

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Республики Марий Эл
"Козьмодемьянская школа-интернат"
А.Г. Новоселов
приказ № 10.1-од от 21 апреля 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому
в ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья и регулирует возникающие при этом отношения организации индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья обучающихся (далее индивидуальное обучение на дому) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» (далее ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 17, часть 5,6 статьи 41, пункт 1 части 3 статьи 44, часть 7 статьи 79);

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181 – ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2020 г. № 442 (с изменениями от 20.11.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки республики Марий Эл от 23.12.2013 г. № 1643(с изменениями от 04.04.2014 г. № 362) «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: образовательная организация в лице директора и педагогических работников, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся переведенные по состоянию здоровья на индивидуальное обучение на дому.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения на дому.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения обучающихся на дому:

- обеспечить и защитить конституционные обучающихся в части получения ими образования в форме индивидуального обучения и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения обучающимися индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на обучающихся индивидуально на дому.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Обучающиеся принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения лечебного учреждения.

2.4. На основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) издаётся приказ общеобразовательного учреждения о переводе (приеме) обучающегося на индивидуальное обучение на дому и заключается договор об организации обучения обучающихся переведенных по состоянию здоровья на индивидуальное обучение на дому.

2.5. Сроки обучения обучающегося на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком;
- договором об организации обучения обучающихся переведенных по состоянию здоровья на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей). Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Учебная нагрузка ребенка находящегося на индивидуальном обучении устанавливается из расчета:

- 1-4 классы – 8 часов в неделю;
- 5-9 классы – 10 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по АООП (1 вариант), (2 вариант) может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Педагогический работник, привлеченный к процедуре обучения на дому, разрабатывает индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями образования и с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

В соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА ребенка-инвалида, желанием родителей (законных представителей) и отсутствием иных противопоказаний, часть учебных предметов ребенок может осваивать очно (в образовательном учреждении). Максимальная недельная нагрузка не должна превышать максимально допустимую нагрузку на обучающегося, предусмотренную в учебном плане образовательного учреждения.

2.7. В классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего индивидуальное обучение на дому вносятся: фамилия, имя учеников, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть, год, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы.

2.8. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

в 1 классах по безотметочной системе:

- в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;

- в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;

во 2 - 9 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2»;

Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебной работе.

Обучающимся индивидуально на дому, общеобразовательное учреждение выдает свидетельство об обучении установленного образца.

2.9. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных неделях, олимпиадах, концертах, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.

Психолого-педагогическая, социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3. Финансирование индивидуального обучения обучающихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении на дому

3.1. Индивидуальное обучение обучающихся на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах: 1-4 классы – 8 часов в неделю; 5-9 классы- 10 часов в неделю;

3.2. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы по согласованию с родителями.

3.3. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с обучающимся находящегося на индивидуальном обучении, на дому прекращается раньше времени.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

4.1. Права и обязанности обучающихся на индивидуальном обучении на дому, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

4.2. Педагогические работники имеют право на:

- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;

- выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

4.3 Обучающиеся имеют право:

- получение образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федерального компонента государственного образовательного стандарта бесплатно;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- объективную оценку знаний и умений.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;

- защищать законные права ребенка;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

4.5. Педагогические работники обязаны:

Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей,

интеллектуальных способностей и интересов детей;

- проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

- систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому;

- контролировать ведение дневника учеником(расписание, запись домашних заданий);

Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состояние здоровья обучающихся на индивидуальном обучении, на дому и впечатлениях о процессе обучения;

- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

- своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

4.6. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав школы;

- уважать честь и достоинство работников школы;

- соблюдать расписание индивидуальных занятий;

- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

- выполнять требования учителя в период индивидуальных занятий.

4.7. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы либо учителя об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

- контролировать выполнение домашних заданий;

- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

5. Срок действия положения

5.1. Срок действия данного положения неограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения организующего индивидуальное обучение на дому, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.