

Принято на педагогическом совете  
ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа  
- интернат»  
Протокол № 1 от «31» 08 2017  
г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  Н.А. Ерофеев



## **ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа - интернат»**

### **1. Цели проведения родительских собраний**

- 1.1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
- 1.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении новых организационных моментов в режиме функционирования школы.
- 1.3. Выборы и утверждение состава Родительского комитета.
- 1.4. Утверждение плана работы Родительского комитета.
- 1.5. Знакомство родителей с аналитическими материалами.
- 1.6. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- 1.7. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций.
- 1.8. Принятие решения, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
- 1.9. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

### **2. Правила проведения собраний**

- 2.1. Администрация, классные руководители должны продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.
- 2.2. Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к детям установок, рекомендаций и советов.
- 2.3. Главным методом проведения собрания является диалог.
- 2.4. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за неделю до даты проведения собрания.
- 2.5. Администрация информирует классных руководителей о повестке и дате проведения собрания не позднее, чем за 4 дня.
- 2.6. Учителя - предметники должны присутствовать на родительском собрании по приглашению классного руководителя.

2.7. Классные руководители должны сформулировать цель приглашения на собрание учителей-предметников.

2.8. Классные руководители решают организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета).

2.9. При проведении классных собраний классные руководители информируют заместителя директора по воспитательной работе об итогах родительских собраний, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании.

### **3. Принципы проведения собрания**

3.1. Родительское собрание - не просто форма связи семьи и школы, это место получения важной педагогической информации, трибуна пропаганды лучшего опыта работы и отношений с детьми.

3.2. Родители на собрании должны чувствовать уважение к себе, быть уверенными в том, что бестактных разговоров не будет.

3.3. У семьи и школы одни проблемы и заботы - это проблемы детей и забота о детях. Задача встреч родителей и учителей - искать совместные пути их решения.

3.4. Ничего, кроме досады, не вызывают у родителей собрания, где им докладывают, какие у них плохие дети, ноне говорят о том, как им помочь.

3.5. Результативным можно назвать только такое собрание, когда есть понимание сторон, когда оно вызывает вопросы, дискуссию.

### **4. Виды и формы собрания**

4.1. Виды родительских собраний:

- общие школьные проводятся 3 раз в год, в сентябре, в конце первого полугодия, в конце учебного года;

- дифференцированные (специально приглашенная группа родителей);

- классные родительские собрания, периодичность которых определяется классным руководителем.

4.2. Формы проведения собраний:

- директивные;
- консультативные;
- семинары;
- творческие встречи и отчеты.