

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

**«Рассмотрено»**

На заседании МО учителей  
предметников  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023г  
Лобанова Н.М. Лобанова Н.М.

**«Согласовано»**

« 30 » августа 2023г  
Заместитель директора по УР  
Матвеева О.В. Матвеева О.В.

**«Утверждено»**

« 30 » августа 2023г  
Директор школы-интерната  
Новоселов А.Г. Новоселов А.Г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»**

**АДАптированная основная общеобразовательная программа образования  
обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
7 класс**

Козьмодемьянск  
2023г

## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования: базовый уровень (2004 год) и программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов в двух сборниках, под редакцией Воронковой В.В., Бгажниковой И.М. и учебника «География России» под редакцией Т.М.Лифановой, Е.Н. Соломиной в 7 классе М.: Просвещение, 2013)

Адаптированной образовательной программы ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интерна» на 2023–2024 учебный год.

Данная программа даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа по географии определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Она направлена на разностороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, интернациональное, эстетическое, экологическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивации к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

### Цель:

- изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ, по географии нашей страны.
- создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

### Задачи предмета:

- Формировать элементарные географические представления
- Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
- Развивать любознательность, научное мировоззрение
- Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью
- Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края.
- Прививать гражданские и патриотические чувства.
- Усвоение правил поведения в природе.

### Планируемые результаты.

#### Учащиеся должны знать:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной школы 8 вида (количество заданий и время выполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);
- правильно вести себя в природе.

#### **Содержание программного курса.**

В разделе "Особенности природы и хозяйства России" повторяются и закрепляются знания, полученные учащимися в 6 классе, а также знакомятся с понятием "промышленность" и "сельское хозяйство" и их отраслями.

В разделах "Зона арктических пустынь", "Зона тундры", "Зона лесов", "Зона степей", "Зона полупустынь и пустынь", "Зона субтропиков" идет знакомство с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, а также с занятиями населения данных природных зон.

Раздел "Высотная поясность в горах" посвящен изучению природы и хозяйства Северного Кавказа, Урала, Алтая и Саян. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом. Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 7 класса. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (45 мин). В 7 классе отведено 70 часов в год (2 часа в неделю). На каждый изучаемый отдел отведено определенное количество часов, указанных в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться), в связи с неадекватным состоянием воспитанников. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

#### **Использование информационно – коммуникативных технологий в ходе изучения географии в 7 классе предполагает:**

- Использование мультимедийных презентаций при объяснении нового материала;

- Использование Интернет- ресурсов при организации учебно – познавательной деятельности на уроке;
- Использование электронных таблиц, опорных схем, обеспечивающих визуальное восприятие учебного материала;

Межпредметные связи: познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, СБО и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **(предметные результаты)**

#### Учащиеся должны знать:

Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;

Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

Правила поведения в природе;

Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

#### Учащиеся должны уметь:

Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

Делать несложные макеты изучаемых природных зон;

Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

Срок реализации программы 1 учебный год.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Особенности природы и хозяйства России	11
2.	Природные зоны России	2
3.	Зона арктических пустынь	5
4.	Зона тундры	8
5.	Лесная зона	18
6.	Зона степей	10
7.	Зона пустынь и полупустынь	6
8.	Зона субтропиков	2
9.	Высотная поясность в горах	5
10.	Обобщение	1
	Резерв	2
	Итого:	70

**Календарно тематическое планирование по Географии - 7 «а» класс**  
**68 часов, в неделю – 2 часа (коррекционное обучение)**

