

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа – интернат»

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей председатель: Протокол № 1 от 31.08.2020г. Руководитель: <i>С.М. Саввускина</i>	Согласовано Заместитель директора по УВР <i>О.В. Матвеева</i> « 31 » 08 2020 г.	Утверждено Директор школы – интернат <i>А.Г. Новоселов</i> « 31 » 08 2020 г.
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмет «Домоводство»
Рекомендуется для обучающихся 5 класса
Срок реализации программы 1 год

Разработчик программы:
Бобылева Ольга Николаевна
учитель первой категории

г. Козьмодемьянск 2020г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Программа предмета «Домоводство» направлена на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, к труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Задачи предмета - научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Цель предмета - формирование у обучающихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства позволяют применить на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы обучающихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия включают в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствуют развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Занятия можно строить как совместное интересное дело, при этом желательно широко использовать деловые игры с привлечением материалов из устного народного, прикладного и художественного творчества.

Занятия (в зависимости от их содержания) должны иметь конкретные практические результаты: выглаженные вещи, вскопанная грядка и др. При оценке знаний можно руководствоваться итогами практических умений, при этом усилия детей нужно поощрять, а оценки можно оформлять системой зачетов по ряду выполненных действий или итоговых дел по тому или иному разделу.

Программа рассчитана на 102 часов в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа 5б класса состоит из следующих разделов: "Введение" (6 часов), «Понятие о доме и семье» (12 часов), Основы ЗОЖ (4 часа), "Жилище" (10 часов), "Уход за жилищем" (12 часов), "Помощники в доме" (10 часов), "Мебель" (8 часа), "Окна, стекла, зеркала в доме" (4 часа), "Насекомые и грызуны в доме - источники опасных заболеваний" (4 часа), "Животные в квартире" (6 часа), "Домашние животные" (4 часа), "Одежда" (8 часа), "Обувь" (6 часа), "Бельё" (8 часа).

Содержание программы

Введение (6 часов)

Предмет "Домоводство", его связь с другими предметами школьной программы. Назначение домоводства для правильной организации жизни родственных и близких людей. Значение предмета для правильной и безопасной жизни. Дорожное движение. Соблюдение ПДД.

Понятие о доме и семье (12 часов)

Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок).

Семейные традиции русского народного (с использованием предметов народного творчества, иллюстраций русских художников).

Посещение музея этнографии, картинной галереи с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России.

Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе).

Современная семья, влияние технического прогресса на изменение функциональных обязанностей старших членов семьи.

Основы ЗОЖ (4 часа)

О здоровом образе жизни

Двигательная активность закаливания

Рациональное питание

ЗОЖ и профилактика вредных привычек

Жилище (10 часов)

Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Понятия и словарь: жилье, квартира, дом (городской, сельский, дачный).

Размещение семит в типовых городских квартирах, в отдельном доме. Понятия и словарь: передняя (сени), гостиная (горница), спальня, кухня, санузел, ванная, туалет, балкон, лоджия, подсобное помещение.

Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт.

Правила пользования лифтом.

Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.

Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках.

Правила пользования мусоропроводом. Пожар в доме (причины, источники).

Правила пожарной безопасности.

Оформление материалов наблюдений, экскурсий (устные и письменные рассказы).

Сказки, пословицы, поговорки, загадки о семейном укладе. Ролевые игры на основе русских народных сказок, песен, загадок, поговорок. Словарная работа.

Уход за жильем (12 часов)

Рассказ – описание (Наша квартира). Назначение жилых комнат. Убранство.

Чем убираю квартиру. Инвентарь, хранение.

Моющие средство, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.

Экскурсия в хозяйственный магазин

Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком.

Практическая работа по уходу за жилищем, классом.

Помощники в доме (10 часов)

Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, кондиционер, электрочайник др., их назначение в хозяйстве.

Практические работы: правила работы с плитой, пылесосом, утюгом, электрочайником и другими техническими предметами быта.

Мебель (8 часа)

Повторение: предметы мебели, назначение предметов мебели. Экскурсия в мебельный магазин. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).

