

СОГЛАСОВАН

На заседании педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Козьмодемьянская школа-интернат»
Протокол № 4 от 26 марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Козьмодемьянская школа-интернат»
А.Г. Новоселов
Приказ № 8 от 29 марта 2021г.



Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»
за 2020 отчетный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» Краткое наименование: ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»
Руководитель	Александр Геннадьевич Новоселов
Адрес организации	425350, Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, ул. Чернышевского, д. 37
Телефон, факс	8 (83632) 7-12-95
Адрес электронной почты	korr.school@ya.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Дата создания	1963 г.
Лицензия	Серия 12Л01, №0000894 регистрационный номер 285 Выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл Дата выдачи 17.11. 2016 г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01, №0000442 регистрационный номер 262 Выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл Дата выдачи 17.11. 2016 г Срок действия: до 23 декабря 2025 года

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа - интернат» - одно из старейших учебных заведений г. Козьмодемьянска, существует с 1963 года. За много лет своего существования школа несколько раз меняла свой статус, сохраняя традиции и преемственность, при этом укреплялись позиции педагогического коллектива, усиливалась социальная значимость школы как специального учреждения.

Здание, в котором находится школа в настоящее время, построено в 1970-1971 году. Козьмодемьянская школа-интернат обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической адаптации к самостоятельной жизни и труду, как конечный результат, активное включение в социум.

Расположено Учреждение в исторической части города Козьмодемьянска, с видом на реку Волгу. Доступность образования обеспечивается подъездом детей к Учреждению: маршрутные такси – до остановки «Колледж индустрии и предпринимательства». Набор в ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» осуществляется с районов Республики Марий Эл по заключениям ЦПМПК. На отчетный период среднесписочный состав обучающихся составляет 125 человек.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Директор без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе: - представляет его интересы, совершает сделки от его имени,

	<p>определяет структуру Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; - издает приказы; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения; - принимает меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - обсуждение календарного учебного графика; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - принятие решения о форме проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; - принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о продолжении обучения в иных формах; - принятие решения об исключении из Учреждения за совершенные неоднократно грубого нарушения Устава Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет; - утверждение формы документа о соответствующем образовании, в соответствии с лицензией, выпускникам Учреждения, прошедшим государственную итоговую аттестацию, в случае если Учреждение не прошло государственную аккредитацию; - дача рекомендаций и предложений об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания. - рассмотрение учебных планов Учреждения; - согласование отчета самообследования Учреждения за отчетный год
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется Общим собранием. К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие Устава Учреждения, представление его на утверждение; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - создание рабочей группы из коллектива Учреждения по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава; - выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми наградами; - утверждение характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

	Федерации»
--	------------

Логопедическая, социально-психологическая службы предназначены для организации помощи участникам образовательного процесса в решении проблем адаптации, коррекции, обучения и воспитания обучающихся. Функции контроля, регулирования осуществляются посредством внутришкольного контроля (ВШК). В целях улучшения качества обучения и воспитания, поиска оптимальных форм коррекционного воздействия на обучающихся и изучения, обобщения и распространения передового опыта педагогов Учреждения, координации методической работы педагогов и содействия в организации повышения квалификации педагогов в ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» созданы методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов и индивидуального обучения на дому – руководитель Рыжкова Н.В.
- ШМО воспитателей – руководитель Шаланова А.А.
- ШМО учителей предметников – руководитель Салаутина З.М.
- ШМО классных руководителей – руководитель Шаланова А.А.

III. Оценка образовательной деятельности

Основные направления, содержание и формы образовательной деятельности педагогического коллектива Учреждения регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. Регистрационный № 35850);

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015, регистрационный № 35847);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Уставом Учреждения;

- учебными планами на 2019/2020 учебный год и 2020/2021 учебный год;

- локальными нормативными актами Учреждения;

- календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год и 2020/2021 учебный год;

- расписанием учебных занятий, коррекционных курсов, графиком занятий в рамках внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год и 2020/2021 учебный год.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с

ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» за 2020 год умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (реализация федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-е классы – реализация федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). Обучающиеся 6-9 классов продолжают обучение по АООП по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	101
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	24

Среднесписочный состав обучающихся за отчетный период – 125 человек.

Количество классов-комплектов на конец 2020 года – 12.

Учреждение работает в режиме пятидневной недели, в одну смену.