<b>№ уро ка</b>	<b>Название разделов, количество уроков</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Элементы содержания урока</b>	<b>Знания и умения учащихся</b>	<b>Виды контроля за уровнем усвоенного</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Дата</b>
1.	<b>Особенности природы и хозяйства России (11 часов)</b>	Географическое положение России на карте мира.	Самое большое государство мира. Находится в двух частях света – Европе и Азии. Морские и сухопутные границы. Страны соседи.	Знать географическое положение страны. Уметь находить и показывать на карте.		Стр.4-5	1.09
2.		Европейская и азиатская деление части России	Части России: Европейская и Азиатская. Условная граница между частями света: Уральские горы. Выделение частей России: Центральная Россия, Поволжье, Северо-Западная, Поволжье, Южная Россия, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.	Знать о делении России на две большие части: Европейскую и Азиатскую.	Работа с контурной картой. Нанесение границ России.	Стр.6-9	5.09
3.		Административное деление России	Российская Федерация. Составные части: области, края, округа, республики. Субъекты Федерации.	Знать о делении России на субъекты Федерации.		Стр.9- 11	8.09
4.		Разнообразие рельефа. Острова и полуострова.	Рельеф России: горы и равнины, низменности, возвышенности.	Показывать по физической карте России формы рельефа.	Работа с контурной картой. Нанесение на карту форм рельефа.	Стр. 11-13	12.09

5.		Полезные ископаемые, их основные месторождения	Полезные ископаемые. Природные ресурсы, месторождения. Поделочные и декоративные камни. Геологи.	Знать полезные ископаемые России. Знать о бережном отношении к природным ресурсам.		Стр. 14-16	15.09
6.		Климат России	Климатические пояса России: арктический, умеренный, субтропический. Полюс холода Оймякон. Наводнения Дальнего Востока.	Уметь показывать на климатической карте климатические пояса России.		Стр. 17-19.	19.09
7.		Водные ресурсы России, их использование	Водные ресурсы: реки, озёра, болота. Реки России: Волга, Северная Двина, Урал, Амур, Енисей, Обь, Лена, Енисей.	Уметь показывать по карте крупные реки России.	Работа с контурной картой. Нанесение на карту названий рек.	Стр. 19-23	22.09
8.		Население России. Народы России.	Россия - многонациональное государство. Народы России. Религии России: православие, ислам, буддизм. Населённые пункты: города, деревни, сёла, посёлки. Государственный язык – русский.	Знать о том, что Россия многонациональное государство. Знать основные религии народов России.		Стр. 23-25	26.09
9.		Промышленность - основа хозяйства, её отрасли	Основные отрасли промышленности: лёгкая, пищевая и тяжёлая промышленности.	Знать отрасли промышленности необходимые работы хозяйства страны.		Стр. 25-27	29.09

10.		Особенности развития с/х и транспорта.	Сельское хозяйство. Отрасли: земледелие (растениеводство), животноводство. Полеводство - выращивание технических культур, овощных и бахчевых культур, картофеля. Зерновые культуры. Садоводство. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, водный (морской и речной), воздушный, трубопроводный. Временные зимние дороги - зимники.	Знать отрасли сельского хозяйства. Знать отрасли животноводства.		Стр. 27-30	3.10
11.		Уровни экономического развитие европейской и азиатской частей России.	Морские порты России: Санкт- Петербург, Мурманск, Архангельск, Владивосток, Находка, Новороссийск.	Знать виды транспорта России. Уметь находить и показывать по карте главные порты России.		Стр. 30-32	6.10
12.	<b>Природные зоны России (2 часа)</b>	Природные зоны. Значение зональных различий.	Природные условия России. Почва. Солнечное освещение территории.	Знать о взаимосвязи компонентов в природных зонах.		Стр. 33-35	10.10
13.		Карта природных зон России	Природные зоны страны: арктические пустыни, тундры и лесотундры, зона тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи, полупустыни, пустыни, субтропики.	Знать природные зоны России. Уметь находить и показывать по карте природные зоны России.		Стр.35-36	13.10



