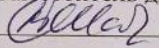



ГБОУ Республики Марий Эл
«Козьмодемьянская школа-интернат»

«Рассмотрено» На заседании ШМО учителей « ____ » _____ 2023г	«Согласовано» « 30 » августа 2023г. Заместитель директора по УР  Матвеева О.В.	«Утверждено» « 30 » августа 2023г. Директор школы-интерната Новоселов А.Г. 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет – «Речь и альтернативная коммуникация»,

869Б класс

на 2023 – 2024 учебный год

составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

Программу составила: Денисова В.А.

Учитель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

Рабочая программа разработана на основе учебной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2008г.

Основной **целью** обучения чтению является научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Как результат этого, данная программа в своей предметной ориентации нацеливает педагогический процесс на решение **следующих задач**:

- формировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения;
- формировать умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного;
- воспитание нравственных качеств, развитие познавательных интересов, расширение их кругозора.

Программа ориентирована на использование учебника для учащихся:

З.Н. Смирнова, Г. М. Гусева. Чтение. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-е издание. - М.: Просвещение, 2007

Тематическое планирование рассчитано на 4 час в неделю, что составляет 136 учебных часа в год.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 5—8 стихотворений.

№	№ ур	Тема урока	К-о час	Наглядность	Межпред связи	Коррекционная работа	Основные понятия	Пл дата	Фак дата
		Здравствуй, школа!	13						
1	1	С. Михалков. Важный день.	1	Сюжетные картинки		Развитие зрительно-слуховое восприятие	Праздник		
2	2	Р. Сеф. Учись читать!	1	Выставка худ. лит.	РУР	Развитие кругозора и пополнение словарного запаса	Библиотекарь		
3	3	Т. Чинарева . Здравствуйте!	1	Режим дня	Матем	Формировать высшие духовные чувства, совесть	Режим		
4	4	В. Берестов. Где право, где лево.	1	Сюжетные картинки	Физ. культ	Развивать умение ориентироваться в пространстве	Развилка, перекресток		
5	5	В. Драгунский. Что любит Мишка.	1	Пред. картин	Музыка	Работать над разложением	Композитор		
6	6	В. Драгунский. Что любит Мишка.	1	Пред. картин		целого на части и			
7	7	В. Драгунский. Что любит Мишка.	1	Пред. картин	РУР	восстановление целого			
8	8	В. Драгунский. Что любит Мишка.	1		Матем	из частей.			
9	9	О. Григорьев. Кто прав?	1	Сюжетные картинки		Воспитывать дисциплинированность	Дружба		
10	10	М. Коршунов . Петя и его жизнь.	1	Конверт, письмо		Воспитывать целенаправленность	адрес		
11	11	М. Коршунов . Петя и его жизнь.	1	Открытки		Воспитывать целенаправленность			
12	12	Обобщающий урок по теме «Здравствуй , школа!»	1			Формировать стремление доводить начатое до конца	Взаимопомощь		
13	13	Внеклассное чтение по теме «Здравствуй, школа!»	1	Выставка книг	РУР	Развитие кругозора и пополнение словарного запаса			
		Славная осень	19						

14	1	Е. Трутнева. Осень.	1	Пред.картин «Времена года»	РУР	Работать над увеличением объема памяти	Приметы осени		
15	2	И. Соколов- Микитов. Улетают журавли.	1	Пред.картин «Птицы»	РУР	Развивать умение сравнивать	Косяк, журавли		
16	3	И. Соколов- Микитов. Улетают журавли.	1		РУР	Развивать умение анализировать	Перелетные птицы		
17	4	В. Катаев. Грибы.	1	Пред.картин «Грибы»	РУР	Учить выделять сходства и различия	Съедобные		
18	5	В. Катаев. Грибы	1		РУР	Учить выделять сходства и различия	несъедобные		
19	6	А. Прокофьев. В лес по грибы.	1	Пред.картин	РУР	Работать над увеличением объема памяти	Мухомор боровик		
20	7	Н. Сладков. Эхо.	1	Сюжет. картинки		Совершенствовать точность восприятия	Приметы осени		
21	8	Загадки . Рассказ по рисунку.	1		ИЗО	Работать над умением устанавливать связи между объектами.	Сезонная одежда		
22	9	Н. Грибачёв. Рыжие листья.	1	Гербарий	РУР	Формировать полноту воспроизведения словесного материала	Сезонные изменения в природе		
23	10	Н. Грибачёв. Рыжие листья.	1			Формировать полноту воспроизведения словесного материала			
24	11	Н. Грибачёв. Рыжие листья.	1			Развивать умение давать полные ответы			