В связи с распространением коронавирусной инфекции весной и осенью 2020 года были организованы дополнительные каникулы и досрочное завершение 2019-2020 учебного года.

Режим образовательной деятельности

Классы	1	2-4	5-9
Количество смен	1	1	1
Продолжительность урока (мин.)	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	40	40
Количество учебных дней в неделю	5	5	5
Количество учебных недель в 2020 году	28	29	33
Перерыв	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Начало занятий	9ч 00 мин.	9ч 00 мин.	8ч 50 мин.
Текущая аттестация	Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий	По четвертям	
Промежуточная аттестация		В установленные сроки без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана	

Форма организации обучения: очная (среднесписочный состав – 108 человек), очно-заочная (среднесписочный состав – 17 человек). Дети-инвалиды – 40 человек.

Язык обучения: русский.

Профильное обучение – отсутствует.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте Учреждения был создан специальный раздел, посвященный работе Учреждения в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Учреждения в условиях коронавирусной инфекции.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт Учреждения
Март–май 2020	Приказ о создании оперативного штаба по предупреждению распространения коронавирусной инфекции	Приказ о создании оперативного штаба по предупреждению распространения коронавирусной инфекции
	Приказ о продлении сроков весенних каникул	Приказ о продлении сроков весенних каникул
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	Приказ о переходе на дистанционное обучение
	Приказ о внесении изменений в приказ от 19 марта 2020 года в связи с пандемией коронавируса	Приказ о внесении изменений в приказ от 19 марта 2020 г
	Приказ о реализации основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	Приказ о реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения
	Приказ об обеспечении обучающихся бесплатным питанием в период прохождения обучения в дистанционной форме	Приказ об обеспечении обучающихся бесплатным питанием в период прохождения обучения в дистанционной форме
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	Приказ об организации работы по сан-эпид.правилам
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	Приказ об организованном начале 2020-2021 учебного года
	Приказ об организации дистанционного обучения для 5-9 классов и дополнительных каникул для 1-4 классов	Приказ об организации дистанционного обучения
	Приказ об обеспечении обучающихся бесплатным питанием в период прохождения обучения в дистанционной форме	Приказ об обеспечении обучающихся бесплатным питанием в период прохождения обучения в дистанционной форме

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Учреждения.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: Способствовать воспитанию здоровой, социально - активной личности через обновление и совершенствование содержания воспитания; создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Вся воспитательная работа является звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

Классными руководителями и воспитателями были проведены следующие мероприятия:

- подготовка работ к выставке рисунков «Осторожно! Тонкий лед!»;
- викторина «Правила для нас», инспектор ГИБДД Люнькина А.Б
- профилактические беседы в классах: «Курить – здоровью вредить», «Вредные привычки», «Правила дорожные знать каждому положено», «Нет наркотикам», «Уберечь от пагубных влияний».
- конкурсы плакатов и рисунков по пропаганде здорового образа жизни,
- беседы и круглые столы «Здоровым быть модно», «Что мы знаем о витаминах», «Гигиена сохранит здоровье», «Будем здоровы», «Видео зарядка», «Играй на здоровье!», «Игры на бумаге», «Витаминные салаты укрепляют здоровье», «Веселые игры с мячом на улице».
- проводилось анкетирование учащихся и родителей для диагностики и мониторинга состояния здоровья учащихся школы.

Проведен анализ анкетирования родителей учащихся 1-9 классов по организации режима дня школьников. Целью анкетирования было выявление основных моментов, связанных с режимом дня школьников, выяснение уровня гигиенической подготовленности родителей в вопросах организации режима дня ребенка. Анкетирование было проведено успешно. Опрошено более 80% родителей учащихся 1-9 классов, что позволило сделать наиболее объективные выводы по оценке основных моментов, связанных с режимом дня школьников:

- количество часов для сна,
- систематическое выполнение утренней зарядки
- питание в школьной столовой,
- время, отводимое на ежедневные прогулки,
- время, отводимое на просмотр телевизионных передач,
- время, отводимое для занятий на компьютере и игровых приставках,
- время, отводимое на выполнение домашних заданий,
- жалобы ребенка на плохое самочувствие.

Также выявлен уровень гигиенической подготовленности родителей в вопросах составления режима дня ребенка. Даны рекомендации педагогам для работы с родителями.

На начало 2020/21 учебного года классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия с сентября и по декабрь 2020 года проводились классными руководителями и воспитателями в своих классах.

