



СОГЛАСОВАНО
Министр образования и науки
Республики Марий Эл

Н.В.Адамова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
ГБОУ Республики Марий Эл
«Козьмодемьянская
школа-интернат»
от 10 октября 2019 г. № 19.1

***Программа развития
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Республики Марий Эл
«Козьмодемьянская школа-интернат»,
осуществляющего образовательную деятельность по
адаптированным основным общеобразовательным
программам -
участника мероприятия федерального проекта
«Современная школа» национального проекта
«Образование»
на 2020 - 2024 г.г.***

г. Козьмодемьянск

Содержание

Паспорт Программы развития на 2020-2024 годы

- I. Информационная справка об организации
 - 1.1. Характеристика окружающего социума
 - 1.2. Общие сведения о режиме работы школы
 - 1.3. Информация о контингенте и социальная характеристика учащихся ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»
 - 1.4. Показатели результативности учебного процесса
 - 1.5. Продолжение образования выпускников 9-х классов
 - 1.6. Ресурсное обеспечение Программы развития
 - 1.7. Достижения образовательного учреждения
- II. Основания для разработки Программы развития школы
- III. Основные направления развития организации
- IV. Мероприятия, механизмы и ожидаемые результаты реализации Программы развития по направлениям развития организации.
 - 4.1. Мероприятия по реализации Программы развития
 - 4.2. Реализация Программы развития
5. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

Паспорт Программы развития на 2020-2024 годы

<i>Наименование</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»
<i>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; - Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФГОС О УО (ИН)); Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»
<i>Сведения о разработчиках</i>	Рабочая группа, состоящая из администрации и педагогических работников ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»
<i>Цель</i>	Создание современных условий для обучения, дополнительного образования, коррекции, социализации, профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) путем обновления инфраструктуры Учреждения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
<i>Комплексные задачи программы развития</i>	<p>Материально-технические: обновление оборудования/оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям; -помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (оборудование для педагога-психолога); -учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; <p>Социальные: обеспечение доступности и равных возможностей реализации различных уровней образования, повышение уровня ее</p>

	<p>привлекательности, развитие социального партнерства в сфере образования; усиление государственной и социальной поддержки участников образовательного процесса; повышение социализации выпускников.</p> <p>Педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие целостной педагогической системы школы в рамках введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); обеспечение качественного образования в школе через вариативность, дифференцированность, индивидуальность, современное информационно-методическое и технологическое обеспечение образовательного процесса. -создание условий для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. <p>Организационно-управленческие: отработка новой организационно-содержательной модели управления школой; информатизация управления; совершенствование форм и методов самоуправления.</p> <p>Научно-методические: развитие научно-методической деятельности; реализация инновационных проектов, программ.</p> <p>Кадровые: обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); создание условий повышения технологической компетентности педагогов, прежде всего, в области современных образовательных технологий.</p>
<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<p>Приоритетными направлениями развития школы являются:</p> <p>Подготовка выпускников к выбору профессии, к жизни в семье и обществе, поддержка мотивации обучения у учащихся и конечная цель - гармоничная и успешная интеграция в общество.</p> <p>Создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры организации, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.</p> <p>Повышение квалификации педагогов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), модернизация методической работы; внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.</p> <p>Формирования соответствующего положительного имиджа школы на уровне потенциальных потребителей услуг.</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2020 - 2024 гг.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности</p>	<p>Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» на обновленной материально-технической базе – 73 человека;</p> <p>Численность детей в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный</p>

	<p>образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей – 42 человека; Удовлетворенность качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса.</p>
<p><i>Ожидаемые результаты реализации программы развития</i></p>	<p>В обновлении инфраструктуры и создании доступной среды для всех категорий детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - будут созданы условия беспрепятственного доступа в образовательное учреждение инвалидов и других маломобильных групп населения; - все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и инновационным технологиям; - не менее 30 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям. <p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% обучающихся будут заниматься в спортивном зале школы-интерната на установленных новых тренажерах и оборудовании; - не менее 10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам; - 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; - не менее 80 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; - будет разработана и внедрена система внутренней оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - качественная подготовка обучающихся к итоговой аттестации по предметной области «Технология» <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лучший кабинет для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. Психология» • «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской «Швейное дело». • «Лучший кабинет для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. Логопедия»
<p><i>Контроль реализации</i></p>	<p>Министерство образования и науки Республики Марий Эл</p>

I. Информационная справка об организации.

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»
Сокращенное название	ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»
Адрес	425350 Республика Марий Эл, г.Козьмодемьянск, ул. Чернышевского, д.37
Телефон/факс	(83632)71295/факс (приёмная), (83632)76363(бухгалтерия)
Сайт	http://edu.mari.ru/ou_respub/sh20/default.aspx
Электронная почта	korr.school@ya.ru
Учредитель образовательной организации	Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Лицензия	Серия 12Л01 №0000894, регистрационный номер 285, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл; дата выдачи 17.11. 2016 г.; срок действия – бессрочное
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 №0000158, регистрационный номер 262, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл; дата выдачи 23.12.2013 г.; срок действия – до 23.12.2025 года

ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа - интернат» - одно из старейших учебных заведений г. Козьмодемьянска, существует с 20 августа 1963 года. ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической адаптации к самостоятельной жизни и труду, как конечный результат, активное включение в социум.

