


ГБОУ Республики Марий Эл
«Козьмодемьянская школа-интернат»

«Рассмотрено» На заседании МО классных руководителей и воспитателей Протокол № 1 от «30» августа 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР  Шаланова А.А. «1» сентября 2023г.	«Утверждено» «  » 2023г. Директор школы Новосилов А.Г. 
---	---	---

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному
направлению
«ОБЖ»

для учащихся 1-4 классов

Козьмодемьянск, 2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (I вариант), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат», учебным планом ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат», рабочей программой воспитания ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» (Утв. приказом директора 17.21 – од от 01.09.2023 г.)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов разработана на основе:

- Авторской программы внеурочной деятельности по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» авторов-составителей Э.Н. Аюбова, Д.З. Прищепова, Н.В. Твердохлебова и др. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. – (ФГОС. Внеурочная деятельность)

Цель программы: формирование культуры безопасности как качества личности, представленное в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов в окружающей действительности, готовности к адекватной оценке опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий на уровне личности и группы.

Достижение данной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- привить основы культуры здорового образа жизни, развить потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- сформировать знания о негативных факторах, наносящих вред здоровью детей;
- сформировать компетентные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности;
- патриотическое, нравственное и физическое воспитание;
- сформировать социальную активность и чёткую гражданскую позицию;
- сформировать социально значимые навыки в процессе коллективной коммуникативной деятельности, опыт социально значимой деятельности;
- сформировать законопослушное поведение и правовую культуру;
- развить познавательную и творческую активность учащихся.

2. Общая характеристика курса.

Программа внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

Данная программа предназначена для учащихся 1-4 классов, доработана, с учётом условий деятельности и учебно-материальной базы школы, необходимости комплексного подхода к формированию культуры безопасности жизнедеятельности личности в начальной школе.

Программа построена таким образом, что позволяет начинать обучение с любого года в условиях, когда отсутствует возможность последовательно обеспечить четырехлетний курс.

Форма организации внеурочной деятельности:

- беседы;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;

- конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране.

Программа внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в спортивно-оздоровительном направлении. Количество часов по программе составляет 1 час в неделю, 34 часа в год, в каждом с 1 по 4 класс. Общее количество часов за период обучения - 136 часов. Срок реализации программы 4 года.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты

- сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- сформированность гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- сформированность чувства ответственности и долга перед Родиной;
- сформированность ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов и потребностей региона, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- сформированность морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Познавательные:

- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и

передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

К концу 1 класса учащиеся должны знать:

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации (что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие); основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» (режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, как ухаживать за своим телом);
- основные виды травм у детей (что такое первая медицинская помощь (на примере ожога), как уберечься от порезов и ожогов, общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях);
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- наиболее безопасный путь в школу и домой (правила перехода дороги, правила перехода дороги при высадке из транспортного средства);
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах (где можно и где нельзя играть);
- правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме; влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег);
- чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха; правила безопасности на местности;
- опасные животные и насекомые (правила безопасного поведения и меры защиты).

Практическая работа. К концу 1 класса учащиеся должны уметь:

- составить распорядок дня, ухаживать за полостью рта, руками, ногами;
- оказать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой, правильно переходить дорогу, перекресток;
- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства;
- принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте;
- самостоятельно одеться по сезону;
- правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами), оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых.

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на пляже (правила купания в оборудованных и необорудованных местах);
- правила безопасного поведения в лесу, в поле; возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды, правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- от чего зависит наше здоровье (как живет наш организм, наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник, что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни, избыточный вес); травмы, порезы, ссадины и царапины.

- отравления (их причины и признаки); какими бывают чрезвычайные ситуации. (чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Как оповещают население о чрезвычайных ситуациях.).

Практическая работа. К концу 2 класса учащиеся должны уметь:

- правильно вести себя на пляже;
- уметь вести себя на реке зимой;
- правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защищаться от них;

- оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении.

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств, скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;
- правила движения пешеходов по загородной дороге; обязанности пассажиров (правила посадки в транспортное средство и высадки из него);
- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях; о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения (ураган, буря, смерч (примеры, последствия); лесной пожар, действия по его предупреждению).