Правила ухода за мебелью. Виды и средства для ухода за мебелью.

Мягкая мебель. Ее назначение. Уход за мягкой мебелью.

Ковровые изделия. Практическая работа с использованием пылесоса, чистящих средств: чистка ковров, мягкой мебели.

Окна, стекла, зеркала в доме (4 часа)

"Пусть зеркало расскажет...". История стекла и зеркала. Глаза дома (квартиры). Правила ухода за зеркалами и стеклами. Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра. Средства для чистки стекол, зеркал, (зеркальных) покрытий. Практические работы: мытье стекол, зеркал, светильников, правила и приемы безопасности. Народные средства для очистки стеклянных изделий: лук, соляной, уксусный растворы, мякиш хлеба и др. Словарная работа по теме.

Насекомые и грызуны в доме - источники грозных заболеваний (4 часа)

Мыши, крысы, внешний вид, образ жизни. Профилактика и борьба с грызунами в доме.

Тараканы, домашние муравьи, профилактика, средства для избавления.

Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары.

Кто съел шубу, шапки, свитера (моль).

Химические свойства борьбы с насекомыми и грызунами, их распознавание на этикетках упаковок.

Правила безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями, препаратами профилактических средств. Медицинская помощь при отравлениях. Словарная работа по теме.

Животные в городской квартире (6 часа)

Для чего человеку нужны животные в доме. Рассказы о собаке. Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровье собаки. Уход за собакой в доме.

История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме.

Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. Аквариум, террариум.

Профилактика здоровья людей в соседстве с домашними животными.

Домашние животные (4 часа)

Как человек приручил диких животных. Домашние животные и птицы в деревне (лошадь, свинья, овца, корова, куры, гуси, утки и др).

Образ жизни лошади и коровы, питание, уход (свиньи, овцы и др.). Домашние птицы, кормление, уход.

Чем болеют животные. Кто лечит животных. Как предостеречься от отравлений и болезней при приеме молочных, мясных и других продуктов.

Одежда (8 часа)

Экскурсия в магазин "Одежда". Повторение знаний о видах одежды, их назначении.

Профессии людей, создающих одежду. Приобретение и хранение одежды (правила, способы). Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. Одежда по назначению:

деловая одежда, праздничная одежда, спортивная одежда, домашняя одежда, одежда для сна, рабочая одежда. Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия). Деловые игры: "Собираем чемоданы к морю"; "На зимние каникулы"; "Необходимые и важные вещи в гардеробе".

Обувь (6 часа)

Экскурсия в обувной магазин. Виды обуви, их назначение.

Приобретение и хранение обуви (правила, способы).

Сезонная обувь: летняя, зимняя демисезонная.

Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.

Уход за обувью. Починка обуви (экскурсия в мастерскую).

Профессии людей, создающих обувь.

Бельё (8 часа)

Бельё, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья. Гигиенические и эстетические требования к выбору белья.

Стирка белья: ручная, машинная.

Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка, глажение.

Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах. Ремонт белья.

Оформление материалов экскурсий.

Требования к уровню подготовки по предмету.

Учащиеся должны знать: основные примеры ухода за жилищем, основные гигиенические правила, правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ней, санитарные требования и правила техники безопасности при работе с инструментами, бытовыми электроприборами, химическими средствами, правила обращения со стиральной машиной, назначение кухонной утвари, посуды, правила ухода за ними и ТБ при работе с кухонными инструментами, правила пользования электроплитой, газовой плитой, правила

хранения продуктов, правила ухода за холодильником, правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами.

Учащиеся должны уметь: содержать в порядке свое рабочее и спальное место в доме, ухаживать за растениями, выполнять основные гигиенические правила, производить мелкий ремонт одежды и белья, подбирать моющие средства для стирки, владеть навыками ручной стирки мелких вещей, ухаживать за кухонной посудой, готовить овощные салаты.

