подведением итогов, награждением победителей.

Результаты участия в математической олимпиаде.

№	Ф.и.о. учителя	Школьная	
		Классы	Победители
1.	Матвеева О.В.	6	Лобанова Даша – 1 место
		6	Маркова Татьяна – 2 место

		6	Маркова Наташа – 2 место
		6	Кашутина Настя – 2 место
3.	Бодулина Г.Р.	5	Ананьева Татьяна – 1 место
		5	Ильина Ирина – 3 место
		9Б	Трофимов Владимир – 1 место
		9Б	Рожков Игорь – 3 место
3.	Петрова Р.С.	9А	Хафизов Руслан – 2 место

С 11 мая по 22 мая была проведена **декада трудового обучения и СБО**. В течение этого времени обучающиеся отвечали на вопросы викторины, собирали пословицы и поговорки о труде, писали сочинения «Кем я хочу быть?», рисовали рисунки по профессиям. В 9 «а» и 8 «а» классах были проведены открытые уроки по швейному делу. Завершающим этапом недели трудового обучения было участие в XXIX Республиканской выставке-ярмарке товаров, изготовленных обучающимися, воспитанниками и работниками образовательных учреждений в г.Йошкар-Оле. Короткова Анжела (9А класс) показала мастер-класс вышивка бисером «Икона», (педагог Салаутина З.М.), Бугровская Наташа (9Б класс) показала мастер-класс по плетению из лозы «Хлебница», (педагог Матвеева О.В.) В XXIX Республиканской выставке-ярмарке школа заняла 1 место за организацию торговли.

Методическое объединение воспитателей работало по плану. Тема над которой работали воспитатели «**Эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях коррекционной школы – интерната**» .

Цель эстетического воспитания: Организация разнообразной эстетической, художественной деятельности, направленной на овладение эстетическими знаниями, формирование эстетических потребностей, взглядов, убеждений, способности полноценно воспринимать прекрасное в искусстве и жизни, приобщение к художественному творчеству, развитие способностей и умений в том или ином виде искусства.

Было проведено 5 МО, на которых были рассмотрены вопросы:

- Ученическое самоуправление в группе. Сидушкина Л.Е.
- Эстетическое воспитание учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях коррекционной школы. Зам. директора по В.Р. Бодулина Г.Р.
- Нетрадиционная техника рисования в творческом развитии воспитанников коррекционной школы – интерна. Лобанова Н.М.
- Простые и эффективные приемы активации мыслительной деятельности учащихся коррекционных школ 8 вида. Психолог школы Козикова В.А.
- Работа воспитателя над формированием детского коллектива. Ателкина Л.А.
- Сплочение детского коллектива (из опыта работы). Норкина Г.П. Румянцев Л.Г.
- Кружки и секции, как один из методов профилактики девиантного поведения у детей с ОВЗ. Боброва Л.О.
- Вопросы воспитания трудовой деятельности. Бочкарева А.А.
- Теоретические аспекты формирования поведения у подростков с нарушением интеллекта. Иванова А.Ю.

Всего было выступлений воспитателей – 15.

Проводилась диагностическая работа по уровню воспитанности школьников и по уровню личностного развития. Уровень воспитанности по школе на начало учебного года составил – 57,3%, на конец учебного года – 65,7 % . динамика составили +8,4% . По классам: 1 кл. начало учебного года 15,3% - конец учебного года 39,3%, 2кл. 40,0% - 44,7%, 3кл. 56,8% - 71,0%, 4кл. 53,0% - 63,5%, 5кл. 54, 8% - 57, 8%, 6кл. 50,0% - 58,0%, 8а кл. 74,3% - 77,1%, 8б кл. 76,6% - 81,6%, 9а кл. 70,0% - 72,8%, 9б кл. 82,2% - 90,5 %.

Каждый воспитатель показал открытое мероприятие , самоподготовку, кружковое занятие, или КВД. Проведено : КВД – 9.Открытых занятий кружковой работы – 7.

Открытых коррекционных занятий– 6. Открытых самоподготовок – 3. Во всех классах проведен зачет «Символика государства Российского» и Мастер –класс.

Регулярно проводились «Круглые столы» по анализу открытых мероприятий, занятий, самоподготовок, методических новинок, литературы, журналов. Воспитатели посещали уроки учителей, своих коллег.

Проведено :

- «Осень, осень в гости просим!». Норкина Г.П. и Румянцева Л.Г. (сентябрь)
- «Мозаика», спортивно-развлекательная программа. Капустина Г.П. (октябрь)
- «Веселые старты». Иванова А.Ю. (ноябрь)
- «Здоровый образ жизни». Павкина Л.И. (декабрь)
- «Веселые развлечения». Сильвестрова Э.Я. (январь)
- «Веселые соревнования». Гайдова С.П. (февраль)
- «Веселые игры». Тюрикова И.Ю. (март)
- «Веселые соревнования». Боброва Л.О. (апрель)
- «Мы туристы – оптимисты». Актершев А.А. (май)
- «Азбука здоровья». Павкина Л.И.(октябрь)
- «Как сохранить зрение?». Сидушкина Л.Е. (ноябрь)
- «Самая близкая и дорогая». Батыгина В.Н. (ноябрь)
- Подарок на счастье». Короткова С.В. (декабрь)
- «Знаем ли мы свой город». Боброва Л.О. (декабрь)
- «С праздником Рождества». Тюрикова И.Ю. (январь)
- «Звездочной россыпью в святочный вечер». Искибаева Л.А. (январь)
- «Валентинка для друзей». Шихматова Е.Б. (февраль)
- «Самоподготовка». Иванова А.Ю. (февраль)
- «Добро пожаловать в сказку». Ателкина Л.А. (март)
- «Соревнования по настольному теннису». Актершев А.А. (февраль, март)
- «Светлый праздник – Пасха». Тюрикова И.Ю (апрель)
- «Весна идет, весне дорогу!». Симолова Ф.В. (апрель)
- «Самоподготовка». Бочкарева А.А. (апрель)
- «Весеннее настроение». Лобанова Н.М. (май)
- «Самоподготовка». Павкина Л.И. (декабрь)
- «Посиделки- вечорки». Бочкарева А.А. (октябрь)

Каждый воспитатель показал Мастер – класс по изготовлению новогодних игрушек: Гайдова С.П. «Снежинки», «Гирлянда»; Павкина Л.И. гирлянда «Цепочка»; Короткова С.В. «Бусы из бумаги»; Тюрикова И.Ю. «Открытка к Новому году»; Порандайкина И.Н. «Елка из салфеток»; Шихматова Е.Б. « Подарок овечке»; Капустина Г.Н. «Снежинки»; Батыгина В.Н. «Елочные шары»; Боброва Л.О. «Ангелочек из ватных дисков»; Актершев А.А. «Солнышко»; Румянцева Л.Г. «Гирлянда»; Норкина Г.П. «Елочка»; Лобанова Н.М. «Колокольчик»; Ателкина Л.А. «Новогодний хоровод»; Бочкарева А.А. «Елочка в технике ПЭЙН – АРТ»; Иванова А.Ю. «Новогодняя объемная звезда»; Симолова Ф.В. «Объемные снежинки»; Сидушкина Л.Е. «Объемная елочка»; Сильвестрова Э.Я. «Фонарик». На занятиях присутствовали ребята из разных классов, которые потом учили своих товарищей делать такие поделки.

Методическое объединение учителей надомного обучения, работало по плану, составленному на год и согласованному с общешкольным планом работы. Мероприятия, запланированные МО, решали общешкольные проблемы обучения детей с интеллектуальной недостаточностью.

Тема: «Психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение детей с особыми потребностями в обучении и воспитании»

Цель деятельности МО:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей надомного обучения, их компетентности в работе с детьми со сложной структурой дефекта.

Задачи:

1. Проработка программно - методического материала, предназначенного для осуществления образовательного процесса воспитанников с интеллектуальной недостаточностью и комплексными нарушениями в развитии.
2. Повышение результативности коррекционной работы с детьми, методического уровня проведения занятий с учётом правильно-организованного психолого-медико-педагогического сопровождения, изучения особенностей развития детей с различными видами дефекта, внедрения современных техник и технологий.
3. Создание условий для использования учащимися собственных возможностей с целью более полной и целенаправленной адаптации их к жизни в современном обществе.
4. Оказание методической помощи учителям надомного обучения в проведении диагностики речевых и психических процессов детей с ОВЗ
5. Повышение уровня самообразования педагога, изучение новинок методической литературы.
6. Вовлечение воспитанников обучающихся на дому в воспитательный процесс школы.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

**Темы по самообразованию
учителей надомного обучения на 2014-2015 уч. год**

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1	Козикова Л.В.	Социально- трудовая адаптация детей с нарушениями интеллекта обучающихся на домашнем обучении.
2	Сидушкина Л.Е.	Активизация познавательной деятельности ребенка с ДЦП посредством ИКТ.
3	Глебова Л.Л.	Коррекционная направленность процесса обучения в школе – интернат 8 вида с учащимися надомного обучения.
4	Подоплелова А.Л.	Развитие навыка орфографической зоркости на уроках русского языка с учащимися с нарушением интеллекта.
5	Ильмянова М.Н.	Активизация познавательной деятельности, профилактика правонарушений, коррекция девиантного поведения.
6	Ермолаева С.С.	Формирование коммуникативных навыков, подготовка к жизни в социуме.
7	Козикова В.А.	Простые и эффективные приемы активизации мыслительной деятельности с учащимися надомного обучения СКОУ 8 вида.
8	Шестакова Н.С.	Работа над средством выразительности устной речи в системе развивающего обучения.
9	Искибаева Л.А.	Осуществление индивидуально – дифференцированного подхода на уроках как средства создания ситуации успеха для учащегося.
10	Петрова Р.С.	Организация мыслительной деятельности учащегося на уроках математики.
11	Спиридонова О.Ю.	Дидактическая игра – как средство формирования познавательного интереса на уроках математики.
12	Ерофеева Е.А.	Активизация познавательной деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся на дому.
13	Федосеева Е.А.	Коррекционная работа по устранению дислексии и дизграфии на фонетическом уровне.
14	Шаланова А.А.	Активизация познавательной деятельности учащихся СКОУ 8 вида обучающихся на дому.

Согласно плану работы МО учителей надомного обучения с 1 по 12 декабря в ГБОУ "Специальной (коррекционной) школе-интернат" проходила декада инвалидов под названием "Сердца открытые добру". Декада приурочена к Международному Дню инвалидов, который по решению ООН отмечается с 3 декабря 1993 года.

Декада была насыщена мероприятиями. С 1 по 12 декабря специалистами ПМПк школы и учителями надомного обучения проводились психолого-педагогические консультации для родителей детей инвалидов и детей индивидуального надомного обучения под названием "В мире неограниченных возможностей". Не все дети могут посещать школу, они обучаются на дому. Для таких детей педагоги школы устроили праздник: они приехали к ним домой в маскарадных костюмах и вручили им подарки. Это был настоящий праздник для детей с ограниченными возможностями!



С 8 по 12 декабря в школе проходила акция "Твори добро!"

1 день акции назывался "Аукцион вежливых слов". Каждый класс выпустил свою стенгазету по теме "Волшебные слова", по всей школе были развешены таблички с вежливыми словами. Все ученики старались в этот день употреблять как можно больше волшебных слов.

Районная библиотека для детей нашей школы провела интеллектуальную программу. В этот же день начала работать выставка детских творческих работ "Наших рук творенье всем на удивление".

Во 2 день проводилась "Книжная больница". Учащиеся каждого класса в школьной библиотеке в этот день помогали ремонтировать книги и учебники, приносили свои книги.

3 день назывался "Твори добро!" СКЦ "Акпарс" пришли в школу со своей игровой программой "Как рады встрече мы!" В этот же день с детьми встретила лейтенант полиции ОИГИБД МОВД Люнькина А.Б. и провела беседу с элементами игры "Осторожно, пешеход!"



В 4 день Горномарийский драматический театр порадовал детей своим спектаклем "Жила-была сыроежка", который детям пришелся по душе, понравился. Все дети получили позитивный заряд, остались довольны.



Заключительный день декады -это день встречи с детьми-инвалидами в кафе школы "Навстречу друг другу". Учащихся вместе с родителями ждали в школьном кафе. В программу встречи входило: просмотр веселых мультфильмов, затем начала работать творческая мастерская "Храни меня, мой талисман", на которой учащиеся вместе с родителями под руководством учителя трудового обучения Салаутиной З.М. изготовили себе ангела-хранителя. А затем было чаепитие со сладостями и дружеское фото на память о встрече.



В нашей стране еще мало уделяется внимания людям с ограниченными возможностями, а они так нуждаются в нашей помощи. Так давайте наши сердца откроем для добра!



В 2014-2015 учебном году перед **методическим объединением классных руководителей** стояли следующие цели и задачи:

- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.
- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

- Развитие творческих способностей педагога.

Методическое объединение состояло из 10 педагогов: 4 учителей начальных классов и 6 учителей предметников.

Деятельность педагогов была подчинена основной цели: совершенствование системы комплексной деятельности по формированию физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную им позицию в том или ином социальном пространстве. При планировании и в непосредственной воспитательной работе деятельность велась по следующим основным направлениям: «Работа с родителями», «Формирование здорового образа жизни», «Нравственно-эстетическое воспитание школьников», «Культура поведения», «Гражданско-патриотическое воспитание».

В течение 2014-2015 учебного года было проведено пять заседаний МО, на которых рассматривались вопросы:

- Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год.
- Формирование сознательного отношения к учению.
- Использование ИКТ в работе классного руководителя.
- Бесконфликтная педагогика – главный принцип обучения и воспитания..
- Анализ деятельности классных руководителей.