25	12	Н. Грибачёв. Рыжие листья.	1		ИЗО	Развивать умение давать полные ответы			
26	13	Н. Грибачёв. Рыжие листья.	1			Формировать умение работать по плану			
27	14	К. Бальмонт. Осень.	1	Сюжет. картинки	ИЗО	Активизировать мыслительную деятельность	Поздняя осень		
28	15	А. Фет. Ласточки пропали.	1	Пред.картин	Письмо	Совершенствовать перенос опыта			
29	16	А. Плещеев. Осень наступила.	1	Сюжет. картинки	РУР	Тренировать образную память	Озимь		
30	17	Н. Некрасов. Железная дорога.	1	Сюжет. картинки	Письмо	Работать над увеличением объема словарного запаса	Ядреный, студеный		
31	18	Обобщающий урок по теме «Славная осень!» Скороговорки	1		РУР	Учить выделять сходства и различия	Осенние месяца		
32	19	Внеклассное чтение по теме «Осень».	1	Выставка книг		Развитие кругозора и пополнение словарного запаса			
		Люби все живое	13						
33	1	Л.Толстой. Котенок.	1		ИЗО	Развивать последовательность мышления	Амбар		
34	2	Л.Толстой. Котенок.	1			Развивать последовательность мышления			
35	3	В. Орлов. Ученый кот.	1	Игрушка	РУР	Вырабатывать положительные привычки поведения	Ласкательные слова		

36	4	М. Пришвин. Ребята и утята.	1	Пред.картин	РУР	Отрабатывать умение в составлении предложений	Птенцы		
37	5	М. Пришвин. Ребята и утята.	1			Отрабатывать умение в составлении предложений			
38	6	В. Бианки. Ёж- спаситель.	1		РУР	Учить подбирать слова близкие по смыслу.	Засеменил		
39	7	В. Бианки. Ёж- спаситель.	1			Учить подбирать слова близкие по смыслу.	Плетень		
40	8	В. Орлов. Родное.	1			Работать над увеличением объема памяти			
41	9	Р. Фраерман. Мальчик в лесу.	1		ИЗО	Предупреждать возникновение дурных привычек	Бурундук		
42	10	В. Сухомлинский. Пусть будут и соловей и жук.	1	Аудиозапись	Музыка	Работать над совершенствованием полноты слуховых ощущений	Персонаж		
43	11	В. Сухомлинский. Пусть будут и соловей и жук.	1			Работать над совершенствованием полноты зрительных ощущений			
44	12	Обобщающий урок по теме «Люби все живое» Тест.	1	Аудиозапись	ИЗО	Развивать словестно-логическую память			
45	13	Внеклассное чтение по теме «Рассказы о животных»	1	Выставка книг		Развитие кругозора и пополнение словарного запаса			
		Учимся трудиться	13		РУР				
46	1	С.Михалков. Важные дела.	1		РУР	Учить выделять из общего частное.	Хлопоты		
47	2	М. Пожаров. Мои работники.	1	Пред.картин		Развивать последовательность мышления	Черенки палисадник		