Проектная наполняемость школы - 130 человек, фактическая наполняемость - 124 человека.

Школа - здание типовое 2-х этажное, кирпичное. Общая площадь здания – 583,3 кв.м. Общежитие с актовым залом и пищеблоком – здание типовое, 3-х этажное, кирпичное. Построено в 1984 г. Общая площадь – 874 кв.м. Мастерские – здание кирпичное, одноэтажное. Общая площадь – 520 кв.м. Построено в 1986 г. состояние здания удовлетворительное. Капремонта не было.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования. В школе имеются 11 классных комнат и учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами; игровая комната; кабинет психологической разгрузки; сенсорная комната; кабинет логопеда; медицинский пункт, в состав которого входят: кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет физиопроцедур; компьютерный класс оборудован 9 компьютерами, все подключены к сети Интернет; имеются сканер, принтер, ксерокс, проектор – 6 шт., интерактивные доски – 4 шт.; библиотека оснащена книжным фондом в 3639 экземпляров; спортивный зал; актовый зал с кабинетом музыки; зал хореографии; кабинет социально-бытовой ориентировки; тренажерный зал; столовая на 80 посадочных мест.

В школе имеется 7 учебных мастерских. Обучение проводится по профилям: штукатур-маляр, швея, обувщик, столяр. Состояние учебных мастерских

удовлетворительное. Не хватает учебно-производственного оборудования и материалов для проведения практических работ по столярному, обувному, штукатурно-малярному делу.

1.1. Характеристика окружающего социума

ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» - единственная коррекционная школа города Козьмодемьянска. Школа расположена в спокойном районе, на берегу реки Волга, вдали от городских трасс и предприятий. Экологическое состояние удовлетворительное.

Учащиеся проживают в разных микрорайонах города Козьмодемьянска, а также в в Горномарийском, Килемарском, Юринском, Звениговском, Моркинском, Медведевском, Советском районах республики.

Состав семей разнороден по социальному статусу и национальному признаку, большинство семей - семьи рабочих и служащих предприятий города, много безработных семей или работающих по найму у фермеров Горномарийского района.

Большинство родителей заняты на работе в течение всего дня, поэтому в школе созданы условия дополнительных занятий и отдыха детей во второй половине дня. Обучающиеся из других районов проживают круглосуточно в интернате.

В ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» используются возможности сотрудничества с учреждениями дополнительного образования города.

1.2. Общие сведения о режиме работы школы

В Учреждении 11 классов, из них 10 классов для обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 класс-комплект для обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Школа осуществляет обучение с 1 по 9 классы.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», адаптированными основными образовательными программами по уровням и вариантам, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Режим работы школы	
Школа-интернат работает круглосуточно	
Начало занятий	9.00 часов
1 - 4 классы 5 - 9 классы	Пятидневная рабочая неделя
Продолжительность урока	2 - 9 классы - 40 минут 1 класс - 35 минут (с января - 40 минут)

Во вторую половину дня в школе проводятся занятия в кружках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Для учащихся организованы коррекционные занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, индивидуальные и групповые занятия предметной направленности, проектная, творческая деятельность под руководством учителей предметников.

Обеспечение безопасности школы-интерната:

Главной целью работы по обеспечению безопасности в школе-интернате является задача снижения риска возможных чрезвычайных ситуации в период обучения детей, а также создания условий для повышения безопасности обучающихся, воспитанников за пределами учреждения.

Для этого проведена следующая работа:

1. Разработаны планы основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.
2. Доведены до сведения сотрудников школы-интерната методические рекомендации о порядке действий при различных чрезвычайных ситуациях.
3. Систематически проверяется исправность инженерно-технических средств и оборудования, средств связи, в том числе кнопки тревожной сигнализации
4. Контролируется состояние противопожарной безопасности здания Учреждения и прилегающей территории.
5. Составлен план совместной работы с ГИБДД и ПДН ОВД г. Козьмодемьянска: проводятся беседы с участием инспектора ГИБДД, ПДН, мероприятия по правилам дорожного движения, по профилактике правонарушений и жестокого обращения – это органическая часть всего учебно-воспитательного процесса.
6. Действует дополнительно установленное новое оборудование автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт пожарной части г. Козьмодемьянска, установлены 10 камер видеонаблюдения, функционирует тревожная кнопка.
7. В образовательном учреждении осуществляется пропускной режим, согласно антитеррористического паспорта безопасности.