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» за 2020 год

направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. Это позволяет в школе создать периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива.

Каждый месяц был посвящен определенной теме, исходя из тематики месячника была построена воспитательная работа.

СЕНТЯБРЬ

Месячник безопасности жизнедеятельности «Внимание дети!»

1. Праздник 1 сентября День знаний:

- классные часы в каждом классе;
- урок Мира;
- классный час «Россия, устремленная в будущее»;

Принимали участие все учащиеся школы, воспитатели и классные руководители, педагог – организатор.

2. Классные и воспитательские часы «Азбука прав и обязанностей»

«Безопасная дорога»

«Пешеход!» - как правильно вести себя на дороге

«Знатоки дорожных правил»

(Основные требования к учащимся школы).

3. Мероприятия в рамках месячника безопасности - акции:

- «Внимание - дети!» (Безопасное поведение на дорогах),
- «Безопасность жизнедеятельности»,
- День солидарности в борьбе с терроризмом (классные и воспитательские часы)
- конкурс рисунков «Безопасность на дороге и в школе»

4. Мероприятия и акции «Осень наступила» (работа на пришкольной территории, благоустройство классных и спальных комнат).

5. Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенины».

Принимали участие все классы совместно с воспитателями, педагог – организатор.

ОКТАБРЬ

Месячник толерантного отношения друг к другу «С заботой о близких»

1. Международный день пожилых людей «Связь времен и поколений»:

- акция «День добра и уважения» (оказание помощи ветеранам школы, поздравления, изготовление сувениров, открыток для ветеранов, беседы, встречи).

2. Участие в городской игре ДОО и ДПО «Созвездие» «Звездочка, не забудь, ты в созвездии держишь путь». Торжественный прием в члены ДО «Наследники Акпарса» учащихся 2а класса.

3. День учителя «Мы славим тех, кто гордо носит звание «Педагог»:

- конкурс поделок, поздравительных открыток «Подарок любимому учителю»
- подготовка видеопоздравления учителям.

4. Неделя самоопределения:

- Выборы лидера школы, актива классов,

5. Собрание совета лидеров школы, выборы советников по направлениям работы ДО.

6. Всероссийский день бега «Кросс Нации 2020»

- л/а эстафета;

7. Мероприятия, посвященные 100 – летию РМЭ (классные часы, воспитательные часы, оформление стендов, рисунков).
8. Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» (коррекционно- воспитательные занятия по классам, рисунки по теме).

НОЯБРЬ

Месячник духовно- нравственного воспитания «Крепка семья - крепка держава!»

1. Дни волшебных открытий в Республике Марий Эл:
4 ноября – День народного единства, 100- летие Республики Марий Эл.
(классные и воспитательные часы «Славься Республика моя родная!»).
2. Всемирный День прав ребенка.
- воспитательные часы «Каждый ребенок имеет право...»
3. День матери. Внеклассные мероприятия, классные часы «Самой любимой и дорогой...»:
- выставка рисунков;
- проведение воспитательных часов;
- подготовка видеопоздравления ;
- оформление стендов.

ДЕКАБРЬ

Месячник воспитания детей и подростков в контексте духовных ценностей народов России «Дорогою добра»

- 1.Декада инвалидов. Конкурс рисунков и поделок «Мир глазами детей»:
- выставка «Открытка другу»;
- помощь в создании видеоклипа «Мир глазами детей».
 2. Мероприятия, посвященные встрече Нового года:
- конкурс поделок «Новогодняя фантазия»;
- мастерская деда Мороза;
- оформление комнат и помещений школы.
 3. Собрание совета лидеров школы по праздничному оформлению школы и школьной елки.
 4. Новогоднее поздравление Деда Мороза и Снегурочки:
- праздничный утренник в каждом отдельном классе.
- Всю информацию о проведенных мероприятиях публикуются на школьном сайте и официальной странички Вконтакте .

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, духовно-нравственной и физкультурно-спортивной направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом за отчетный период, можно отметить, что 70 % учащиеся школы занимались в различных кружках и занимали призовые места:

Сводная таблица участия воспитанников в различных конкурсах

Уровень мероприятия	Класс	2020 год	
		Общее количество участников	Количество призеров и победителей
Международный	1-9	40	23
Всероссийский	1-9	6	3
Межрегиональный	1-9	22	11
Республиканский	1-9	16	12
Муниципальный	1-9	203	67
Школьный	1-9	124	62
Итого	1-9	411	178

Доля обучающихся, участвовавших в международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и муниципальных конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах, увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом. Доля победителей и призеров от числа участвовавших составляет 40 %. Увеличилось количество участников и победителей в республиканских конкурсах. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе Учреждения.