48	3	Е. Пермяк. Смородина.	1			Развивать последовательность мышления			
49	4	О. Донченко . Телёнок.	1	Пред.картин	РУР	Формировать полноту воспроизведения словесного материала	Питомец		
50	5	О. Донченко . Телёнок.	1			Развивать умения давать полные ответы			
51	6	О. Донченко . Телёнок.	1			Формировать умение работать по плану			
52	7	Дж.Родари. Какого цвета ремесла?	1	Сюжет. картинки	ИЗО	Учить строить умозаключения.	Булочник кочегар		
53	8	Дж. Родари. Чем пахнут ремесла?	1	Сюжет. картинки	РУР	Работать над пониманием смысла прочитанного	Безделье крестьянин		
54	9	Колос (украинская сказка).	1	Пред.картин		Совершенствовать точность восприятия	Чехарда мельница		
55	10	Колос (украинская сказка).	1			Учить выделять из общего частное.			
56	11	Колос (украинская сказка).	1			Учить выделять из общего частное.			
57	12	Колос (украинская сказка).	1			Развивать последовательность мышления			
58	13	Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться»	1	Выставка книг о профессиях		Учить сравнивать объекты.			
		Вот пришли морозы и зима настала .	27						

59	1	И. Суриков. Зима.	1	Времена года	РУР	Работать над увеличением объема памяти	Пелена чудный		
60	2	А.Чехов.Первый снег.	1	Карт. «Зима»	ИЗО	Тренировать образную память	Бульвар		
61	3	В.Берестов. Гололедица.Загадка.	1	Пред.картин		Развивать регулирующую функцию мышления.	Гололедица		
62	4	В.Орлов. Никто не обижается.	1	Пред.картин		Развивать умения понимать связь событий.	Опушка генерал		
63	5	Н.Сладков. Воробьиный термометр.	1	Натур. предметы	РУР	Совершенствовать перенос опыта.	Градусник термометр		
64	6	Н.Носов. На горке.	1			Формировать полноту восприятия словесного материала .	Дворник		
65	7	Н.Носов. На горке.	1		РУР	Развивать умения давать полные ответы.			
66	8	Н.Носов. На горке.	1			Развивать умения давать краткие ответы.			
67	9	Н.Носов. На горке.	1			Формировать умение работать по плану.			
68	10	Д.Мамин-Сибиряк. Река стала.	1	Сюжет. картинки	РУР	Развивать умения понимать связь событий.	Приметы		
69	11	Д.Мамин-Сибиряк. Река стала.	1			Развивать умения понимать связь событий.			
70	12	А.Пушкин. Зимнее утро.	1	Серия «Зима»	РУР	Тренировать образную память.	Небеса		
71	13	К. Ушинский. Проказы старухи зимы.	1			Работать над пополнением активного словаря.	Месяцы		

72	14	К. Ушинский. Проказы старухи зимы.	1			Работать над пополнением активного словаря.			
73	15	В.Лебедев-Кумач. Здравствуй,елка!	1	Пред.картин	ИЗО	Учить выделять из общего частное.	Смола хвоя		
74	16	Е.Пермяк.Знакомые следы.	1	Пред.картин	РУР	Развивать последовательность мышления.	Затяя		
75	17	Е.Пермяк.Знакомые следы	1			Развивать последовательность мышления.			
76	18	В.Бианки. Из «Лесной газеты»	1		РУР	Развивать умение строить последовательные умозаключения.	Снегозадержан ие		
77	19	В.Одоевский. В гостях у дедушки мороза.	1		ИЗО	Развивать прочность запоминания.	Дремучий перина		
78	20	В.Одоевский. В гостях у дедушки мороза.	1			Развивать скорость запоминания.			
79	21	Внеклассное чтение по теме «Стихи и рассказы о зиме»	1	Выставка книг		Развитие кругозора и пополнение словарного запаса.			
80	22	Г.Скребицкий .Дружба.	1	Пред.картин	РУР	Вырабатывать положительные привычки поведения.	Грач сорока попонка		
81	23	Г.Скребицкий .Дружба.	1			Вырабатывать положительные привычки поведения.			
82	24	А.Барков. Кот в сапогах.	1		РУР	Развивать навыки самоконтроля.	Пограничник		
83	25	Г.Ладонщиков.Наши друзья.	1	Пред.картин	РУР	Развивать умения, сравнивать, анализировать.	Дни недели		
84	26	К.Ушинский. Четыре желания.	1	Серия картинок «Времена года»	РУР	Развивать умения понимать связь событий.	Времена года.		

