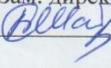


ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

<p>«Рассмотрено»: на заседании МО учителей предметников протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано»: Зам. директора по УР  Матвеева О.В. от «30 »августа 2022 г.</p>	<p> «Свержено»: Директор школы-интерната Поволоков А.Г. от «30 »августа 2022 г.</p>
--	--	--

План работы МО учителей предметников на 2022-2023 учебный год

Составитель:
руководитель МО учителей предметников
Лобанова Н.М.

г.Козьмодемьянск 2022 г.

Тема работы МО: «Взаимодействие школы и семьи с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель: Эффективное взаимодействие школы и семьи для успешного образования и социализации обучающихся.

Задачи:

- ✓ Создать в школе комфортные условия для развития личности каждого ребенка.
- ✓ Формировать с родителями отношения сотрудничества, взаимного уважения и доверия.
- ✓ Представить традиционные и нетрадиционные формы организации работы педагогов с родителями обучающихся.
- ✓ Воспитывать у участников образовательного процесса отношение к семье как к базовой ценности общества.
- ✓ Совершенствовать образовательную деятельность с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья.
- ✓ Повышение профессионального уровня каждого учителя.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня нормативно-правовой компетенции. Совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение их уровня квалификации. Внедрение новых технологий обучения. Распространение передового педагогического опыта. Разработка методических рекомендаций, пособий. Повышение качества знаний обучающихся по предметам через совершенствование педагогического мастерства учителей.

Основные направления деятельности

- принимать участие в обсуждении проблем образования, воспитания и коррекции недостатков личностного развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей, воспитательной работы;
- подготовка методических пособий и дидактических материалов;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- проводить открытые уроки (1 раз в год);
- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работ на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение конкурсов; - разрабатывать адаптированные программы по предмету; разрабатывать индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

Работа по преемственности младшие классы – среднее звено

1. Совместная работа педагогов по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)
2. Посещение будущими классными руководителями и учителями – предметниками уроков и мероприятий четвероклассников.

3. Проведение психологом изучения мотивации и адаптации четвероклассников.
4. Проведение педагогического консилиума по адаптации пятиклассников.

В состав методобъединения входят учителя : письма и чтения, истории, биологии, географии, всего 5 чел.):

Тема, над которой работает учитель.

Ерофеева Е.А.- «Профилактика и коррекция дисграфии у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью».

Лобанова Н.М.- «Экологическая деятельность детей ОВЗ на уроках биологии с применением метода проектирования, как средство формирования познавательной активности».

Глебова Л.Л.- «Работа с комплексным анализом текста на уроках русского языка и чтения».

Трескова Е.Е.- «Развитие произвольной памяти у обучающихся детей ОВЗ на уроках истории и обществознания».

Денисова В.А.- « Применение психолого-педагогических технологий в коррекционно-развивающей деятельности педагога- психолога для обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Предметные недели

Ноябрь – неделя истории и естествознания (Трескова Е.Е., Лобанова Н.М.)

Январь – неделя русского языка и чтения (Ерофеева Е.А., Глебова Л.Л. Денисова В.А.)

Тематика секционных заседаний

Сентябрь

Организационно-методические аспекты работы учителей общеобразовательных предметов

1. Анализ работы МО учителей общеобразовательных предметов за 2022-2023 уч. год.
2. Утверждение плана работы М.О. учителей общеобразовательных предметов на 2022-2023 уч. год.
3. Внутришкольные вопросы:
 1. - корректировка и утверждение плана работы и методических тем самообразования на 2022-2023 учебный год;
 2. - утверждение рабочих программ по предметам;
 3. - утверждение графика проведения открытых уроков;
 4. - ознакомление с должностными инструкциями педагогов работающих по ФГОС, УО (ИН)
 5. - ознакомление с требованиями к введению электронных журналов в системе «Сетевой город»

Октябрь

Новые формы взаимодействия с родителями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Проектирование рабочих адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) и программы школы.
2. Формирование нравственно-патриотического сознания на основе истории семейных ценностей. (Трескова Е.Е.)
3. Проектирование на уроках биологии и внеурочных занятиях как новая форма взаимодействия с семьей. (Анализ, результаты) Лобанова Н.М.
4. Сообщение учителей-предметников, специалистов об адаптации учащихся к новым условиям в первый месяц пребывания в школе.

Январь

Педагогические чтения по проблеме: «Организация совместной деятельности родителей и учащихся по достижению положительных результатов в воспитании и обучении».

1. Система работы по формированию связи с семьей. (Доклады по предметам)
2. «Взаимодействие семьи и школы в интересах ребёнка» (Денисова В.А.)
3. Современные технологии в коррекции дислексии, как добиться положительных результатов. (Логопед Ерофеева Е.А.)
4. О проведении предметных недель.
5. О результатах взаимопроверок учителей по ведению тетрадей, наполняемости оценок и др. Информации учителей.

Март

«Круглый стол» по теме: «Взаимодействие семьи и школы как фактор духовно-нравственного воспитания»

1. «Современные образовательные технологии, как важное звено во взаимодействии школы с семьей». (Доклад) Глебова Л.Л.
 1. О соблюдении орфографического режима. Информации учителей.
 2. Анализ проведенных предметных недель.
 3. Прослеживание духовно-нравственного воспитания в предметной деятельности учителей предметников.

Май

«Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса»».

1. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.
2. Анализ выполнения учебных программ.
3. Состояние электронных журналов.
4. Анализ работы за 2022-2023 учебный год, выполнение поставленных задач, определение целей и задач работы на 2023-2024 учебный год.

Открытые уроки.

Ноябрь	18.11.2022г.	«Богатства моего края- заповедники и заказники»	география	7а класс
Ноябрь	19.11.2022г.	«Моя малая родина - мой край!»	история	8а класс
Январь	16.01.2023 г.	«О птицах»	чтение	5а класс
Март	18.03.2023.г.	«Дифференциация прилагательных по роду»	письмо	7б класс

График целевых взаимопроверок тетрадей

1 четверть: соблюдение единого орфографического режима

Лобанова Н.М. – Трескова Е.Е.

Ерофеева Е.А. – Глебова Л.Л.

2 четверть: контроль за наполняемостью оценок

Глебова Л.Л.. – Денисова В.А.

Ерофеева Е.А. – Трескова Е.Е.

3 четверть: работа над ошибками

Лобанова Н.М. - Денисова В.А.

Ерофеева Е.А. – Лобанова Н.М.

Трескова Е.Е. – Глебова Л.Л.

Воспитательная работа в классах:

Проведение родительских собраний в классах	по плану школы
Беседы по подготовке к урокам по предмету	ежедневно
Индивидуальная работа с обучающимися	по мере необходимости
Дополнительная работа с обучающимися, имеющими пропуски по болезни	по мере необходимости
Проведение классных часов	по плану кл.руководителей
Предметные записи в Дневниках	ежегодно

наблюдений	
Написание характеристик на обучающихся	май
Участие в классных и школьных мероприятиях	по плану школы

Руководитель МО учителей общеобразовательных дисциплин: _____ Н.М. Лобанова

сентябрь 2022г.