14.	<b>Зона арктических пустынь (5 часов)</b>	Положение на карте. моря и острова.	Арктика. Положение на карте. Моря Северного Ледовитого океана: Белое, Карское, Лаптевых, Восточно - Сибирское, Чукотское. Айсберги, растительный и животный мир.	Знать расположение зоны арктических пустынь на карте. Уметь показывать по карте моря Северного Ледовитого океана.	Работа с контурной картой: Отметить на карте зону арктических пустынь.	Стр.37-39	17.10
15.		Климат. Особенности природы.	Климат суровый: полярная ночь и полярный день. Полярное сияние. Арктическая зима и арктическое лето.	Знать о суровости климата Арктики. Уметь рассказать о необычности климата и солнечного освещения.		Стр.40-41	20.10
16.		Растительный и животный мир.	Растительный и животный мир Арктики. Растения: мхи, лишайники, планктон, водоросли. Животные: белухи, нарвалы, тюлени, моржи, морские котики, нерпы. Птицы: кайры, гаги, чайки, чистики, тупики, белые гуси, казарки. Птичьи базары.	Знать условия приспособления животных и растений к условиям сурового климата Арктики.		Стр. 41-45	24.10
17.		Население и его основные хозяйства.	Рыболовство: сейнеры и траулеры. Метеостанции. Работа учёных: метеорологов, синоптиков, океанологов, зоологов.	Знать о занятиях людей в зоне арктических пустынь.		Стр. 45-46	27.10
18.		Обобщающий урок.				Стр. 47-48	7.11

19.	<b>Зона тундры (8 часов)</b>	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Тундра – болотистая, белесая местность. Зона тундры от Кольского полуострова на западе, до Берингова пролива на востоке. Кольский полуостров, полезные ископаемые: Апатиты, никель, железная руда, каменный уголь. Печорский каменно-угольный бассейн, Западно-Сибирская равнина. Город Норильск, добыча меди, никеля. Чукотский полуостров: залежи золота, ртути, олова. Лесотундра.	Знать расположение природной зоны – тундры.		Стр. 49-51	10.11
20.		Климат. Водоёмы тундры.	Климат: зима и лето. Пурга, вьюга, вечная мерзлота, полярная ночь, полярный день, северное сияние. Реки пересекающие тундру – Обь, Енисей, Лена, Печора. «Иглу»-снежный дом.	Знать основные особенности климата тундры.		Стр. 51-53	14.11
21.		Особенности природы. Растительный мир.	Растительный мир зоны тундры: деревья - карликовая берёза, карликовая ива. Мхи, лишайники. Кустарнички: вороника, арктическая толокнянка, морошка. Грибы, ягоды и травы растущие в тундре.	Уметь рассказать о растениях произрастающих в зоне тундры, их приспособленность к суровым условиям.		Стр.53-55	17.11
22.		Животный мир тундры.	Животный мир тундры и её обитатели: лемминги, северные олени, песцы, полярные совы, белые куропатки, гагарки.	Знать разные виды животных приспособившихся к обитанию в зоне тундры.		Стр.56-58	21.11

23.		Хозяйство. Население и его основные занятия.	Население и народы проживающие в зоне тундры: ненцы, эвенки, эвены, чукчи, коряки, эскимосы, якуты. Чум - жилище северян. Поморы - русские рыбаки. Звероводческие фермы.	Уметь рассказать о занятиях народов Севера. Знать народы проживающие в зоне тундры.		Стр. 58-61	24.11
24.		Города тундры: Мурманск и Архангельск.	Мурманск - центр Мурманской области. Расположен за полярным кругом. Полярные день и ночь. Порт, сейнеры, траулеры. Рыбная и рыбо- перерабатывающая промышленность. Полярный научно – исследовательский институт, Институт рыбного хозяйства. Высшее инженерное морское училище, мореходное училище. Североморск – главная база Северного флота России. Архангельск – один из крупных городов находящихся в зоне тундры. Центр Архангельской области. Город основан в 16 веке. Поморы. Порт.	Уметь находить на карте город Мурманск, <b>Архангельск</b> Знать на побережье, какого моря он построен.		Стр.61-62	28.11

