

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

Протокол № 6 от 26.09. 2013 года

УТВЕРЖДЕН

Руководитель образовательного уч-
реждения

Н.А. Ерофеев _____

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГБОУ Республики Марий Эл
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа - интернат
г.Козьмодемьянска»**

2013 г.

Сведения об образовательном учреждении

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ ГБОУ Республики Марий Эл «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат г.Козьмодемьянска».

(полное наименование в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса Республика Марий Эл, г.Козьмодемьянск ул.Чернышевского, д.37.

1.3. Год основания ОУ 1963_____.

1.4. Телефоны 8(83632)7-12-95, 7-63-63_____.

1.5. E-mail, адрес сайта kor_shkola@mail.ru_____.

1.6. WWW-сервер _____.

1.7. Лицензия: серия РО, номер 034037, дата выдачи 09 декабря 2011 г.

срок действия бессрочно, выдана Управлением госнадзора и контроля в области образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

1.8. Действующий статус ОУ: тип специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

ВИД специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

VIII вида.

1.9. Учредитель (ли) Министерство образования и науки Республики Марий Эл_____.

1.10. Наименование филиала _____ - _____.

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов _____ - _____.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года:

- обучение и воспитание детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей социализации в обществе;

- реализация образовательных программ коррекционного учреждения для умственно отсталых детей, осуществление единой комплексной системы обучения и воспитания;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности путем удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получения дополнительного образования.

- создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,

- формирование здорового образа жизни.

II. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

2.1. Формы получения образования:

очное	очное
очно-заочное (вечернее)	
заочное	
экстернат	

2.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Лицейские (гимназические)
1-й	1	10		10		
2-й	1	11		11		
3-й	1	14		14		
4-й	1	13		13		
5-й	1	14		14		
6-й	-	-		-		
7-й	2	25		25		
8-й	2	26		26		
9-й	1	16		16		
10-й	-	-		-		
11-й	-	-		-		
Итого	10	129		129		

2.3. Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении:

на базовом уровне:

Класс	Название программы и автор		
	Образовательные програм-	Образовательные про-	Образовательные про-

	мы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом)	граммы компенсирующего обучения	граммы специальных (коррекционных) классов VIII вида
I ступень			
1-4	Под редакцией В.В.Воронковой	-	
II ступень			
5-9	Программы спец. (кор.) общеобразов. учрежд. VIII вида В.В. Воронкова	-	
III ступень			
10-11		-	

2.4. Реализация программ дополнительного образования (на бюджетной основе)

Направленность программ дополнительного образования	Название программы, автор	Количество обучающихся

2.5. Реализация иных видов деятельности*:

Обеспечение содержания воспитанников, режима дня, обеспечивающего научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составленного с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате

2.6.1. Характеристика площадей, занятых под воспитательный процесс

Набор помещений	Количество	Общая площадь
Помещения для проживания детей:		
В том числе:	3	69,3 м ²
Комнаты отдыха		
Спальные комнаты	21	552,4 м ²
Комнаты для санитарно-гигиенических процедур, в том числе:		
Туалетные комнаты	4	57 м ²
душевые	2	26,4 м ²
сауны	1	9,5 м ²
прачечные	1	48,3 м ²
Сушильные комнаты	1	13,2 м ²
Прочие		
Помещения по социализации и подготовки к самостоятельной жизни воспитанников:		
Учебные мастерские	9	324 м ²
спортивный зал	1	196 м ²
актовый зал /музыкальный зал	1	176 м ²
Музейная комната	1	120 м ²

Тренажерный зал		
Кабинет СБО	1	36 м ²
База отдыха		
Библиотека (читальный зал)	1	35,4 м ²
Помещения по реабилитации, оказанию специальных услуг, в том числе:		
Кабинет логопеда, дефектолога	1	17 м ²
Кабинет социального педагога	1	9 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	20 м ²
Прочие		

