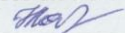


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

«Рассмотрено»

На заседании МО учителей
предметников


Протокол № 1 от «30» августа 2023г

 Лобанова Н.М.

«Согласовано»

«30» августа 2023г

Заместитель директора по УР

 Матвеева О.В.

«Утверждено»

«30» августа 2023г

Директор школы-интерната

 Новоселов А.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)
5 класс

Козьмодемьянск
2023г

Пояснительная записка.

Рабочая программа по природоведению для 5 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа- интернат»;
- Учебного плана ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа- интернат».

Природоведение – интегрированный естественно – научный курс, который сочетает в себе элементы биологии, географии и других естественных наук.

Курс «Природоведение» ставит своей целью освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально – личностного отношения к природе и применение практических сведений к повседневной жизни учащимися с нарушением интеллекта.

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

- Сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- Демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- Формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.
- Формирование предметных и общеучебных умений и навыков;
- Воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- Воспитание социально значимых качеств личности;
- Формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений);
- Формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно – гигиенические требования и правила здорового образа жизни.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развиваются и корректируются наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление (умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно - следственные связи и зависимости).

Программа курса «Природоведение» состоит из шести разделов:

«Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».

При изучении раздела «**Вселенная**» учащиеся знакомятся с Солнечной системой: звездами и планетами (узнают названия планет), историей исследования космоса и современными достижениями в этой области, узнают о значении Солнца для жизни на Земле и его влиянии на сезонные изменения в природе.

В разделе «**Наш дом - Земля**» изучаются оболочки Земли — атмосфера, литосфера и гидросфера, основные свойства воздуха, воды, полезных ископаемых и почвы, меры, принимаемые человеком для их охраны. Этот раздел программы предусматривает также знакомство с формами поверхности Земли и видами водоемов.

Раздел «**Есть на Земле страна Россия**» завершает изучение неживой природы в V классе и готовит учащихся к усвоению курса географии. Учащиеся знакомятся с наиболее значимыми географическими объектами, расположенными на территории нашей страны. Учащиеся знакомятся с Россией как единым государством, ее городами, населением, крупнейшими географическими объектами.

При изучении разделов «**Растительный мир Земли**» и «**Животный мир Земли**» у учащихся 6 класса углубляются и систематизируются знания, приобретенные ранее в младших классах. Приводятся простейшие классификации растений и животных. Обращается внимание учащихся на характерные признаки каждой группы растений и животных, показывается взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и, как следствие этого, необходимость охраны растительного и животного мира. В содержании указываются представители флоры и фауны разных климатических поясов, но значительная часть времени отводится на изучение растений и животных нашей страны и своего края. При знакомстве с домашними животными, комнатными и декоративными растениями идет опора на личный опыт учащихся, воспитание экологической культуры, бережное отношение к объектам природы, умение видеть её красоту.

Раздел «**Человек**» включает простейшие сведения об организме, его строении и функционировании. Основное внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Завершают курс обобщающие уроки, на которых систематизируются знания о живой и неживой природе, полученные в курсе «Природоведение».

Учебно – методический комплекс

Класс	Название учебника	Авторы	Год издания
5	Природоведение	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	

Распределение учебного времени

Программа предусматривает изучение предмета в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	5 класс	Природоведение	2 часа	68 часов

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения рабочей программы по природоведению обучающимися с умственной отсталостью включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- Формирование уважительного отношение к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих территорию нашей страны;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности. Формирование интереса к предметам и явлениям живой и неживой природы, к своей страны, ее населению, традициям, обычаям, культурным и историческим достопримечательностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Формирование умения обращаться за помощью к учителю или одноклассника в случае возникновения затруднений при выполнении различных работ. Формирование готовности обращаться к взрослым и сверстникам в бытовых ситуациях.
- Формирование готовности к самостоятельной жизни. формирование знаний о правилах поведения в быту и в природе.

- Формирование стремления соблюдать и вести здоровый образ жизни.
- Овладение социально – бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Развитие навыков социальной адаптации через знакомство со своим краем.