25.		Города : Нарьян- Мар, Норильск, Анадырь.	Нарьн-Мар - центр Ненецкого автономного округа. Коренные жители – ненцы. Занятия ненцев - оленеводство, рыболовство. Заготовка древесины. Норильск - один из самых северных промышленных городов. Добыча полезных ископаемых: никель, кобальт, медь. Норильский металлургический комбинат. Таймырский заповедник. Анадырь - центр Чукотского автономного округа. Занятия коренного населения- рыболовство, оленеводство. Добыча полезных ископаемых: каменного угля и олова.	Уметь находить на карте город Архангельск. Знать на побережье, какого моря он построен.  Уметь находить на карте города Норильск и Анадырь. Знать на побережье, какого моря построен город Анадырь.		Стр. 62-64	1.12
26.		Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	Экологические проблемы севера, возникшие при добычи нефти и газа. Загрязнение рек, озёр и почвы. Заповедники тундры: Кандалакшский, Таймырский, Ненецкий, Арктический. Сохранение редких видов птиц и животных.	Знать о вреде наносимом природе тундры неправильной хозяйственной деятельностью человека.		Стр. 65-66	5.12
27.	<b>Лесная зона (18 часов)</b>	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Восточно - Европейская равнина, Западно - Сибирская равнина, Среднесибирское плоскогорье, Курильский архипелаг. Полезные ископаемые.	Знать о расположении лесной зоны России. Уметь показывать её на физической карте России.		Стр.67-69	8.12

28.		Климат. Особенности климата	Климат европейской лесной зоны: умеренно континентальный. Азиатская часть лесной зоны: климат резко континентальный. Полюс Холода в Сибири.	Знать чем объясняются различия в климате между европейской и азиатской частями лесной зоны.		Стр.70-71	12.12
29.		Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	Реки европейской части лесной зоны: Волга, Днепр, Северная Двина, Печора. Реки азиатской части лесной зоны: Обь, Енисей, Лена, Индигирка, Колыма, Амур. Каналы: канал им. Москвы, Волго- Балтийский канал.	Называть и показывать по карте реки расположенные в европейской и азиатской частях страны.		Стр. 72-74.	15.12
30.		Природные богатства лесной зоны. Растительный мир.	Деревья лесной зоны . Лиственные - деревья - берёза, осина, ольха. Хвойные.	Знать хвойные и лиственные деревья произрастающие в зоне.		Стр. 75-77	19.12
31.		Смешанные и лиственные леса.	Смешанные и широколиственные леса. Породы деревьев: берёза, осина, клён, ольха, липа, черёмуха, лещина., ясень, дуб. Уссурийская тайга, хвойные и широколиственные породы деревьев. Лекарственные растения: женьшень, лимонник. Заповедники: Сихотэ – Алинский, Тигровая балка, Кедровая падь.	Уметь находить и показывать по карте природных зон смешанные леса европейской и азиатской частей лесной зоны.		Стр. 78-80	22.12
32.		Животный мир лесной зоны.	Животный мир. Виды животных: травоядные, хищники, всеядные. Птицы лесной зоны.	Знать виды животных, обитающие в лесной зоне России.		Стр. 81-83	26.12

33.		Животный мир лесной зоны.	Млекопитающие лесной зоны			Стр. 84-85	12.01
34.		Пушные звери.	Пушные звери: белка, соболь, выдра, лисица, горноста́й, бобр, ондатра, нутрия, норка. Пушные звери: хищники и травоядные.	Знать виды пушных животных.	Проверочная работа.	Стр.85-87.	16.01
35.		Какую пользу приносит лес лесной промышленности. Охота	Лес источник здоровья. Полезащитные лесные полосы. Строительный материал, бумага, лекарственные травы, ягоды, грибы, орехи.	Знать какое значение имеет лес в жизни людей.		Стр. 88- 89	19.01
36.		Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	Полезные ископаемые Центральной России. Истоки рек: Волги, Днепра, Дона. Отрасли промышленности: машиностроение, химическая, полиграфическая, лёгкая. ВПК. Основные сельскохозяйственные культуры: картофель, лёе, овощи, сахарная свёкла. Животноводство.	Знать о развитии промышленности и сельского хозяйства в Центральной России.		Стр. 90-92	23.01
37.		Города Центральной России.	Центральная Россия – самый густонаселённый район. Москва – столица России. Города Центральной России: Нижний Новгород, Ярославль, Владимир.	Знать значение Центрального района. Уметь находить на карте столицу страны – Москву.	Работа с контурной картой: Отметить на контурной карте Москву, Нижний Новгород, Ярославль, Владимир, Тверь.	Стр.93-95	26.01