1.3. Информация о контингенте и социальная характеристика учащихся ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

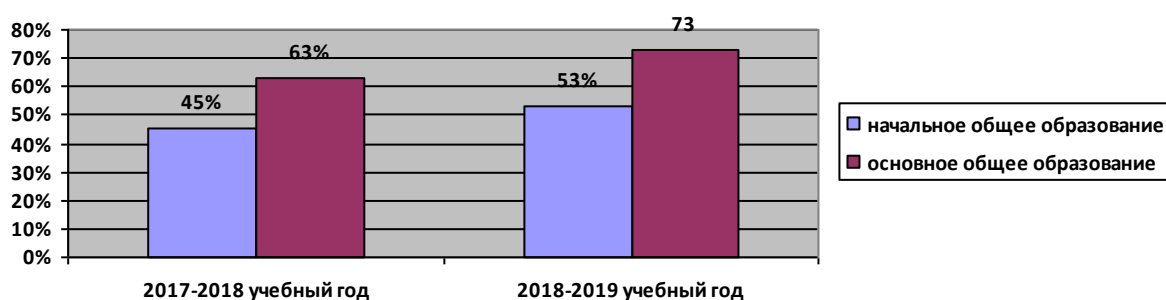
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Число обучающихся, из них:	108	109	124
сирот	-	-	-
опекаемых	8	6	8
детей-инвалидов	27	40	42
Обучающихся на дому	13	15	16
Неполных семей	38	31	37
Многодетных семей	28	26	28
Малообеспеченных семей (имеющих статус)	26	25	23
2. Внеурочная занятость обучающихся			
<i>Направление</i>	<i>Название</i>		
Социальное	«День рождения», «Юный столяр»		
Спортивно – оздоровительное	«Школа мяча», «Формула здоровья»		
Общекультурное	«Природа и фантазия», «Маска», «Ровесница», «Рукодельницы»		
Нравственное	«Духовный родник»		
Художественно – эстетическое	«Оригами», «Калейдоскоп», «Крестики-нолики», «Фантазия», «Веселые пальчики», «Мастерица», «Волшебная бумага», «Юные мастера», «Умелые ручки», «Радуга», «Хореографический»		

Динамика основных количественных данных: состав учащихся

Показатели по школе на 01.09. ежегодно	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Численность учащихся	105	109	124
Количество учащихся с легкой умственной отсталостью	82	79	89

Количество учащихся со сложными дефектами	8	9	9
Количество обучающихся с расстройством аутистического спектра	1	1	2
Количество учащихся, обучающихся индивидуально на дому	13	15	16
Количество классов: - реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант	9	9	10
- реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант	1	1	1

1.4. Показатели результативности учебного процесса



Администрация и сотрудники Учреждения прилагают все усилия для создания благоприятных условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности обучающихся, формирование общей культуры на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ. Педагоги оказывают помощь родителям в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни в современном обществе. Обучение детей индивидуализировано, направлено на коррекцию недостатков умственного и физического развития, исправление дефектов речевого развития.

В соответствии с медицинскими показаниями дети с тяжелыми формами хронических заболеваний переведены на индивидуальное обучение на дому. Особенностью организации образовательного процесса надомного обучения является включение в деятельность родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы консультирования родителей, согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута, организации самостоятельной работы обучающихся и единой программы воспитания. Кроме того, в целях преодоления таких явлений, как изоляция ребенка, обучающегося на дому, от детского коллектива, формирование патологической замкнутости, нежелание и боязнь общаться с другими детьми, в Учреждении проводится определенная работа: обучающиеся приглашаются на общешкольные праздники, вместе с одноклассниками посещают музеи, театры. В зависимости от сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, в соответствии с утвержденным расписанием коррекционно-развивающих занятий, организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на дому: консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

1.5. Продолжение образования выпускников 9-х классов.

Доля социализации выпускников из числа обучающихся, имеющих физические возможности для продолжения обучения, получения специальности или работы за 3 года: 2016-2017 уч. году - 100%, 2017-2018 уч. году - 100%, 2018-2019 уч. году - 100%

Мониторинг образования и трудоустройства выпускников 9-х классов за 2016 – 2019 г.г.

	2016	2017	2018	2019
Количество выпускников, из них:	23	23	12	11
Поступили в Козьмодемьянский колледж индустрии и предпринимательства	-	2	-	-
Строительно-профессиональный техникум г. Йошкар - Олы	8	7	8	1
Ардинский профессиональный техникум	9	11	4	8
Трудоустроились	-	1	-	-
Выведены на инвалидность	4	2	-	2
Осуждены	-	-	-	-
По месту жительства под присмотром родителей	2	-	-	-

1.6. Ресурсное обеспечение Программы развития.

Школа обладает следующими ресурсами, обеспечивающими выполнение Программы:

- ✓ педагогический коллектив, имеющий значительный опыт работы в системе специального коррекционного образования;
- ✓ наличие в коллективе значительного количества творчески работающих педагогов;
- ✓ наличие компьютерного класса, компьютеризация рабочих мест педагогов и специалистов, выход в Интернет, локальная сеть, дающая возможность использования современных образовательных технологий;
- ✓ техническая и методическая база кабинетов логопеда и психолога;
- ✓ наличие успешного опыта участия детей с ограниченными возможностями здоровья в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня;

На начало 2019-2020 учебного года учебный фонд библиотеки составляет 1614 учебников. В 2017-2018 учебном году приобретено 358 учебников, из них в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приобретено 232 учебника, 60 учебных пособий для 1-4 классов, которые реализуют ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Все персональные компьютеры школы подключены к сети Интернет. Школа имеет адрес электронной почты. Установлена электронная почта на компьютерах администрации и узких специалистов школы, которая даёт возможность беспроводной связи внутри школы и за ее пределами. Школа имеет свой сайт – http://edu.mari.ru/ou_respub/sh20/default.aspx

