

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

РАССМОТРЕНО:

На заседании ПМО

Маркова Е. П.

« 29 » 08 2023г

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

Матвеева О.В.

« 30 » 08 2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы-интерната

Новослов А.И.

« 30 » 08 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Профессионально-трудовому обучению» (Штукатурно-малярное дело)

(АООП образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями)

НО (вариант 2) для учащихся 9Б класса

Программу составила:
учитель штукатурно-малярного дела
ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»
Маркова Елена Павловна

Козьмодемьянск

2023г

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Штукатурно-малярное дело» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании»,
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г №1599,
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат».
5. Учебного плана образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

Тип программы: образовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы: для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

Цель курса: Создать условия для подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья к овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Рабочая программа направлена на достижение следующих задач:

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда, знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;

-овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;

-развитие творческих способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

-коррекция познавательных интересов, технического мышления учащихся, мелкой моторики и двигательных процессов;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

1.Учащиеся должны знать:

Достаточный уровень	Минимальный уровень (с помощью учителя)
<p>Знать причины травматизма, виды травм, их предупреждение, основные правила электробезопасности; причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах; меры предупреждения пожаров, инструкции по пожарной безопасности, правила пользования электроприборами и электроинструментом; гигиену труда и производственной санитарии, санитарные требования к помещениям; простейшие декоративных отделок; последовательность выполнения отделочных работ: штукатурные, облицовочные работы, подготовка поверхностей под окраску и побелку, настил полов, чистовая отделка помещения.</p> <p>Штукатурные работы: назначение, классификация в зависимости от назначения, категории зданий и помещений. Виды поверхностей подлежащих оштукатуриванию. Требования к конструкциям, предназначенным под оштукатуривание. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. Последовательность оштукатуривания различных поверхностей; самостоятельное выполнение набивки трафарета;</p> <p>знание видов плиточных материалов, инструменты для плиточных работ; умение резки ломки плиток, подготовки поверхности к облицовке; знание правил техники безопасности при плиточных работах; овладения навыками самостоятельной укладки плитки на пол; овладение навыками самостоятельной облицовки поверхности «шов в шов» «в разбежку», «по диагонали»;</p> <p>знание новых строительных материалов, шпаклевочные составы, лакокрасочные материалы; знание основ цветоведения, цветовой спектр, свойства цвета; овладение умением подобрать цветовую гамму в решении помещения в различных помещениях; умение выполнить цементную стяжку с уровнем контролируя качество работы; знание организации труда, бригады, звенья</p>	<p>Основные правила и инструкции по безопасности труда. Основные конструктивные элементы зданий. Классификацию зданий по назначению. Строительные работы. Последовательность выполнения отделочных работ. Назначение и виды облицовочных работ. Виды растворов для плиточных работ. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Назначение малярных работ. Требования к поверхностям при малярных работах. Выполнение малярных работ на различных поверхностях. Выполнение обойных работ. Улучшенную и высококачественную окраску поверхностей</p>

2. Учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками	
<p>Планировать предстоящие практические работы, соотносить свои действия с поставленной целью; уметь выполнять улучшенное и высококачественное оштукатуривание стен, прямоугольных углов, овладение навыками оштукатуривания специальными растворами; уметь оказать первую помощь пострадавшему; владеть навыками ремонтных работ, самостоятельное удалять набелы, замена штукатурки, окрашивать кистями, валиками; владеть навыками самостоятельного выполнения ремонта ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами; рассчитать необходимое количество плиток, подготовить поверхность под облицовку; уметь правильно нанести раствор на плитку; с тыльной стороны выполнять облицовочные работы, заполнять швы смесью; подготавливать поверхности оклеиванию обоями; приготовить клейстер и клей КМЦ; подготовить обои, нарезать полотна, оклеить стены обоями; наклеить бордюры, фризы; уметь подготавливать поверхность под неводные краски; шпатлевать поверхность; окрасить поверхность неводными составами;</p>	<p>- Подготовить к оштукатуриванию поверхность. Подготовить инструмент для штукатурных работ. Приготовить раствор для штукатурных работ. Выполнить оштукатуривание различных поверхностей. Приготовить раствор для плиточных работ. Рассортировать плитки по размеру и цвету. Подготовить обои для наклеивания. Подготовить поверхность под наклеивание обоев. Наклеивать обои. Приготовить краски к работе. Окрашивать поверхности стен</p>

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
70-94% %	хорошо
50-69% %	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

При выполнении практической работы

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:

«3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос).