Практическая работа. К концу 3 класса учащиеся должны уметь:

- переходить дорогу, перекресток (различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств);
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него; двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону; соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом; действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
- основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке, способы и средства спасания утопающих, основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности; меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова; основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

Практическая работа. К концу 4 класса учащиеся должны уметь:

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам, организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;

- оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

4. Содержание учебного курса

No п/п	Раздел	Содержание
1	«Защита человека в чрезвычайных ситуациях»	Чрезвычайные ситуации. Общие понятия. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.
2	«Основы здорового образа жизни»	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. Основы личной гигиены. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.
3	«Наш дом и семья»	Основные виды опасностей, подстерегающие детей младшего школьного возраста дома. Ожоги. Как уберечься от ожогов. Электротравмы. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.
4	«Город и село»	Безопасное поведение на улице, ПДД. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице. Их профилактика. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы

		светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.
5	«Безопасное поведение на природе»	Безопасное поведение на природе. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.
6	«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжении связок. Когда следует вызывать скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи. Практические знания по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).
7	«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся»	Безопасное поведение на дорогах Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Мы — пассажиры Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза. Пожарная безопасность и поведение при пожаре Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Безопасное поведение дома Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

<i>Формы организации</i>	Групповая деятельность по обсуждению поставленной задачи и полученных выводов, индивидуальная работа в классе и дома, игровые формы работы, доклады, проектные работы, экскурсии.
<i>Виды деятельности</i>	Рассказ, беседа, доклады учащихся, наглядно – практические: выполнение практических работ, викторины, занятия – путешествия, соревнования, игры, логические игры.

5. Тематическое планирование

Содержание курса	Количество часов
<p>I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации. Общие понятия. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие. Пожарная безопасность и поведение при пожаре Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.</p>	15
<p>II. Основы здорового образа жизни Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. Основы личной гигиены, Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.</p>	15
<p>III. Наш дом и семья - Основные виды опасностей подстерегающие детей младшего школьного возраста дома. Ожоги. Как уберечься от ожогов. Электротравмы. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.</p>	21
<p>IV. Город и село Безопасное поведение на улице, пдд. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице. Их профилактика. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного</p>	18

<p>общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.</p> <p>Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.</p>	
<p>IV. Безопасное поведение на природе</p> <p>Безопасное поведение на природе . Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.</p>	15
<p>V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p> <p>Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).</p>	30
<p>VI. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</p> <p>Безопасное поведение на дорогах Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.</p> <p>Мы — пассажиры Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.</p> <p>Пожарная безопасность и поведение при пожаре</p> <p>Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.</p> <p>Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.</p> <p>Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Безопасное поведение дома</p> <p>Лифт — наш домашний транспорт.</p> <p>Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.</p> <p>Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением. Безопасное</p>	21

поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	
--	--

6. Примерное тематическое планирование по курсу «ОБЖ»

1 класс

№	Содержание программы	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях			
1	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	1	
2	Землетрясение.	1	
3	Пожар.	1	
4	ПДД. Авария.	1	
5	Стихийные бедствия. Буря, наводнение.	1	
6	Экологическая катастрофа.	1	
Раздел 2. Основы здорового образа жизни			
7	Режим для первоклассника.	1	
8	Что такое работоспособность.	1	
9	Основы личной гигиены.	1	
10	С кем дружат болезни.	1	
11	Если хочешь быть здоров.	1	
Раздел 3. Наш дом и семья			
12	Опасность у тебя дома.	1	
13	Огонь.	1	
14	Электричество.	1	
15	Как уберечься от ожогов.	1	
16	Один дома.	1	

17	Звонок по телефону.	1	
18	Открывать ли дверь.	1	
19	Как вести себя с домашними питомцами.	1	
20	Когда четвероногие друзья опасны.	1	
Раздел 4. Город и село			
21	Как вести себя с незнакомыми людьми.	1	
22	Переход и светофор.	1	
23	Переходим улицу.	1	
24	Дорожные знаки.	1	
25	Виды транспорта.	1	
26	Правила для пассажиров.	1	
27	Как защитить себя во время аварии.	1	
Раздел 5. Безопасное поведение на природе.			
28	Мы – путешественники.	1	
29	Отдыхаем без опасности.	1	
30	Опасные растения и грибы.	1	
31	Игровой тренинг «Соберём грибы и ягоды»	1	
32	« Не трогай нас.»	1	
33	Резерв.	2	

2 класс

№	Содержание программы	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях			
1	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	1	
2	Землетрясение.	1	
3	Пожар.	1	

