

Принято на педагогическом совете  
ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская  
школа - интернат»  
Протокол № \_\_\_ от 28 08 2016 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Н.А. Ерофеев  
«2» сентября 2016 год



## ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа - интернат»

### Положение о работе педагогов и воспитателей над темами самообразования

#### И. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность учителя над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по одному из видов деятельности.

#### II. Цель и задачи

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
  - 1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
  - 2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
  - 3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
  - 4) развитие в школе инновационных процессов.

#### III. Порядок работы над темой самообразования

- 3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:
  - 1) методической темы школы;
  - 2) мониторинга профессиональной компетентности учителя
  - 2) затруднений педагогов;
  - 3) специфики их индивидуальных интересов.
- 3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.
- 3.4. В процессе работы над темой самообразования (ежегодно) и по ее завершению педагог **представляет наработанный материал**. Формы представления могут быть различны:
  - выступления (отчет) на заседании МО, педсовета;
  - теоретический, методический и практический семинар;
  - практикум;
  - тренинг;
  - мастер - класс;
  - открытый урок.
- 3.5. Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений ведут учет тем самообразования, курируют деятельность педагогов по их реализации, консультируют, оказывают необходимую методическую помощь.
- 3.6. **Результат работы по теме самообразования** может быть представлен в форме:

- доклада,
- реферата,
- статьи,
- программы,
- дидактического материала,
- методического пособия,
- научно - методической разработки.

Весь наработанный материал сдается заместителю директора по УВР и является доступным для использования другими педагогами.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован учителям школы к распространению на различных уровнях.

#### **IV. Примерный план работы над темой самообразования.**

4.1. *I год. Определение проблемы (темы), теоретическое исследование данной проблемы.*

*Оформление работы:* до 5 листов в виде статьи, доклада. Список литературы с обязательными, ссылками на интернет.

*II год. Описание собственного опыта исходя из проблемы исследования (предполагаемые результаты).*

*Оформление работы:* до 5 листов в виде статьи, доклада.

*III год. Включение описанного опыта в практику.*

Описание продукта педагогической деятельности:

*Оформление работы:* пояснительная записка (актуальность проблемы, результативность работы над данной проблемой и т.д.)

В приложение идут практические разработки:

- методические разработки с рекомендациями;
- пособия;
- программы;
- подборки игр;
- комплексы занятий, заданий;
- рабочие тетради (авторские);
- наглядные пособия и т.д.

4.2. **Каждый педагог ежегодно сдает следующие материалы:**

- развернутый конспект открытого урока, занятия;
- творческий отчет по теме самообразования (в виде выступления, статьи, доклада и т.д.);
- сценарий внеклассного мероприятия.

4.3. Отслеживает работу над темой самообразования председатель методического объединения.

№ п/п	ФИО педагога	Должность, предмет	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы

Изменения в таблицу вносятся ежегодно.