

**ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА**  
**ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» на 2019-2023 г.г.**  
**«ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**  
**(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»**

**Цель:** повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в целях успешной реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитания социально адаптированной, конкурентоспособной личности

**Задачи:**

- Создание условий для реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Создание организационно-управленческих, методических, кадровых условий для обновления содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- Активизация работы по выявлению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий, деятельностного подхода в обучении

**Методическая тема на 2022-2023 учебный год:**

**«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»**

**Цель:** создание условий для повышения качества социального партнерства образовательной организации и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих адаптации и социализации обучающихся.

**Задачи:**

- Создание условий для взаимодействия образовательной организации, семьи и общественных организаций в формировании личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к детям через создание и реализацию совместных социальных проектов.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику опыта работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей и воспитателей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой и спортом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.

**Достижение поставленных задач в образовательном учреждении реализуется через:**

- создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося (методики личностно-ориентированного характера, информатизация образовательного процесса и др.);

- предоставление возможности для всестороннего развития личности за счет внеурочной деятельности, нетрадиционных форм проведения уроков, экскурсий;

- создание активно-наглядной образовательной среды поддержки образовательного процесса, на основе которой возможно обеспечение устойчивой мотивации обучающихся к обучению;

- повышение качества дополнительного образования, основанного на деятельностном подходе.

**Организация методической работы происходит в следующих формах:**

- тематические педагогические советы;

- школьные методические объединения учителей и воспитателей;

- работа педагогов над темами по самообразованию;

- открытые уроки;

- аттестация педагогов;

- участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;

- курсовая переподготовка;

- участие в конкурсах педагогического мастерства;

- наставничество - «Школа молодого педагога».