


Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

<p>«Рассмотрено» На заседании МО учителей начальных классов. Протокол № 1 от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2022г.</p>	<p>«Согласовано» «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022г. Заместитель директора по УР <i>Алла</i> Матвеева О.В.</p>	<p>«Утверждено» «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022г. Директор школы Новоселов А.Г.</p> 
--	--	--

**План работы  
методического объединения  
учителей начальных классов**

**на 2022 -2023 уч. год**

Составила: руководитель МО  
учителей начальных  
Рыжкова Наталья Валерьяновна

г. Козьмодемьянск,  
2022-2023 уч.год

## Состав МО

Ф.И.О. должность	Образование, учебное заведение, специальность, год окончания	Общий педагогич. стаж, стаж работы в данном учреждении, должности	Квалифик. категория, время прожд. аттестации	Курсы повышения квалификации
<p>Рыжкова Наталья Валерьяновна, классный руководитель 4А класса, учитель начальных классов</p>	<p>Оршанское пед.училище, 1992 г.; Высшее; Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской. Педагогика и психология (дошкольная), 1996 г;  ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Олигофренопедагогика, 2001 г</p>	<p>29 лет 28 лет 26 лет</p>	<p>Высшая; апрель, 2018 год</p>	<p>«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» в объеме 36 часов. 24.04.2020 г.; «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов, 19.05.2020 г.; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК, 22.05.20г.; Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК. 04.06. 2021г;</p>
<p>Казанцева Наталья Сергеевна, классный руководитель 3 класса, учитель начальных классов</p>	<p>Высшее; Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской. Педагогика и методика начального образования, 1998 г;  ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Олигофренопедагогика, 2001 г</p>	<p>24 года 24 года 14 лет</p>	<p>Высшая; Февраль, 2022 год</p>	<p>«Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве»; июнь, 2019 год «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» в объеме 36 часов. 24.04.2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов, 19.05.2020 г.; «Организация деятельности педагогических работников по</p>

				<p>классному руководству» в объеме 17 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК, 22.05.20г.;</p> <p>Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 часов;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК. 04.06. 2021г.;</p> <p>«Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ». Удостоверение о повышении квалификации, 04.12.2021г.; ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»</p>
<p>Спиридонова Оксана Юрьевна, классный руководитель 4Б класса, учитель начальных классов</p>	<p>РМЭ, 2000 г.; Оршанское пед. училище (педагогический колледж). Высшее; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я.Яковлева», Педагог-психолог, 2008г.;</p>	<p>22 год 14 лет 9 лет</p>	<p>1 категория, Февраль, 2022 г</p>	<p>«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» в объеме 36 часов. Олимпиад «Академия просвещения» 24.04.2020 г.; «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК; 02.04.-27.03.2020 г. «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях. (16 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК, 25.03.2020 г. Обучение онлайн «Как проводить онлайн-уроки и</p>

				организовывать эффективное цифровое сотрудничество», (2 академических часа); Образовательный центр On-skills.ru; 13.12.21;
Козикова Лилия Васильевна, учитель социально- бытовой ориентации, надомное обучение	Высшее; МГПИ им. Н.К. Крупской, Учитель общетехнических дисциплин, дефектолог 1985	44 года 33 год 28 лет	апрель, 2018 год	Казанский (Приволжский) федеральный университет "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" в объеме 72 часа. 2019 г. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» в объеме 36 часов. 2020 г
Искибаева Любовь Александровна классный руководитель 1 и 2 класса, учитель начальных классов	Оршанское пед.училище, 1994; МГПИ им. Н.К.Крупской, 2006 Учитель начальных классов; Профессиональная переподготовка "Олигофренопедагогика", 2012г.;	28 лет 24 года, 1 год	Апрель, 2019 год	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часа. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22 часа. 2020 г. «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет» причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» в объеме 16 часов. 2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объеме 16 часов. 2020 г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.10.2021г.