Кадровое обеспечение учебного процесса			
	всего	основные	совместители
Всего педагогических работников (с адм.) из них	36	34	2
учителей	18	16	2
воспитателей	12	12	
психолог	1	1	
логопед	1	1	
социальный педагог	1	1	

Образовательный уровень педагогических работников:			
высшее	2	1	1
высшее педагогическое	31	30	1
неполное высшее	-		
среднее специальное	2	2	
среднее специальное педагогическое	1	1	
специальное дефектологическое образование	18	18	
Квалификация педагогов:			
высшая квалификационная категория	14	14	
первая квалификационная категория	17	16	1
СЗД	3	3	
не имеют категории	1	1	

1.7. Достижения образовательного учреждения (наиболее значимые)

2019г.	XVII Международный конкурс – фестиваль «Славянские встречи», г.Минск (Диплом лауреата 1 степени)
2019г.	XXXIII Республиканская ярмарка товаров, изготовленных в образовательных учреждениях. Мастер-класс в «Городе мастеров», «10 Лучших товаров»
2019г.	II Республиканский инклюзивный фестиваль детского творчества «Гусельки» (диплом победителя) г.Йошкар-Ола.
2018г.	XXXII Республиканская ярмарка товаров, изготовленных в образовательных учреждениях (диплом 1 степени) г.Йошкар-Ола.
2017 г.	Всероссийский конкурс детского прикладного творчества «Живые ремёсла» (4 победителя)
2015г.	ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» стала победителем в номинации «Лучшая школа-интернат по организации торговли» на XXIX Республиканской ярмарке товаров, изготовленных в образовательных учреждениях

II. Основания для разработки Программы развития школы

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом внешних факторов	
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	БЛАГОПРИЯТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ	РИСКИ
Благоприятный психологический микроклимат	недостаточность материально-технического оборудования	формирование положительного имиджа Учреждения, позитивного восприятия образовательной услуги	снижение физического и интеллектуального уровня детей
стабильность педагогического коллектива, высокий уровень квалификации педагогических работников	недостаточный уровень профессиональной подготовки учителей технологии	повышение качества образования через изучение предметной области «Технология» на базе Учреждения, с использованием оснащенных мастерских	введение новых профилей трудового обучения требует дополнительных затрат

готовность педагогического коллектива к внедрению современных технологий и методов в образовательный процесс	недостаточная мотивация участников образовательного процесса к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности	высокий уровень квалификации педагогических работников	недостаточное трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальным и нарушениями) по направлениям трудового обучения Учреждения
применение в учебном процессе современных, в том числе информационных и здоровьесберегающих технологий	педагоги недостаточно владеют современными технологиями обучения	повышение мастерства педагогических работников в области современных технологий	консерватизм участников образовательного процесса к изменениям в учебно-воспитательном процессе Учреждения
наличие психолого-педагогической и социальной службы, сложившаяся система дополнительного образования	невостребованность на рынке труда выпускников с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальным и нарушениями)	расширение возможностей школьной образовательной среды	адаптивность образовательных программ к требованиям рынка образовательных услуг

III. Основные направления развития организации.

4.1. Учебно-методическое направление:

- обеспечение образовательного уровня в соответствии с требованиями ФГОС О УО (ИН) с учетом психофизических параметров личности обучающихся;
- внедрение и разработка новых технологий коррекционного обучения с целью развития механизма компенсации каждого ученика;
- организация системы динамического наблюдения за состоянием высших психических функций и уровнем знаний обучающихся;
- создание базы данных по вариативным формам и методам организации коррекционного обучения;
- организация постоянной системы повышения квалификации педагогов;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий с целью модернизации образования.

4.2. Воспитательное направление:

- коррекция недостатков интеллектуального развития обучающихся и активизация познавательной деятельности;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- эстетическое воспитание и творческое развитие;
- духовно-нравственное развитие;
- профилактика безнадзорности и правонарушений.

4.3. Оздоровительное направление:

- оснащение Учреждения специализированным и реабилитационным оборудованием в рамках участия в ФП;

- совершенствование комплексного психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов;
- изучение современных технологий лечебно-оздоровительного характера;
- налаживание работы по профилактике токсикомании и наркотической зависимости;
- организация скоординированной работы с врачом психиатром, педиатрами;
- организация деятельности консультативной службы родителей.

4.4. Коррекционно-развивающее направление:

- разработка и создание базы данных по планированию и моделированию коррекционно-развивающих занятий;
- проведение заседаний школьных методических объединений по отработке коррекционных технологий педагогами и воспитателями;
- реализация требований ФГОС по коррекционной работе с обучающимися;
- комплексный подход и долговременная система коррекционно-образовательной работы с обучающимися;
- максимально возможное развитие потенциала социальных и профессиональных возможностей обучающихся.

4.5. Профессионально-трудовое направление:

- изучение вопроса о востребованности выпускников;
- переориентация в профессионально-трудовой подготовке обучающихся с учетом региональных условий;
- воспитание у обучающихся потребности и осмысление необходимости трудовой деятельности.

4.6. Материально-техническое и информационное направление:

- обновление учебной и материально-технической базы Учреждения.