Предметные результаты освоения программы по природоведению обучающимися с умственной отсталостью включают освоенные ими знания, умения и готовность их применения и представлены двумя уровнями: *минимальным и достаточным.*

5 класс	
Неживая природа	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - узнавание и называние изученных объектов (формы поверхности, водоемы, небесные тела, основные достопримечательности нашей страны) на иллюстрациях, фотографиях; - представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире; - отнесение изученных объектов к определенным группам (нефть – горючее полезное ископаемое); - называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые); - соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа 	<ul style="list-style-type: none"> - узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога; - представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; - отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (золото- полезное ископаемое, металлы, цветные металлы, драгоценные металлы); - называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках,

<p>жизни, понимание их значение в жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого); - выполнение несложных заданий под <i>контролем учителя</i>; - адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога 	<p>известны из других источников; объяснение своего решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение существенных признаков групп объектов; знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни; - участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте; - выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы; - совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений; - выполнение доступных возрасту природоохранительных действий; - осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными
---	--

	растениями.
Требования к базовым учебно – познавательным действиям к курсу «Природоведение»	
<i>Учащиеся должны знать</i>	<i>Учащиеся должны уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> -что изучает природоведение. -предметы и объекты живой и неживой природы. -название нашей планеты и ее форму, значение Солнца для жизни на Земле. -свойства воды, воздуха, почвы. -названия полезных ископаемых, их свойства, использование человеком. -основные формы поверхности. -виды водоемов. -простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (рыбы, насекомые, птицы, звери) -среду обитания и разнообразие растительного и животного мира. -название своей страны и ее столицы, некоторых народов, ее населяющих. -названия важнейших географических объектов. -названия представителей растительного и животного мира России и своего края. -названия некоторых редких и 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдать за сезонными изменениями в природе, растительном и животном мире своей местности. -заполнять дневники наблюдений. Называть разнообразных представителей животного и растительного мира. -ухаживать за домашними животными и культурными растениями. -демонстрировать простейшие опыты. -показывать части тела. -демонстрировать образец правильной осанки. -оказывать простейшую доврачебную помощь, измерять температуру тела. -соблюдать правила элементарной гигиены. -выполнять зарисовки и изготавливать простейшие макеты форм поверхности. Составлять небольшие по объему

<p>занесенных в Красную книгу растений и животных своей местности.</p> <p>-правила поведения в природе.</p> <p>-названия частей тела и основных органов, их назначение.</p> <p>-факторы здорового образа жизни.</p> <p>-основные санитарно – гигиенические нормы и правила оказания доврачебной помощи.</p>	<p>рассказы о своем крае.</p>
---	-------------------------------

Содержание учебного курса «Природоведение»

Рабочая программа по природоведению состоит из шести разделов:

«Вселенная», «Наш дом — Земля», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек», «Есть на Земле страна Россия».

5 класс

Неживая природа (68ч)

Введение (2ч)

Что такое природоведение? Знакомство с учебником и учебной тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа.

Живая природа: растения, животные, человек.

Вселенная (6ч)

Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Полеты в космос. Современные исследования.

Смена дня и ночи. Смена времен года. Сезонные изменения в природе.

Наш дом – Земля (44ч)

Планета Земля. Оболочки земли: атмосфера, гидросфера, литосфера (1ч).

Воздух (9ч)

Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.

Движение воздуха. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.

Температура воздуха. Знакомство с термометром. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойства не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водный пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

Полезные ископаемые (14ч)

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина. Внешний вид, свойства, добыча и использование.

Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь. Нефть. Природный газ. Внешний вид, свойства, добыча и использование.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Медь. Их свойства и применение.

Благородные (драгоценные) металлы: золото, серебро, платина. Внешний вид, использование.

Охрана недр.

Вода (14ч)

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.

Свойства воды как жидкости: непостоянство формы. Способность растворять некоторые твердые вещества. Учет и использование свойств воды.

Растворимые и нерастворимые вещества. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода.

Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.

Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры – градус. Температура плавления льда и кипения воды.

Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении. Расширение при замерзании.

Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения).

Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды, суши.

Воды, суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека.

Охрана воды.

Поверхность суши. Почва (6ч)

Равнины, холмы, овраги. Горы.