IV. Содержание и качество подготовки.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Статистика показателей за 2019, 2020 г.г.

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	На конец 2020 г.
1.	Количество обучающихся на конец года:	94+15	106+16	109+18
	– начальная школа	41+7	43+6	39+6
	– основная школа	53+8	63+10	70+12
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-

Статистические данные показывают, что количество обучающихся в Учреждении в 2019-2020 учебном году увеличилось за счет перевода 76 класса из ГБОУ Республики Марий Эл «Казанская школа-интернат».

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость»
обучающимися начальных классов в 2020 году (1 вариант)**

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают		Окончили год				Не успевают			
								всего		н/а	
		Кол-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0
3а	9	9	100	6	66,6	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	8	66,6	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	18	62,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися АООП основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (1 вариант)

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают		Окончили год				Не успевают			
								всего		н/а	
		Кол-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	8	61,5	1	7,7	0	0	0	0
6	11	11	100	8	72,7			0	0	0	0
7а	11+2	11+2	100	9	69,2	1	7,7	0	0	0	0
7б	9	9	100	5	55,6	2	22,2	0	0	0	0
8	9+3	9+3	100	6	50			0	0	0	0
9	10+2	10+2	100	7	58,3	1	8,3	0	0	0	0
итого	63+7	63+7	100	43	61,4	5	7,1	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет.

В 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» приобретено оборудование для трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» (внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям).

Главной задачей школы-интерната является подготовка выпускников к жизни в обществе, профессионально-трудовой деятельности в условиях производства. Профессионально-трудовое обучение – единственный учебный предмет, по которому проводится в выпускном классе итоговая аттестация.

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции экзамен по профессионально-трудовому обучению был отменен. Результаты годовой промежуточной аттестации засчитаны результатами итоговой аттестации и основанием для выдачи свидетельств об обучении (приказ по ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» № 17-од от 18 мая 2020 года «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся выпускного класса в 2019-2020 учебном году»)

Оценки в свидетельствах об обучении выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

V. Востребованность учеников за 2018 – 2020 г.г.

Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которые поступают выпускники Учреждения:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» Министерства образования и науки Республики Марий Эл;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум» Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Список специальностей:

- Каменщик
- Штукатур
- Маляр (строительный)
- Швея
- Обувщик по ремонту обуви
- Рабочий зеленого строительства

	2018	2019	2020
Количество выпускников, из них:	12	11	12
ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум»	8	1	4
ГБПОУ Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»	4	8	2
На соцобеспечении	-	2	5
По месту жительства (по заявлению родителей)	-		1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования в Учреждении, составляет 88 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 34 педагога. 32 педагога имеют высшее образование, 30 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 – среднее специальное (педагогическое) образование и 1 – среднее специальное образование.

В Учреждении работают педагоги с педагогическим стажем работы до 5 лет – 5 чел., свыше 20 лет – 19 чел., 1 педагогический работник в возрасте до 30 лет, 9 педагогических работников – старше 55 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Кадровое обеспечение

Показатель		Количество	%
Образовательный ценз педагогических работников	высшее	32	94,1
	высшее педагогическое	30	88,2
	среднее специальное	1	2,9
	среднее специальное педагогическое	1	2,9
	специальное дефектологическое образование	27	79,4
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшая квалификационная категория	13	38,2
	первая квалификационная категория	16	47,1
	соответствие занимаемой должности	2	5,9
	не имеют категории	3	8,8
Состав педагогического коллектива	учитель	17	50
	воспитатель	10	29,4
	педагог-психолог	1	2,9
	учитель-логопед	1	2,9
	социальный педагог	1	2,9
	педагог-библиотекарь	1	2,9
Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу	1-5 лет	5	14,7
	5-10 лет	2	5,9
	10-20 лет	8	23,5
	свыше 20 лет	19	55,9
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	5,9

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учебный процесс в 2020 году был полностью обеспечен педагогическими кадрами за счет внутреннего совмещения.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Педагоги считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и применения дистанционных инструментов при реализации программ. Все педагоги отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Учреждения свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов в данном направлении.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