Сегодня успешное функционирование коррекционной школы становится немислимим без квалифицированной коррекционно-развивающей работы, основанной на результатах комплексной диагностики и новых научно обоснованных организационных методических формах деятельности.

Материально-техническое обеспечение (обновление) в рамках реализации направления «Современная школа» национального проекта «Образование» будет ориентировано на всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»**

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1. Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий по обновлению содержания образовательного процесса в рамках ФП		
Ознакомление коллектива Учреждения с нормативными правовыми документами в рамках реализации ФП	Декабрь 2019 г.	Директор
Проведение мониторинга материально - технического и кадрового обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды Учреждения в рамках реализации ФП	Ежеквартально	Заместители директора
Разработка и оформление инфраструктурного листа в соответствии с Методическими рекомендациями для приобретения оборудования в рамках ФП	Декабрь 2019 г.	Директор

Разработка учебного плана на 2020-2021 уч. г. с учетом внедрения в образовательный процесс новых элементов содержания предметной области «Технология»	Январь 2020 г.	Заместители директора
Корректировка рабочих программ предметной области «Технология» и других предметных областей	Август 2020 г.	Учителя
Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования предметов «Профильный труд», «Основы социальной жизни»	Май 2020 г. - май 2021 г.	Рабочая группа
Разработка программ курсов внеурочной деятельности дополнительных общеразвивающих программ технологической направленности с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).	Май 2020 г. - май 2021 г.	Рабочая группа
Участие в работе педагогических сообществ по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	2020-2024 г.г.	Педагогические работники
Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями СПО по вопросам обновления содержания предметной области «Технология» и других предметных областей: совещания, круглые столы, проекты, образовательные события и др	2020-2021 г.г.	Директор
2. Информационно - методическое обеспечение реализации мероприятий по обновлению содержания образовательного процесса		
Участие в вебинаре для учителей технологии предметной области «Технология» (организатор мероприятия - Министерство просвещения РФ и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей)	В соответствии с графиком в 2020 г.	Учителя технологии
Участие в вебинаре по вопросам создания здоровьесберегающей среды и составления индивидуальных учебных планов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных учебных планов (организатор мероприятия - Министерство просвещения РФ и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей)	В соответствии с графиком в 2020 г.	Заместители директора
Обновление школьного сайта: - размещение нормативно-правовых документов по вопросу реализации ФП, школьных локальных актов, результатов мониторинга; - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей о ходе реализации ФП через сайт Учреждения	Постоянно	Ответственный за сайт
3. Обновление материально-технической базы		
Получение оборудования обувной, штукатурно-малярной, швейных, столярных мастерских, кабинета социально-бытовой ориентировки, дидактического и методического оборудования для обучения и коррекционно-развивающей работы	Июль-август 2020 г.	Директор

4. Кадровое обеспечение реализации мероприятий по обновлению содержания образовательного процесса		
Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам обновления содержания образовательного процесса	2020-2024 г.г.	Педагогические работники
5. Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях		
Участие в профориентационных мероприятиях для детей с интеллектуальными нарушениями в рамках конкурсного движения «Абилимпикс»	Ежегодно	Заместители директора, учителя технологии
Вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы	Ежегодно	Директор школы, заместители директора
Встреча с представителями учреждений СПО	Ежегодно	Заместители директора
Участие в Днях открытых дверей в учреждениях СПО	Ежегодно	Заместители директора, классные руководители
6. Работа с родителями (законными представителями)		
Проведение родительского собрания «Роль семьи в определении будущей профессии учащихся с ОВЗ».	Сентябрь 2020 г.	Заместители директора
Анкетирование родителей учащихся 8-9 классов по выбору профиля обучения	Ежегодно	Заместители директора
Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся	В течение года в соответствии с планом воспитательной работы	Заместитель директора

IV. Мероприятия, механизмы и ожидаемые результаты реализации Программы развития по направлениям развития организации.

4.1. Мероприятия по организации Программы развития

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение материально-технической базы			
1	Материально-техническое обеспечение (обновление) в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	2020-2022	Администрация, специалисты, заместитель директора по АХЧ
2	Оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология».	2020	Администрация, специалисты, заместитель директора по АХЧ
3	Обеспечение мультимедийным оборудованием учебных кабинетов	2020-2021	Администрация, специалисты,

			заместитель директора по АХЧ
4	Обновление оборудования кабинетов специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога), сенсорной комнаты для реализации коррекционно-валеологической работы.	2020-2021	Администрация, специалисты, заместитель директора по АХЧ
5	Обновление оборудования компьютерного класса	2020-2021	Администрация, специалисты, заместитель директора по АХЧ
6	Обновление оборудования физкультурного зала для занятий корригирующей физкультурой, в том числе с обучающимися, отнесенными к спецмедгруппе.	2020-2024	Администрация, специалисты, заместитель директора по АХЧ
2. Обеспечение дальнейшего роста качества образования			
1	Повышение квалификации всех педагогов Учреждения.	ежегодно	Заместители директора по УР, ВР
2	Создание оптимального режима функционирования школы: - составление расписания учебных занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; - составление расписания внеурочной деятельности; - составление расписания коррекционно-развивающего блока	2020-2024	Директор, заместители директора
3	Проведение методических совещаний, педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов	2020-2024	Администрация
4	Дифференциация и индивидуализация образования при реализации ФГОС О УО (ИН) на уровне начального и основного общего образования на основе вариативности образовательных программ.	2020-2024	Администрация
5	Проведение предметных недель и кружковых занятий.	2020-2024	Заместители директора руководители МО,
6	Создание банка оценочных материалов по предметам	ежегодно	Администрация, педагоги
7	Продолжение создания банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательную деятельность: - подбор мультимедийных программ, пособий, учебников для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательную деятельность	2020-2024	Администрация, педагоги
8	Совершенствование мониторинга социализации воспитанников.	2020-2024	Заместитель директора по УР