2.6.2. Состав воспитанников по возрасту

Возраст	Количество воспитанников	% от общего кол-ва воспитанников
от 5-х до 7 лет.	1	0,78%
от 7 до 13 лет	83	64,3%
от 13 до 16 лет	45	34,9%
от 16-до 18 лет	-	
от 18 до 23 лет	-	
Всего кол-во:	129	

2.6.3. Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Группа здоровья	2010/2011 уч. год		2011/2012 уч. год		2012/2014 уч. год	
	число	%	число	%	число	%
I группа	-	-	-	-	-	-
II группа	-	-	-	-	-	-
III группа	97	81,5%	100	75,7%	114	90,4%
IV — V группа, инвалиды	IV-19 V-3	15,9% 2,5%	IV-27 V-5	20% 3,7%	IV-6 V-6	4,8% 4,8%
Основная физкультурная: группа						
— подготовительная	114	111	123	115		
— спецгруппа	6	2	1	2		
Освобождены от физкультуры	1	13(над)	3+10(над)	2		

Показатели условий обеспечения безопасности участников	Значение показателей		
	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год
Количество случаев травматизма воспитанников во время проживания в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в столовой	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников ОУ	-	-	-

2.6.4. Вовлеченность воспитанников в систему дополнительного образования и досуга

	Формы	Процент охвата
Одаренные дети		
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	кружки	100%
Дети группы социального риска	кружки	100%

2.6.5. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения воспитанников.

	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год
Количество воспитанников, совершивших преступления в период пребывания в ОУ	4	-	2
Количество воспитанников, совершивших правонарушения в период проживания в ОУ	1	-	-
Количество воспитанников, состоящих на учете в КДН	16	16	15
Количество воспитанников, имеющих определение наказания судом			

2.6.6. Социально-трудовая адаптация выпускников

	2010/2011 уч. год	2011/2011 уч. год	2012/2013 уч. год
Поступили в ПУ, ПЛ	9	18	10
Поступили в средние специальные учебные заведения	-	-	-
Продолжили обучение в 10-11 (ВСОШ)	-	-	-
Трудоустроены	1	3	-
На инвалидности	2	2	1
Не работают, не учатся	-	2	2
Нет сведений	-	-	-

2.6.7. Реализация прав обучающихся на образование

Выбыли без основного общего образования	1 – 4 классы (последние три года)	5 - 9 классы (последние три года)
В ВСОШ	-	-
На курсы	-	-
Исключены	-	-
В колонию	-	-
На работу	-	-
Не работают, не учатся	-	-
Отчислены по неуспеваемости	-	-
Инвалидность	4	-
Другие причины	2	1

III. Кадровое обеспечение

3.1. Основные сведения о кадрах:

По состоянию на октябрь 2013 г. в учреждении работает 87 чел.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работ- ники: психологи, социальные педа- гоги	учебно- вспомогательный персонал: вожа- тые, лаборанты, секретарь биб- лиотекарь и др.	младший обслужи- вающий персонал: гардеробщики, техслужашие, ра- бочие по обслужи- ванию здания
4	20	23	19	21

№	Ф.И.О. учи- теля	Пред- мет	Базовое образова- ние (наименование вуза/ссуза, специ- альность по дипло- му)	Стаж рабо- ты (пе- даго- гиче- ский)	Квали- фи- каци- онная кате- гория	Тема и сро- ки послед- него повы- шения ква- лификации	Иное*
1.	Бобынина Оль- га Николаевна	Учитель труда	МГПИ им. Н.К. Крупской, Учитель технологии и предприниматель- ства	4-0-5	I	«Коррекцион- ная педагогика и специальная психология », 2012	
2	Глебова Люд- мила Леони- довна	Учитель русского языка, чтения	МГПИ им. Н.К. Крупской, Учитель русского языка и литературы	28-1-29	выс- шая	«Современные педагогические технологии обучения рус- скому языку в школе», 2012	Грамота Мин. образования РФ, 1994
3	Ермолаева Светлана Се- меновна	Учитель истории	МГПИ им. Н.К. Крупской, Учитель русского языка и литературы, ма- рийского языка и литературы, дефек- толог	39-0-11	I	«Актуальные проблемы обу- чения и воспи- тания детей с нарушением интеллек- та», 2012	Звание «Поч- етный ра- ботник обще- го образова- ния РФ», 2011 Поч.грам. Сов ета по наро- добр.г. Козьм одемян- ска, 1990, Гра м. Мин. образ. РМЭ, 1994
4	Ильмянова Мелитина Ни- фонтовна	Учитель приро- доведе- ния, биол- огии, гео- графии	МГПИ им. Н.К. Крупской, Учитель биологии и химии средней школы	39-0-18		«Методика ра- боты с деть- ми, имеющим отклонения в развитии», 2007	Звание «От- лич. народ. просвеще- ния», 1996; Звание «За- служ. работ- ник обр. РМЭ», 1999
5	Киселев Сер- гей Валенти- нович	Учитель обувного дела	ГПТУ №10	6-11-7			
6	Козикова Ли- лия Васильев- на	Учитель СБО	МГПИ им. Н.К. Крупской, Учитель общетехнических дисциплин	24-0-3	I	"Актуальные проблемы обу- чения и воспи- тания детей с	Грамота Ми- нистерства образования РМЭ, 1998г.;

