



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»


«Рассмотрено»

На заседании МО учителей  
предметников  
Протокол № 1 от «30» августа 2023г  
 Лобанова Н.М.

«Согласовано»

«30» августа 2023г  
Заместитель директора по УР  
 Матвеева О.В

«Утверждено»

«30» августа 2023г  
Директор школы-интерната  
 Новоселов А.Г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)  
9 класс

Козьмодемьянск  
2023г

Тип программы: программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 9 классы

• Статус программы: рабочая программа учебного курса

• Назначение программы:

- для обучающихся с ограниченными возможностями программа обеспечивает реализацию образовательных услуг, гарантию качества получаемых услуг;

- для педагогических работников программа определяет приоритеты в содержании начального коррекционного образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации коррекционного образования;

• Сроки освоения программы: 3 года

• Объем учебного времени: 280 часов

• Режим занятий: 2 часа в неделю

• Форма обучения: очная

• Формы контроля: итоговая контрольная работа, текущий контроль, тесты.

## **1. Нормативно-правовая база.**

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";

• Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);

- Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО);

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;

– Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в Федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы");

- Уставом ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа –интернат»
- Учебным планом ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа –интернат»

## **2. Основные цели и задачи предмета.**

Основными целями изучения биологии в коррекционной школе являются:

• освоить знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

• овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;

• воспитывать позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуру поведения в природе;

• применять знания и умения в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни - выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Курс «Биология» состоит из раздела: «Человек» (9 класс).

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это дает возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

Основной **целью** программы по биологии в **9 классе** является изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ, о живой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Для достижения поставленных целей изучения биологии в коррекционной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- сообщение учащимся элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека;
- знакомство с условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной работе организма;
- приобретение знаний о необходимости правильного питания, соблюдения требований гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью приносят курение, употребление спиртных напитков, токсикомания и наркомания.

### **Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

#### **Учащиеся 9 класса должны знать:**

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно – гигиенические правила.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно - гигиенические правила.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- элементарного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- адаптации к условиям проживания на своей территории;
- сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней.

### **Содержание учебного курса**

4	Повторение	2
---	------------	---

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно

правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Общий обзор организма человека	3
3	Опора и движение	11
4	Кровь и кровообращение	8
5	Дыхание	6
6	Пищеварение	12
7	Почки	2
8	Кожа	5
9	Нервная система	8
10	Органы чувств	7
11	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	3
12	Повторение	2

### Календарно-тематическое планирование

#### Календарно-тематическое планирование «Биология», 9 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы урока)	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводный инструктаж. Место человека среди млекопитающих.	1	4.09	
2	Общее знакомство с организмом человека.	1	6.09	
3	Строение клеток и тканей человека.	1	11.09	
4	Органы и системы органов человека.	1	13.09	
5	Скелет человека. Значение опорно-двигательной системы.	1	18.09	
6	Состав и строение костей	1	20.09	
7	Соединение костей.	1	25.09	
8	Скелет черепа.	1	27.09	

9	Скелет туловища.	1	3.10	
10	Скелет верхних и нижних конечностей	1	4.10	
11	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.	1	10.10	
12	Значение и строение мышц. Основные группы мышц человека.	1	11.10	
13	Работа мышц.	1	17.10	
14	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1	18.10	
15	Предупреждение развития плоскостопия.	1	24.10	
16	Повторение по теме: «Опора тела и движение».	1	25.10	
17	Значение крови и кровообращения. Состав крови.	1	7.11	
18	Органы кровообращения: сердце и сосуды.	1	8.11	
19	Сердце, его строение и работа.	1	14.11	
20	Движение крови по сосудам. Пульс.	1	15.11	
21	Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний	1	21.11	
22	Первая помощь при кровотечениях.	1	22.11	
23	Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.	1	28.11	
24	Повторение по теме: «Кровь и кровообращение».	1	29.11	
25	Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	1	5.12	
26	Газообмен в легких и тканях.	1	6.12	
27	Болезни, передающиеся через воздух.	1	12.12	
28	Гигиена органов дыхания.	1	13.12	
29	Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.	1	19.12	
30	Повторение по теме: «Дыхание».	1	20.12	
31	Значение пищеварения. Пищевые продукты.	1	26.12	
32	Питательные вещества.	1	28.12	
33	Витамины.	1	10.01	
34	Органы пищеварения	1	16.01	
35	Пищеварение в ротовой полости	1	17.01.	
36	Пищеварение в желудке	1	23.01	

37	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь.	1	24.01	
38	Гигиена питания.	1	30.01	
39	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1	31.01	
40	Предупреждение пищевых отравлений	1	6.02	
41	Предупреждение глистных заражений.	1	7.02	
42	Повторение по теме: «Пищеварение».	1	13.02	
43	Почки – органы выделения.	1	14.02	
44	Предупреждение почечных заболеваний.	1	20.02	
45	Кожа человека и ее значение	1	21.02	
46	Закаливание организма человека.	1	27.02	
47	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде.	1	28.02	
48	Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.	1	6.03	
49	Повторение по теме: «Кожа».	1	7.03	
50	Строение и значение нервной системы.	1	13.03	
51	Головной мозг.	1	14.03	
52	Спинальный мозг.	1	20.03	
53	Нервы.	1	21.03	
54	Значение нервной системы	1	3.04	
55	Гигиена умственного труда	1	4.04	
56	Сон и его значение.	1	10.04	
57	Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина.	1	11.04	
58	Повторение по теме: «Нервная система».	1	17.04	
59	Значение органов чувств.	1	18.04	
60	Строение, функции органа зрения.	1	24.04	
61	Гигиена органа зрения.	1	25.04	
62	Строение органа слуха.	1	15.05	
63	Предупреждение нарушений слуха.	1	16.05	

64	Органы обоняния и вкуса.	1	22.05	
65	Повторение по теме: «Органы чувств».	1	23.05	
66	Охрана здоровья человека.	1		
67	Система здравоохранения в Российской Федерации.	1		
68	Болезни цивилизации: Меры профилактики	1		
69-70	Повторение «Организм человека»	2		