Педагоги творчески подходили к вопросам теоретической подготовки и наглядного оформления материалов. Методическая копилка существенно пополнилась докладами по самообразованию, работе с родителями, тематическими презентациями, которые были сданы в фонд библиотеки.

В школе проводятся декады педагогического мастерства учителей – предметников: истории и естествознания, математики и русского языка, психологии и начальных классов, логопедии и литературы, учителей трудового обучения.

Педагоги школы принимали участие в городских, районных и республиканских семинарах:

Название семинара, конференции	Дата	Педагог	Итог
Общешкольная научно-практическая конференция «У войны не женское лицо»	апрель	Казанцева Н.С., Подоплелова А.Л., Рыжкова Н.В., Спиридонова О.Ю.	Свидетельство
Районная научно-практическая конференция «Козьмодемьянский художественно-исторический музей им. А.В. Григорьева: история, современность, перспективы»	4 сентября, 2014 год	Спиридонова О.Ю.	Сертификат участника
Республиканский семинар «Формирование образовательного пространства в специально-организованной среде жизнедеятельности как основной фактор социализации детей с ОВЗ»	30 октября, 2014 года	Казанцева Н.С., Подоплелова А.Л., Рыжкова Н.В., Спиридонова О.Ю.	Сертификат участника
Республиканский семинар «Социальное партнёрство ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	14 мая, 2015 год	Казанцева Н.С.	Сертификат участника

Всероссийский конкурс научно-методического опыта «Инновационный и актуальный опыт в сфере коррекционной педагогики и психологии»	3 марта, 2015 год	Казанцева Н.С.	Диплом участника
II Всероссийская научно-практическая конференция «Состояние и перспектива развития коррекционной педагогики и психологии в образовании России: современные тенденции, опыт развития» с научно-методической работой «Конспект урока по математике для учащихся 1 класса по теме: Сложение и вычитание в пределах 5» (с печатным изданием сборника)	3 марта, 2015 год	Казанцева Н.С.	Сертификат участника
Августовская конференция педагогических работников г. Козьмодемьянска «Современная система образования города Козьмодемьянска: опыт, проблемы, перспективы».	10.08.2014г	6 педагогов	Сертификат участника
- Научно-практическая конференция «Козьмодемьянский художественно-исторический музей им. А.В. Григорьева: история, современность, перспективы», посвященный 95-летию Художественно – исторического музея им. А.В.Григорьева. МУ «Козьмодемьянский художественно-исторический музейный комплекс» г. Козьмодемьянск.	04.09.2014г	2 педагога	Сертификат участника
- II республиканская научно-практическая конференция образовательных учреждений «Шаг в науку»	21.03.2015г.	2 педагога	Сертификат участника
Республиканский семинар «Духовно – нравственное воспитание как стратегическая линия формирования личности обучающихся в современной школе».	30.01. 2015г	6 педагогов	Сертификат участника
-Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные технологии в системе дополнительного образования».	Сентябрь 2014 г.	2 педагога	Сертификат участника
Республиканский семинар «Формирование этнокультурной компетентности учащихся в условиях современной образовательной среды».	Апрель 2014г	2 педагога	Сертификат участника
- II городской фестиваль открытых внеклассных мероприятий, элективных занятий и кружков «Калейдоскоп удивительных открытий»	13 марта 2015 г	4 педагога	Сертификат участника

- V районный День Православной культуры «1000-летие представления св. равноапостольного князя Владимира, 70-летие Победы в ВОВ, год литературы».	23 апреля 2015г	2 педагога	Сертификат участника
Семинара учителей-логопедов, психологов, специалистов ПМПк специальных коррекционных образовательных учреждений Республики Марий Эл	24.11.2014г.	3 педагога	Сертификат участника

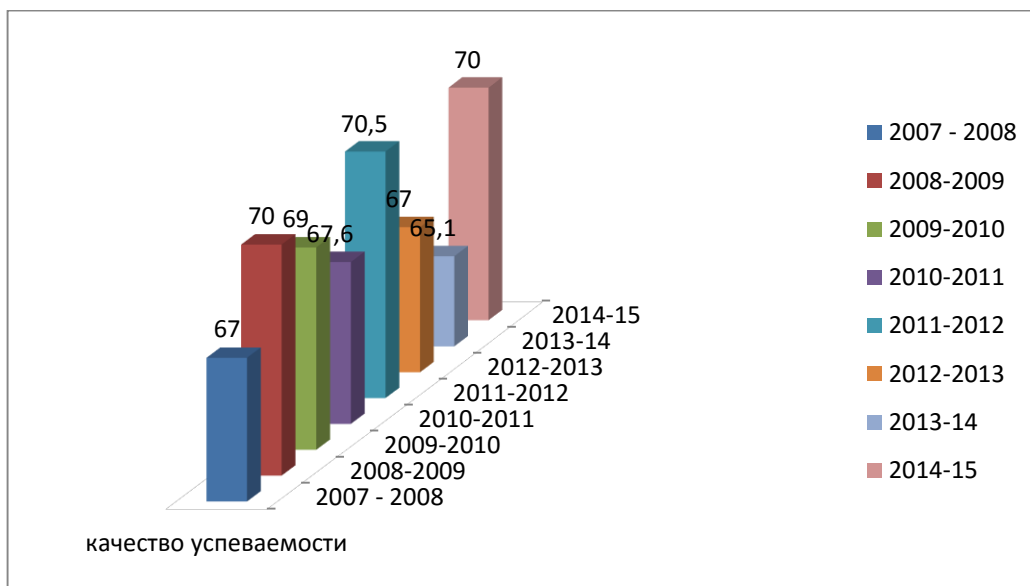
Повышение квалификации:

- 2 педагога прошли курсы в ГБОУ ДПО(ПК) С «Марийский институт образования» по теме «Организация коррекционно – развивающей работы с детьми ОВЗ » с декабря 2014 г.
- Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по программе «Актуальные проблемы образования лиц с нарушением интеллекта» в объеме 36 академических часов. г. Чебоксары с 29.11.2014г. по 08. 12.2014г.- 21 педагог
-

Итоги успеваемости за 2014 – 2015 учебный год.

Класс	Количество учащихся	«5»	«4» или «5»	С 1 «3»	Кач-во знаний в %	Не аттестованы	Успеваемость в %	Выведены из школы или другие случаи
1	9	-	5	-	56		100	Прибыл Медведев Данил, Степин Николай. Выбыл Зиновьев Павел в Пайгусовскую СОШ.
2	8+3	-	4	-	50		100	Выбыл Степанов Михаил в Ардинскую СОШ.
3	11+1	-	8	-	73		100	
4	14+1	-	10	-	71		100	
5	10+3	-	7	-	70		100	
6	14+1	-	9	-	64		100	
8 «а»	12+1	2	5	1	67		100	
8 «б»	9+2	2	5	-	78		100	Выбыл Никитенко Александр в СУВУЗТ
9 «а»	12+1	3	4	2	67		100	
9 «б»	9+1	3	4	2	78		100	
ИТОГО:	108+14	10	61	5	70		100	

Мониторинг качества успеваемости за 2007-2015 уч.год.



Воспитательная работа.

Воспитательная работа ведется в соответствии с основной темой школы. Большое внимание уделяется творческому, целенаправленному процессу взаимодействия педагогов и воспитанников по созданию коррекционно- воспитывающей среды, формирование социально адаптированной личности посредством создания единого реабилитационно-развивающего пространства.

Одной из основных целей специальной школы является подготовка к самостоятельной жизни через создание условий для целенаправленной социализации детей, создание реальных стартовых возможностей жизненного самоопределения.

Уровень социализации детей в школе – интернате в значительной степени определяется тем, насколько педагогический процесс ориентирован на психологию возрастного и индивидуального развития ребенка. Это предполагает психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения. Для того, чтобы коррекционная работа имела действенный характер, воспитатель должен четко представлять себе воспитательную траекторию, обозначить цель ее достижения и спрогнозировать результат.

Цель нашей воспитательной работы – создание творческого, целенаправленного процесса взаимодействия педагогов и воспитанников по созданию коррекционно-воспитывающей среды, формирование социально адаптированной личности посредством создания единого реабилитационно-развивающего пространства.

Воспитательная работа строилась с учетом этого и велась по следующим направлениям:

1. Личностное развитие «Я – человек»
2. Охрана здоровья и физическое развитие «Я и мое здоровье»
3. Основы гражданского и патриотического воспитания. Знакомство с истоками национальной культуры «Я и Отечество»
4. Основы социализации и общения. Экономическое и экологическое просвещение «Я и мир вокруг меня»
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение «Я и моя профессия»
6. Развитие творческого воображения и эстетическое воспитание «Я и мои способности»
7. «Я и мой досуг»

Для реализации всех этих направлений в школе проводилась большая работа по укреплению физического и психического здоровья учащихся, профилактике заболеваний и вредных привычек, развитию творческих потенциалов, коммуникативных и организаторских способностей, по воспитанию духовно – нравственных основ и толерантности, патриотизма, любви к родному краю и ее культуре, воспитанию культуры труда и профессиональному самоопределению. Проводилось много различных мероприятий.

Развитие творческих способностей учащихся решалось по возрастным категориям: 1-4 классы, 5-6 классы, 8-9 классы. Она реализовывалась через разнообразные формы внеурочной, урочной и внешкольной деятельности, которая делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Наряду с традиционными общешкольными мероприятиями проводились новые, применялись инновационные методы, использовались компьютерные технологии.

Творчество – необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя коллективные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной форме практической деятельности. Анализируя работу педагогического коллектива можно сказать, что работа велась планомерно, результативно, развивались коммуникативные и организаторские способности детей.

Воспитательная работа строилась по декадам:

Сентябрь – Декада безопасности жизнедеятельности «Будь внимателен!»

Декада вежливости «Школа вежливых наук»

Октябрь - Декада «Мой край родной – Марий Эл»

Ноябрь – День Матери «При солнышке тепла – при матери добро»

Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы в вопросах безопасной и здоровой жизнедеятельности детей».

Декабрь – Декада «Ваши права и обязанности, дети»

Декада «Зимушка – зима»

Январь – Декада «Рождественская»

Февраль – Декада «Спорт и здоровье»

Март – Декада «Весна красна»

Апрель – Декада «Лидер – 2015»

Декада «Город мастеров»

Май – Патриотическая декада «Сердцем прикоснись к подвигу!»

Декада безопасности дорожного движения «День защиты детей»

Соответственно этим декадам проводятся различные мероприятия: концерты, выставки рисунков, поделок, викторины, конкурсы, КВД (Клуб выходного дня), спортивные мероприятия, показ сказок, оформление полочек, фотовыставки и т.д.

В течении года в школе проводились традиционные общешкольные мероприятия:

1. Праздник Первого звонка «Звенит звонок веселый!» 1.09.2014г.
2. День учителя «Пристань надежды!» 03. 10.2014г.
3. Осенний бал «Осенняя капель» 14.11.2014г.
4. Зачеты по теме «Символика государства Российского» октябрь- ноябрь 2014 г.
5. Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы в вопросах безопасной и здоровой жизнедеятельности детей в современных условиях».28.11.. 2014г.
- Концерт ко Дню матери «Мама – главное слово»
6. День открытых дверей «Новогодний мир» 23.12.2014г.
7. Новогодняя елка «новогодний карнавал» (1-6 кл.) 26.12.2014г.
8. Новогодний огонек «Чудеса под Новый год» (7-9 кл.) 25.12.2014г.
9. Мастер – класс по изготовлению поделок «Мастерская Деда Мороза!» декабрь
10. Концерт «Рождество Христово славим!» 20.01.2015г.
11. КТД (коллективно – творческое дело) «Зимний двор» январь 2015г.

12. Концерт к 23 февраля «Аты-баты шли солдаты!» 20.02.2015г.
 13. Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защитника Отечества. февраль 2015г.
 14. Концерт к 8 марта «Улыбки милые вокруг!» 06.03.2015г.
 15. Концерт «Христос воскрес!» 18.04.2015 г.
 16. День самоуправления (воспитательная работа) 23.04.2015г.
 17. КТД «Весенний двор» (апрель, май) .
 18. Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню 8 марта (апрель, май)
 19. Праздник Последнего звонка «В добрый путь, выпускники!». 22.05.2015г.
 20. Спортивная игра «Зарница» 22.05.2015г..
 21. Концерт, посвященный выпускникам «Лето это маленькая жизнь!» 22.05.2013г.
 23. Городской фестиваль детских объединений «Созвездие». 20.05.2015г.
 24. Республиканская ярмарка товаров и изделий. 16.05.2015г.
 25. Выпускной бал «Я на школьный бал последний пригласил тебя!». 11.06.2015г
- Декада «Марий Эл». Был проведен зачет на тему «Символика Государства Российского». К зачету дети учили стихи о флаге, гербе, о Родине, рисовали рисунки, разучивали гимн, народные танцы и игры.

В 1и 2 классах тема зачета: «Россия – Родина моя!». Проводили воспитатели: Гайдова С.П., Лобанова Н.М., Павкина Л.И., Порандайкина И.Н.

В 3 классе тема зачета: «Марий Эл – частица огромной любимой страны!». Проводили воспитатели: Норкина Г.П., Румянцева Л.Г. и классный руководитель Спиридонова О.Ю.

В 4 классе тема зачета: «Рукам работа – душе праздник». Проводила воспитатель Бочкарева А.А.

В 5 и 6 классах тема зачета: «С чего начинается Родина?». На зачет была приглашена сотрудник музея им. Григорьева Сильвестрова Н.В. Проводили воспитатели: Капустина Г.Н., Шихматова Е.Б., Тюрикова И.Ю.

В 8а и 8б классах зачет проходил по теме «Символика нашей Родины». Проводили воспитатели: Батыгина В.Н., Боброва Л.О. и Иванова А.Ю.