			дефектолог			нарушением интеллекта", 2012г.	Почетная грамота МО РМЭ, 2008г.
7	Казанцева Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	МГПИ им. Н.К. Крупской, Мар. институт образования, Уч. нач. классов, англ. языка; Олигофренопедагогика	15-0-12	I	Информационные технологии в деятельности учителя предметника, 2008г.	
8	Лаптева Людмила Геннадьевна	Учитель труда	Среднее ПТУ № 5, МГПИ им. Н.К. Крупской, Мар. Институт образования, Закр. верхней мужской одежды; Учитель начальных классов; Уч.-дефектолог, олигофренопед.	35-10-29		Развитие творч. способ. учащихся, 2002	Грамота ГОРОНО, 1990; Значок «Отлич. народ. просвещения», 1994 Грам. Министерства образования РМЭ, 2000
9	Леонтьева Нина Павловна	Учитель труда	Казанский индустриальный техникум профтехобразования, Учитель по труду	31-7-22			
10	Матвеева Ольга Вячеславовна	Учитель математики	МГПИ им. Н.К. Крупской, Учитель математики и физики	23-0-17	высшая	"Коррекционная педагогика и специальная психология", 2012г.	
11	Новоселов Александр Геннадьевич	Учитель СБО	Московский открытый социальный университет, Психолог	5-1-29	II	Олигофренопедагогика, 2010г.	Грамота отдела образования г.Козьмодемьянска, 2009
12	Петрова Раиса Степановна	Учитель математики	МГПИ им. Н.К. Крупской, Учитель математики и физики средней школы	49-5-4		Курсы предс. м/о учит. матем. вспом. школ, 1983	Грамота администрации г. Козьмодемьянска, 2009
13	Подоплелова Александра Леонидовна	Учитель начальных классов	МГПИ им. Н.К. Крупской, Мар. институт образования, Учитель истории и обществоведения Дефектолог	26-6-29	высшая	"Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта", 2012г.	Грамота адм. г. Козьмодемьянска, 2000, Грамота Министерства образования РМЭ, 2009
14	Рыжкова Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	Оршанское пед. училище, МГПИ им. Н.К. Крупской; Мар. институт образования, Восп. дошкольных учреждений; Преп. дош. псих. и пед., восп.; Олигофренопедагогика	20-10-28	I	"Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта", 2012г.	Почетная грамота МО РМЭ, 2010г.
15	Салаутина Зоя Михайловна	Учитель труда	МГПИ им. Н.К. Крупской; Мар. институт образования, Общетеchnические дисциплины и труд	31-11-20	высшая	28.10.2010	Грам. Министерства образования РМЭ, 2003г. Почетная грамота Правительства