Почва – верхний слой земли. Состав почвы: Перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной – органическая часть почвы. Глина, песок и соли – минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

Есть на Земле страна Россия (14ч)

Россия – Родина моя. Место России на карте мира.

Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, Озеро Байкал, реки Волга, Енисей и др.

Москва – столица России. Санкт-Петербург.

Крупные города, их достопримечательности. Нижний Новгород, Казань, Волгоград, Новосибирск.

Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Ярославль, Владимир, города Золотого кольца.

Население нашей страны. Городское и сельское население, народы России.

Наш город. Важнейшие географические объекты региона. Поверхность, водоемы, занятия населения. Достопримечательности.

Обобщение раздела «Неживая природа» (2ч)

**Тематическое планирование уроков по учебному курсу
«Природоведение»
5 «а» класс**

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Дата
Введение		2	
1	Что такое природоведение?	1	5.09
2	Предметы и явления живой и неживой природы	1	7.09
Вселенная		6	
3	Небесные тела: планеты, звезды	1	12.09
4	Солнечная система. Солнце	1	14.09
5	Исследования космоса. Спутники. Космические корабли	1	19.09
6	Полеты в космос	1	21.09
7	Смена дня и ночи. Сезонные изменения в природе	1	26.09
8	Обобщающий урок по теме «Вселенная»	1	28.09
Наш дом - Земля		44	
Воздух		9	

9	Планета Земля. Оболочки Земли	1	3.10
10	Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.	1	5.10
11	Свойства воздуха	1	10.10
12	Давление и движение воздуха	1	12.10
13	Температура воздуха. Термометр	1	17.10
14	Движение воздуха в природе. Ветер	1	19.10
15	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение	1	24.10
16	Состав воздуха. Углекислый газ и азот	1	26.10
17	Значение и охрана воздуха	1	7.11
18	Обобщающий урок по теме «Воздух»	1	9.11
<i>Полезные ископаемые</i>		14	
19	Полезные ископаемые. Виды, значение, способы добычи	1	14.11
20	Гранит, известняк	1	16.11
21	Песок, глина	1	21.11
22	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1	23.11
23	Каменный уголь.	1	28.11
24	Добыча и использование каменного угля	1	30.11
25	Нефть. Внешний вид, свойства	1	5.12
25	Добыча и использование нефти	1	7.12
27	Природный газ. Свойства, добыча, использование. Правила обращения с газом в быту	1	12.12
28	Черные металлы. Сталь. Чугун.	1	14.12

29	Цветные металлы	1	19.12
30	Благородные металлы	1	21.12
31	Охрана полезных ископаемых	1	26.12
32	Обобщающий урок по теме «Полезные ископаемые»	1	28.12
Вода		14	
33	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов	1	11.01
34	Свойства воды	1	16.01
35	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода	1	18.01
36	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	1	23.01
37	Три состояния воды. Температура и ее измерение	1	25.01
38	Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании	1	30.01
39	Свойства воды. Лабораторная работа	1	1.02
40	Работа воды в природе	1	6.02
41	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	1	8.02
42	Вода в природе	1	13.02
43	Воды суши: ручьи, реки	1	15.02
44	Озера, болота, пруды	1	20.02
45	Моря и океаны. Использование и охрана воды	1	22.02
46	Обобщающий урок по теме «Вода»	1	27.02
Поверхность суши. Почва		6	
47	Равнины, холмы, овраги	1	1.03

48	Горы	1	6.03
49	Почва – верхний слой земли. Состав почвы.	1	13.03
50	Разнообразие почв	1	15.03
51	Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы	1	20.03
52	Охрана почвы	1	22.03
53	Обобщающий урок по теме «Почва»	1	3.04
Есть на Земле страна Россия		14	
54	Место России на земном шаре. Знакомство с картой	1	5.04
55	Моря и океаны, омывающие берега России	1	10.04
56	Горы и равнины на территории нашей страны	1	12.04
57	Реки и озера России	1	17.04
58	Москва – столица России	1	19.04
59	Санкт - Петербург	1	24.04
60	Ярославль, Владимир. Города «золотого кольца»	1	26.04
61	Нижний Новгород, Казань, Волгоград	1	3.05
62	Новосибирск, Владивосток	1	15.05
63	Население и народы России	1	17.05
64	Наш город	1	22.05
65	Важнейшие географические объекты нашего города	1	24.05
66	Обобщающий урок по разделу «Есть на Земле страна Россия»		
67	Неживая природа. Обобщающий урок	1	
68	Экскурсия	1	