38.		Особенности развития Северо-Западной России.	Северо - Западная Россия, самый маленький экономический район страны. Полезные ископаемые: огнеупорные глины, горючие сланцы, фосфориты, известняки. Отрасли промышленности. Машиностроение. Пригородное хозяйство. Экологические проблемы.	Уметь рассказать о Северо-Западной России – экономически развитом районе.		Стр. 96-97	30.01
39.		Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков. Калининград.	Санкт – Петербург - второй по численности город России. Музеи и достопримечательности города. Невский проспект. Кунсткамера. Туристический центр. Самый большой судостроительный центр России. Новгород и Псков – древние русские города. Достопримечательности городов. Калининград – самый западный город России. Янтарь.	Знать значение города Санкт-Петербурга в истории развития России. Уметь находить на карте г. Санкт-Петербург. Знать о значении древних русских городов в развитии России.		Стр.98-101	2.02
40.		Западная Сибирь.	Западная Сибирь - один из крупнейших районов России. Полезные ископаемые: нефть, газ, каменный уголь, железная руда. Главная база страны. Города Западной Сибири: Новокузнецк, Новосибирск, Сургут, Нижневартовск.	Уметь показывать по карте Западную Сибирь, города Западной Сибири.		Стр.101-102	6.02

41.		Восточная Сибирь.	<p>Важнейшие реки района – Енисей и Лена. Полезные ископаемые: каменный и бурый уголь, медь, никель, золото, алмазы. Отрасли лесной промышленности. Деревообрабатывающие предприятия, ЦБК, алюминиевые заводы. ГЭС. Сельское хозяйство. Звероводческие фермы. Коренные народы: якуты, буряты, тувинцы. Крупные города- Красноярск, Иркутск. Заповедник Столбы.</p>	<p>Уметь показывать по карте Восточную Сибирь, города Восточной Сибири.</p>		Стр.103-105	9.02
42.		Дальний Восток.	<p>Территория Дальнего Востока. Самая отдалённая часть от центра нашей страны. Северные моря Тихого океана. Река – Амур и его притоки. Полезные ископаемые: каменный уголь, полиметаллические руды, олово, золото, уголь, нефть, газ. Рыбная промышленность. Коренные народы: нанайцы, ульчи, удэгейцы. Владивосток –важнейший порт России. Портовые доки. Крупнейшие города района: Петропавловск – Камчатский, Комсомольск – на – Амуре, Хабаровск.</p>	<p>Уметь показывать по карте территорию Дальнего Востока, крупнейшие города района.</p>		Стр. 106-108	13.02



43.		Заповедники и заказники лесной зоны.	Охрана природы. Заповедники России: Окский, Мордовский, Приокско - террасный, Баргузинский, Сихотэ-Алинский, Ильменский. Природоохранная работа. Национальные парки. Редкие и исчезающие виды животных.	Знать правила поведения в лесу. Уметь находить на карте заповедники.		Стр. 109-111.	16.02
44.		Обобщающий урок по лесной зоне.				Стр. 67-111	20.02
45.	<b>Зона степей (10 часов)</b>	Зона степей	Характеристика зоны степей. Особенности расположения	Знать где находится зона степей. Уметь находить на карте		Стр. 112-113	23.02
46.		Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки.	Природные зоны: лесостепь и степь. Чернозём- самая плодородная почва. Балки и овраги. Полезные ископаемые: железные руды, уголь, газ. КМА – Курская магнитная аномалия. Реки, протекающие через степную зону: Дон, Волга, Урал, Иртыш. ГЭС, водохранилища: Цимлянское, Волжское, Саратовское. Волго - Донской канал. Орошение полей – дождевальные установки.	Знать расположение природных зон. Уметь показать на карте природных зон – зону степей.	Работа в контурной карте: Отметить зону степей.	Стр.113-115	27.02