В 9а и 9б классах зачет проходил в виде конкурса знатоков «Символика нашей Родины». Проводил зачет воспитатель Актершев А.А.

В декабре проводится декада, посвященная инвалидам

**План проведения декады инвалидов
«Сердца, открытые добру» 01.12.-15.12. 2014 год**

Ф.И.О. Организация	Мероприятие	Класс	Дата	Время	Место проведения
Искибаева Л.А. Совет	Мастер – класс по изготовлению поделок к Новому году	1-9	06.12.	13:00	Ср. школа №3. ДО «Радуга
Искибаева Л.А. Совет	Развлекательная программа , чаепитие	1-9	13.12.	13:00	Ср. школа №3. ДО «Радуга
ЦНК им. Я. Эшпая, Горномарийский драмтеатр	Спектакль «Жила-была Сыроежка»	1-9	05.12.	13:30	Актальный зал
Ерофеева Е.А.	Выставка книг, брошюр по правам ребенка	1-9	1.12.- 15.12.		Библиотека
Козикова В.А. Шаланова А.А. Искибаева Л.А.	Костюмированное поздравление – выезд на дом к ученику - инвалиду	1-9	1.12.- 5.12.		Семьи учащихся
Детская библиотека	Игровая программа	1-5	11.12.	16:00	Детская библиотека

Районная библиотека	Интеллектуальная программа	6-9	5.12.		Районная библиотека
Козикова В.А. Шаланова А.А. Искибаева Л.А.	Работа ПМПК школы по плану, посвященная декаде	1-9	С 1.12. по 15.12.		Кабинет психолога
Искибаева Л.А. Совет	Выставка «Мои любимые домашние животные»	1-9	28.12.- 15.12.		Фойе школы
СКЦ «Акпарс»	Игровая программа «Как рады встрече мы!»	1-9	8.12.	16:00	Спорт. зал
Мартьянов Д.Е.	Соревнования «Веселые старты»	1-4	5.12.	16:10	Спорт. Зал
Мартьянов Д.Е.	Соревнования по пионерболу	5-6	18.12.	14:15	Спорт. Зал
Мартьянов Д.Е. Новоселов А.Г.	Соревнования по мини футболу на приз Деда Мороза	8-9	16.12.	16:00	Спорт. Зал
Воспитатели	Мастер- класс по изготовлению новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	1-9	По графику		Комнаты, игровая,
Ст. лейтенант полиции ОИ ГИББД МОВД г.Козьмодемьянска Люнькина А.Б.	Беседа с элементами игры «Ты и транспорт»	1-5	3.12.	11:00	Актальный зал
Школа искусств	Концерт «Веселые нотки»	1-9	17.12.	15:30	Школа искусств

Всего за год проведено 25 общешкольных мероприятий.

В этом году проведено 5 общешкольных концертов: ко дню Учителя «Пристань надежды», который подготовили учащиеся 9а и 9б классов, были приглашены на концерт родители, ветераны педагогического труда, спонсоры; концерт ко Дню матери «Мама – главное слово», «Аты-баты шли солдаты!», посвященный 23 февраля, концерт ко дню 8 марта «Улыбки милые вокруг». Отчетный концерт «Лето это маленькая жизнь»

Много проводятся различных школьных конкурсов и выставок, викторин, презентаций. Выставки рисунков- 11; Поделок – 9; викторины -2; конкурс стихов, сочинений – 5; фотовыставка- 3; Презентации – 3. Оформление тематического уголка «Марийская комната», «Вахта памяти» - 2; Создание стендов –2 «Уголок для родителей», «Безопасность школьника»

- Выставка букетов «Рябиновые бусы». Сентябрь.
- Выставка рисунков «От добрых слов к поступкам добрым!». Сентябрь.
- Выставка рисунков «Золотая осень». Октябрь
- Фотовыставка «Лето и осень нашего края». Сентябрь
- Выставка композиций «Яблоневый фейерверк». Октябрь
- Выставка открыток, поделок «Моя мама – самая лучшая!». Ноябрь
- Мини - сочинения о маме «Моя Мама!» Ноябрь
- Выставка рисунков, фотографий, сочинений «Мое любимое домашнее животное» ко дню домашних животных. Ноябрь
- Конкурс стихов об осени «Уж небо осенью дышало...». Ноябрь
- Выставка рисунков «Новый 2015 год» декабрь.
- Конкурс новогодних полочек «Символ 2015 года. Декабрь
- Конкурс стихов «Новогодние стихи – подарок Деду Морозу. Декабрь
- Выставка рисунков « С Рождеством !» Январь
- Выставка рисунков «Татьяна, милая Татьяна!» Январь

- Выставка рисунков «70 лет Победы!» Февраль
- Выставка открыток – поделок «Валентинки». Февраль
- Викторина «Победа в ВОВ» для 6-9классов. Февраль
- Викторина «23 февраля» для 1-5 классов. Февраль
- Выставка поделок «Подарок ветерану». Февраль
- Выставка рисунков к 8 марта «Цветы нашим мамам!» Март
- Выставка композиций «Первоцветы». Март
- Выставка рисунков «Праздник Пасха». Апрель
- Выставка пасхальных композиций «Светлая Пасха». Апрель
- Выставка поделок кружковой работы «Творчество детей». Май
- Выставка рисунков «70 лет Победы в ВОВ». Май
- Выставка стенгазет «9 мая – День Победы». Апрель
- Конкурс проектов «У войны не женское лицо». Апрель
- Акция «Письмо ветерану». Апрель
- Выставка композиций «Салют, Победа!» Апрель
- Выставка рисунков «Внимание! Дорога!» Май
- Выставка стенгазет «70 лет Победе!». Май

Внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. Дети читали книги о войне, отгадывали викторину, трудились у Обелиска Славы, у Святого ключа, помогали ветеранам, ходили на экскурсии в музеи города, к памятникам. Проводились во всех классах уроки мужества, с приглашением ветеранов педагогического труда и ВОВ. Оказывалась посильная помощь ветеранам педагогического труда. Совет школы постоянно оказывал посильную помощь ветерану школы Софронову А.И.

Много проведено мероприятий, посвященных 70-летию Победы в ВОВ.

№ п/п	Мероприятия	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Составление плана по подготовке празднования 70-летия Победы в ВОВ		Зам. дир. по ВР Бодулина Г.Р. Председатель профкома Козикова В.А. Организатор ДД Искибаева Л.А. Соц. педагог Шаланова А.А.	Март 2015г.
2	Проведение «Дней патриотического воспитания»	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, чтение книг о войне, разучивание стихов, информационные часы и т.д.	Зам. дир. по ВР Бодулина Г.Р. Организатор ДД Искибаева Л.А. Психолог Козикова В.А. Классные руководители, воспитатели, учителя	В течение года
3	Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда	Посещение на дому. Поздравления с праздниками. Изготовление подарков.	Организатор ДД Искибаева Л.А. Классные руководители. Воспитатели. Учителя	В течение года
4	Участие в благоустройстве	Уборка территории у	Организатор ДД	В

	воинских мемориалов	«Обелиска Славы»	Искибаева Л.А. Классные руководители. Воспитатели	течение года
5	Организация помощи ветеранам	Посещение на дому, поздравления с праздниками, изготовление подарков	Организатор ДД Искибаева Л.А. Классные руководители. Воспитатели	В течение года
6	Размещать на сайте своей школы материалы по подготовке 70-й годовщины Победы	Сбор материалов. Фотографирование мероприятий. Видеосюжеты	Соц. педагог Шаланова А.А.	В течение года
7	Конкурс проектов «У войны не женское лицо»	Сбор материалов. Защита проектов	Библиотекарь Ерофеева Е.А. Учителя	Апрель 2015г
8.	Проведение школьной Акции «Письмо ветерану»	Форма письма «треугольник». Пожелания детей участникам ВОВ.	Организатор ДД Искибаева Л.А. Классные руководители. Воспитатели	Апрель 2015г
9	Выпуск стенгазеты «9 мая - День Победы»	Стихи, рисунки, пожелания, фотографии	Организатор ДД Искибаева Л.А. Классные руководители. Воспитатели	Апрель 2015г
10	Выставка книг, стихов о войне «Лучшие произведения о войне и Победе»	Чтение книг. Разучивание стихов. Обсуждение о прочитанном.	Библиотекарь Ерофеева Е.А.	Март, апрель, май
11	Научно-практическая конференция «Салют и Слава годовщине навеки памятного дня»	Сбор материалов. Видеофильмы о войне. Презентация	Психолог школы Козикова В.А.	Апрель 2015г
12	Тимуровская операция «Ветеран»	Поздравление ветеранов с праздником	Организатор ДД Искибаева Л.А. Совет школы	Апрель, май 2015г
13	Конкурс рисунков на асфальте «Победа – глазами детей»	Мой дом, моя семья, день Победы, праздничный салют и т.д.	Учитель рисования Ведерникова Г.А. Организатор ДД Искибаева Л.А.	Май 2015г.
14	Создание уголка «Вахта Памяти»	«Вечный огонь». Военные атрибуты	Дизайнер Ведерникова Г.А.	Апрель 2015г
15	Классные часы, воспитательские беседы «Памяти победителей – достойны»	С приглашением родителей, ветеранов, гостей 1,2,3,4классы: «Советский солдат – творец Победы!» 5кл. «Поклонимся великим тем годам» 6кл. «Памяти героев ВОВ посвящается» 8а кл. «Дети – герои войны!	Классные руководители. Воспитатели	Апрель, май 2015г

		8б кл. «Дети грозных «сороковых» (встреча с ветераном) 9а, 9б кл. «Мы живы, значит память жива!» (встреча с ветераном)		
16	Школьный парад «Аты-баты шли солдаты»	Построение. Минута молчания. Смотр строя и песни.	Организатор ДД Искибаева Л.А. Учитель физвоспитания Мартьянов Д.Е	Апрель 2015г
17	Военно-спортивная игра «Зарница»	Прохождение эстафет. Нахождение клада. Полевая кухня.	Учитель физвоспитания Мартьянов Д.Е. Руководитель кружка «Атлант» Новоселов А.Г. Шеф-повар Бахтина Т.В.	Май 2015г.
18	Конкурс стихов о войне «Памяти павших, будьте достойны!»	1 тур- внутриклассный 2 тур- общешкольный	Учителя. Воспитатели. Логопед Федосеева Е.А. Библиотекарь Ерофеева Е.А.	Май 2015г.
19	Выставка фотографий «Спасибо вам, ветераны, за мирное небо»	Фото: природа родного края, город, люди, ветераны	Дизайнер Ведерникова Г.А.	Апрель 2015г.
20	Шашечный турнир, посвященный Дню Победы	1 тур – внутриклассный 2тур - общешкольный	Воспитатели. Организатор ДД Искибаева Л.А. Совет школы	Апрель 2015г
21	Конкурс «Военный призыв-2015»	Участвуют ребята: 1-5кл. и 6-9 кл. Подтягивание. Отжимание	Учитель физвоспитания Мартьянов Д.Е. Руководитель кружка «Атлант» Новоселов А.Г.	Апрель, май 2015г
22	Викторина «70 лет Победы»	6-9 классы	Зам. дир. по ВР Бодулина Г.Р.	Апрель 2015г
23	Конкурс поделок «Салют, Победа!»	Поделки из разного материала. Отразить Салют!	Воспитатели. Учителя	Апрель 2015г
24	Выставка рисунков «Праздник Победы!»	Военная техника, открытка, солдаты, награды, сюжеты на военную тему	Учитель рисования Ведерникова Г.А.	Апрель май 2015г
25	Познавательные экскурсии по историческим местам г. Козьмодемьянска	Экскурсии к Обелиску, памятнику Герою В. Криворотову и т.д.	Воспитатели Учителя Тюрикова И.Ю.	Апрель май 2015г
26	Сочинения «Ваш подвиг бессмертен!»	6-9классы	Учителя. Логопед Федосеева Е.А.,	Апрель май 2015г

			Библиотекарь Ерофеева Е.А. Воспитатели.	
27	Акция «Цветник Победы!»	Оформление цветника у спортзала	Члены профкома	Май 2015г.
28	Статья в городскую газету «Ведомости Козьмы и Дамиана» и республиканскую профсоюзную газету «Путь»	Мероприятия ко Дню Победы	Организатор ДД Искибаева Л.А. Психолог Козикова В.А.	Май 2015г.
29	Рубрика «Военный корреспондент»	Фотографирование мероприятий. Видеосюжеты	Соц. педагог Шаланова А.А.	Апрель, май 2015г
30	Внеклассное мероприятие «Поклонимся великим тем годам!»	Литературно-музыкальная композиция	Учитель истории Ермолаева С.С.	Апрель, 2015г
31	Фотогалерея «Дорогие мои ветераны»	Фотографии участников ВОВ, работавших в школе	Дизайнер Ведерникова Г.А. Учитель истории Ермолаева С.С.	Апрель 2015г
32	Викторина «Вспомнить всё»	Вопросы по теме «ВОВ» для 8,9 классов	Учитель истории Ермолаева С.С.	Апрель 2015г
33	Акция «Память»	Благоустройство могил ветеранов школы	Организатор ДД Искибаева Л.А. Совет школы	Апрель, май 2015г
34	Акция «Я помню!»	Информационные материалы о ВОВ	Организатор ДД Искибаева Л.А. Библиотекарь Ерофеева Е.А.	Апрель 2015г

Активно работала школьная библиотека- педагог- библиотекарь Ерофеева Е.А.