9	Совершенствование внеурочной работы по предметам.	2020-2024	Заместитель директора по УР
10	Организация коррекционно-развивающей помощи обучающимся.	2020-2024	Заместитель директора по УР, специалисты
11	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся и их родителей.	постоянно	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, логопед
12	Разработка индивидуальных маршрутов обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.	2020-2024	Заместитель директора по УР, специалисты
13	Разработка оценки результатов реализации Программы развития.	2020-2024	Администрация, психолог, социальный педагог, логопед
14	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления.	2024	Администрация школы
3. Совершенствование содержания образовательного процесса в условиях реализации ФГОС О УО (ИН).			
1	Реализация ФГОС О УО (ИН)	2020-2024	Администрация
2	Формирование банка нормативных документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС О УО (ИН).	2020-2024	Администрация, руководители МО
3	Корректировка рабочих программ АООП.	2020	Администрация, руководители МО
4	Разработка плана методической работы, обеспечивающего реализацию ФГОС О УО (ИН).	ежегодно	Заместитель директора по УР
5	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.	2020-2024	Администрация
6	Обеспечение учебно-методической литературой	2020-2024	Администрация
7	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС О УО (ИН).	2020-2024	Заместитель директора по УР Библиотекарь
4. Совершенствование программ внеурочной деятельности			
1	Организация совместной деятельности школы и семьи с обучающимися, требующими усиленного внимания. Повышение эффективности деятельности Совета профилактики	постоянно	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог
2	Проведение занятий, направленных на воспитание патриота-гражданина, повышение уровня патриотического воспитания	постоянно	Педагоги, классные руководители
3.	Родительский лекторий, семинары, практикумы направленные на освоение родителями современных методик воспитания	постоянно	Заместитель директора по ВР, специалисты

4.	Индивидуальные тематические консультации с участием социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя	2020-2024	Педагоги, специалисты
5.	Осуществление просветительской деятельности, направленно на формирование мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов.	2020-2024	Заместитель директора по ВР, специалисты, медицинский работник
6.	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня	2020-2024	Классные руководители
7.	Благоустройство пришкольной территории	2020-2024	Заместители директора, классные руководители
5. Развитие профориентационной работы			
1.	Анкетирование учащихся 8-9 классов по выбору профиля обучения	2020-2024	Социальный педагог
2.	Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся	2020-2024	Социальный педагог
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	2020-2024	Педагоги

4.2. Реализация Программы развития

4.2.1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.

Цель: Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностное развитие ученика.

Задачи:

1. Обновление содержания школьного образования.
2. Обновление материально-технической базы образовательного учреждения.
3. Внедрение инновационных образовательных технологий.
4. Использование здоровьесберегающего подхода в образовательном процессе.

Механизм выполнения Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Материально-техническое обеспечение (обновление) в рамках реализации направления «Современная школа» национального проекта «Образование».	2020-2022	Директор
2.	Накопление и систематизация методического материала учебных кабинетов.	2020-2024	Педагоги-предметники
3.	Внедрение вариативных, индивидуальных программ, учебников.	2020-2024	Педагоги-предметники
4.	Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология»	2020-2022	Заместители директора, педагоги

	по востребованным на рынке труда профессиям.		
5.	Внедрение современных образовательных технологий, в том числе разработка и апробация программ дистанционного обучения обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении.	2020-2023	Заместители директора,
6.	Повышение квалификации учителей по коррекционно-развивающему обучению, использованию ИКТ в учебном процессе.	2020-2024	Заместители директора
7.	Поиск, апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса, направленных на стабильную успеваемость и повышение качества обучения по предметам.	2020-2024	Руководители методических объединений
8.	Формирование положительной мотивации к обучению и творческой среды в учебном процессе.	2020-2024	Заместители директора, педагоги
9.	Освоение педагогами информационных технологий и внедрение их в образовательный процесс.	2020-2023	Заместители директора, педагоги
10.	Использование ресурсов Интернет, автоматизированной информационной системы «Сетевой город» в учебном процессе.	2020-2024	Заместители директора, педагоги
11.	Создание максимально благоприятных условий для организации образовательного процесса.	2020-2024	Заместители директора

Ожидаемые результаты:

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Учителя используют инновационные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии.
3. Оснащение трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология»
4. В полной мере используются возможности мультимедийных технических средств, автоматизированной информационной системы «Сетевой город»