**Тематическое планирование уроков по учебному курсу
«Природоведение»
5 «б» класс**

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Дата
Введение		2	
1	Что такое природоведение?	1	4.09
2	Предметы и явления живой и неживой природы	1	6.09
Вселенная		6	
3	Небесные тела: планеты, звезды	1	11.09
4	Солнечная система. Солнце	1	13.09
5	Исследования космоса. Спутники. Космические корабли	1	18.09
6	Полеты в космос	1	20.09
7	Смена дня и ночи. Сезонные изменения в природе	1	25.09
8	Обобщающий урок по теме «Вселенная»	1	27.09
Наш дом - Земля		44	
<i>Воздух</i>		9	
9	Планета Земля. Оболочки Земли	1	2.10
10	Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.	1	4.10
11	Свойства воздуха	1	10.10
12	Давление и движение воздуха	1	12.10
13	Температура воздуха. Термометр	1	17.10
14	Движение воздуха в природе. Ветер	1	19.10

15	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение	1	24.10
16	Состав воздуха. Углекислый газ и азот	1	26.10
17	Значение и охрана воздуха	1	7.11
18	Обобщающий урок по теме «Воздух»	1	9.11
Полезные ископаемые		14	
19	Полезные ископаемые. Виды, значение, способы добычи	1	14.11.
20	Гранит, известняк	1	16.11
21	Песок, глина	1	21.11
22	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1	23.11
23	Каменный уголь.	1	28.11
24	Добыча и использование каменного угля	1	30.11
25	Нефть. Внешний вид, свойства	1	5.12
25	Добыча и использование нефти	1	7.12
27	Природный газ. Свойства, добыча, использование. Правила обращения с газом в быту	1	12.12
28	Черные металлы. Сталь. Чугун.	1	14.12
29	Цветные металлы	1	19.12
30	Благородные металлы	1	21.12
31	Охрана полезных ископаемых	1	26.12
32	Обобщающий урок по теме «Полезные ископаемые»	1	28.12
Вода		14	
33	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов	1	11.01

34	Свойства воды	1	16.01
35	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода	1	18.01
36	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	1	23.01
37	Три состояния воды. Температура и ее измерение	1	25.01
38	Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании	1	30.01
39	Свойства воды. Лабораторная работа	1	1.02
40	Работа воды в природе	1	6.02.
41	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	1	8.02
42	Вода в природе	1	13.02
43	Воды суши: ручьи, реки	1	15.02
44	Озера, болота, пруды	1	20.02
45	Моря и океаны. Использование и охрана воды	1	22.02
46	Обобщающий урок по теме «Вода»	1	27.02
<i>Поверхность суши. Почва</i>		6	
47	Равнины, холмы, овраги	1	1.03
48	Горы	1	6.03
49	Почва – верхний слой земли. Состав почвы.	1	13.03
50	Разнообразие почв	1	15.03
51	Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы	1	20.03
52	Охрана почвы	1	22.03
53	Обобщающий урок по теме «Почва»	1	3.04

Есть на Земле страна Россия		14	
54	Место России на земном шаре. Знакомство с картой	1	5.04
55	Моря и океаны, омывающие берега России	1	10.04
56	Горы и равнины на территории нашей страны	1	12.04
57	Реки и озера России	1	17.04
58	Москва – столица России	1	19.04
59	Санкт - Петербург	1	24.04
60	Ярославль, Владимир. Города «золотого кольца»	1	26.04
61	Нижний Новгород, Казань, Волгоград	1	3.05
62	Новосибирск, Владивосток	1	15.05
63	Население и народы России	1	17.05
64	Наш город	1	22.05
65	Важнейшие географические объекты нашего города	1	24.05
66	Обобщающий урок по разделу «Есть на Земле страна Россия»		
67	Неживая природа. Обобщающий урок	1	
68	Экскурсия	1	