

ГБОУ Республики Марий Эл

«Козьмодемьянская школа-интернат»

«Рассмотрено»

На заседании ШМО учителей
«30 августа 2022г»

«Согласовано»

«30» 08 2022г.
Заместитель директора по УР
Матвеева О.В.



2022г.

Яковлев А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет – «Речь и альтернативная коммуникация»,

7б,8б класс

на 2022 – 2023 учебный год

составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

Программу составила: Денисова В.А.

Учитель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»
- Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида. М., П.: 1999

Ориентирована на учебник «Чтение» 3 класс, С. Ю. Ильина, А. А. Богданова, М. «Просвещение» в 2х частях 2018 г. для учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Тематическое планирование рассчитано на 4 час в неделю, что составляет 136 учебных часа в год.

Цель: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у обучающихся техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.
- учить самостоятельно работать с книгой.

Общая характеристика предмета

Для чтения в классах подбираются доступные для детей произведения устного народного творчества, рассказы и сказки русских и зарубежных писателей, доступные пониманию детей деловые и научно-популярные статьи. В основе расположения произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип. В каждом последующем этапе обучения продолжается и расширяется заявленная в предыдущем классе тематика, тем самым обеспечивается концентричность расположения учебного материала, создающая условия для пошагового расширения знаний и представлений, для регулярного повторения ранее усвоенных тем.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу года

Учащиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны знать:
-наизусть 5—8 стихотворений.

Содержание программного учебного предмета:

Здравствуй, школа! – 9ч.

Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь»

По В. Воскобойникову «Веселая улица»

В. Берестов «Первое сентября»

По В. Драгунскому «Завтра в школу»

По Э. Шиму «Пятерки»

Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу»

В. Бирюков «Кто лучшим будет»

По В. Хомченко «Обида»

А. Аксенова «Наша учительница»

Осень наступила. – 12ч.

О. Высотская «Осень»

По Ю. Ковалю «Последний лист»

А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»

По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»

В. Степанов «Воробей»

По А. Баркову «Лето на веревочке»

Е. Благинина «Улетают, улетели...»

Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица»

Г. Ладонщиков «В октябре»

По Н. Сладкову «Страшный невидимка»

А. Плещеев «Осень наступила»

По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре» Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)

Учимся трудиться – 13ч.

Ю. Тувим «Все для всех»

По Д. Габе «Работа»

В. Орлов «Мои помощники»

По А. Потаповой «Бабушка и внучка»

Б. Заходер «Повара»

По М. Дружининой «Сюрприз»

О. Высотская «Маргаритка»

По В. Хомченко «Пуговица»

Г. Ладонщиков «Портниха»

В.Осеева «Пуговица»

По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»

По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»

Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»

Ребятам о зверятах – 16ч.

По Е. Чарушину «Лисята»

По Н. Сладкову «Лисица и еж» Е. Тараховская «Заяц»

Е. Тараховская «Заяц»

По М. Пришвину «Еж»

По А. Баркову «Материнская забота»

По Г. Снегиреву «Белек»

В. Приходько «Пин и Гвин»

По Б. Житкову «Галка»

По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»

По М. Тарловскому «Добрый волк»

По М. Тарловскому «Добрый волк»

По Н. Носову «Живая шляпа»

По Н. Носову «Живая шляпа»

По Н. Павловой «Котята»

В. Берестов «Кошкин щенок»

По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»

По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»

Чудесный мир сказок – 12ч.

Русская народная сказка «Лиса и журавль»

Русская народная сказка «Храбрый баран»

Русская народная сказка «Храбрый баран»

Русская народная сказка «Лиса и тетерев»

Русская народная сказка «Лиса и тетерев»

Украинская народная сказка «Овечка и волк»

Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»

Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»

Французская народная сказка «Лиса и куропатка»

Французская народная сказка «Лиса и куропатка»

Абхазская народная сказка «Куцый хвост»

Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»

Зимушка – зима – 7ч.

Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»

По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»

М. Садовский «Декабрь»

По Л. Воронковой «Как елку наряжали»

По Л. Воронковой «Как елку наряжали»

С. Попов «В новогоднюю ночь»

По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»

Учебно-методическая литература

1. Учебник 3 класса, в 2 ч. С. Ю. Ильина, А.А. Богданова. М.: Просвещение, 2018
2. www.инфоурок.ру
3. Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Дата
1 триместр (40часов)				
1	М. Садовский «Сентябрь»	1		
2	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	1		
3	В. Берестов «Первое сентября». По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1		
4	По Э. Шиму «Пятёрки»	1		
5	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	1		
6	По В.Хомченко «Обида»	1		
7	А. Аксёнова «Наша учительница»	1		
8	Урок внеклассного чтения (чтение рассказов на тему «Школа»)	1		

9	Обобщающий урок по теме.	1		
10	О. Высотская «Осень»	1		
11	По Ю.Ковалю «Последний лист»	1		
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	1		
13	В. Степанов «Воробей»	1		
14	По А.Баркову «Лето на веревочке»	1		
15	Е. Благинина «Улетают, улетели ...»	1		
16	По Э.Шиму «Ворона и синица»	1		
17	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	1		
18	Г. Ладонщиков «В октябре»	1		
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1		
20	А. Плещеев «Осень наступила»	1		
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре» Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)	1		
22	Ю. Тувим «Все для всех»	1		
23	По Д. Габе «Работа»	1		
24	В. Орлов «Мои помощники»	1		
25	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1		
26	Б. Заходер «Повара»	1		
27	По М. Дружининой «Сюрприз»	1		
28	О. Высотская «Маргаритка»	1		
29	По В. Хомченко «Пуговица»	1		
30	Г. Ладонщиков «Портниха»	1		
31	В.Осеева «Пуговица»	1		
32	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1		
33	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1		
34	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1		

35	По Е. Чарушину «Лисята»	1		
36	По Н. Сладкову «Лисица и еж» Е. Тараховская «Заяц»	1		
37	По М. Пришвину «Еж»	1		
38	По А. Баркову «Материнская забота»	1		
39	По Г. Снегиреву «Белек»	1		
40	В. Приходько «Пин и Гвин»	1		
2 триместр (52 часа)				
41	По Б. Житкову «Галка»	1		
42	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	1		
43	По М. Тарловскому «Добрый волк»	1		
44	По М. Тарловскому «Добрый волк»	1		
45	По Н. Носову «Живая шляпа»	1		
46	По Н. Павловой «Котята»	1		
47	В. Берестов «Кошкин щенок»	1		
48	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1		
49	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1		
50	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1		
51	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1		
52	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1		
53	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1		
54	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1		
55	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1		
56	Башкирская народная сказка	1		

	«Медведь и пчелы»			
57	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1		
58	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1		
59	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1		
60	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1		
61	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1		
62	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1		
63	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1		
64	М. Садовский «Декабрь»	1		
65	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1		
66	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1		
67	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1		
68	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1		
Итого:		68		