Были организованы выставки книг и рисунков ко всем проводимым в школе декадам, к праздникам, к мероприятиям, оказывалась помощь в подборе стихов, книг, отгадывании викторин, в оформлении стендов: «Марий Эл», «Школе – 50 лет», по пожарной безопасности, к новогодним праздникам, к 23 февраля, к 8 марта, по правилам дорожного движения и др. В апреле месяце 2015 г. проводилась неделя детской книги. Во время проведения недели детской книги используются различные формы работы. Это литературные викторины, кроссворд, акции, конкурсы рисунков и другие мероприятия, посвященные детской литературе. В рамках недели был оформлен стенд. На нем была размещена информация о различных детских писателях, их книгах, а также интересные факты из их творчества.



В понедельник была организована интерактивная выставка. Дети по иллюстрациям и персонажам книг должны были угадать название и автора этих произведений. Были как широко известные персонажи, так и известные только хорошо эрудированным детям: маленький принц А. де Сент-Экзюпери, хозяйка Медной горы из сказа П. Бажова, но подсказки можно было найти на выставке новых книг в школьной библиотеке, а также на стенде, оформленном для этой недели. Во вторник каждый класс получил литературный кроссворд, все ребята успешно его разгадали. Также во вторник была проведена акция «Радужное дерево читательских мнений». Все желающие на листьях этого дерева написали про свою любимую книгу или мнение о последнем прочитанном произведении. В среду во время большой перемены все учащиеся начальных классов посмотрели на большом экране мультфильм по сказке К.И. Чуковского и вспомнили другие произведения этого автора. Каждую перемену в среду в библиотеке работала «Книжка-больница», ребята с удовольствием ремонтировали книги, тем самым продлевали срок их службы. В четверг работала творческая мастерская «Краски рисуют сказки». Учащиеся изобразили персонажей любимых сказок и других детских произведений. Все рисунки были выставлены в школьной библиотеке. В пятницу прошло закрытие недели детской книги. Состоялось театрализованное представление «Книга-лучший друг ребят!» с участием персонажей сказки А. Толстого «Буратино» лисы Алисы и кота Базилио, которые узнали для чего нужна библиотека и чем полезно чтение, также ребята активно участвовали в викторинах и вспомнили пословицы про книги и чтение. А в большую перемену состоялся просмотр мультфильмов по произведениям Г. Остера в кафе школы для всех учащихся начальных классов.

Самоуправление

ДО «Наследники Акпарса» - субъект СДПО «Созвездие» г. Козьмодемьянска, которое является членом СДПО РМЭ «Эр вий». Внесены коррективы в программу деятельности детского объединения в соответствии с актуальными задачами, стоящими перед ДО на современном этапе развития; активизирована работа выборного руководящего органа, разработан функционал органа совета и проведен отчетно-выборный сбор-собрание в начале учебного года, сборы – собрания 1 раз в четверть.

Лидеры ДО принимали участие в городском, республиканском и всероссийском конкурсах, занимали призовые места. Необходимо использовать накопленный опыт в дальнейшей работе.

Анализ системы самоуправления.

В школе имеется орган ученического актива (далее «ОУС»). Выборность осуществляется на регулярной основе. ОУС участвует в самоуправлении жизнедеятельностью школы. Ведется система отчетности перед ученическим коллективом. Это положительно характеризует работу ОУС.

Развитие взаимодействия и сотрудничества.

ДО «Наследники Акпарса» сотрудничает с СДПО «Созвездие», СКЦ «Акпарс», ОАО «Вымпелком», с музейным комплексом, с другими ДОО города Козьмодемьянска. ОУС «Новое поколение» должен активнее сотрудничать с администрацией школы, с общественными организациями.

Работа в социуме по созданию положительного имиджа.

Образовательные успехи, творческие достижения учащихся школы-интерната известны родителям, общественности через средства массовой информации, общешкольные, классные родительские собрания.

Воспитатель 8 «а» класса и лидеры ДО создали школьную газету, которая интересна ученикам, педагогам и родителям.

Работа с ОУС и ДО «Наследники Акпарса»:

- организация и проведение школьной отчетно-выборной кампании
- участие в конкурсах, акциях, фестивалях различного уровня.

Традиции

ДО принимает активное участие в церемонии торжественного приема в СДПО младших школьников в день рождения организации, участвует в городском фестивале «Мы – будущее Козьмодемьянска!», в конкурсах «Сильному роду нет переводу!», в благотворительных акциях, игре-путешествии для младших школьников «Звездочка, не забудь, - ты в «Созвездие» держишь путь!», экологических акциях.

Программа «Игра - дело серьезное»

№	Название мероприятия	уровень	Сроки	взаимодействие
1	Игра-путешествие для 1-4 кл. «Ты-звездочка!»	школьный	1 раз в год	Совет ДО
2	День самоуправления для 7-9 классов.	школьный	1 раз в год	Совет ДО
3	Игра – путешествие «Звездочка, не забудь, ты в «Созвездие» держишь путь!»	городской	1 раз в год	2 класс, совет ДО
4	Снежные забавы	школьный	январь-февраль	Совет ДО

Программа «Спорт и здоровье»

5	Малая олимпиада, дни здоровья совместно с родителями	школьный	сентябрь май	Педагоги, совет ДО
6	Соревнования, эстафеты, игры, динамические перемены	школьный	В течение года	Педагоги, ДДТ
7	Спортивная игра «По следам Шерлока Холмса» или «Найди клад»	школьный	сентябрь-июнь	Совет ДО

Программа «Милосердие»

8	Акция «Ветеран» - изготовление подарков ветеранам	школьный	февраль-май	Воспитатели Кл. рук-ли
9	Декада инвалидов	школьный	декабрь	Совет ДО, ДО
10	Акция «Память»	городской	май	СДПО «Созвездие»
11	Адресная помощь пожилым людям	школьный	В теч. года	ДО, совет ДО
12	Городской концерт «Лучики добра»	городской	июнь	ДО, педагоги
13	Мастер –класс с ДО «Радуга»	городской	1 раз в четверть	Совет ДО

Программа «Зелёный мир»

14	Акция «Чистый берег»	городской	октябрь	«Созвездие», ДДТ
15	Конкурс-акция «Птичья столовая»	школьный	январь-март	совет ДО, ДО педагоги
16	Акция «Двор»	школьный	апрель-май	совет ДО, ДО Воспит., кл. рук.

Программа «Лидер»

17	Участие в конкурсе лидеров ДОО	город.	апрель	Отдел образ.
18	Школа лидера	школьный	2 раза в неделю	Совет лидеров
19	Фестиваль «Мы – будущее Козьмодемьянска!»	город.	май	СДПО «Созвездие»

20	Участие в лагере детей финно-угорских народов	республ.	август	СДПО «Эр вий»
----	---	----------	--------	---------------

Дополнительное образование

Школа сотрудничает с организациями: Православный центр при Свято – Троицком храме, МОУ ДОД «Дом детского творчества», СКЦ «Акпарс», МУ Козьмодемьянский культурно – исторический музейный комплекс, СДПО «Созвездие», ЦНК им. Я. Эшпая, ГОУ школа №3, «Билайн». В ЦНК им. Я. Эшпая дети посетили спектакль « Жила-была Сыроежка», Сказку «Хитрый лисенок», «Новогоднее представление у елки», где 30 детей получили новогодние пакеты, 1 раз для 20 детей было организовано чаепитие с конфетами и фруктами. В течение года учащиеся разных классов посещали музей им. Григорьева (7 раз), 1 раз – этнографический музей под открытым небом, где для детей была организована веселая программа с чаепитием. Поздравить детей с новым учебным годом в школу приходили «Веселые клоуны» из СКЦ «Акпарс» - 3 раза. 25 учащихся посетили в СКЦ «Акпарс» выставку «Экзотические животные». Четыре раза, по 20 человек, дети посещали школу №3, ДО «Радуга», где была организовано для них чаепитие с развлекательной программой, концертом. Друзья из компании «Билайн» частые гости в школе, которые оказывают большую помощь. В сентябре они приезжали с игровой программой «Вертушка», подарили детям подарки, сладкие призы. В январе поздравляли детей с Новым годом, Рождеством, каждый ребенок получил подарок. В декабре Школа искусств показала концерт «Веселые нотки». Сотрудники РОВД в декабре подарили школе спортивный инвентарь: разные мячи, скакалки, набор для игры в теннис. Учащиеся старших классов ходили на экскурсию в РОВД «Знакомство с работой полиции». Православный центр показал для учащихся Рождественский и Пасхальный концерты. В течении года проводились учебные тренировки по эвакуации детей во время пожара совместно с УП РГУ «УГПС РМЭ»и были организованы встречи:

- с ведущим инженером ОГПС-4 Петряковым В.А., беседы по правилам пожарной безопасности, показ видеофильмов «Правила поведения во время пожара», «Огонь – враг или друг»;
- с медицинским работником школы Поповой В.А.Беседа «Основные правила и приемы оказания первой медицинской помощи»;
- с инспектором ГИБДД Люнькиной А.Б.«Правила дорожного движения во время каникул». С инспекторами ПДН Искибаевой О.А., Приваловым А.С. и Мельниковой Е.Ю., которые проводили профилактические беседы с детьми, состоящими на разных видах учета и с нарушителями дисциплины.
- с шеф – поваром школьной столовой Бахтиной Т.В. «Правильное питание летом».
- с наркологом ЦРБ Виноградовым Ю.Р. Беседы: для родителей «Алкоголизм и наркомания среди подростков» и для детей – «Профилактика вредных привычек»

В течение 2014 -2015 учебного года школе работали 28 кружков

- Кружок «День рождения», рук. Ерофеева Е.А
- Кружок «Ассорти», рук. Короткова С.В.
- Кружок «Духовный родник», рук. Тюрикова И.Ю.
- Кружок «Изостудия», рук. Ведерникова Г.А
- Кружок «Атлант», рук. Новоселов А.Г.
- Кружок «Настольный теннис», рук. Актершев А.А.
- Кружок «Природа и фантазия», рук. Батыгина В.Н.
- Кружок «Веселый компьютер», рук. Шаланова А.А..
- Кружок «Умелые ручки», рук. Бочкарева А.А.
- Кружок «Спортивные игры», рук.Мартьянов Д.Е.
- Кружок «Рукодельницы», рук. Салаутина З.М.

- Кружок «Творческие посиделки», рук. Шихматова Е.Б.
- Кружок «Ивушка», рук. Матвеева О.В.
- Кружок «Школа лидера», рук. Искибаева Л.А.
- Кружок «Бисер», рук. Блинова Т.Е.
- Кружок «Здоровячок», рук. Павкина Л.И.
- Кружок «Юный столяр», рук. Стапеев А.А.
- Кружок «Радуга», рук. Рыжкова Н.В.
- Кружок «Фантазия», рук. Боброва Л.О.
- Кружок «Юный математик» рук. Петрова Р.С.
- Кружок «Кружевное вязание рук.» Сидушкина Л.Е.
- Кружок «Между нами девочками» Козикова В.А.
- Кружок «Веселый звонок» рук. Козикова В.А.
- Кружок «Юный цветовод» рук. Порандайкина И.Н.
- Кружок «Звуковая дорожка» рук. Федосеева Е.А.
- Кружок «Веселые пальчики», рук. Лобанова Н.М.
- Танцевальные рук. Иванова Л.А.
- Кружок «Волшебный стежок», рук. Симолова Ф.В.
- Кружок «Волшебная шкатулка», рук. Максимова Е.А.
- Воскресная школа. Православный центр при Свято – Троицком храме, рук. Краснова Г.П.

Дети посещают кружки с удовольствием, принимают активное участие в школьных, городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, выставках. Об этом свидетельствуют многочисленные дипломы, сертификаты, грамоты, благодарности.

Все руководители творческих кружков принимали активное участие во всех школьных конкурсах, выставках поделок. Приняли участие в XXIX Республиканской ярмарке товаров и изделий. В мае была организована «Выставка творческих работ учащихся», чтобы посмотрели родители.

Достижения обучающихся воспитанников в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях за 2014- 2015 учебный год

Уровень конкурса	Мероприятие	Результат
Международный	1. Детская ярмарка X Московского международного фестиваля ремесел (ВДНХ, 04-07 сентября 2014 года)	1). Диплом (Короткова А.) 2). Диплом (Яшпатрова Ю.) 3). Свидетельство участника (Короткова А.) 4). Свидетельство участника (Яшпатрова Ю.)
	2. Фестиваль детского творчества «Южный полюс». 2014 г.	1). 6 Дипломов. (8а кл. Рук. Толстова М.М.)
	3. Творческий фестиваль «Апельсин». 2014 г.	1). 5 Дипломов. (8а кл. Рук. Толстова М.М.)
	4. Фестиваль детского творчества «звезды нового века». 2014 г.	1). 2 Диплома. (8а кл. Рук. Толстова М.М.)
	5. Творческий фестиваль «Апельсин». (23 апреля 2015 г.)	1). Диплом (Сухоруков И. рук. Бочкарева А.А.)
Региональный	1. Конкурс детского рисунка	1). (Диплом 1 степени (Кураков Н. Рук.