По запросу ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» ГБУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» для педагогов Учреждения организовал курсы повышения

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» за 2020 год

квалификации по теме «Современные технологии и методики работы в ОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». Количество педагогов, прошедших КПК – 34 (100%).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда 2318 единиц
- книгообеспеченность 100 %
- обращаемость 1527 единиц в год
- объем учебного фонда 1960 единиц

Состав фонда и его использование

№ п/п	Объем фондов библиотеки	Поступило за отчетный период	Выбыло за отчетный период	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	346	0	2306
2	Учебники	346	0	1960
3	Учебные пособия	0	0	76
4	Художественная литература	0	0	216
5	Справочный материал	0	0	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), пополнение фонда осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и ФП учебников на основе мониторинга.

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК. Учебный фонд систематизирован, расставлен по классам, внутри по предметам. В библиотечном обслуживании охвачены все обучающиеся и работники школы, общее количество зарегистрированных читателей – 142 человека, из них 108 обучающихся и 34 педагога, 19 человек индивидуального обучения, для них педагоги берут книги на себя. Дети с удовольствием посещают школьную библиотеку.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 16 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальных классов – 5;
- кабинет русского языка и чтения;
- кабинет истории и культуры родного края;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- швейная мастерская.

Школа – здание типовое 2-х этажное, кирпичное, приспособленное для обучения. Построено в 1971 году. Общая площадь здания – 583,3 кв.м. Общежитие с актовым залом и пищеблоком – здание типовое, 3-х этажное, кирпичное. Построено в 1984 году. Общая площадь – 874 кв.м. Мастерские – здание кирпичное, одноэтажное. Построено в 1986 г. Общая площадь – 520 кв.м.

Проектная наполняемость школы – 130 чел., фактическая наполняемость – 125 чел. (среднесписочный состав за 2020год). Здание имеет следующие помещения: учебные кабинеты, столовую, помещения медицинского назначения, спортивный зал, тренажерный

зал, библиотеку, актовый зал, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В Учреждении созданы оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса: 17 учебных кабинетов, 6 учебных мастерских, кабинет для организации занятий по учебному предмету «Основы социальной жизни», актовый зал с кабинетом музыки, зал хореографии, спортивный и тренажерный залы, столовая на 60 посадочных мест, футбольная площадка. Для коррекционных и индивидуальных занятий предназначены логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога (сенсорная комната). В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» оборудован медицинский кабинет с процедурным кабинетом. В Учреждении функционирует современный компьютерный класс. Большинство учебных кабинетов оснащены компьютерами. Учреждение оборудовано локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет, интерактивными досками, имеется множительная техника для обеспечения обучающихся учебно-дидактическими материалами.

Логопедический кабинет создан для оказания помощи обучающимся 1-7-х классов Учреждения, имеющим нарушения устной и письменной речи. Организация учебного пространства проводится с учетом психофизиологических и возрастных особенностей детей.

Пространство кабинетов условно поделено на зоны:

- Зона для индивидуальной работы. Оснащена настенным зеркалом и освещением над ним. Над зеркалом размещены схемы артикуляций звуков, стишки на определенные звуки, речевой и наглядный материал для артикуляционной гимнастики. Набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов, вата, бинт. Перед зеркалом проводится артикуляционная гимнастика и подготовка к постановке звуков у детей с нарушениями звукопроизношения и дальнейшая автоматизация, и дифференциация звуков.
- Учебная зона. Служит для проведения групповых и подгрупповых занятий по коррекции письма и чтения. В зоне для групповых работ находится: классная доска с освещением; стандартная таблица прописных и заглавных букв; плакат с гласными буквами первого и второго рядов; коррекция нарушения письменной речи в таблицах.
- Игровая зона. Необходима для проведения подвижных игр и решения коррекционных задач в игровой обстановке. Игры с мячом и др. вызывают и поддерживают интерес к занятиям. В игре лучше запоминается учебный материал, надежнее происходит его закрепление. Проведение физических минуток на этой территории проходит более оживленно, смена обстановки помогает детям переключиться и, значит, лучше отдохнуть. Такая организация пространства, является не только здоровьесберегающей, но и способствует психическому и физическому развитию учащихся.
- Зеленая зона. Существует для создания интерьера и особого микроклимата в кабинете, снятию психоэмоциональной нагрузки учащихся.
- Мультимедийная зона. На сегодняшний день невозможно представить обучение детей без компьютера, техника все активнее входит в нашу жизнь.
- Зона методической литературы

В целях оказания качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса Учреждение имеет кабинет педагога-психолога, который оборудован методическими материалами, диагностическими и коррекционно-развивающимися программами и методиками.

