

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «КОЗЬМОДЕМЬЯНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

| | | |
|--|---|---|
| «Рассмотрено» На заседании МО учителей индивидуального обучения Протокол № <u>1</u> от <u>«29» августа</u> 2022г. | «Согласовано» <u>«30» августа</u> 2022г. Заместитель директора по УР  Матвеева О.В. | «Утверждено» <u>«30» августа</u> 2022г. Директор школы-интерната  Навоселов А |
|--|---|---|

**План работы
методического объединения
учителей индивидуального обучения
на 2022-2023 учебного года**

Составила: руководитель МО
индивидуального обучения
Козикова Лилия Васильевна

г.Козьмодемьянск
2022-2023 уч.год

Тема МО: **«Современные подходы и технологии сотрудничества школы и семьи в условиях индивидуального обучения».**

Цель работы МО: эффективное взаимодействие школы и семьи для успешной социализации обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении.

Задачи:

- Формировать с родителями отношения сотрудничества, взаимного уважения и доверия;
- Представить традиционные и нетрадиционные формы организации работы педагогов с родителями обучающихся;
- Вовлекать родителей и детей в занятия физкультурой и спортом, обращать внимание педагогов и родителей на необходимость моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- Воспитывать у участников образовательного процесса отношение к семье как к базовой ценности общества.

Тематика заседаний

| Дата проведения | Тема, вопросы для обсуждения | Ответственные |
|-----------------|---|--|
| Август | Организация педагогической деятельности учителей надомного обучения на 2022-2023 учебный год: 1. Рассмотрение и согласование плана работы МО на 2022- 2023 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов, индивидуальных программ учителей надомного обучения. 3. Обсуждение, корректировка и утверждение тем по самообразованию. 4. Планирование открытых уроков, мероприятий по Декаде инвалидов. | Руководитель МО Козикова Л.В. Замдиректора по УР Матвеева О.В. Учителя индивидуального обучения Замдиректора по УР Матвеева О.В. |
| Ноябрь | Пути и способы усовершенствования сотрудничества школы с родителями. 1. Личностное развитие школьника через взаимодействие семьи и школы. (Из опыта работы) 2. Психология взаимодействия семьи и школы. Стили семейного воспитания. 3. Формы работы педагога с обучающимся с интеллектуальными нарушениями. 4. Инновационные технологии обучения в школе для детей с интеллектуальными нарушениями. 5. Формы и методы обучения посредством ИКТ учащихся с интеллектуальными нарушениями в условиях индивидуального обучения | Козикова Л.В. Рыжкова Н.В. Алехина А.П. Бобынина О.Н. Лобанова Н.М. |
| Декабрь | Взаимодействие семьи и школы как фактор духовно-нравственного воспитания 1.Формы и методы работы с семьей в условиях | Ерофеева Е.А. |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>индивидуального обучения.</p> <p>2. Совершенствование форм взаимодействия семьи и школы для социализации ребенка, находящихся в условиях индивидуального обучения.</p> <p>3. Методы и средства формирования мотивации учебной деятельности обучающихся, которые находятся на индивидуальном обучении с целью повышения ее продуктивности.</p> <p>4. Формы взаимодействия школы и семьи, их роль в воспитании ребенка.</p> <p>5. Подведение итогов Декады инвалидов.</p> | <p>Искибаева Л.А.</p> <p>Стапеев А.А.</p> <p>Подоплелова А.Л.</p> <p>Руководитель МО Козикова Л.В.</p> |
| Март | <p>Взаимодействие семьи и школы в современных условиях. Из опыта работы.</p> <p>1. Проблемы взаимодействия семьи и школы в личностном развитии детей с интеллектуальной недостаточностью.</p> <p>2. Эффективные формы взаимодействия учителя с родителями детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях индивидуального обучения.</p> <p>3. Индивидуальная форма работы с родителями обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях индивидуального обучения</p> | <p>Казанцева Н.С.</p> <p>Жирнова Ю.В.</p> <p>Зиновьева Е.С.</p> |
| Май | <p>Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год</p> <p>1. Подведение итогов работы МО. Проведение Декады инвалидов. Участие обучающихся в муниципальных, республиканских, интернет конкурсах.</p> <p>2. Оценка работы МО за 2021- 2022 учебный год</p> | <p>Руководитель МО Козикова Л.В. Замдиректора по УР. Матвеева О.В.</p> |

Темы самообразования учителей надомного обучения на 2022-2023 учебный год

| | |
|----------------|--|
| Бобынина О.Н. | Использование коррекционных приемов и методов для стимулирования интеллектуальной деятельности учащихся в условиях индивидуального обучения |
| Ерофеева Е.А. | Организация логопедической коррекции при системном недоразвитии речи тяжелой степени |
| Жирнова Ю.В. | Влияние музыка-, сказкотерапии на детей с ТМНР. |
| Искибаева Л.А. | Развитие познавательной активности детей с интеллектуальной недостаточностью как одно из средств адаптации и социализации в современном обществе |
| Казанцева Н.С. | Развитие познавательной деятельности у детей с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) на уроках индивидуального обучения |
| Козикова Л.В. | Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТМНР в условиях надомного обучения |
| Лобанова Н.М. | Формы и методы обучения посредством ИКТ учащихся с интеллектуальными нарушениями в условиях надомного обучения |
| Рыжкова Н.В. | Формирование коммуникативных навыков у детей с интеллектуальной недостаточностью |

| | |
|------------------|--|
| Подоплелова А.Л. | Использование коррекционных приемов и методов для стимулирования интеллектуальной деятельности учащихся в условиях индивидуального образования |
| Алехина А.П. | Формирование коммуникативных навыков и развитие разговорной речи у детей с интеллектуальным нарушением младшего школьного возраста |
| Зиновьева Е.С. | Развитие речи на основе изучения предметов окружающей среды. |
| Стапеев А.А. | Методы и средства формирования мотивации учебной деятельности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью с целью повышения ее продуктивности. |
| Спиридонова О.Ю. | Использование коррекционных приемов и методов для активизации познавательной деятельности |

Темы уроков, мероприятий учителей индивидуального обучения, запланированных на Декаду инвалидов на 2022-2023 учебный год

| | |
|------------------|---|
| Бобынина О.Н. | Здоровое питание |
| Ерофеева Е.А. | Консультации для родителей детей-инвалидов |
| Жирнова Ю.В. | Комнатные растения. Что мы знаем о них? |
| Искибаева Л.А. | Коррекционно-развивающее занятие «Времена года. Зима» |
| Казанцева Н.С. | Мастер-класс «Рамка для семейного портрета» |
| Козикова Л.В. | Мероприятие «Тепло родного дома» |
| Лобанова Н.М. | Экологическая викторина |
| Рыжкова Н.В. | Познавательно-развлекательное мероприятие «Загадки природы» |
| Стапеев А.А. | Мастер-класс по изготовлению |
| Подоплелова А.Л. | Чудеса из бумаги |
| Алехина А.П. | Сказка «Теремок» |
| Зиновьева Е.С. | Комнатные растения. Что мы знаем о них? |
| Спиридонова О.Ю. | Классный час: «Пусть в сердце царит доброта» |