	«Владимир Красное Солнышко – легендарный князь русских былин» (25.11.2014г) 2. Участие в мастер – классе «Новая жизнь – старых вещей».(24.04.2014г	Максимова Е.А.) 2).Диплом 2 степени (Осипова С. Рук. Максимова Е.А.) 1).Сертификат (Кораблев Д. рук. Бочкарева А.А.)
Межрегиональный	1.Конкурс декоративно-прикладного творчества «Городок юных мастеров» (апрель 2015г) 2. Конкурс рисунка и живописи «Россия, Родина моя!» (апрель 2015г)	1). Диплом Лауреата 1 степени (Короткова А. рук. Салаутина З.М.) 1).Диплом (Матренина Е. рук. Козикова Л.В.)
Всероссийский	1.Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка». Номинация: Декоративно-прикладное творчество.24.03.2015г.	1). Диплом Победителя II степени (Моисеева Н. рук. Матвеева О.В.)
Республиканский	1.Конкурс «Традиционная народная кукла» , номинация «Кукла детей с ограниченными возможностями здоровья» (ноябрь 2014г). 2.Конкурс рисунков и поделок «Новый год и «Билайн» (декабрь 2014г) 3. Конкурс «Живые ремесла». 2013г. 4. Республиканский фестиваль «Пасхальные радости».(28 апреля 2015г).	1).Диплом за 2 место (Лобанова А. рук. Бочкарева А.А.) 2). Диплом за 2 место (Сухорукова О. рук. Бочкарева А.А.) 1).Грамота победителю конкурса (Васильев С.) 2).Грамота участнику (Лобанова Д.) 3). Грамота участнику (Маркова Т.) 4). Грамота участнику Маркова Н.) 5). Грамота участнику (Пайзеров Н.) 1). Грамота за участие. 4 класс. Рук. Короткова С.В. 1). Диплом за 3 место (Абрамова Н. Кашутина Н. Маркова Н. Маркова Т. Ананьева Т. Митяшкина В. Рук. Салаутина З.М. Козикова Л.в. Иванова Л.А.)
Муниципальный	1. Конкурс творческих работ «Рождественская звезда» номинация «Рисунок» (31.12.2014г. №233-лс)	1).Диплом лауреата 1 степени(Сухоруков И. рук. Максимова Е.А.) 2).Диплом лауреата 2 степени (Михайлов М. рук. Максимова Е.А.) 3).Сертификат участника (Семьянов А.рук. Бочкарева А.А.)

2. Конкурс рисунков «Мой учитель- самый лучший» номинация «Изобразительное творчество». (14.10.2014г № 185-лс)	1).Диплом за 3 место (Осипова С. Рук. Максимова Е.А.)
3.Конкурс творческих работ «Сердцу милый край» номинация «Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество о родном крае» (13.11.2014г. № 204-лс)	1)Диплом лауреата 2 степени (Сухоруков И. рук. Максимова Е.А.) 2).Сертификат участника (4 класс. Рук. Максимова Е.А.) 3). Сертификат участника (Сухорукова О. Рук. Максимова Е.А.) 4). Сертификат участника (Кораблев Д. Рук. Максимова Е.А.) 5).Сертификат участника (Лобанова А.. Рук. Максимова Е.А.) 6). Сертификат участника (Кураков Н. Рук. Максимова Е.А.) 7). Сертификат участника (Семьянов А. Рук. Максимова Е.А.)
4.За активное участие в жизни СДПО «Созвездие г. Козьмодемьянска» в 2013-2014 году.	1).Диплом (Совет лидеров ДОО «Наследники Акпарса»
5.Конкурс изделий ДПИ «Мы способны на многое» (октябрь 2014г)	1).Грамота (Кураков Н. рук. Бочкарева А.А.) 2).Грамота(МихайловМ.рук. Бочкарева А.А.) 3).Грамота(КораблевД. рук. Бочкарева А.А.) 4).Грамота(КоротковаА. рук.Салаутина З.М.) 5).Грамота(ЯшпатроваЮ.рук.СалаутинаЗ.М.) 6).Грамота(МатренинаЕ.рук.Салаутина З.М.) 7).Грамота (Маркова Т. рук.Салаутина З.М.) 8).Грамота(Абрамова А. рук.Салаутина З.М.) 9).Грамота(Моисеева Н. рук.Сидушкина Л.Е. 10)Грамота(БугровскаяН.рук.Сидушкина Л.Е. 11)Грамота(БугровскаяН.рук.Матвеева О.В 12). Грамота(Моисеева Н.рук.Матвеева О.В 13). Грамота(Маркова Н.рук.Матвеева О.В 14). Грамота(Лалин Д.рук.Матвеева О.В 15). Грамота(Федорова А.рук.Матвеева О.В 16). Грамота (воспитанникам кружка «Ассорти» рук. Короткова С.В.) 17).Грамота(Ананьевой Т.рук. Короткова С.В 18).Грамота (воспитанникам кружка «Хозяюшка» рук. Козикова Л.В. 19).Грамота(Моисеева Н.рук. Козикова Л.В.

	20). Грамота(Федорова А.рук. Козикова Л.В. 21). Грамота(Михайлова Т.рук. Козикова Л.В. 22).Грамота (Коллективная работа.рук. Козикова Л.В.) 23). Грамота (воспитанникам кружка «Юный цветовод» рук. Порандайкина И.Н.) 24). Грамота (воспитанникам кружка «Оригами» рук. Спиридонова О.Ю.) 25).Грамота (Большакова Е. и Данилов Д. рук. Спиридонова О.Ю.) 26).Грамота (Столяров К. рук. Спиридонова О.Ю.) 27. Грамота (воспитанникам кружка «»Природа и фантазия» рук. Батыгина В.Н.) 28).Грамота(МихайловойТ.рук.БатыгинаВ.Н.) 29).Грамота(КораблеваС.Рук.Батыгина В.Н.) 30).Грамота (Ремизов А. рук. Ерофеев Н.А.) 31).Грамота(Муравьев А. рук. Ерофеев Н.А.
6. Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим!» (15.12.2014г № 117-лс)	1).Диплом (ансамбль 5 класса, рук. Тюрикова И.Ю.)
7. Конкурс «Светлая Пасха!» (Приказ №53-ДС от 6 мая 2014г.)	1). Диплом за 3 место (коллективная работа 1кл. рук. Павкина Л.И.)
8.Конкурс ДПИ «Новогодняя игрушка». 2014г.	1). Диплом 1 степени (коллективная работа 1кл. рук. Павкина Л.И.)
9. Творческий конкурс «Пасхальный звон». 2014г.	1). Сертификат (коллективная работа 1кл. рук. Павкина Л.И.)
10.Конкурс «Цветы и фантазия». Приказ №27-ЛС от 7 марта 2014г)	1). Сертификат (коллективная работа 1кл. рук. Павкина Л.И.)
11. Конкурс «Цветы и фантазия».2014г.	1). Диплом за 1 место (коллективная работа 1кл. рук. Павкина Л.И.)
12.Выставка изделий «Подарок любимому учителю».2014г.	1).Благодарность (коллективная работа 1кл. рук. Павкина Л.И.)
13. Выставка изделий «Подарок любимому учителю».2014г	1). Благодарность (Чекурину А. 1кл. рук. Павкина Л.И.)
14.Выставка изделий «Подарок любимому учителю».2014г.	1). Благодарность (Сухоруковой Я. 1кл. рук. Павкина Л.И.)
15. Конкурс «Светлая Пасха!»	1). Диплом за 1 место (коллективная работа

2014г.	1кл. рук. Павкина Л.И.)
16. Конкурс «Светлая Пасха!» 2014г.	1). Диплом за 2 место (Кураков Н. рук. Бочкарева А.А.) 2). Диплом за 3 место (Семьяноа А. рук. Бочкарева А.А.) 3). Диплом за 2 место (кружок «Умелые ручки». рук. Бочкарева А.А.)
17.Фестиваль детского творчества « Рождество Христово славим!». 2014г.	1). Диплом (Кораблев Д. рук. Бочкарева А.А.) 2). Диплом (микушкин Д. рук. Бочкарева А.А.)
18. .Выставка изделий «Подарок любимому учителю».2014г	1). Благодарность 4кл. (Рук. Короткова С.В.)
19.Творческий конкурс «Пасхальный звон». 2014г.	1).Сертификат 4кл. (Рук. Короткова С.В.)
20. .Конкурс «Цветы и фантазия». март 2014г.	1). Грамота за 2 место (4кл. Рук. Короткова С.В.)
21. Конкурс «Светлая Пасха!» 2014г.	1).Сертификат 4кл.(Рук. Короткова С.В.)
22.Конкурс «Новогодняя игрушка».2014г.	1).Грамота 4кл. (Рук. Короткова С.В.)
23.Конкурс «Зимние забавы»	1). Грамота 4кл. (Рук. Короткова С.В.)
24. Конкурс «Светлая Пасха!» 2014г.	1). Сертификат. (7а кл. Рук. Толстова М.М.)
25. Творческий конкурс «Пасхальный звон». 2014г.	1).Грамота за 1 место. (8а кл. Рук. Толстова М.М.)
26.Конкурс изделий ДПИ «Милое сердечко». 2015г.	1).Сертификат участника (Кораблева С. Рук. Батыгина В.Н.) 2). Сертификат участника (Муравьев А. Рук. Батыгина В.Н.)
27. Фестиваль детского творчества «Светлая Пасха».19.03.2015г.	1).Диплом участника (ансамбль «Веселушки». Рук. Салаутина З.М. и Козикова Л.В.)
28.Городской фестиваль детских общественных объединений «Мы – будущее Козьмодемьянска»	1).Диплом лауреата номинации «Лучшие дети «Созвездия» (Маркова Т.) 2). Диплом лауреата номинации «Лучшие дети «Созвездия» (САрамбаев С.) 3). Диплом лауреата номинации «За активное участие в молодежном движении города» (

		Яшпатрова Ю.) 4). Диплом лауреата номинации «За активное участие в молодежном движении города» (Кадыкоа М.) 5). Диплом лауреата номинации «Волонтер года» (Храмов С.) 6). Диплом лауреата номинации «Волонтер года» (Короткова А.) 7). Диплом лауреата номинации «Волонтер года» (Хафизов Р.)
	29.Муниципальная организация дополнительного образования «ДДТ г. Козьмодемьянска» (20 мая 2015г)	1). Благодарность 5 классу « За активное участие в познавательных мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию». Рук. Тюрикова И.Ю.
	30. Конкурс рисунков «70 лет Победы». КПРФ.	1). Грамота за 2 место (Матренина Е. и Аббасов М.)
	31.Традиционный турнир по дворовому футболу среди несовершеннолетних подростков. (май 2015г)	1). Диплом за 3 место (дворовая команда «Спартак». Рук. Мартьянов Д.Е.)
	32. Конкурс детского изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Цветы и фантазия» в номинации «Панно». (от 2 марта 2015г. №24-лс)	1).Диплом Лауреата 1 степени (кружок «Умелые ручки» рук. Бочкарева А.А.
Районный	1.V районный Рождественский фестиваль «Свет Христова Рождества» (15 января 2015г)	1). Благодарность (1 классу. Рук. Павкина Л.И.)
	3.Конкурс «Мастер и подмастерье».2014г.	1).Диплом участника (коллектив школы. Рук. Тюрикова И.Ю.)

Коллектив школы активно участвовал во всех проводимых городских, районных, республиканских, всероссийских, международных выставках, конкурсах, о чем говорят многочисленные сертификаты, грамоты, дипломы, благодарности:

Участие педагогов в конкурсах, выставках

Уровень	Достижения педагогов	Результат
Международный	Боброва Л.О. за активное участие в Детской ярмарке Десятого Московского международного фестиваля ремесел (Москва, ВДНХ, 04-08.09.2014г)	Диплом
Международный	Салаутина З.М. за активное участие в Детской ярмарке Десятого Московского международного фестиваля ремесел (Москва, ВДНХ, 04-08.09.2014г)	Диплом
Международный	Боброва Л.О. Участник Детской ярмарки Десятого Московского международного фестиваля ремесел (Москва, Международный союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО - ФДО), 04-07.09.2014г)	Свидетельство
Международный	Салаутина З.М. Участник Детской ярмарки Десятого Московского международного фестиваля ремесел (Москва, Международный союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО - ФДО), 04-07.09.2014г)	Свидетельство
Международный	Международная педагогическая творческая олимпиада «PEDOLIMP. ru" Конкурсы декоративно-прикладного искусства. Боброва Л.О.	4 Диплома лауреата
Международный	Девятый Московский международный фестиваль ремесел. Боброва Л.О.	2 Диплома
Межрегиональный	Выставка декоративно-прикладного искусства «Красота своими руками» в рамках Межрегионального фестиваля стилистов «День красоты». Боброва Л.О.	Благодарность
Межрегиональный	Выставка декоративно-прикладного искусства «Золотых рук творенье» в Межрегиональном певческом празднике «Пеледыш айо». Боброва Л.О.	2 Благодарности
Межрегиональный	Межрегиональный форум «Этнотуризм как фактор развития малых городов» Боброва Л.О	Благодарность
Республиканский	Республиканский семинар»Школа-семья-социальная среда: программа совместной деятельности». Боброва Л.О.	Свидетельство участника семинара

Республиканский	Преподается Тюриковой И.Ю. в благословление за усердные труды по духовному просвещению во славу Русской Православной Церкви. Май 2015г.	Архиерийская грамота
Районный	«Дарим радость на Пасху» Боброва Л.О	Благодарность
Районный	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер и подмастерья» в номинации «Ручная вышивка» Боброва Л.О	Диплом 2 степени
Городской	Творческий конкурс «Пасхальный звон». Боброва Л.О.	Сертификат
Республиканский	Конкурс «Традиционная народная кукла». Ноябрь 2014г. Бочкарева А.А.	Диплом участника
Республиканский	Выставка, посвященная 90-летию Республики Марий Эл. 19.01.2013г. Бочкарева А.А.	Благодарственное письмо.
Республиканский	Семинар «Духовно – нравственное воспитание как стратегическая линия формирования личности обучающихся в современной школе». 30.01. 2015г. Бочкарева А.А.	Сертификат.
Муниципальный	Выставка ко дню Учителя «Учитель. Грани таланта». 31.10.2014г. Бочкарева А.А.	Благодарность
Муниципальный	Муниципальная организация дополнительного образования «ДДТ г. Козьмодемьянска». 20.05.2015г. Тюрикова И.Ю. Приказ № 50-к.	Благодарность
Районный	Фестиваль – конкурс «Мары выргем айо хынавлам ужеш». 18.04.2015г. Салаутина З. М. Козикова Л.В. Иванова Л.А.	Диплом
Районный	Фестиваль – конкурс «Мары выргем айо хынавлам ужеш». 18.04.2015г. Салаутина З. М.	Диплом II степени
Районный	Фестиваль – конкурс «Мары выргем айо хынавлам ужеш». 18.04.2015г. Козикова Л.В.	Диплом III степени
Всероссийский	Интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф». 10.04.2015г. Короткова С.В.	Диплом III степени
Всероссийский	Интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф». 10.04.2015г. Короткова С.В.	Диплом II степени
Всероссийский	Интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф». 10.04.2015г. Порандайкина И.Н.	Диплом III степени
Всероссийский	Интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф». 10.04.2015г. Порандайкина И.Н.	Диплом II степени
Всероссийский	Конкурс «Вопросита». Блиц – олимпиада: «Самый классный классный». 05.04.2015. №VP25-68141D35895. Матвеева О.В.	Диплом Победителя 1 место
Муниципальный	Городской фестиваль детских общественных объединений «Мы – будущее Козьмодемьянска». Номинация «За верность детству». Приказ № 63 –лс от 18 мая 2015г. Шаланова А.А.	Диплом
Муниципальный	Городской фестиваль детских общественных объединений «Мы – будущее	Диплом