							РМЭ,2010г.
16	Стапеев Александр Анатольевич	Учитель столярного дела	МГПИ им. Н.К. Крупской, Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	16-0-28	I	"Коррекционная педагогика и специальная психология", 2012г.	
17	Спиридонова Оксана Юрьевна	Учитель	"Чувашский ГПУ им. И.Я.Яковлева", Педагог психолог	13-0-4	II	Профессиональная переподготовка по теме: "Олигофренопедагогика", 2012г.	Почетная грамота администрации муниципального образования "Городской округ" Город Козьмодемьянск, 2007г.
18	Федосеева Елена Александровна	Учитель-логопед	Морд. Гос. Пед. институт им. М.Е. Евсевьева,; Уч.-логопед спец. (вспом.) школы и олигофренопедагог дошк. учр.	22-0-4	высшая	Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века, 2009 г.	Грам. Министерства образования РМЭ, 2007
19	Хлебников Александр Гарманович	Учитель физ.воспитания	МГПИ им. Н.К. Крупской, Марийский институт образования, Учитель физического воспитания; Учитель-дефектолог, олигофренопедагог	36-8-1		Современные подходы в организации адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья", 2006г.	Заслуж. работник образования РМЭ, 2001г; Медаль «80 лет Госкомспорту России», 2003г.
20	Хлебникова Тамара Сергеевна	Учитель русского языка	МГПИ им. Н.К. Крупской, Марийский институт образования, Учитель начальных классов; Дефектолог, учитель вспомогательной школы	38-0-18		Новые технологии в работе с детьми, имеющими откл. в развитии, 2001г.	Грам. Мин. обр. и воспитания РМЭ, 1996; "Почетный работник общего образования РФ", 2009г.

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
48	39	-	9	-

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
-	3	3	3	5	7	23

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалифика-	I квалификационная	II квалификацион-
-------	-------------------	--------------------	-------------------

	ционная категория	категория	ная категория
Итого: % от общего числа педагогических работников	45%	44%	11%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%	

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
	-	4	10	-	-

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них						
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук		
5	-	-	-	3	-	2	-

3.7. Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия.

вакансий нет

3.8. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 30 (75 %).

3.9. Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	100
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	Начальная школа: не менее 75 %/ не менее 55 %;	100%
	основная школа: не менее 85 %/ не менее 70 %; Город/село	90%
Уровень квалификации педагогических и руководящих работников		

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа;	75%
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: не менее 20%;	35%
Руководитель	Имеет квалификационную категорию	высшая
Заместители руководителя	100% имеют категорию	100%
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	

IV. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

4.1. Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Русского языка	14	34,7 м ²	15	45%
Литературы	14	33,5 м ²	25	65%
Физики	-	-	-	-
Географии	-	-	-	-
Иностранного языка	-	-	-	-
Химии	-	-	-	-
Биологии	14	34,7 м ²	20	65%
Физкультуры	15	196 м ²	35	80%
Технологии	56	332 м ²	120	95%
Математики	30	69 м ²	35	70%
Истории	15	34,7 м ²	60	95%
Обществознания	-	-	-	-
Начальных классов	60	137 м ²	105	85%
другие				

4.2. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов	

и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	
наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Участие в специальных олимпийских играх

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе:

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Количество	% обеспеченности
I ступень					
1	В.В.Воронкова, М.В.Коломыткина, Букварь	1	Просвещение	53	530%
2	Е.Д.Худенко, С.Н. Кремнева, Развитие речи	1	АРКТИ	10	100%
3	Т.В.Алышева, Математика в 2 частях	1	Просвещение	12	120%
4	В.В.Воронкова, Русский язык	2	Гуман.издат.центр	13	118%
5	Е.Д.Худенко, Т.А.Федорова, Развитие речи	2	АРКТИ	10	90,9%
6	В.В.Воронкова, И.Е.Пушкова, Чтение	2	Гуман.издат.центр	13	118%
7	Т.В.Алышева, Математика в 2 частях	2	Просвещение	13	118%
8	А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская, Русский язык	3	Просвещение	38	271%