47.		Растения зоны степей.	Растения степей: гусиный лук, ирисы, тюльпаны, ковыль, типчак, тонконог, чертополох, перекати- поле, полынь, степная осока, мятлик. Сельскохозяйственные культуры: пшеница, подсолнечник, кукуруза.	Знать о способах приспособления растений к особенностям климата в степях.		Стр. 116-117	2.03
48.		Животный мир степей.	Животные и птицы степей: перепела, куропатки, жаворонки, дрофы, суслики, хомяки, тушканчики, мыши - полёвки, луни, коршуны, степные орлы, ястребы, пустельги, совы, волки, лисы, барсуки, степные хорьки, горностаи, ласки. Змеи – степные гадюки, полозы.	Знать обитателей степей. Уметь рассказать о приспособленности к жизни животных обитающих в степях.	Проверочная работа.	Стр. 118-119	6.03

49.		<p>Хозяйство. Население и его основные занятия.</p>	<p>Население степей. Степная зона - житница страны. Сельскохозяйственные культуры: пшеница, кукуруза, сахарная свёкла, подсолнечник, гречиха. Садоводство и огородничество. Выращиваемые культуры: яблоки, груши, вишни, сливы, абрикосы, виноград. Бахча. Дыни, арбузы. Животноводство: разведение коров, лошадей, свиней, овец. Птицеводство: разведение гусей, уток, кур. Пищевая промышленность. Отрасли пищевой промышленности. Ведущие отрасли промышленности.</p>	<p>Знать основные занятия жителей степной зоны.</p>		<p>Стр. 119-121</p>	<p>9.03</p>
50.		<p>Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск</p>	<p>Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Достопримечательности городов. Воронежский заповедник. Омск – город-миллионер.</p>	<p>Знать расположение городов степной зоны.</p>	<p>Отметить на контурной карте города лесостепной и степной зон.</p>	<p>Стр. 121-123</p>	<p>13.03</p>
51.		<p>Города степной зоны: Самара, Саратов.</p>	<p>Города степной зоны: Самара, Саратов. Отрасли промышленности.</p>	<p>Знать крупные города степной зоны.</p>		<p>Стр. 124-125</p>	<p>16.03</p>
52.		<p>Города степной зоны: город - герой Волгоград.</p>	<p>Город - герой Волгоград. Мемориал на Мамаевом кургане.</p>	<p>Знать крупные города степной зоны.</p>	<p>Отметить на контурной карте города лесостепной и степной зон.</p>	<p>Стр. 125</p>	<p>20.03</p>

53.		Города степной зоны: Ростов –на – Дону, Ставрополь, Краснодар.	Города степной зоны: Ростов –на – Дону, Ставрополь, Краснодар. Отрасли промышленности, сельскохозяйственное производство. Выращиваемые культуры: виноград, подсолнечник, табак, чай, сахарная свёкла.	Знать крупные города степной зоны. Уметь называть города- миллионеры лесостепной и степной зон.		Стр.126-128	23.03
54.		Охрана природы зоны степей.	Охрана природы зоны степей. Заповедники: Воронежский, Хопёрский, Центральнoчернозёмный, Жигулёвский, Ростовский, Оренбургский. Редкие и исчезающие виды животных: куланы, зубры, сайгаки, олени, дрофы, степные орлы, журавли – красавки.	Знать о необходимости охраны природы зоны степей.		Стр.129-130	3.04
55.	<b>Зона полупустынь и пустынь. (6 часов)</b>	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Пустыни, полупустыни. Бедная растительность. Барханы, оазисы. Природные ископаемые: природный газ, поваренная соль. Озеро Баскунчак - «всероссийская солонка».	Знать расположение природных зон.		Стр.131-132	6.04
56.		Климат. Реки.	Климат: сухой с большими колебаниями температур. Пересыхающие реки. Солёные озёра -Эльтон и Баскунчак. Волга и её рукав Ахтуба. Астраханский заповедник.	Знать основные характерные черты климата полупустынь и пустынь.		Стр.133-134	10.04