Критерии оценки

Устный опрос учащихся является одним из методов учёта знаний. При оценке ответов принимается во внимание:

а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;

б) полнота ответа;

в) умение практически применять свои знания;

г) последовательность изложения и речевого оформления ответа.

5 – ставится, если ученик обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры, допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

4 – ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; допускает некоторые ошибки в речи; при работе над текстом допускает 1 -2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

3 – ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, нуждается в постоянной помощи учителя.

2 – ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировках, искажающие смысл; в работе допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

1 – за устные ответы не ставится.

Учебно-тематический план

№ п\п раздела	Наименование разделов	Всего часов	Уроки	Практ.р.
1	Введение	6		
2	Понятие о доме и семье	12	6	6
3	Основы ЗОЖ	4	2	2
4	Жилище	10	5	5
5	Уход за жилищем	12	6	6
6	Помощники в доме	10	5	5
7	Мебель	8	4	4
8	Окна, стекла, зеркала в доме	4	2	2
9	Насекомые и грызуны в доме-источники опасных заболеваний	4	2	2
10	Животные в городской квартире	6	3	3
11	Домашние животные	4	2	2
12	Одежда	8	4	4
13	Обувь	6	3	3
14	Бельё	8	4	4
	Итого	102 ч.	51ч.	51ч.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	ТЕМА	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата	
				план	факт
Введение – 6ч					
1	Предмет «Домоводство», его связь с другими предметами школьной программы	н	Знать и понимать назначение предмета «домоводство», связь с другими школьными предметами, уметь приводить примеры		
2	Назначение домоводства для правильной организации жизни в семье	н	Уметь объяснять значение домоводства в домашних условиях, приводить примеры правильной организации жизни в семье		
3	Значение предмета для правильной и безопасной жизни	к	Знать правила безопасности в бытовых условиях с учетом знаний предмета		
4	Дорожное движение		Уметь читать знаки дорожного движения		
5	Соблюдение ПДД		Знать основные правила соблюдения ПДД, на конкретных примерах объяснять опасность нарушения правил ПДД		
6	Обобщение знаний	к	Обобщить и закрепить знания по изученной теме		
Тема 1. Понятие о доме и семье – 12ч					
1-2	Дом, семья, семейные обязанности	к	Знать, что такое семья и семейные обязанности, приводить примеры семейных традиций русского народа.		
3	Семейные традиции русского народа	к			
4	Быт русского дома	к	Уметь приводить примеры видов убранства в русском доме в прошлом. Знать, что такое уклад семьи		
5	Уклад семьи в прошлом	к			
6	Современная семья	к	Уметь сравнивать современную семью и семью в прошлом.		
7-8	Влияние технического прогресса на обязанности членов семьи	к	Называть отличительные особенности современной семьи		
9-11	Сказки, пословицы, поговорки, загадки о семейном укладе.	к	Знать и уметь объяснить пословицы и поговорки о семье и доме. Приводить примеры.		
12	Обобщение знаний	к	Обобщить и закрепить знания по теме		
Тема 2. ЗОЖ – 4 ч					
1	О здоровом образе жизни	к	Знать, что такое ЗОЖ, какие продукты полезные, а какие вредные для здоровья ребенка, что такое вредная привычка и как с ними бороться		
2	Рациональное питание	к			
3	Закаливание	к			
4	Профилактика вредных привычек	к			
Тема 4. Жилище – 10ч					
1	Городское и сельское жилище	к	Знать, чем отличается городское жилище от сельского, правила размещения семьи в квартире и доме		
2	Размещение семьи в городских квартирах.	к			
3	Размещение семьи в отдельном доме.	к			
4-6	Коммунальные удобства	к	Знать, что такое коммунальные удобства, приводить примеры		

