


Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Козьмодемьянская школа-интернат»

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения <i>учителей</i> <i>председатель</i> Протокол № <i>1</i> от «<i>31</i>» <i>08</i> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УР Матвеева О.В. <i>Матвеева</i></p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ «Козьмодемьянская школа- интернат» Новоселов А.Г. <i>Новоселов</i> «<i>31</i>» августа 2020 г.</p> 
--	---	---

Рабочая программа
по предмету «Письмо и развитие речи»
для 8 класса

Составитель:
учитель Ерофеева Е.А.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Данная программа учитывает психофизические особенности развития учащихся 8-го класса, уровень их знаний и умений и предусматривает обязательный личностно-ориентированный и дифференцированный подход исходя из возможности школьников. На уроках русского языка в 8-ом классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках русского языка уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Цель – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Задачи:

1. формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);
2. овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
3. обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
4. вооружение учащихся основными знаниями о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала;
5. развитие логического мышления;
6. формирование общеучебных умений – работать с книгой, со справочной литературой;
7. воспитание нравственности, чувства патриотизма и толерантности; воспитание любви и уважения к родному языку, а также предмету «письмо и развитие речи».

Коррекционная работа, которая включает следующие направления:

Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие артикуляционной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;

- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция – развитие речи:

- развитие фонематического восприятия;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи;
- развитие лексико-грамматических средств языка.

Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

Писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; различать части речи; строить простое распространенное предложение, простое предложение с

однородными членами, сложное предложение;

писать изложение и сочинение; оформлять деловые бумаги; пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

части речи;

наиболее распространенные правила правописания слов.

Содержание программы

8 класс

Повторение

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с **о** и **а** (**от-, до-, по-, про-, за-, на-**), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-, в-, над-, под-, от-**).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на **-ий, -ья, -ье** их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол. Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).

Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться и -тся.**

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что.**

Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, Практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»). Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка

Повторение пройденного за год.

Перечень учебно-методических средств обучения.

1. «Русский язык» учебник для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская – М.: «Просвещение», 2011
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой издательство «Владос» 2011г.
3. А.К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе» - М.-2002г.
4. Н.М.Барская, Л.А. Нисневич «Обучение русскому языку в 5-9 классах вспомогательной школы»
5. А.К.Аксенова «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова. – 2 изд., испр. – М.: Просвещение, 2004.
6. Б.Б. Белявский, Г.С. Купцова «Обучение русскому языку в старших классах вспомогательной школы: методические рекомендации» / МО РФ. РИПКРО –М.,1993.

7. Сборник статей для изложений – учителю вспомогательной школы

8. Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 кл.: пособие для учителя / сост. Е.Я. Кудрявцева. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005.

**Календарно-тематическое планирование
для учащихся 8 классов**

№ п/п	Плановые сроки	Наименование раздела и тем	Кол. час	Сроки проведения	Сроки проведения	Словарные слова	Примечание
-------	----------------	----------------------------	----------	------------------	------------------	-----------------	------------

I четверть - (8 недель - 36 часов)

1	1 неделя	Повторение. Предложение. Предложение простое и сложное.	1ч.				
2		Сложные предложения с союзами и, а, но и без них. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но и без союзов.	1ч.			Отечество Гражданин Конституция	
3		Однородные члены предложения.	1ч.				
4		Постановка запятой при однородных членах предложения.	1ч.				
5	2 неделя	Деловое письмо. Объяснительная записка	1ч.				
6-7		Входящий диктант. Работа над ошибками	2 ч.				
8		Состав слова. Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.	1ч.				
9	3 неделя	Разбор по составу слов, относящихся к разным частям речи.	1ч.				
10		Образование слов при помощи приставки и суффикса.	1ч.				
11		Правописание слов на знакомые орфограммы.	1ч.				
12		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1ч.			Демократия Демонстрация	

13	4 Неделя	Правописание ударных и безударных гласных в корне слова.	1ч.				
14		Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1ч.				
15		Р.\р. Сочинение «Как я провёл(а) летние каникулы?»	1ч.				
16		Работа над ошибками изложения. Гласные и согласные в приставках.	1ч.				
17	5 Неделя	Гласные и согласные в приставках.	1ч.				
18		Приставка и предлог. Различение приставки и предлога.	1ч.				
19		Сложные слова, их правописание.	1ч.			Аэродром Типография Телеграф	
20		Образование сложных слов с помощью соединительных гласных о,е и без соединительных гласных.	1ч.			Электростанция	
21	6 Неделя	Образование сложных слов с помощью иностранных корней.	1ч.			Микро Аква Аэро Теле Фото	
22		Р.р.Изложение по данному плану и началу «Солнечное зимнее утро».	1ч.				
23		Работа над ошибками изложения. Образование сложных слов. Упражнения на закрепление.	1 ч.				
24		Деловое письмо. Автобиография.	1ч.				
25 - 26	7 Неделя	Проверочная работа по теме «Предложение». Работа над ошибками.	2ч.				
27		Части речи. Части речи – это группы слов.	1ч.			Образование Квалификация	
28		Имя существительное. Грамматические признаки имени существительного.	1ч.				