85	27	Обобщающий урок по теме «Вот пришли морозы и зима настала» Тест.	1	Пред.картин аудиозапись	РУР ИЗО Музыка	Развивать умения, сравнивать, анализировать.	Загадка пословица		
		Что такое хорошо	26						
86	1	М.Басина. Удивительная веревка.	1	Пред.картин		Развивать последовательность мышления.	Веревка		
87	2	М.Басина. Удивительная веревка.	1	Пред.картин	РУР	Развитие кругозора и пополнение словарного запаса.			
88	3	А.Барто.Уехали.	1	Игрушка	Матем	Формировать высшие духовные чувства, совесть.			
89	4	К.Киршина.Вот какая история.	1		Физ.культ	Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Беспризорничать		
90	5	К.Киршина.Вот какая история.	1			Развивать последовательность мышления.			
91	6	Л.Воронкова.Что сказала бы мама?	1	Пред.картин		Работать над разложением целого на части.	Простофиля		
92	7	Л.Воронкова.Что сказала бы мама?	1	Пред.картин	РУР	Работать над восстановлением целого из частей.			
93	8	Я.Пинясов. Кем быть и кем не быть?	1			Развивать последовательность мышления.			
94	9	Н.Носов.Огурцы.	1	Сюжет. картинки	Матем	Воспитывать дисциплинированность.			

95	10	Н.Носов.Огурцы.	1		Письмо	Воспитывать целенаправленность.			
96	11	В.Осеева.Волшебное слово.	1	Пред.картин		Воспитывать целенаправленность.	Волшебные слова		
97	12	В.Осеева.Волшебное слово.	1			Развивать последовательность мышления.			
98	13	В.Осеева.Волшебное слово.	1			Формировать полноту воспроизведения словесного материала.			
99	14	В.Осеева.Волшебное слово.	1			Развивать умения давать полные ответы.			
100	15	Е.Пермяк.Бумажный змей.	1	Пред.картин	Труд	Формировать умение работать по плану.	Змей		
101	16	А. Котовщикова. Как же так получилось?	1			Учить строить умозаключения.	Настоящие друзья		
102	17	А. Котовщикова. Как же так получилось?	1			Совершенствовать точность восприятия.			
103	18	Л.Пантелеев. Трус.	1	Пред.картин		Учить выделять из общего частное.			
104	19	Л.Пантелеев. Честное слово.	1		РУР	Воспитывать дисциплинированность.	Честное слово		
105	20	Л.Пантелеев. Честное слово.	1			Учить строить умозаключения.			
106	21	Л.Пантелеев. Честное слово.	1			Воспитывать целенаправленность.			
107	22	Л.Пантелеев. Честное слово. Р.Сеф. Мальчики и девочки.	1			Формировать умение работать по плану.			

108	23	К.Чуковский. Мойдодыр.	1		ИЗО	Развивать последовательность мышления.	Мой-до-дыр		
109	24	К.Чуковский. Мойдодыр.	1			Учить сравнивать объекты.			
110	25	Обобщающий урок по теме «Что такое хорошо...»	1			Формировать стремление доводить начатое до конца.			
111	26	Внеклассное чтение по теме «Хорошие поступки»	1	Выставка книг		Развитие кругозора и пополнение словарного запаса.			
		Народные сказки.	11						
112	1	Лиса и журавль. (русская сказка)	1	Пред.картин	РУР	Учить выделять из общего частное.	Званный пир		
113	2	Заяц- хвастун. (русская сказка)	1		РУР	Развивать последовательность мышления.	Гумно		
114	3	Как мужик волка спас.(мордовская сказка)	1	Пред.картин		Развивать последовательность мышления.			
115	4	Как мужик волка спас.(мордовская сказка)	1		РУР	Формировать полноту воспроизведения словесного материала.			
116	5	Кукушка.(ненецкая сказка)	1			Развивать умения давать полные ответы.	Чум пимы малица		
117	6	Кукушка.(ненецкая сказка)	1			Формировать умение работать по плану.			
118	7	Про бурого мишку и мышку-вертушку. (русская сказка)	1	Сюжет. картинки	РУР	Учит строить умозаключения.	«Лапу сосать»		
119	8	Хаврошечка.(русская сказка)	1	Пред.картин	ИЗО	Совершенствовать точность			