7-8	Правила пользования лифтом, домофоном, кодовым замком	к	Знать и уметь пользоваться коммунальными удобствами в своем доме, соблюдать санитарные правила в доме и во дворе, изучить правила пожарной безопасности		
9	Правила гигиены на лестницах в доме.	к			
10	Пожар в доме. Правила пожарной безопасности.	к			
Тема 5. Уход за жильем – 12 ч					
1	Рассказ «Наша квартира», «Наш дом»	н	Знать как и чем убирать свою квартиру, класс (при необходимости), соблюдать правила безопасности при использовании моющих средств		
2-4	Чем убираю квартиру	к			
5-6	Моющие средства, их виды.	к			
7-9	Правила уборки квартиры	к			
10-11	Правила уборки класса	к			
12	Обобщение знаний	к	Обобщить и повторить знания по теме		
Тема 6. Помощники в доме – 10ч					
1-2	Бытовая техника. Виды бытовой техники	к	Знать, как работают бытовые приборы у себя дома, соблюдать меры безопасности при пользовании бытовыми приборами. Приводить примеры вредного влияния отдельных приборов на здоровье человека		
3-5	Как работают: газовая и электрическая плиты. Меры безопасности при работе с бытовой техникой	к			
6-8	Как работают: пылесос, холодильник, утюг. Меры безопасности при работе с бытовой техникой	к			
9-10	Как работает кондиционер. Бытовые приборы в доме и здоровье человека	к			
Тема 7. Мебель – 8ч					
1-3	Предметы мебели, назначение мебели. Виды мебели		Знать предметы мебели и их назначение, уметь с помощью простых средств ухаживать за мягкой мебелью, знать средства чистки мебели, приводить примеры из жизни		
4-8	Правила ухода за мебелью. Средства ухода за мебелью. Чистка ковров, мягкой мебели				
Тема 8. Окна, стекла, зеркала в доме – 4ч					
1	История стекла и зеркала.	к	Знать историю стекла и зеркала, как они появились, и кто их изобрел. Уметь рассказать, как правильно чистить стекло		
2-4	Правила ухода за зеркалами и стеклами. Средства для чистки стекол и зеркальных покрытий	к			
Тема 9. Насекомые и грызуны в доме – 4ч					
1-2	Насекомые в доме. Их разновидности и борьба с ними.	к	Знать и приводить примеры насекомых и грызунов в доме, как с ними бороться. Соблюдать меры безопасности с грызунами		
3-4	Грызуны в доме. Их разновидности и борьба с ними	к			

Тема 10. Животные в городской квартире – 4ч

1	Животные в доме и человек. Рассказы о собаке. Виды собак	к	Знать, каких животных можно содержать в своем доме (квартире). Подготовить рассказы о собаках и кошках, птицах, рыбках. Соблюдать меры предосторожности при общении с собаками и кошками		
2	История кошки. Виды кошек. Болезни собак и кошек	к			
3	Домашние птицы. Виды и уход	к			
4	Аквариумные рыбка	к			

Тема 11. Домашние животные – 2ч

1	Как человек приручил диких животных	к	Знать как человек приручил диких животных, которые в последствии стали домашними		
2	Домашние животные и птицы в деревне	к			

Тема 12. Одежда – 4ч

1-2	Виды одежды и их назначение. Виды сезонной одежды. Одежда по назначению	к	Знать виды одежды: сезонную и по назначению. Объяснять правила ухода за разными видами одежды. Уметь правильно собрать свои вещи в отпуск или в поход, на природу и др.		
3-4	Уход за одеждой. Деловые игры: Собираем чемодан к морю, На зимние каникулы	к			

Тема 13. Обувь – 4 ч

1-2	Виды обуви, их назначение. Правила приобретения обуви. Сезонная обувь	к	Знать виды обуви и ее назначение в разных природных условиях, различать обувь по назначению		
3-4	Обувь по назначению. Уход за обувью. Починка обуви.	к			

Тема 14. Бельё – 4ч

1-2	Виды белья. Назначение белья. Ткани для белья. Гигиенические требования к белью.	к	Знать виды белья, виды тканей для белья и правила пользования и ухода за бельем. Соблюдать меры предосторожности при чистке и стирке белья моющими средствами Повторить и обобщить знания по всему курсу		
3-4	Моющие средства для разных видов белья. Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах. Обобщение знаний	к			