29	8 Неделя	Имена собственные, обозначающие различные названия.	1ч.				
30		Существительные единственного числа с шипящей на конце.	1ч.				
31		Склонение имён существительных в единственном числе.(1-е, 2-е, 3-е)	1ч.			Национальность Территория	
32		Контрольный диктант за I четверть. Тема: «Правописание падежных окончаний существительных».	1ч.				
33	9 Неделя	Анализ написания диктанта и работа над ошибками. Существительные с шипящей на конце.	1ч.			Экскаватор Эскалатор Элеватор	
34		Несклоняемые имена существительные	1ч.			Фойе, Кафе Пианино	
35	36	Резерв времени. Экскурсия в мир природы. Наблюдения .	2ч.				

2-ая четверть- (31час).

1	1 Неделя	Повторение. Части речи. Имя существительное. Падежные окончания существительных единственного числа.	1ч.				
2		Сочинение на основе имеющихся знаний. «Поздняя осень».	1ч.				
3		Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1ч.				
4		Обобщающий урок по теме «Имя существительное».	1ч.				
5	2 Неделя	Деловое письмо. Адрес.	1ч.				
6		Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи.	1ч.			Галантерея Кулинария	
7		Согласование прилагательных с существительными.	1ч.				
8		Родовые окончания прилагательных.	1ч.				
9	3	Правописание безударных	1ч.				

	Неделя	окончаний прилагательных среднего рода на шипящие ж,ш, ч, щ.					
10		Проверка безударных окончаний прилагательных единственного числа.	1ч.			Экспедиция Континент	
11		Правописание падежных окончаний прилагательных множественного числа.	1ч.				
12		Проверочная работа по теме: Правописание безударных окончаний прилагательных единственного числа.	1ч.				
13	4 Неделя	Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье, -ьи.					
14		Склонение прилагательных единственного числа на –ий, -ья, -ье.	1ч.			Искусство Фестиваль	
15		Склонение прилагательных во множественном числе на –ь	1ч.			Абонемент	
16		Изложение текста по опорным словосочетаниям. «Волки». (с.100.)	1ч.				
17	5 Неделя	Практическая работа по закреплению правописания падежных окончаний прилагательных.	1ч.				
18		Изложение по плану. «Бурундук»	1ч.				
19		Тест – контроль по теме: «Имя прилагательное»	1ч.				
20		Местоимение, как часть речи.	1ч.				
21	6 Неделя	Лицо и число местоимений. Место имени 3-го лица единственного числа.	1ч.				
22		Контрольная работа за II – ую четверть по теме: «Местоимение»	1ч.				
23		Анализ результатов контрольной работы и работа над ошибками.	1ч.				
24		Склонение личных местоимений 1-го , 2-го и 3-го лица.	1ч.			Бюллетень	
25	7 Неделя	Правописание предлогов с местоимениями.	1ч.			Регистратура	

	ля						
26		Правописание местоимений 1,2 и 3-го лица.	1ч.			Пациент	
27		Сочинение по плану, иллюстрации и опорным словам. с.125 упр.173	1ч.				
28		Резерв времени. Повторение изученного.	1ч.				
III четверть							
1	1 Неде ля	Склонение и правописание личных местоимений единственного числа, 1,2 лица	1ч.				
2		Склонение и правописание личных местоимений 3 лица единственного числа.	1ч.				
3		Склонение правописание личных местоимений. Множественного числа	1ч.				
4		Тренировочные упражнения. Подготовка к тестированию	1ч.				
5	2 Неде ля	Тестирование					
6		Деловое письмо. Заявление. с. 126.	1ч.				
7		Р.\р. Сочинение по составленному плану по произведению И.Тургенева «Муму», «Находка». с. 125.	1ч.				
8		Глагол. Роль глаголов в речи.	1ч.				
9	3 Неде ля	Значения глаголов.	1ч.				
10		Неопределённая форма глагола.	1ч.			Операция Рентген Санаторий	
11		Правописание шипящих на конце слова.	1ч.				
12		Изменение глаголов по временам.	1ч.				
13	4 неделя	Прошедшее время глагола. Род и число.	1ч.			Секретарь Швея	
14		Прошедшее время глагола. Род и число.	1ч.				
15		Не с глаголами.	1ч.				
16		Изменение глаголов по лицам и числам.	1ч.				
17	5	Изменение глаголов по лицам и	1ч.				