**Тема МО: «Совершенствование форм взаимодействия семьи и школы для социализации ребёнка»**

*«Чтобы вырастить полноценного человека, культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы учителя и родители действовали как союзники, делаясь с детьми своей добротой, опытом, знаниями.»*  
В. Сухомлинский

**Цель:** Выявление и внедрение оптимальных форм взаимодействия педагога и семьи, способствующих успешной социализации обучающихся;

**Задачи:**

1. Организация информационного обеспечения педагогов (информирование о новых требованиях предъявляемых к работе, последних достижений специальной педагогики);
2. Совершенствование традиционных и нетрадиционных форм организации работы педагогов с родителями обучающихся;
3. Создание условий для обеспечения педагогами возможности применения и транслирования опыта использования современных инновационных технологий обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Взаимопосещение уроков педагогами.
3. Проведение мастер-классов педагогами и трансляция опыта применения различных технологий в работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района, города.
6. Участие в районных, областных семинарах и конференциях, конкурсах.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах.
8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Тематика заседаний**

Дата проведения	Тема, вопросы для обсуждения	Ответственные
Август	<p><u>Организация педагогической деятельности учителей начальных классов на 2022-2023 уч. год</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотрение и согласование плана работы МО на 2022 -2023 уч. год;</li><li>2. Корректировка и утверждение календарно-тематических планов, индивидуальных программ развития обучающихся, программ по внеурочной деятельности;</li><li>3. Обсуждение тем по самообразованию. Планирование открытых уроков, предметных недель и мероприятий для обучающихся начальных классов;</li></ol>	<p>Руководитель МО: Рыжкова Н.В. Зам. Директора по УР: Матвеева О.В.</p> <p>Учителя начальных классов</p>

ноябрь	<p><u>Условия успешной социализации учащихся с ОВЗ в школе-интернате</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные технологии в работе с родителями (дистанционное образование).</li> <li>2. Взаимодействие педагога и родителей в процессе получения академических знаний учащихся с ТМНР.</li> <li>3. Практика личностного роста учителя (актуальность тем самообразования).</li> </ol>	<p>Кл.руков.3А кл.: Казанцева Н.С.; (обмен опытом) Кл. руков.3Б, 5Б, 6Б кл.: Козикова Л.В.; Учителя начальных классов</p>
январь	<p><u>Роль семьи в успешной социализации учащихся</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие семьи и школы в интересах ребёнка.</li> <li>2. Пути и способы усовершенствования сотрудничества школы с родителями.</li> <li>3. Составление плана проведения недели начальных классов.</li> </ol>	<p>Педагог-психолог школы: Денисова В.А. (рекомендации) Кл.руков.4А кл.: Рыжкова Н.В. (рекомендации) Учителя начальных классов (обсуждение)</p>
март	<p><u>Взаимодействие семьи и школы – как фактор духовно-нравственного воспитания обучающихся.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся.</li> <li>2. Организация процесса взаимодействия с родителями, направленная на включение их в проведение совместных мероприятий.</li> <li>3. Обзор методической литературы и ИКТ в образовательном процессе, реализующем АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> </ol>	<p>Учитель нач. классов: Спиридонова О.Ю. (доклад) Учитель нач. классов: Искибаева Л.А. (практикум) Учителя начальных классов (обзор)</p>
май	<p><u>Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительный анализ проверки техники чтения в начальных классах;</li> <li>2. Итоговый анализ посещений уроков с целью обмена опытом по практике применения инновационных технологий</li> <li>3. Оценка работы МО за 2022 -2023 уч. год</li> </ol>	<p>Логопед школы: Ерофеева Е.А. Руководитель МО: Рыжкова Н.В.  Участники МО</p>

**Работа участников МО в 2022-2023 учебном году также предусматривает:**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг уровня социализации и базовых учебных действий учащихся	сентябрь	Учителя, специалисты школы
2	Изучение документаций обучающихся. Составление планирования работы и расписания занятий	сентябрь	Учителя
3	Проверка и утверждение рабочих программ и	сентябрь	Зам.директора по УР:

	календарно-тематических планов работы		Матвеева О.В.
4	Проверка и утверждение программ по воспитательной и внеурочной работе	сентябрь	Зам. директора по ВР: Шаланова А.А.
5	Совместная работа педагогов с социальным педагогом школы по персональному учёту детей-инвалидов, многодетных семей и малоимущих	сентябрь	Социальный педагог школы:
6	Индивидуальные занятия с обучающимися начальных классов специалистов школы: логопеда, психолога.	В течение года	Логопед школы: Ерофеева Е.А., Педагог-психолог: Денисова В.А.
7	Консультативная помощь родителям обучающихся в различных формах (родительские собрания, индивидуальные консультации и т.п.)	В течение года	Учителя, специалисты школы
8	Совместная работа учителей и медицинских работников школы по составлению банка данных медицинского обследования обучающихся	октябрь	Мед. работники школы
9	Выставление результатов промежуточной аттестации обучающихся в классном журнале	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
10	Вовлечение учащихся к участию в детских мероприятиях разного уровня	В течение года	Учителя
11	Совместная работа учителей и специалистов школы (логопеда, дефектолога, психолога, социального педагога) по успешной реализации АООП школы	В течении года	Учителя начальных классов, специалисты
12	Проверка ведения журналов, дневников	В течение года	Зам.директора по УР: Матвеева О.В.
13	Участие педагогов в работе педагогического совета школы, семинарах, конкурсах	В течение года	Учителя
14	Подготовка и проведение недели начальных классов на тему: «Весёлое путешествие в страну знаний»	март	Учителя начальных классов
15	Организация сохранного режима обучения учащихся, создание на занятиях здоровьесберегающей среды	В течение года	Учителя, специалисты школы
16	Диагностика развития детей. Обследование обучающихся специалистами школы	Апрель-май	Учителя, логопед, психолог
17	Своевременная сдача отчётной документации, мониторингов развития, оформление личных дел	Май-июнь	Учителя начальных классов

**В рамках работы МО учителей начальных классов предусматривается следующая деятельность педагогов:**

- моделирование урока (целиком или фрагментарно);
- разработка системы уроков по теме или курсу;
- разработка спецкурса, программы исследования по определённой теме;
- подбор литературы по определённой теме, курсу, проблеме
- составление контрольных материалов, тестов;
- составление и защита опорных схем, памяток, дидактического материала;
- разработка планов уроков, сценариев внеклассных мероприятий по предмету, курсов по выбору;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом;
- представление собственного опыта работы по теме, проблеме;
- работа над темой по самообразованию;

- подготовка докладов по определённой проблеме;
- подготовка презентаций по изученной теме, проблеме;
- защита собственных достижений в рамках собственного исследования;
- творческий отчёт по определённой теме или в рамках единой методической темы;

**Совершенствование педагогического мастерства**  
на 2022 -2023 учебный год

Ф. И. О. педагога	Тема методической разработки	Открытые уроки и мероприятия
Рыжкова Н.В.	«Развитие связной речи на уроках русского языка и чтения у детей с интеллектуальными нарушениями»	Урок по чтению на тему: В осеннем лесу. По В. Путилиной. октябрь
Казанцева Н.С.	« Современные образовательные технологии на уроках математики для детей с интеллектуальными нарушениями младшего школьного возраста»	Урок по математике в 3 А классе на тему: Сложение и вычитание двузначных чисел. март
Спиридонова О.Ю.	«Повышение работоспособности обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках математики в начальной школе»	Урок по математике в 4 классе: Обобщение по теме: Деление и умножение на 1. март
Козикова Л.В.	«Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТМНР»	Урок по окружающему миру: Дары осени. октябрь
Искибаева Л.А.	«Создание условий для развития познавательной деятельности младших школьников с интеллектуальными нарушениями на уроках»	Урок по чтению в 1 и 2 классах на тему: По Е.Чарушину. Барсук. март

**Учителя методического объединения – обязаны:**

- Принимать участие в обсуждении проблем образования, воспитания и коррекции недостатков личностного развития учащихся, с ограниченными возможностями школы-интерната;
- Работать по индивидуальным методическим темам, отчитываться о проделанной работе в конце учебного года;
- Принимать участие в организации и проведении предметных недель и других внеклассных мероприятий;
- Проводить открытые уроки (1 раз в год);
- Осуществлять взаимопосещение уроков;
- Выступать с лекциями, докладами по проблемам воспитания и обучения школьников на заседаниях МО, семинарах, педсоветах;
- Осуществлять диагностику и анализ качества знаний и уровня развития учащихся;
- Разрабатывать адаптированные программы по предмету, тематические планы;
- Разрабатывать индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими трудности в обучении.