	Козьмодемьянска». Номинация «За верность детству». Приказ № 63 –лс от 18 мая 2015г. Казанцева Н.С.	
Муниципальный	Городской фестиваль детских общественных объединений «Мы – будущее Козьмодемьянска». Номинация «За верность детству». Приказ № 63 –лс от 18 мая 2015г. Искибаева Л.А.	Диплом
Муниципальный	Городской фестиваль детских общественных объединений «Мы – будущее Козьмодемьянска». Номинация «За верность детству». Приказ № 63 –лс от 18 мая 2015г.Рыжкова Н.В.	Диплом
Муниципальный	Городской фестиваль детских общественных объединений «Мы – будущее Козьмодемьянска». Номинация «За верность детству». Приказ № 63 –лс от 18 мая 2015г.Ерофеева Е.А.	Диплом
Муниципальный	Городской фестиваль детских общественных объединений «Мы – будущее Козьмодемьянска». Номинация «За верность детству». Приказ № 63 –лс от 18 мая 2015г.Актершев А.А.	Диплом

Психолого – педагогическое и медико – социальное сопровождение

Организация в коррекционной школе- интернате учебно-воспитательного процесса с учащимися классов VIII вида предполагает предоставление комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи учащимся, специализированное консультирование учителей, родителей, администрации.

В нашей школе- интернате ПМПк начал свою работу 28 февраля 2003 года.

Консилиум играет очень важную роль в системе психолого-педагогической деятельности. Позволяет объединить информацию об отдельных составляющих школьного статуса ребёнка. Помогает избежать субъективизма в оценке возможностей обучающихся. Данная организационная форма деятельности представляет собой существенный этап психопрофилактической работы, расширяет возможности педагогов, специалистов, делая их работу более конкретной, содержательной и результативной.

В состав ПМПк входят: заместитель директора по учебной работе (председатель консилиума), учитель-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

Специалисты	ФИО	Цель работы
Председатель консилиума	Ерофеева Валентина Геннадьевна	осуществляет контроль за проведением работы консилиума
Педагог-психолог	Козикова Валентина Александровна	осуществляет психологическое диагностико-коррекционное сопровождение детей с отклонениями в развитии
Учитель-логопед	Федосеева Елена Александровна	занимается предупреждением, выявлением и устранением речевых нарушений

Педагог-дефектолог	Искибаева Любовь Александровна	занимается формированием учебных навыков, ликвидацией пробелов в знаниях учащихся; подбирает оптимальную учебную программу; развивает сенсорно-перцептивные сферы
Социальный педагог	Шаланова Алевтина Анатольевна	социальная адаптация учащегося в обществе
Медицинский работник	Попова Валентина Алексеевна	диагностика, коррекция и профилактика различных нарушений психофизического развития школьников

Согласно плану работы школьного ПМПк на 2014-2015 учебный год были проведены следующие мероприятия:

Направление	Цели и задачи	Класс	Сроки	Ответственный
Сентябрь				
Выявление детей с проблемами в развитии, обучающихся в 1-м классе. Определение путей психолого – медико - педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии. Составление индивидуальной комплексной коррекционно-развивающей программы развития учащихся 1-го класса	- Изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи; разработка рекомендаций учителю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания. - Выработка решения по определению образовательного маршрута в соответствии с особенностями и возможностями каждого ребёнка	1	17 сентября	Члены ПМПк, учитель 1-го класса
Организация обучения учащихся по программам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида(надомное обучение)	Организация обучения учащихся по программам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, решение проблем, связанных с обучением учащихся. Разработка рекомендаций учителю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.		сентябрь	Председатель ПМПк, учителя, работающие на дому
Октябрь				
Реализация программы и её	Анализ первичных результатов в	1-7	В	Члены

периодическая корректировка	процессе коррекционно-развивающей работы за сентябрь-октябрь (индивидуально каждым специалистом)	клас сы	течение месяца	ПМПк, учителя
Декабрь				
Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися: • учащиеся «группы риска»; • учащиеся, обучающиеся по специальным (коррекционным) программам VIII вида	Мониторинг психического развития (функциональный, личностный, речевой). Анализ промежуточных результатов в процессе коррекционно-развивающей работы. Динамическая оценка состояния детей и коррекция ранее намеченной программы.	1-9 клас сы	В течение месяца	Члены ПМПк, учителя, воспитател и
Май				
Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися	Анализ результатов психолого - медико - педагогического сопровождения учащихся	1-9 клас сы	В течение месяца	Члены ПМПк, учителя, воспитател и
Решение вопроса об изменении образовательных маршрутов.	Подготовка подробного заключения о состоянии развития и здоровья обучаемого для представления в Центральную психолого - медико-педагогическую комиссию.	1-9 клас сы	В течение месяца	Члены ПМПк, учителя

Деятельность ПМПк школы:

Членами службы ПМПк проводилось посещение учащихся надомного обучения с целью оказания психологической помощи, решения возникающих проблем как в учебной, так и в личностной сфере. С учащимися, состоящими на ВШК, регулярно проводятся индивидуальные консультации, беседы по интересующей их тематике.

Прошли обследование специалистами ПМПк – 60 учащихся:

Члены консилиума вели контроль над реализацией коррекционных программ, проводили консультации с педагогами и родителями.

С методическими материалами и рекомендациями специалистов школьного ПМПк можно ознакомиться на сайте школы. Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии. Важно отметить своевременную и качественную подготовку документов специалистами школьного ПМПк.

Психологическая служба школы:

Психологическая работа согласуется в планировании совместной образовательной и воспитательной деятельности школы-интерната и направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся. Целью деятельности психологической службы является обеспечение психологического комфорта участников образовательного процесса, а именно: создание условий для формирования жизнеспособного человека с учетом его индивидуально-личностных, половозрастных и других особенностей; способствование интеллектуальному развитию учащихся и социальной адаптации в обществе.

Задачами психологической службы являются:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей с тяжелыми нарушениями речи на каждом возрастном этапе, содействие формированию у них способности к саморазвитию, самоопределению, самореализации;
- создание условий для обеспечения индивидуального и личностного подхода к каждому ребенку через работу с педагогами;
- осуществление психологического сопровождения развития детей и подростков;
- профилактика и участие в преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка;
- содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками школы-интерната психологических знаний, умений и навыков, необходимых для выбора и получения профессии;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников, в формировании у детей принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.

Основные направления работы психологической службы:

- психодиагностика,
- психокоррекция,
- психопрофилактика,
- психологическое просвещение и консультирование.

Психодиагностика определяется ориентацией на психолого-педагогическое изучение ребенка. На каждом возрастном этапе исследуются определенные качества:

- 1-е классы – готовность к школе, формирование произвольности психических процессов; адаптация на начальном этапе обучения;
- 2-е классы – особенности познавательной сферы;
- 3-е классы – формирование коммуникативных умений и навыков;
- 4-е классы – диагностика готовности к обучению и переходу в среднее звено школы;
- 5-й классы – адаптация в среднем звене основной школы;;
- 7-е классы – развитие позитивного, адекватного образа «Я»;
- 8, 9, 10-е классы – решение личностных проблем, профессиональное самоопределение;
- диагностика состояний тревожности, агрессивности; мотивации деятельности учащихся; изучение межличностных отношений в детском коллективе; индивидуальных характерологических качеств личности – по запросам.

На основании диагностики составляются индивидуальные карты психологического развития учащихся предполагаемой «группы риска», позволяющие проследить динамику развития ребенка, прогнозировать сроки и возможные результаты психокоррекционного и психопрофилактического воздействия. Проведены психодиагностические исследования:

- познавательная активность - 27 чел;

- самооценка успешности - 24 чел;
- мотивация -26 чел.;
- удовлетворенность общения в семье - 27 чел.
- диагностика психофизического состояния (скрытые конфликты, самовыражение, отношение к окружающему)- 27 чел.
- диагностика внимания, концентрации, переключаемости, - 20 чел.
- диагностическая работа: наблюдение за процессами адаптации учебных и внеурочных ситуациях; определение социально - психологических особенностей детей; (1 чет-19 дет. ; 2чет - 12; 3чет.-21; 4чет.-8 дет); итого обследовано 211 учащихся;
- проведена углубленная психологическая диагностика учащихся 4 класса при переходе в среднее звено

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с воспитанниками школы ориентированна на познавательную, эмоционально- личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

Педагогом-психологом составляются и апробируются коррекционные программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция сенсорно-перцептивной и познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов.

Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

- **1класс**-коррекционно-развивающая программа по адаптации, занятия проводились в понедельник 1 раз в неделю - всего проведено- 31 занятие - (по программе «Я учусь в 1 классе»10 занятий, по программе «Веселый звонок»-20 занятий). *Работа по адаптации учащихся первого класса* (беседы-консультации с учителями, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников). С отдельной группой детей проводились занятия, направленные на предупреждение дезадаптации, на помощь тем детям, которые испытывали сложности в общении и поведении.
- Необходимо проводить Всеобуч для родителей «Психологические особенности первоклассников», проводить родительские лектории и выступления на родительских собраниях по запросам классных руководителей.
- **2 класс** - коррекционно-развивающая программа «Веселый звонок»-27 занятий
- **3 класс** - коррекционно-развивающая программа «Веселый звонок»-27 занятий - 27 занятий
- **4 класс** - коррекционно-развивающая программа « Мы идем в 5 класс»- 31 занятие
- **5 класс** - психологический кружок , работа по программе «Я пятиклассник» -39 занятий. *Работа по адаптации учащихся пятого и шестого классов* (посещение уроков, анкета для родителей «Хорошо ли вы знаете своего ребёнка», анкетирование пятиклассников «Мои интересы», беседы-консультации с классными руководителями, родителями).

Отметив эффективность проделанной работы, в этом году вновь проведена диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено.

Результатом данной работы явилось то, что первые классы прошли адаптацию к школе, но у учащихся 1-4, 5-6 классов ещё остаются некоторые проблемы: межличностные конфликты, правонарушения, низкий уровень учебной мотивации у некоторых обучающихся.

- **6 класс** - работа психологического кружка «Ветерок» -40 занятий

- **8-9** классы занятия правового кружка «Выбор» 1-2 раза в месяц совместно с социальным педагогом Шалановой А.А.- 10 занятий
- Всего проведено -205 групповых коррекционно-развивающих занятий. Индивидуальных занятий проведено- 72.
- **Работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи экзаменов** велась с учениками 9 классов.

Проведены тренинговые занятия для выпускников 9 классов в рамках проведения Недели Психологии «Экзамен без стресса».

Все полученные данные проанализированы, обсуждены на совместных заседаниях психологической службы и ПМПк, выработаны рекомендации и донесены до адресатов.

Все учащиеся находятся под наблюдением врача-психоневролога. Участвовала в ежегодном диспансерном осмотре детей. Где совместно с врачом психиатром классифицировали нозологические формы патологии, выявляли детей, склонных к асоциальным проявлениям. По показаниям, дети направляются к врачам-специалистам. Основной диагноз — F 70 — 98% контингента, F71-2% контингента.

Консультативная деятельность:

За 2014 -2015 учебный год проведено 157 консультаций (родители, учителя, учащиеся).

Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации.

Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
- 2) заниженным уровнем учебной мотивации

Ориентируясь на это, я планирую в новом учебном году продолжать работу по формированию толерантности и профилактике девиантного поведения учащихся через реализацию дополнительных программ «Дружный класс», классных часов по запросам классных руководителей. Также будет продолжена работа по повышению уровня учебной мотивации.

Развивающее обучение на логопедических занятиях,

В 2014-2015 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования для умственно отсталых детей с системным недоразвитием речи согласно результатам проведенного первичного обследования.¹

1. Всего в течение учебного года было выявлено с нарушениями речи	39
2. Зачислено на логопедические занятия:	
- всего:	39
- с СНР I степени	11
- с СНР II степени	12
- с СНР III степени	16
- с нарушениями письменной речи	15
- с заиканием	
3. Поставлено на очередь	12
4. Выбыло:	6
5. Выпущено:	
- всего	8
- со значительными улучшениями речи	8
6. Оставлено для продолжения занятий	

- всего	33
- с улучшениями речи	33

Из зачисленных детей было сформировано 6 групп, индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции произношения в течение года посещало 39 человек.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко спланированной работы учителя-логопеда.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

I. Организационная работа.

1. Проведено логопедическое обследование обучающихся с речевой патологией и заполнены речевые карты.
2. Обучающиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, зачислены в группы с учётом возраста и речевого дефекта.
3. Составлено расписание логопедических занятий и согласовано с администрацией школы.
4. Логопедический кабинет подготовлен к началу занятий.
5. В течение учебного года регулярно пополнялись материалом логопедические уголки в классах и группах.
6. Логопедический кабинет был пополнен новыми пособиями:
 - Игрушки в качестве методических пособий для коррекции устной речи.
 - Кубики с буквами.
 - Игра «Речевой тренажер».
 - Лото «Домашние животные».
 - Домино «Овощи».
 - Кубики в картинках (пазлы).
 - Мозаика.
 - Учебно-методическое пособие для постановки и автоматизации звука [р] в слогах
 - Учебно-методическое пособие по развитию фонематического слуха "Звучащие матрешки".
 - Учебно-методическое пособие "Волшебный мешочек".