4	ПДД. Авария.	1	
5	Стихийные бедствия. Буря, наводнение.	1	
6	Экологическая катастрофа.	1	
Раздел 2. Основы здорового образа жизни			
7	Уроки Айболита. Первая помощь	1	
8	Как передаются болезни	1	
9	Перевязываем рану	1	
Раздел 3. Наш дом и семья			
14	Один дома.	1	
15	Как вести себя с домашними питомцами.	1	
16	Когда четвероногие друзья опасны.	1	
Раздел 4. Город и село			
17	Безопасность на улице и дорогах. Дорога и её части	1	
18	Правостороннее и левостороннее движение	1	
19	С дорогой не шали!	1	
22	Безопасность на улице и дорогах. Дорога и её части	1	
Раздел 5. Безопасное поведение на природе			
21	В волшебный лес за ягодами и растениями	1	
22	Ориентиры на местности	1	
23	В Волшебный лес за грибами	1	
24	Если случилась беда. Потерялся	1	
25	Как вести себя на реке зимой	1	
26	Встреча с животными	1	
27	Опасные встречи в лесу	1	
38	Как не заблудиться в лесу	1	
29	Мы- следопыты!	1	

30	Лето. Учимся плавать! Поведение на воде	1	
31	Пускаем пузыри и плаваем как медуза	1	
32	Плаваем как торпеда	1	
33	Плаваем как катер	1	
34	Резерв	1	

3 класс

№	Содержание программы	Кол-во часов	Дата
1.	Мы следопыты	1	
2.	Практическая работа: «Делаем слепок»	1	
3	Готовимся к походу	1	
4	Практическая работа: «Составление памятки правил поведения в лесу»	1	
5	Костер. Правила разведения костра	1	
6	Маршрут путешествия	2	
7	Практическая работа: «План-схема района, где расположена школа»	2	
8	Путешествуем в транспорте	1	
9	Основные правила поведения людей, оказавшихся в заложниках	1	
10	Связь. Передаем сообщение!	2	
11	Если у вас в доме газ...	2	
12	Стихийные бедствия. Ураган.	1	
13	Игра-квест. «Путешественники»	1	
14	Если хочешь быть здоров...	1	
15	«Правильное питание». Что это?	2	
16	Закаливание	1	
17	Спорт и здоровье	1	

18	Гигиена. Инфекционные болезни	2	
19	Ртутный градусник. Что такое ртуть?	1	
20	Переломы. Первая медицинская помощь	2	
21	Вывих, растяжение связок. Первая медицинская помощь	2	
22	Будь здоров! Контрольная работа-игра	1	
23	Игра-квест. «Будь здоров!»	1	
24	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения.	1	
25	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1	
26	Дорожный этикет.	1	

4 класс

№	Содержание программы	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях			
1	Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях	1	
2	Чрезвычайные ситуации природного характера (1 урок)	1	
3	Чрезвычайные ситуации природного характера (2 урок)	1	
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера (1 урок)	1	
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера (2 урок)	1	
6	Оповещения о чрезвычайных ситуациях	1	
Раздел 2. Основы здорового образа жизни			
7	Режим для школьника.	1	
8	Личная гигиена.	1	
9	Здоровое питание.	1	

10	Профилактика простудных заболеваний.	1	
11	Если хочешь быть здоров.	1	
Раздел 3. Наш дом и семья			
12	Безопасное поведение с огнем.	1	
13	Что легко возгорается.	1	
14	Как действовать при возгорании.	1	
15	Как действовать при утечке газа.	1	
16	Один дома.	1	
17	Звонок по телефону.	1	
18	Открывать ли дверь незнакомым людям.	1	
19	Игра «Эвакуация, или спасайтесь, кто может!»	1	
20	Диагностика.	1	
Раздел 4. Город и село			
21	Вспоминаем правила дорожного движения.	1	
22	Какие бывают дороги и автомобили.	1	
23	Переходы.	1	
24	Перекрестки.	1	
25	Игра «Соблюдаем правила дорожного движения.	1	
26	Дорожные знаки.	1	
27	Проселочная дорога.	1	
Раздел 5. Безопасное поведение на природе			
28	Отправляемся в поход. Что нужно взять с собой в поход.	1	
29	Правила поведения в походе.	1	
30	Поход и погода.	1	
31	Как изменится погода. Приметы.	1	
32	Переправа.	1	

33	Диагностика.	1	
34	Подводим итоги.	1	