57.		Растительный мир.	Растения, переносящие длительную засуху. Растения, цветущие весной: маки, ирисы, тюльпаны. Колючие растения – верблюжья колючка. Типичные растения пустынь: полынь, солянка, песчаная акация, колючелистник, саксаул.	Знать основных представителей растительного мира пустынь и полупустынь. Уметь рассказать о приспособлениях к жизни растений пустыни.		Стр.135-137	13.04
58.		Животный мир.	Животный мир: ящерицы, черепахи, вараны, скорпионы, пауки – фаланги, муравьи, тушканчики. Оазисы и их обитатели.	Уметь рассказать о приспособлениях к жизни животных пустыни.		Стр.138-139	17.04
59.		Хозяйство. Население и его основные занятия.	Размещение населения в пустынях. Земледелие, выращиваемые культуры: овощи, фрукты, пшеница, рис, помидоры, арбузы. Животноводство: разведение овец, коз, коров, лошадей, верблюдов. Рыбные богатства Каспийского моря: осётр, белуга, севрюга.	Знать основные занятия жителей пустынь и полупустынь.		Стр.140-141	20.04
60.		Города зоны полупустынь и пустынь.	Города зоны полупустынь и пустынь: Астрахань, Элиста. Калмыки. Традиционное жилище – кибитка. Отрасли промышленности. Полезные ископаемые.	Уметь находить на карте природных зон России зону пустынь и полупустынь. Показывать на карте города Астрахань и Элисту.		Стр.142-143	24.04

61.	<b>Зона субтропиков ( 2 часа)</b>	Положение на карте.	Субтропики, географическое положение, климат, растительность. Растительный мир: дубы, буки, грабы, клёны, самшит, лавр. Сочинский национальный парк.	Уметь показать по карте зону субтропиков.		Стр.144-147	27.04
62.		Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты.	Черноморское побережье Кавказа. Население и его основные занятия: выращивание ценных культур. Выращивают: чай, табак, виноград, орехи, цветы, гранаты, инжир, черешня, абрикосы, яблоки, груши. Рыболовство. Города – курорты: Сочи, Анапа, Туапсе, Геленджик. Крупный промышленный город-Новороссийск.	Знать какие культурные растения выращивают в субтропиках.		Стр.148-150	4.05
63.	<b>Высотная поясность в горах ( 5 часов)</b>	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Горные системы. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Кавказские горы, Алтайские горы, горы Саяны, Уральские горы. Животный мир гор. Климат. Опасные явления: лавины, сели.	Уметь показывать на физической карте горы России.		Стр.151-155	11.05

64.		Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Военно – грузинская дорога. Растительный мир гор. Овцеводство. Города-курорты: Кисловодск, Минеральные воды, Пятигорск, Ессентуки, Железноводск, Мацеста. Народы Кавказа. Жилище горцев – сакля. Горные посёлки – аулы.	Уметь рассказать о природе Кавказа.		Стр. 156-159	15.05
65.		Города и экологические проблемы Урала.	Города и экологические проблемы Урала. Граница между Европой и Азией. Добыча полезных ископаемых. Животный мир Урала. Города Урала, отрасли промышленности.	Уметь показывать на физической карте Уральские горы.		Стр. 159-162	18.05
66.		Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	Алтайские горы. Истоки рек – Оби и Иртыша. Алтайский заповедник. Города: Барнаул, Горно- Алтайск. Курорт Белокуриха.	Уметь показывать на физической карте Алтайские горы.		Стр.163-165	22.05
67.		Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия.	Горы Восточной Сибири: Восточный и Западный Саян, Яблоновый хребет, Становое нагорье. Озеро – Байкал. Прибайкалье и Забайкалье. Народы: буряты, тувинцы. Занятия коренных народов. Полезные ископаемые.	Уметь находить на физической карте России горы Восточной Сибири. Уметь находить на карте заповедники Восточной Сибири.		Стр.166-169	25.05
68.	<b>Обобщение(1 час)</b>	Обобщение и закрепление знаний по теме: География Россия.	Виртуальное путешествие по стране.	Знать разнообразие природных зон России.			

69	Резерв				
70	Резерв				

**Используемая литература:**

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2013. – 175 с.: ил.
2. Атлас 7 класс.
3. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2012, под редакцией В. В. Воронковой.