Кабинет педагога-психолога.

Пространство кабинета условно поделено на зоны:

- *первичного приема и беседы с клиентом;*
- *консультативной работы;*
- *диагностической работы;*
- *коррекционно-развивающей работы;*
- *игровой терапии;*
- *релаксации и снятия эмоционального напряжения;*
- *рабочую (личную) зону педагога-психолога.*

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для кабинета педагога-психолога приобретено оборудование: Профессиональный стол психолога-дефектолога АЛМА СТАРТ; Игровой набор Монтесорри; Конструктор «Логические блоки Дьенеша» с комплектом игр.

В Учреждении имеются медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют врач-педиатр и медицинская сестра.

Ростомер – 1 шт.

Весы медицинские – 1 шт.

Термометр электронный – 2 шт.

Холодильник – 1 шт.

Шкаф медицинский – 3 шт.

Стол медицинский – 2 шт.

Кушетка – 2 шт.

Лампа кварцевая – 1 шт.

Рециркулятор воздуха – 2 шт.

Раковина для мытья рук – 2 шт.

В Учреждении имеется столовая на 60 посадочных мест, пищеблок, оборудованный всем необходимым для хранения и приготовления пищи.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал на 130 посадочных мест. Актальный зал оборудован музыкальной, осветительной техникой и театральными прожекторами, а также видео- и аудиотехникой нового поколения. Все оборудование соответствует современным требованиям организации внеклассного процесса. Администрация Учреждения имеет возможности для своей деятельности: отдельные кабинеты у заместителей директора, оборудованные компьютерной техникой. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются компьютеры, копировальные аппараты, факс, принтеры, 10 интерактивных досок.

Анализ материально-технического обеспечения Учреждения показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Учреждения в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Учреждения для обучения в традиционном формате. Так, 58% опрошенных отмечают наличие в Учреждении компьютерной техники, доступ к интернету и пр. При этом 23% педагогов считают, что Учреждение имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 9% педагогов считают, что материально-техническая база Учреждения частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 32% опрошенных педагогов и 43% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Учреждения в материально-технических ресурсах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2020 календарный год)			
1	Показатели	Единица измерения	Абсолютное Значение
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	122,00
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования		49,00
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования		73,00
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования		0,00
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек (процент)	61,00 (50,00)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	0,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		0,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		0,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике		0,00
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике		0,00
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку		0,00
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике		0,00
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании		0,00
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании		0,00
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием		1,00
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием		0,00

1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек (процент)	55,00 (45,08)
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:		40,00 (32,79)
1.19.1	Регионального уровня		15,00 (12,30)
1.19.2	Федерального уровня		18,00 (14,75)
1.19.3	Международного уровня		17,00 (13,93)
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения		0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек (процент)	122,00 (100,00)
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		34,00
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (процент)	32,00 (94,12)
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	1,00
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	29,00 (85,29)
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1,00 (2,94)
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		1,00 (2,94)
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:		29,00 (85,29)
1.29.1	Высшая		13,00 (38,24)
1.29.2	Первая		16,00 (47,06)
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		34,00 (100,00)
1.30.1	До 5 лет		5,00 (14,71)
1.30.2	Свыше 30 лет		9,00 (26,47)
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет		1,00 (2,94)
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		9,00 (26,47)

1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности		35,00 (100,00)
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов		34,00 (97,14)
2.1	Количество компьютеров	Единиц (процент)	8,00 (0,07)
2	Инфраструктура		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц (процент)	2036,00 (16,69)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	42,00 (34,43)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	2053,00 (16,83)

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции экзамен по профессиональному труду был отменен. Результаты годовой промежуточной аттестации засчитаны результатами итоговой аттестации и основанием для выдачи свидетельств об обучении (приказ по ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» № 17-од от 18 мая 2020 года «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся выпускного класса в 2019-2020 учебном году»)

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утв. постановлением Главного государственного санитарного

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» за 2020 год
врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26) и позволяет реализовывать адаптированные основные
общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС
НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных
работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение
квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов
образовательных достижений обучающихся.