Новоселов Александр Геннадьевич
Подписано: Новоселов Александр Геннадьевич
DN: cn=Новоселов Александр Геннадьевич, c=RU, o="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "КОЗЬМОДЕМЬЯНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"", email=korr.school@ya.ru
Дата: 2024.10.07 12:47:05 +03'00'

ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
На заседании МО учителей предметников	Заместитель директора по УР	Директор ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»
Протокол № 1	_____ Матвеева О.В.	_____ Новоселов А.Г.
от «30» августа 2023 г.	«30» августа 2023 г.	«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)

9 класс

г. Козьмодемьянск

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по обществознанию разработана для 9 класса на основе

– Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»;

– Календарный учебный график ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» на учебный год и др.

Основная цель курса – создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество ребёнка, через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Способствовать наибольшей самореализации личностного потенциала в самостоятельной жизни.

Основные задачи:

Образовательные:

- Дать представление обучающимся об элементарных знаниях: о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
- Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
- Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.
- Формировать правовую культуру.

Коррекционные:

- Корригировать и дополнять представления правовой грамотности.
- Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.
- Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
- Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
- Развивать элементарное логическое мышление.
- Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
- Применять полученные знания в практической деятельности.

Воспитательные:

- Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
- Воспитывать чувства гражданина России.
- Воспитывать нравственную и правовую ответственность.
- Побудить стремление вырабатывать в себе моральные качества.
- Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
- Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей, ценностей.

Общая характеристика учебного предмета

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществоведения учащиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного

воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений. Данная программа имеет хорошие коррекционные возможности:

- развитие аналитико-синтетической деятельности; активизация поисково-познавательной активности;
- формирования логического сочетания практических действий с умственными;
- получение представлений о видах необходимых в практической жизни деловых бумаг, навыков их оформления и умения кратко и логически изложить свои мысли в деловом документе;
- расширение, уточнение и систематизация знаний об обществе, государственном устройстве, самореализации личностного потенциала.

В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Содержание обучения имеет практическую направленность и носит характер морально-этической и политико-правовой. При подборе учебного материала, заданий и упражнений использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся и межпредметные связи. Содержание тем позволяет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Обществоведение знакомит учащихся с основами конституционного устройства Российской Федерации. Формирует представление о Российском государстве, как о целостной политико-правовой системе.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана:
9 класс - 34 часов, 1 час в неделю.

Контроль над знаниями, умениями и навыками учащихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тесты, контрольно-измерительные материалы создает учитель, в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса.

В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 КЛАСС

Раздел	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1 четверть (9 класс - 9 часов)			
Повторение			
	Государство. Право .Мораль.	1	
Политическая сфера			
	Власть. Государственное устройство	1	
	Формы правления. Политические режимы. Политические партии	1	
	Гражданское общество и правовое государство. Выборы.	1	
Человек и его права, обязаности.			
	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.	1	
	Конституционные гражданские, социальные, культурные права человека.	1	
	Конституционные экономические, политические права человека.	1	
	Труд и трудовые отношения. Права на труд. Трудолюбие.	1	
	Дисциплина труда. Трудовой договор.	1	
2 четверть (9 класс – 7 часов)			
	Дисциплина труда. Трудовой договор.	1	
	Трудовые права несовершеннолетних	1	
	Право и имущественные отношения.	1	
	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником.	1	
	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	
	Потребитель и его права.	1	
	Роль семьи в жизни человека и общества	1	
	Право. Семья. Ребенок. Правовые основы семейно- брачных отношений	1	
3 четверть			

(9 класс - 10 часов)			
	Этика домашних отношений. Домашнее хозяйство.	1	
	Преступление.	1	
	Права ребенка.	1	
	Декларация прав человека.	1	
	Жилищные права человека .Несовершеннолетние участники жилищно -правовых отношений.	1	
	Право на медицинское обслуживание.	1	
	Социальные права человека. Право на социальное обеспечение.	1	
	Политические права и свободы.	1	
Духовная сфера			
	Право человека на духовную свободу, свободу убеждений.	1	
	Религия. Религиозные верования и место в современном мире.	1	
4 четверть (9 класс – 8 часов)			
	Религия. Религиозные верования и место в современном мире.	1	
	Свобода совести.	1	
	Что такое культура? Нормы и формы культуры.	1	
	Искусство.	1	
	Образование. Самообразование. Система образования РФ. Куда пойти учиться?	1	
	Наука.	1	
	Доступ к культурным ценностям.	1	
Повторение			
	Повторение тем "Политическая сфера. Человек и его права. Духовная сфера".	1	
Итоговый урок			
	Итоговый урок по курсу.	1	

Используемый учебно –методичский комплект

Л.Н.Боголюбов «Введение в обществознание»: учебник для 8-9 классов.- М.: «Просвещение».-2003г.

Л.Н.Боголюбов «Программа по обществознанию и праву».- М.: «Просвещение».-2009г.

Декларация прав ребёнка.

Конвенция о правах ребёнка.

Конституция РФ.

И. С. Хромова .Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание»9 класс. -М: Русское слово 2011 г

Планируемые результаты изучения учебного курса

Учащиеся 9 классса должны знать:

- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- основы уголовного права.

Учащиеся 9 класса должны уметь:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Приложение.

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по устным предметам.

Оценка устных ответов:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материал;

-полнота ответа;

-умение на практике применять свои знания;

-последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4»- при ответе допускаются неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

Оценка «3»- материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

Оценка «2»- незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся.

Оценка практических работ.

Оценка «5» -работа выполнена без ошибок, но допускаются исправления самим учеником.

Оценка «4»- допущено 1-2 ошибки.

Оценка «3»-допущено 3-5 ошибок.

Оценка «2»- допущено 6-8 ошибок.

При небрежном выполнении работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.