						восприятия.			
120	9	Хаврошечка.(русская сказка)	1			Учить выделять из общего частное.			
121	10	Обобщающий урок по теме «Народные сказки»	1		РУР	Формировать стремление доводить начатое до конца.			
122	11	Внеклассное чтение по теме «Сказки»	1	Выставка книг		Развитие кругозора и пополнение словарного запаса.			
		Смешные истории.	15						
123	1	Пых. (русская сказка)	1		РУР	Учить выделять из общего частное.			
124	2	К.Чуковский.Путаница.	1	Пред.картин	РУР	Развивать последовательность мышления.			
125	3	Н.Носов.Живая шляпа.	1			Развивать последовательность мышления.	Плюхнулось		
126	4	Н.Носов.Живая шляпа.	1	Пред.картин	РУР	Формировать полноту воспроизведения словесного материала			
127	5	Н.Носов.Живая шляпа.	1			Развивать умения давать полные ответы.			
128	6	Н.Носов.Живая шляпа.	1			Формировать умение работать по плану.			
129	7	Б.Заходер. Хрюк на ёлке.	1	Сюжет. картинки	ИЗО	Учит строить умозаключения	Раздобыть		
130	8	Б.Заходер. Хрюк на ёлке.	1	Сюжет.	РУР	Работать над пониманием смысла	Кошка		

				картинки		прочитанного.	надоумила		
131	9	Б.Заходер. Хрюк на ёлке.	1	Пред.картин		Совершенствовать точность восприятия.	Ухом не ведёт		
132	10	Б.Заходер. Хрюк на ёлке.	1		ИЗО	Учить выделять из общего частное.	Замурзанный		
133	11	Н.Носов.Как Незнайка катался на газированном автомобиле.	1	Пред.картин		Развивать умения давать полные ответы.	Газированное		
134	12	Н.Носов.Как Незнайка катался на газированном автомобиле.	1			Развивать последовательность мышления.			
135	13	Н.Носов.Как Незнайка катался на газированном автомобиле.	1			Развивать умения давать полные ответы.			
136	14	Обобщающий урок по теме «Смешные истории» Тест.	1	Выставка книг о профессиях		Учить сравнивать объекты.			

Содержание программного учебного предмета

Техника чтения

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя.

Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

Понимание читаемого

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

Развитие устной речи

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Примерная тематика

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

Литература

1 Бурдина С.В. Читаем слова и предложения.

2 Волошина В.В. Азбука вежливости.

3 Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный, 1-4 классы –М.: Просвещение, 2008г.

4 Лободина Н.В. Тексты для проверки техники и выразительности чтения.

5 Максимук Н.Н. Игры по чтению.

6 Смирнова З.Н., Гусева Г.М. Чтение. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-е издание -М. Просвещение, 2007

Оборудование и раздаточный материал

1 Индивидуальные карточки по темам и предметам «Учимся читать»

2 Альбом «Артикуляционная гимнастика»

3 Скороговорки по темам.

4 Пословицы по темам.

5 Раздаточный материал «Увеличение объема зрительного восприятия»

6 Папка « Развитие объема кратковременной памяти. И.Т.Федоренко»

7 Раздаточный материал «Дыхательная гимнастика»

8 Наборное полотно для составления слогов, слов и предложений.

9 Наборы предметных, ситуативных и сюжетных картинок.