Формы мониторинга выполнения Программы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Административный контроль реализации образовательных программ.	2 раза в год	Заместитель директора по учебной работе
2.	Административный контроль успеваемости, качества знаний.	По учебным четвертям	Заместитель директора по учебной работе
3.	Административный контроль использования ИКТ в учебном процессе.	1 раз в год	Заместитель директора по учебной работе
4.	Мониторинг общей динамики изменений здоровья учащихся в школе	ежегодно	Медсестра
5.	Анализ образовательного процесса.	ежегодно	Заместитель директора по учебной

			работе
6.	Совещания по проблемам реализации программ по воспитательной деятельности	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе
7.	Мониторинг обеспечения условий по доступности образовательных услуг	2020, 2024	Заместитель директора по воспитательной работе
8.	Мониторинг реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (на старте проекта, ежегодно для наблюдения динамики)	2020 - 2024	Заместители директора
7.	Итоговый анализ реализации направления.	2024	Директор

4.2.2. Совершенствование содержательной и технологической стороны коррекционно-развивающего процесса.

Цель: Совершенствование коррекционно-развивающего процесса, способствующего личностному развитию ученика.

Задачи:

8. Внедрение современных инновационных технологий в процесс коррекции недостатков развития учащихся.

9. Разработка оптимальных моделей планирования, прогнозирования и фиксации коррекционно-развивающего процесса.

Механизм выполнения Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление комнаты психологической разгрузки, сенсорной комнаты.	2020-2021	Педагог-психолог
2.	Обновление кабинета социально-бытовой ориентировки.	2020-2021	Учитель социально-бытовой ориентировки
3.	Вооружение учащихся основами коммуникативных моделей поведения, позволяющих сформировать социально-нормативное поведение.	В течение всего периода	Заместители директора, педагог-психолог.
4.	Накопление и систематизация методического материала кабинетов логопеда, психолога	В течение всего периода	Педагог- психолог, учитель-логопед
5.	Диагностика индивидуального уровня развития каждого ребенка.	Ежегодно	Педагог- психолог, учитель-логопед
6.	Проведение психолого-медико-педагогических консилиумов	Сентябрь, май	Заместитель директора по учебной работе
7.	Диагностика профессиональных склонностей учащихся с выработкой рекомендаций и ознакомлением учащихся и их родителей с полученными	Ежегодно в 9-х классах	Педагог-психолог

	результатами		
8.	Обследование учащихся на психолого-педагогическом консилиуме (по необходимости)	Ежегодно	Педагог-психолог
9.	Анализ выполнения психолого-педагогического сопровождения 2020-2024г.	2024 год	Педагог-психолог
10.	Разработка психолого-педагогического сопровождения.	2023-2024 год	Заместитель директора по учебной работе, специалисты.
11.	Обобщение опыта путем выпуска методических брошюр логопедом, психологом, участия в конкурсах инноваций.	2021-2024	Заместитель директора по учебной работе, специалисты.
12.	Проведение семинаров психологов, логопедов по актуальным вопросам.	1 раз в год	Заместитель директора по учебной работе, специалисты.
13.	Создание и апробация новых моделей индивидуальных программ развития учащихся.	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе, специалисты.
14.	Совершенствование деятельности психолого-педагогического консилиума.	В течение всего периода	Заместитель директора по учебной работе, специалисты.
15.	Организация взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями с целью преемственности в коррекционной работе.	В течение всего периода	Администрация
16.	Повышение квалификации специалистов психолого-логопедической службы посредством курсовой переподготовки, самообразования, аттестации.	В течение всего периода	Заместитель директора по учебной работе, специалисты.
17.	Совершенствование блока коррекционной работы	В течение всего периода	Заместитель директора по учебной работе, специалисты.
18.	Развитие просветительской, консультативной работы по направлениям.	В течение всего периода	Специалисты школы.

Ожидаемые результаты

1. Обновление комнаты психологической разгрузки, сенсорной комнаты.
2. Обновление кабинета социально-бытовой ориентировки.
3. Использование педагогами в работе современных инновационных технологий.
4. Повышение результативности коррекционно-развивающего процесса.

Формы мониторинга выполнения Программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг выполнения программ индивидуального сопровождения	По полугодиям	Заместитель директора по учебной работе
2.	Анализ выполнения программы	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе

3.	Мониторинг уровня индивидуального развития учащихся	Ежегодно	Педагог-психолог, Учитель-логопед
4.	Контроль деятельности логопедической и психологической служб	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе

4.2.3. Создание условий личностного роста участников образовательного процесса

Цель: достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих реализации программных задач.

Задачи:

1. Обеспечение методической и технологической готовности педагогического коллектива к осуществлению процесса социализации личности учащегося.
2. Повышение социальных компетенций учащихся.
3. Повышение компетентности родителей в вопросах социализации детей.