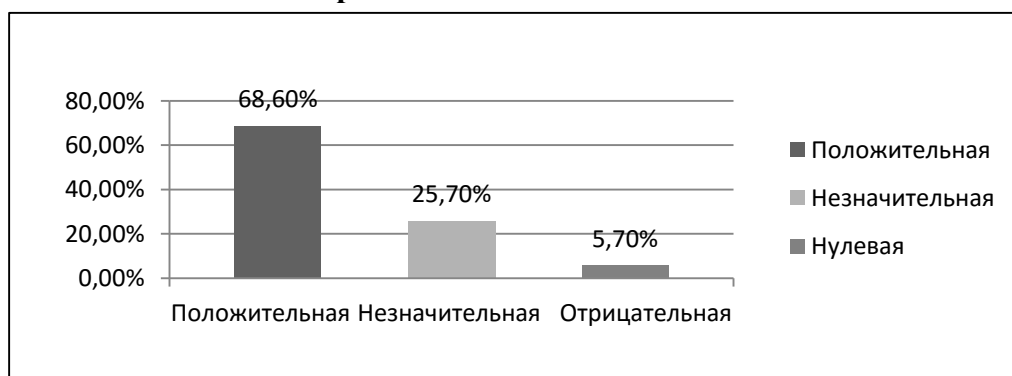
II. Коррекционная работа.

В течение учебного года проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

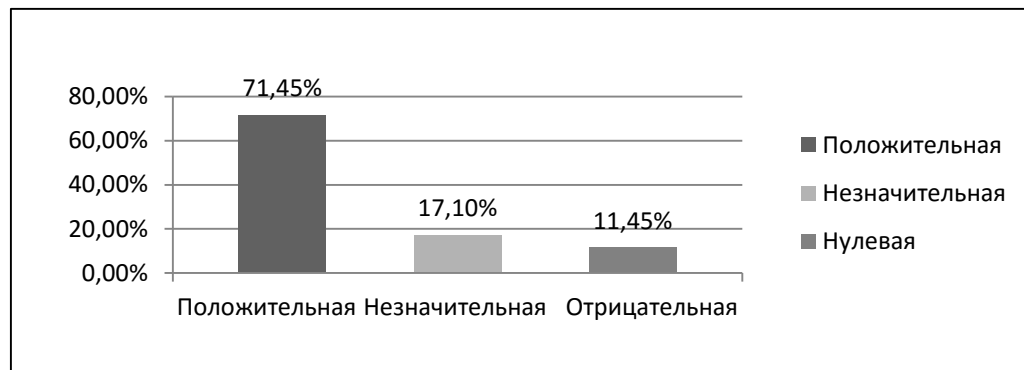
Анализ

развития звукопроизношения обучающихся, принятых на логопедические занятия, по итогам 2014-2015 учебного года

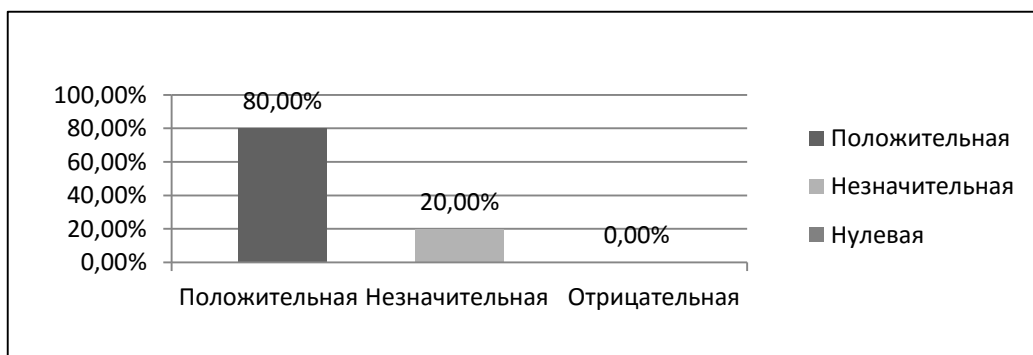
1. Произношение



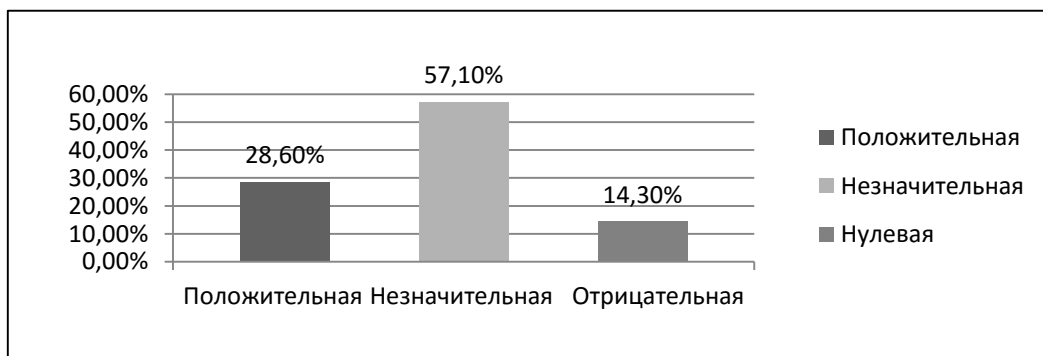
2. Фонематический слух и звукобуквенный анализ



3. Словарь



4. Грамматический строй и связная речь



При оценке результатов были получены следующие данные: наблюдается положительная динамика развития...

- произношения у 68,6% обучающихся;
- фонематического слуха и навыка звукобуквенного анализа у 71,45% обучающихся;
- словаря у 80% обучающихся;
- грамматического строя речи и связной речи у 28,6% обучающихся.

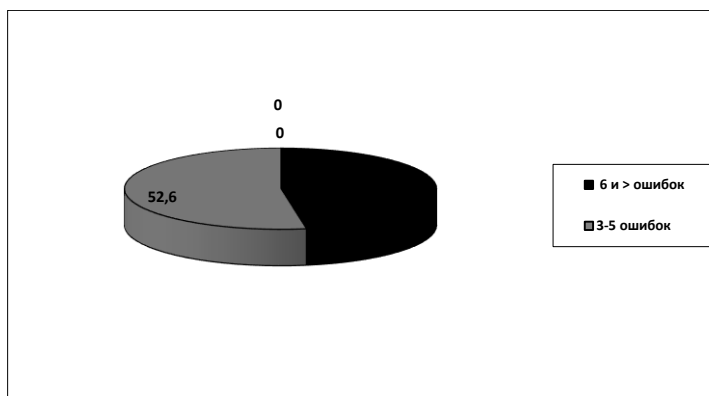
Отмечается нулевая динамика развития...

- произношения у 5,7% обучающихся;
- фонематического слуха и навыка звукобуквенного анализа у 11,45% обучающихся;
- словаря у 0% обучающихся;
- грамматического строя речи и связной речи у 14,3% обучающихся.

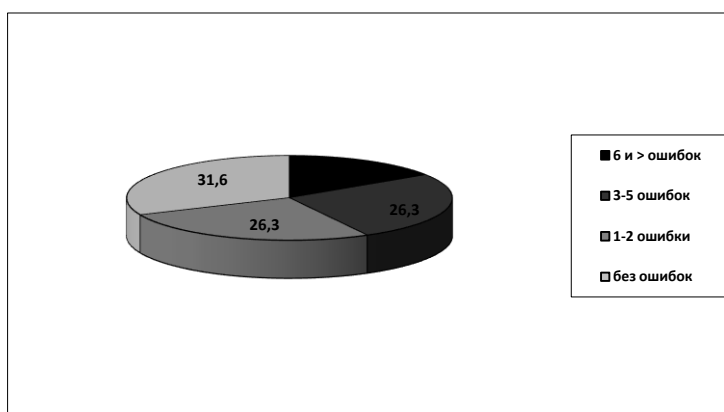
Причиной невысокой динамики развития грамматического строя и связной речи является то, что это высший уровень речевого развития никогда не достигает у детей в недоразвитием интеллекта нормы и развивается крайне медленно.

Таким образом, по результатам исследования на конец 2014 – 2015 учебного года отмечается положительная динамика развития письменной речи у 100% детей.

Мониторинг развития письменной речи обучающихся на начало 2014/15 учебного года



Мониторинг развития письменной речи обучающихся на конец 2014/15 учебного года



Социальное сопровождение детей и их семей:

В школе-интернате проводится большая работа социальным педагогом Шалановой А.А. по социальному сопровождению и защите прав воспитанников. Школа заинтересована в том, чтобы наши выпускники были готовы самостоятельно решать проблемы, возникающие на их жизненном пути, принимали полноценное участие во всех сферах социальных отношений: экономических, политических, духовных.

Администрация школы, классные руководители, воспитатели, социальный педагог тесно взаимодействуют между собой для решения этих задач.

В начале учебного года были собраны сведения об учащихся, их семьях на основании чего составлен и корректирован в течение учебного года социальный паспорт школы:

Социальный паспорт школы на 05.06.2015г.

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 123

- на конец года – 122

Из них на индивидуальном обучении по месту жительства - 14 учащихся.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

Детей «группы риска» - 25 учащихся

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

– на начало года – 10 (вновь поставлен Шишочкин)

- на конец года – 7 (Никитенко, Шишочкин, Гуляев)

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 6

- на конец года – 3 (Никитенко, Шишочкин, Шепелев - сняты)

Количество уч-ся, совершивших преступления правонарушения в этом учебном году: 2

1. Г. Козьмодемьянск – 33
2. Горномарийский район – 64
3. Юринский район – 10
4. Килемарский район – 12
5. Звениговский район – 1
6. Медведевский район -2

Семей:

1. Многодетных – 32(детей в школе 44)
2. Малообеспеченных – 41
3. Неполных – 28

Детей:

1. Под опекой – 5
2. Дети – инвалиды – 18

ДВИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ШКОЛЕ

Начало года	Прибыло в 1ч.	Выбыло в 1ч.	Конец 1чет.	Прибыло во 2чет.	Выбыло во 2чет.	Конец 2чет.	Прибыло в 3ч.	Выбыло в 3ч.	Конец 3 ч.	Прибыло в 4ч.	Выбыло в 4 чет	Конец года
123	2	-	125	-	2	123	-	1	122	-	-	122

Сохранность контингента обучающихся.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования все учащиеся осваивают образовательные программы в полном объеме; 100% учащихся в 2010-2011, 2011-2012, 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 -15 уч.г.г. были переведены в следующий класс.

Статистические данные выбытия учащихся:

Учебный год	Количество выбывших учащихся	Другие образовательные учреждения	Трудоустройство	Другие причины
2010-2011	1	1	--	--
2011-2012	2	1	--	1 выведена на инвалидность (Обучение по линии Министерства СО)
2012 – 2013	4	1	-	3 выведены на инвалидность (Обучение по линии

				Министерства СО)
2013- 2014	5	4	-	1 выведен на инвалидность (Обучение по линии Министерства СО)
2014 -2015	3	2	-	1 направлен в СУВУЗТ по решению суда

Основная причина выбытия – в другие образовательные учреждения, выведение на инвалидность и обучение по линии Министерства СО.

Защита личностных и социальных прав ребенка в социально-педагогической деятельности.

Социально-педагогическая защита обеспечивает физическую, психическую и нравственно-психологическую безопасность воспитанника в условиях образовательного учреждения; отстаивание его интересов и прав; создание материальных и нравственных условий для свободного развития его духовных и физических сил. А одним из направлений деятельности социального педагога является обеспечение конституционных прав детей на получение образования, на жилье, на труд, получение пособий, пенсий, алиментов.

Свою работу социальный педагог осуществляет в рамках действующего законодательства РФ и в соответствии с нормами международного права, руководствуется нормативно-правовой базой для защиты прав детей в образовательном учреждении. В течение учебного года осуществлялось наблюдение за деятельностью опекунов и попечителей, расходом денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебой подопечных детей, сохранением их имущества и жилья до достижения ими совершеннолетия.

Осенью и весной школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей опекаемых и состоящих на разных видах учета (31 посещение).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

С опекунами проживают 6 учащихся: Балакина А. – 9 «а» кл., Трофимов В.- 9«б» кл., Короткова А. – 9«а» кл., Ананьева Таня – 5кл., Столяров Костя -3 кл., Степанов Михаил – 2 кл., который выбыл 2 марта 2015г. по месту жительства по заключению КЭК на надомное обучение. В мае месяце оформлена под опеку ученица 3 класса – Харчевникова Кристина.

. В течение учебного года через административные органы велась работа по сохранности имущества воспитанников, охрана их наследственных и жилищных прав, которая включала несколько направлений:

- обследование и составление актов наличия и сохранности жилья подопечных, проверка условий жизни подопечных (октябрь и май). Направлены запросы в ООиП Килемарского района по сохранности жилья (постановлений о закреплении жилья) на подопечного Степанова М.