9	З.Н.Смирнова, Г.М.Гусева, Книга для чтения	3	Просвещение	32	228%
10	В.В.Воронкова, З.Д.Будаева, Чтение	3	Гуман.издат.центр	31	221%
11	В.В.Эк Математика в 2 частях	3	Просвещение	42	300%
12	Е.Д.Худенко, И.А.Терехова, Знакомство с окруж.мир.	4	АРКТИ	10	71%
13	А.К.Аксенова, Н.Г.Голунчикова, русский язык	4	Просвещение	60	461%
14	З.Н.Смирнова, Г.М.Гусева, Книга для чтения	4	Просвещение	34	261%
15	З.Н.Смирнова, Г.М.Гусева, Чтение	4	Просвещение	28	215%
16	М.Н.Перова, Математика	4	Просвещение	60	461%
17	Е.Д.Худенко, И.А.Терехова, Знакомство с окруж.мир.	4	АРКТИ	8	61%
II ступень					
18	Н.Г.Голунчикова Э.В.Якубовская, Русский язык	5	Просвещение	13	92,8%
19	З.Ф.Мальшева, Книга для чтения	5	Просвещение	30	214%
20	М.Н.Перова, Математика	5	Просвещение	51	364%
21	А.И.Кравченко, Обществовоз- нание	5	Русское слово	5	35,7%
22	О.А.Хлебникова, Е.И.Хлебосолов, Природове- дение	5	Гуман.издат.центр	15	107%
23	Г.Б.Картушина, Швейное де- ло	5	Просвещение	18	128%
24	Н.Г.Голунчикова Э.В.Якубовская, Русский язык	7	Просвещение	28	112%
25	А.К.Аксенова, Чтение	7	Просвещение	32	128%
26	Т.В.Алышева, Математика	7	Просвещение	27	108%
27	Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, История России	7	Гуман.издат.центр	21	84%
28	З.А.Клепинина, Биология «Растения»	7	Просвещение	22	88%
29	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, География России	7	Просвещение	22	88%
30	С.В.Бобремова, Штукатурно- малярное дело	7	Гуман.издат.центр	7	28%
31	Г.Г.Мозговая, Швейное дело	7	Просвещение	7	100%
32	Н.Г.Голунчикова, Русский язык	8	Просвещение	29	111%
33	З.Ф.Мальшева, Книга для чтения	8	Просвещение	29	111%
34	З.Ф.Мальшева, Чтение	8	Просвещение	16	61%
35	В.В.Эк, М.Н.Перова, Матема- тика	8	Просвещение	36	138%
36	Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, История	8	Гуман.издат.центр	18	69%
37	А.И.Никишов, Биология	8	Просвещение	28	107,6%

	«Животные»				
38	Г.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, География	8	Просвещение	12	46%
39	С.В.Бобремова, Штукатурно- малярное дело	8	Гуман.издат.центр	7	26,9%
40	Г.Г.Мозговая, Швейное дело	8	Просвещение	5	50%
41	Н.Г.Галунчикова, Русский язык	9	Просвещение	35	218,7%
42	А.К.Аксенова, Чтение	9	Просвещение	32	200%
43	М.Н.Перова, А.П.Антропов, А.Ю.Хозот, Т.Т.Хозот, Ма- тематика	9	Просвещение	30	187%
44	Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, История	9	Гуман.издат.центр	15	93,7%
45	Е.Н.Соломина, Биология «Человек»	9	Просвещение	15	93,7%
46	Т.М.Лифанова, География	9	Просвещение	12	75%
47	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, Швейное дело	9	Просвещение	5	100%

- общий фонд школьной библиотеки составляет:
- учебной литературы – **537** экземпляров,
- художественной литературы – **234** экземпляров.
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – **46** экз. на 100 учащихся.
- процент обновления фонда учебной литературы составляет **10** % ежегодно.

4.4. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	14
Количество ПК, используемых в учебном процессе	9
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	3
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/9
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	-
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	-
Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	8
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	обеспечен

4.5. Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям, составляет соответственно по годам:

Учебный год	Количество педагогов, прошедших обучение
2009/2010	3
2010/2011	8
2011/2012	10
Итого:	21

4.6. Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета, его оснащенность 1 оснащен.Наличие оборудованного медицинского кабинета 1.Наличие процедурного кабинета 1.Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся -.Наличие и оптимальное использование спортивного зала имеется.Наличие спортивных площадок имеется.Наличие актового зала имеется.Наличие столовой, ее оборудование имеется_оборудована.