Механизм выполнения Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимообмен опытом в процессе посещения учебных занятий по проблеме дифференцированного обучения.	2020-2024	Руководители методических объединений
2.	Разработка и апробация диагностических материалов по степени социальной осведомленности учащихся.	Ежегодно	Социальный педагог
3.	Педсовет по методической теме школы.	2020-2021	Заместитель директора по учебной работе
4.	Семинар классных руководителей «Успех каждого ребенка»	2020-2021	Руководитель методического объединения
5.	Педсовет «Взаимодействие всех участников образовательного процесса как одно из условий успешности каждого ребенка»	2021-2022	Заместитель директора по воспитательной работе
6.	Работа проблемных творческих групп по методической теме школы.	2020 - 2023	Заместители директора
7.	Взаимообмен опытом в процессе посещения учебных занятий по проблеме учета индивидуальных особенностей учащихся.	2019-2024	Руководители методических объединений
8.	Издание печатного методического листка «Социализация личности учащихся в условиях школы-интерната»	2021-2022	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Педсовет по воспитательной деятельности.	2022	Заместитель директора по воспитательной работе
10.	Педлекторий для родителей «Проблемы	2020	Социальный педагог

	подросткового возраста»		
11.	Социально-психологический семинар «Организация продуктивного общения с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	2024	Соц. педагог, педагог-психолог.
12.	Педагогическая мастерская «Социализация учащихся через проектную деятельность»	2024	Заместители
13.	Система организации детьми внутришкольных мероприятий, мини-проектов.	Раз в полугодие	Заместитель директора по воспитательной работе
14.	Тренинги по межличностному общению для учащихся, учителей, родителей.	В течение всего периода.	Заместитель директора по учебной работе, психолог

Ожидаемые результаты

1. Успешная социализация выпускников школы.
2. Вооружение педагогов школы современными инновационными педагогическими технологиями, методами, приемами для успешной социализации обучающихся.
3. 100% обучающихся (имеющих достаточный личностный потенциал) вовлечены во внеурочную досуговую деятельность.
4. Активизация деятельности родительской общественности.

Формы мониторинга выполнения Программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование родителей, обучающихся.	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Психолого-педагогический консилиум.	Начало и конец года.	Заместитель директора по учебной работе
3.	Анализ методической работы.	Ежегодно.	Заместители директора
4.	Анализ воспитательной работы.	Ежегодно.	Заместитель директора по воспитательной работе
5.	Анализ работы соцпедагога.	Ежегодно.	Социальный педагог

V. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

Критерии и показатели оценки реализации программы развития	Ожидаемые конечные результаты, предусмотренные программой			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Положительная динамика развития (продвижения) учащихся школы в процессе коррекционно-развивающего образовательного процесса	94%	96%	98%	100%
Сохранение числа учащихся, прошедших итоговую аттестацию, получивших свидетельство об образовании	100%	100%	100%	100%

Увеличение числа учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования	86%	87%	89%	100%
Сохранение количества учащихся школы с высоким уровнем адаптации	90%	90%	90%	90%
Увеличение количества учащихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней.	45%	60%	80%	90%
Рост числа учащихся, вовлеченных в спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность	48%	55%	80%	100%
Доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности	65%	70%	90%	100%
Доля обучающихся, охваченных программами профилактики потребления ПАВ, профилактики безнадзорности и правонарушений	80%	82%	85%	100%
Доля родителей, охваченных программами программой родительского всеобуча	80%	82%	85%	100%
Качество образовательного процесса				
Осуществлен переход на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100%	100%	100%	100%
Разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2) и нормативно-правового обеспечения	100%	100%	100%	100%
Увеличение числа педагогических работников, прошедших переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика»	70%	75%	100%	100%
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100%	100%	100%	100%
Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	4%	20%	40%	60%
Увеличение численности родителей, принимавших активное участие в образовательном процессе	36%	40%	50%	80%

Увеличение числа педагогических работников, освоивших современные образовательные и коррекционно-развивающие технологии	84%	89%	90%	100%
Рост количества школьников, имеющих портфолио личных достижений	25%	40%	50%	70%
Качество ресурсного обеспечения				
Доля кабинетов, оборудованных компьютерным оборудованием и подключенных к локальной школьной сети высокоскоростной сети Интернет	18%	27%	50%	70%
Увеличение числа реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности	12	15	20	30
Увеличение числа педагогических работников школы, имеющих высшую и первую квалификационные категории	80%	80%	82%	83%
Обеспечение предметов адаптированной образовательной программы электронными образовательными ресурсами	100%	100%	100%	100%
Увеличение количества педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы, мероприятия городского уровня	30%	32%	35%	38%
Удельный вес численности педагогов, использующих в образовательном процессе мультимедийные информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы	85%	87%	90%	100%
Увеличение числа кабинетов, оборудованных коррекционно-развивающими зонами, необходимым оборудованием	65%	70%	72%	75%
Увеличение числа педагогов, участвующих в сетевом взаимодействии	25%	30%	35%	50%
Увеличение числа педагогов, имеющих собственные сайт или блоги	50%	56%	60%	65%

VI . Оценка эффективности реализации Программы развития.

Оценка эффективности реализации Программы развития ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

1. Осуществляется ежегодно в течение всего срока реализации Программы на основе использования целевых индикаторов с целью обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период для уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы. Оценивание будет проводиться по результатам реализации этапов и проектов Программы развития (на основе достижения конкретных измеримых результатов), сопоставление - на основе сравнения результатов и

темпов фактического развития школы с плановым.

2. Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.
3. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью всех участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательными учреждениями услуг и деятельностью школы.
5. Итоговая информация о реализации Программы развития размещается на официальном сайте ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»