При выявлении неблагоприятных условий семья берется на особый контроль

- информирование, повышение правовой грамотности несовершеннолетних и родителей (было организовано __10__ бесед с приглашением работников правоохранительных органов);

- организация консультативной работы, где рассматриваются конкретные запросы воспитанников и их родителей __64__;

- охранно-защитная деятельность, вызванная конкретными случаями нарушения прав несовершеннолетних (сбор необходимых документов, привлечение специалистов для участия в судебных процессах, на заседаниях КДН, на привлечение к административной ответственности и лишения родительских прав по отношению Шишочкина, Каменского, Ильянова, ; Музиной Л.(Лобановых)

- работа с дознавателями (следователями) – 13 раз; 2 кражи сотовых телефонов, 12 кража планшета, 2 кражи велосипеда, 3 угона скутеров и 1 - вандализм, 1- избиение, причинение вреда здоровью и др. правонарушения;

- участие в качестве педагога в работе 4 судов.

Сравнительный анализ количества учащихся и их семей, включенных в «банк данных» о семьях, находящихся в социально - опасном положении по Горномарийскому району и г. Козьмодемьянску:

№	Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Вновь включены в течение года	Исключены в течение года	Количество учащихся на конец учебного года
1	2009 - 10	12	7	4	15
2	2010 -11	15	2	11	7
3	2011-12	7	0	3	4
4	2012 -13	12	4	1	15
5	2013-14	9	1	-	10
6	2014-2015	10	-	3	7

Организация социально-педагогического взаимодействия при работе с детьми «группы риска»

Для повышения результативности профилактической деятельности по предотвращению асоциального поведения в школе работа проводится в тесном сотрудничестве с классными руководителями, воспитателями, с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: управлением социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, уголовно исполнительной инспекции, социально – реабилитационным центром, органами службы занятости, органами внутренних дел.

В 2014-2015 учебном году продолжил свою работу Совет профилактики правонарушений школы, работа которого направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов милиции в коррекционной работе с детьми, входящими в «группу риска»; по оздоровлению условий семейного воспитания. Проведено _8_ заседаний. Приглашены на заседания СПП 39 учащихся школы.

С 9.12.2014 по 15.12.2014 в нашей школе проходила **неделя правовых знаний**.

Девиз недели был следующим: «Правовые знания детям» и проходила в декаду инвалидов «Сердца, открытые добру»

В рамках декады был проведён ряд мероприятий с целью правового воспитания учащихся школы, формированию навыков правильного поведения в школе и дома, в общественных

местах, развитие у школьников правовых знаний, склонностей и качеств, важных для развития гражданской позиции; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

В течение года работал консультационный пункт «**Правовая защита детей**» в кабинете социального педагога для родителей, учащихся, преподавателей, где можно было получить квалифицированную помощь специалиста школы по волнующим вопросам прав детей и родителей, о социальных льготах, индивидуальную консультацию по результатам диагностики профессиональных склонностей и личностных качеств, информацию о профессиях, об условиях приёма в учебные заведения, в получении жизненно важных документов.

Проведен цикл индивидуальных (90) и групповых бесед (20), рассматривающих правовые, морально-нравственные аспекты деятельности ребёнка, приобщающих к ЗОЖ, к основам культуры поведения, формирующих законопослушных граждан современного общества

Выступала на классных часах в 2 кл, 3 кл, 4 кл, 8 «б» кл, 8 «а» кл, 9 «а» кл, 9 «б» кл, «Ответственность за нецензурную брань в общественных местах», «От шалости до преступления...», «Курить – здоровью вредить», внеклассные профилактические мероприятия с привлечением сотрудников ПДН и УИИ, ГИБДД, специалистов школы, медиков. (10 встреч)

Классными руководителями и мной ведётся учёт посещаемости и успеваемости детей «группы риска», анализируются причины непосещения детей данной категории, принимаются своевременные и адекватные меры по данным фактам; дети и подростки «группы риска» вовлекаются в общественную жизнь школы, кружки, имеют общественные поручения по интересам, принимают участие в работе школьного ученического самоуправления. В течение учебного года по результатам пропусков уроков были направлены ходатайства в ОВД и КДН Горномарийского, Килемарского и Юринского районов (Рожковы. Кораблевы, Шепелев, Пуштарёковы), осуществлялись телефонные звонки с просьбой о содействии по отправке воспитанника по месту учебы в субъекты профилактики, администрации сельских поселений, в школы – социальным педагогам и ЗДВР.(30 раз)

Сравнительный анализ количества учащихся состоящих на учете в ПДН по Горномарийскому району и г. Козьмодемьянску:

№	Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года
1	2009 -10	11	110
2	2010 -11	10	7
3	2011 -12	7	5
4	2012 -2013	2	6
5	2013 -2014	5	5
6	2014-2015	6	3

Анализ состояния здоровья воспитанников и лечебно – оздоровительная работа:

Условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм организации образовательного процесса с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии. Поэтому одной из главных задач школы является создание условий,

направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также педагогов и работников школы.

В результате целенаправленной системной работы в школе созданы необходимые условия:

- температурный режим соответствует норме;
- соблюдается питьевой режим и режим проветривания;
- во всех классах есть местное освещение над досками;
- в каждом классе есть три размера ученической мебели, мебель промаркирована;
- цветовая гамма мебели и помещения соответствует требованиям СанПиНа;
- организовано полноценное горячее питание;
- имеется медицинский кабинет, организовано медицинское обслуживание.
- плановое стационарное и амбулаторное лечение больных детей;
- проведение дибазолопрофилактики,
- (1 этап- 13-24 сентября; 2 этап- декабрь; 3 этап- март);
- физиопроцедуры (УФО);
- витаминотерапия
- оздоровление и отдых воспитанников в санаториях и ДОЛ

Проводятся медицинские осмотры, диспансеризация 1 раз в год (апрель 2015 г).

Работают спортивные секции с включением занятий в тренажерном зале, спортивные соревнования.

В школе большое **внимание отводится здоровью детей**, по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровый образ жизни, по совершенствованию системы медицинского обслуживания, работу спортивных кружков, планы проведения «Дней здоровья, систему тематических бесед по вопросам гигиены и охраны здоровья детей, программы психолого – педагогического сопровождения учащихся, ЛФК, участие детей в спортивных мероприятиях: внутришкольных, городских, республиканских, систему коррекционных занятий по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, КВД (Клуб выходного дня), Дни Здоровья, организации «Веселых стартов», спортивных шоу с приглашением родителей. Проводились экскурсии на природу, на Волгу. Совет школы проводил по средам различные спортивные соревнования и игры.

Учителем физвоспитания Мартьяновым Д.Е.. была проведена дружеская встреча по баскетболу «Встреча друзей!», Осенний кросс, День здоровья (1 четверть), мини футбол на приз Деда Мороза , спортивная эстафета «Мы любим спорт!»: в 5-6 классах – пионербол, где 1 место заняла команда 6 класса; в 8-9 классах – баскетбол, где 1 место заняла сборная 9а и 9б классов. Все классы были награждены грамотами и призами. В 1-4 классах провели «Веселые старты».(2 четверть). День здоровья , соревнования по баскетболу (3 четверть), Игра «Зарница», мини футбол(4 четверть). Школьная команда приняла участие в Республиканских соревнованиях по бадминтону в г. Йошкар – Ола (январь), где Хафизов Р. занял 6 место в индивидуальном зачете. В мае сборная школы приняла участие в традиционном турнире по дворовому футболу среди подростков, где заняла 3 место, награждена Дипломом, члены команды получили медали.

Воспитателями проведены КВД на спортивно-оздоровительную тему:

- «Осень, осень в гости просим!». Норкина Г.П. и Румянцева Л.Г. (сентябрь)
- «Мозаика», спортивно-развлекательная программа. Капустина Г.П. (октябрь)
- «Веселые старты». Иванова А.Ю. (ноябрь)
- «Здоровый образ жизни». Павкина Л.И. (декабрь)
- «Веселые развлечения». Сильвестрова Э.Я. (январь)
- «Веселые соревнования». Гайдова С.П. (февраль)
- «Веселые игры». Тюрикова И.Ю. (март)
- «Веселые соревнования». Боброва Л.О. (апрель)
- «Мы туристы – оптимисты». Актершев А.А. (май)

Участвовали в городских экологических акциях и школьных: «Чистый берег», «Чистый двор», «Вахта памяти», «Птичья столовая», «Обелиск», «Цветок для школы», «Клумба», «Пешеход», «Милосердие».

В течение года проводились учебные тренировки по эвакуации детей во время пожара совместно с УП РГУ «УГПС РМЭ».

Были организованы встречи с ведущим инженером ОГПС-4 Петряковым В.А., (беседы по правилам пожарной безопасности, показ видеофильмов «Правила поведения во время пожара», «Огонь – враг или друг»); С медицинским работником школы Косновой А.В. (Беседа «Основные правила и приемы оказания первой медицинской помощи»); с инспектором ГИБДД Люнькиной А.Б. («Правила дорожного движения во время каникул». Частым гостем в школе была инспектор ПДН Искибаева О.А. и Мельникова Е.Ю., которые проводили профилактические беседы с детьми, состоящими на разных видах учета и с нарушителями дисциплины. На детей, состоящих на разных видах учета, педагогами составлены индивидуальные программы профилактической работы на год.

Сравнительный анализ количества учащихся направленных на оздоровление в санатории и ДОЛ

№	Учебный год	В санаториях	В ДОЛ
1	2009 -10	10	8
2	2010 -11	15	13
3	2011-12	28	16
4	2012 -13	15	19
5	2013-14	34	7
6	2014-15	43	6



Таким образом анализ состояния здоровья учащихся школы-интерната позволяет эффективно решать одну из самых актуальнейших задач современного образования- формирование здорового образа жизни школьников. Т.к. имея представление об основных показателях состояния здоровья учащихся и на основании своих личных знаний педагоги вырабатывают рациональный подход к процессу обучения, который содействует оздоровлению учащихся.

Профессиональная ориентация воспитанников.

В школе-интернате осуществляется общетрудовая подготовка с дифференцированным обучением мальчиков и девочек на базе школьных мастерских. Организованная, управляемая совместная деятельность специальных учреждений, школы, семьи,

направленная на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения по направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация, нацеленная на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии; _ проведено _12_ консультаций
- профессиональный отбор с учетом психического здоровья совместно с психиатром;
- социально-профессиональная адаптация (экскурсии в ГБОУ НПО «СПТ»г. Йошкар-Ола, ГБУ НПО «Ардинское ПТ», тестирование, профессиональное собеседование);

Выпуск 2015 года – 23 ученика. Из них:

Планируется ГБОУ НПО «СПТ»г. Йошкар-Ола, – 8 учащихся, ГБУ НПО «Ардинское ПТ», – 9 выпускников, на инвалидности - 4 человека, по состоянию здоровья под присмотр родителей по месту жительства - 2 человека.

Данная работа проводилась на протяжении всего учебного года.

В апреле - мае 2015 г. проведена декада по профориентации в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

1. Профориентационные часы «В мире профессий и труда»,
2. «Единые классные часы по профориентации»,
3. Тренинговое занятие «Экзамен без стресса»,
4. Экскурсии в ГБУ НПО «Ардинское ПТ», ГБОУ НПО «СПТ»г. Йошкар-Ола.
5. Прохождение собеседования, тестирований.

Был собран пакет необходимых документов для поступления, согласно требованиям СПТ (мед. документы, фото, ксерокопии паспорта, свидетельства о рождении, ИНН, пенсионный полис и т.д.)

Мониторинг трудоустройства выпускников школы за 2010 – 2015 г.г.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Количество выпускников, из них:	16	12	25	13	18	23
Поступили в Козьмодемьянский колледж индустрии и предпринимательства	7	7	14	-	-	-
СПТ г. Йошкар - Олы	9	1	-	4	10	8
Ардинское ПТ	-	-	8	6	3	9
Трудоустроились	-	-	-	-	-	-
Выведены на инвалидность	-	2	2	1	3	4
Осуждены	-	-	-	-	-	-
По месту жительства под присмотром родителей	-	2	1	2	2	2

Вывод:

Школа проявляет высокую социальную активность; регулярно на районном и республиканском уровнях предъявляет результаты своей деятельности; активно сотрудничает с различными учреждениями, предприятиями, организациями.

Цель деятельности школы-интерната на 2015-2016 учебный год:

Совершенствовать систему комплексной деятельности по формированию физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную им позицию в том или ином социальном пространстве.

В связи с этим приоритетными задачами, стоящими перед школой, являются:

- коррекционно-развивающее обучение и разностороннее воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью и их социальная адаптация;
- совершенствование образовательной системы, разработка, апробация и использование новых педагогических технологий обучения детей с интеллектуальной недостаточностью;
- работа по физкультурно-оздоровительному, спортивному, ЗОЖ направлениям. Использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании школьников с интеллектуальной недостаточностью;
- развитие индивидуальных творческих способностей воспитанников через систему внеурочных занятий прикладного творчества;
- формирование у учащихся отношения к семье как к ценности, предотвращение и предупреждение социальных проблем в семье, в общественной среде, помощь в их разрешении при взаимодействии с социально-педагогической службой школы-интерната и субъектов профилактики города и района;
- приобщение учащихся к традициям и истории Отечества, города, семьи, школы, развитие и совершенствование системы нравственного воспитания, целенаправленное и систематическое формирование у детей нравственных чувств, нравственного сознания, нравственного поведения;
- развитие ученического самоуправления как воспитательной среды школы-интерната, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения;
- создание условий психологической безопасности всех участников образовательного процесса, комфортных условий для успешного обучения каждого учащегося;
- формирование гражданского самосознания у обучающихся воспитанников (права и обязанности, экономическое просвещение, национальное самосознание);

Самая главная задача нашей школы состоит в создании оптимальных условий жизни, воспитания и обучения воспитанников, способствующих не только усвоению учащимися программного материала, а также становлению их личности, появлению у каждого воспитанника механизма компенсации имеющегося дефекта, на основе чего станет возможной его интеграция в современное общество.