Охват горячим питанием по ступеням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
I ступень	48 – 3 н/о	100%
II ступень	81 – 11 н/о	100%
III ступень		

V. Организационное обеспечение образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ*

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов		
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	соответствует	
Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1-е кл.	25	
2-4-е кл.	25 – 28	
5-е кл.	31	
6-е кл.	-	
7-е кл.	37	
8-9-е кл.	38	
10-11-е кл.		
Наличие учебных смен	1 смена	
Продолжительность урока	45	
Начало занятий	9 ⁰⁰	
Обучение в 1-ю смену	Да	
Продолжительность перемен	10 мин	
Продолжительность большой перемены	20 мин	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	Есть	
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	20 мин	
Чередование предметов: начальные классы	Есть	
5-11-е кл.	Есть	

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания
Наличие сдвоенных уроков:	
начальные классы	Нет
5-9-е кл.	Есть (труды)
10-11-е кл.	-
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	1-4 кл – 5 уроков в день
	5-9 кл – 6 уроков в день
Число уроков в день	6 уроков

5.2. Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому

Образовательная программа	Класс	Кол - во обучающихся	Заключение КЭЖ	Приказ руководителя	Учебный план	Предельно допустимая нагрузка
ОП начального общего образования	1,3,4	3	3	3	3	8
ОП основного общего образования	5,7,8,9	11	11	11	11	10
ОП среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-

5.3. Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом (данные за три последних года, предшествующих государственной аккредитации*)

в 2012 / 2013 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем		
4 класс	Математика	6	192	192		
	Русский язык	5	152	152		
	И т.д.	4	127	128		
9 класс	Русский язык	4	127	127		
	И т.д.	4	127	127		
11 класс	Русский язык					
	Литература					
	И т.д.					

в 2011 / 2012 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ	Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума

					программ	Неизученные разделы и темы курса (указать)
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем	Выполнение учебных программ	
4 класс	Математика	6	192	192		
	Русский язык	5	152	152		
	И т.д.	4	127	128		
9 класс	Русский язык	4	127	127		
	И т.д.	4	127	127		
11 класс	Русский язык					
	Литература					
	И т.д.					

в 2010 / 2011 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем	Выполнение учебных программ	Неизученные разделы и темы курса (указать)
4 класс	Математика	6	192	192		
	Русский язык	5	152	152		
	И т.д.	4	127	128		
9 класс	Русский язык	4	127	127		
	И т.д.	4	127	127		
11 класс	Русский язык					
	Литература					
	И т.д.					

VI. Качество подготовки обучающихся и выпускников

(данные за три последних года)

6.1. Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников 4 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериям*
2010/2011		Русский язык		
		Математика		
		Литер. чтение		
		Окружающий мир		
		Введение в историю		
		Природоведение		
		Средние значения		

2011/2012	Русский язык		
	Математика		
2012/2013	Русский язык		
	Математика		

6.2. Средний балл выпускников 9 классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие критериальным требованиям*
Русский язык								
2010/2011								
12			-	-	2	10	4,8	соответств
Математика								
2011/2012								
25			-	-	15	10	4,4	соответств
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса								
2012/2013								
			-	-	3	9	4,8	соответств

6.3. Результаты внутреннего мониторинга качества образования: средний балл по предметам учебного плана, не указанным в пунктах 6.2-6.3.

Средний балл выпускников 9 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2010/2011	12	Русск., математика, чтение		Соответствует критериальным требов
		биология, география, история, обществозн.	4,2	
2011/2012	25		4,1	Соответствует критериальным требов
2012/2013	13		4,5	Соответствует критериальным требов

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

(наименование должности
руководителя)

(подпись руководителя)

(фамилия, имя, отчество (при на-
личии) руководителя)

М. П.

Согласовано:

(учредитель, учредители или орган,
осуществляющий полномочия
учредителя)

(подпись руководителя)

(имя, отчество, фамилия
руководителя)

М.П.

Дата согласования " __ " _____ 20__ г.