	Неделя	числам.					
18		Творческое упражнение по картине Левитана И. И. «Вечерний звон»	1ч.				
19		Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1ч.				
20		Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1ч.				
21	6 Неделя	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1ч.				
22		Глаголы 3-го лица.	1ч.				
23		Правописание глаголов на – ться, -тся.	1ч.				
24		Правописание глаголов на – ться, -тся.	1ч.				
25	7 Неделя	Подготовка к написанию изложения. упр. 309	1ч.				
26		Изложение по плану «Титаник»	1ч.				
27		Упражнения на закрепление.	1ч.				
28		Тренировочные упражнения.	1ч.			Парашют	
29	8 неделя	Подготовка к самостоятельной работе и диктанту.	1ч.				
30		Самостоятельная работа по теме «Правописание окончаний глаголов»	1ч.				
31		Упражнения на закрепление темы.	1ч.				
32	25 неделя	Изменение глаголов по лицам и числам.	1ч.				
33	9 Неделя	Контрольная работа за 3-ю четверть.	1ч.				
34		Анализ результатов контрольной работы и работа над ошибками диктанта.	1ч.				
35		I-е и II-е спряжение глаголов.	1ч.				
36		Резерв времени. Повторение изученного.	1ч.				

4-я четверть – (33 часа)

1	1 Неделя	Ударные и безударные личные окончания глаголов.	1ч.				
2		Проверка безударных личных окончаний глаголов.	1ч.			Промышленность	
3		II-е спряжение глагола.	1ч.				

4		I-е спряжение глагола.	1ч.				
5	2 Неде ля	Различение глаголов I-го и II-го спряжения.	1ч.			Коловорот	
6		Глаголы на –им, -ем; -ешь, -ишь.	1ч.				
7		Различение глаголов 2-го и 3-го лица единственного числа. (-ишь, -ешь; -ит, -ет.	1ч.				
8		Различение безударных окончаний глаголов 3-го лица (-ит и –ет, -ат(-ят) и –ут(-ют))	1ч.			Катаклизм	
9	3 Неде ля	Деловое письмо. Ответ на открытое письмо в стенгазету.	1ч.				
10		Способы проверки безударных окончаний глагола.	1ч.				
11		Способы проверки безударных окончаний глагола.	1ч.				
12		Упражнения на закрепление.	1ч.				
13	4 Неде ля	Р.р. Сочинение по данному плану. «Случай на рыбалке».	1ч.				
14		Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1ч.				
15		Деловое письмо. Анкета.	1ч.				
16		Проверочная работа по теме «Глагол».	1ч.				
17	5 Неде ля	Предложение. Простое предложение нераспространённое и распространённое.	1ч.				
18		Предложение. Простое предложение нераспространённое и распространённое.	1ч.				
19		Запятая при однородных членах предложения.	1ч.				
20		Знаки препинания при однородных членах предложения.	1ч.				
21	6 Неде	Нераспространённые и распространённые однородные	1ч.			Гарнитур	

	ля	члены предложения.				
22		Р.\р. Подготовка к сочинению И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору».	1ч.			
23		Сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору».	1ч.			
24	7 Неде ля	Обращение.	1ч.			
25		Тренировочные упражнения.	1ч.			
26		Простое предложение. Вопросительные и восклицательные предложения.	1ч.			Бандероль Квитанция
27		Сложные предложения. Знаки препинания, разделяющие части сложного предложения.	1ч.			
28	8 Неде ля	Союзы и союзные слова, разделяющие части сложного предложения.	1ч.			
29		Контрольная работа за год.	1ч.			Клиент Почтамт
30		Анализ результатов контрольной работы и работа над ошибками.	1ч.			
31		Простое предложение и сложное предложение. Подготовка к диктанту.	1ч.			
32	9 Неде ля	Контрольная работа за год.	1ч.			
33		Работа над ошибками диктанта. Упражнения на закрепление.	1ч.			
34		Деловое письмо. Объявление.	1ч.			
35		Повторение изученного за год. Урок занимательной грамматики.	1ч.			