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию ;

- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенными настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;

- развитие памяти;

- развитие внимания;

- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- развитие умения работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Коррекция мелкой моторики.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Труд, являющийся основным видом деятельности человека, играет важную роль в судьбе детей с ограниченными возможностями здоровья. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений у учащихся, а так же средством адаптации к самостоятельной жизни после окончания школы. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а так же недостатков физического развития, мелкой моторики рук. Это позволяет целенаправленно применять индивидуальный и дифференцированный подход в процессе овладения двигательными умениями и навыками, что способствует развитию самостоятельности.

В 9 классе наиболее сложными темами программы являются: оклеивание стен обоями простыми и плотными, производство штукатурных работ различных поверхностей. Учащиеся учатся производить оклеивание стен и потолков, подготавливать поверхности под обои, ремонтировать оштукатуренные поверхности, окрашивать поверхности масляными, водными составами.

Общая характеристика организации учебного процесса

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд, а также кружковая работа.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце четверти, а контрольные — в конце учебного года.

Формы работы: урок, экскурсия, теоретическое занятие, практическая работа, самостоятельная работа, работа в парах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические

Основные технологии: личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, разноуровневые, игровые.

Основные виды деятельности учащихся по предмету:

анализ образца;

ориентирование в задании;

планирование этапов работы;

выполнение текущего и итогового контроля;

работа со строительным материалом;

работа с ручным строительным инструментом;

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2 учебных часа.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Штукатурно-малярное дело» в 9Б классе рассчитана на 68 ч, 2 ч. в неделю.

Срок реализации рабочей учебной программы – 1 год (2022-2023 учебный год).

3.Содержание учебного предмета

1. Вводное занятие. Обсуждение работы учащихся в 9 классе. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Обязанности бригадира, ответственного за инструменты и дежурных по мастерской.

2. Безопасность труда и пожарная безопасность. Технические сведения: Охрана труда. Причины травматизма. Виды травм, меры их предупреждения. Основные правила и инструкции по безопасности труда, их выполнение. Пожарная безопасность. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Виды огнетушителей. Правила поведения при пожаре. Практическая работа: Изготовление защитных масок, подбор и подготовка одежды, защита рук и лица, уход за ними.

3. Основные конструктивные элементы зданий. Технические сведения: Здания и сооружения. Классификация зданий по назначению (промышленные, гражданские, сельскохозяйственные). Классификация по роду материалов, из которых они изготовлены (деревянные, каменные, железобетонные) и их назначение. Долговечность и огнестойкость зданий. Основные элементы зданий: основания, фундаменты, стены, перегородки, полы, крыши, окна, двери, лестницы. Строительные работы: общестроительные (земляные, каменные, отделочные) и специальные (устройство канализации, отопления, электромонтажные работы). Ремонт помещений: виды ремонта (капитальный, косметический). Практическая работа. Рисование различных видов зданий и их основных частей

4. Организация производства отделочных строительных работ. Технические сведения. Отделочные работы: штукатурные, облицовочные, малярные, обойные, отделка полов, их назначение. Последовательность выполнения отделочных работ: штукатурные, облицовочные работы, подготовка поверхностей под окраску и побелку, настил полов, чистовая отделка помещения.

5. Штукатурные работы. Технические сведения: Штукатурные работы: назначение, классификация в зависимости от назначения, категории зданий и помещений. Виды поверхностей подлежащих оштукатуриванию. Требования к конструкциям, предназначенным под оштукатуривание. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. Последовательность оштукатуривания различных зданий – деревянные рубленые здания; кирпичные здания с деревянным перекрытием; блочные здания; панельные здания. Инструменты, приспособления инвентарь для выполнения штукатурных работ. Подготовка к оштукатуриванию деревянных поверхностей. Практическая работа. Изучение различных поверхностей, нуждающихся в оштукатуривании, набивка дроби, оштукатуривание деревянных поверхностей.

6. Технология выполнения улучшенной и высококачественной штукатурки
Технические сведения. Виды штукатурок: простая, улучшенная, высококачественная; штукатурные слои, способы, нанесение раствора при улучшенной и высококачественной штукатурки. Требования к оштукатуренным поверхностям, последовательность оштукатуривания различных поверхностей, применяемые материалы и инструменты. Используемые растворы: виды, приготовление, способы нанесения на поверхность. Нанесение раствора вручную. Выполнение основных операций при оштукатуривании кирпичных поверхностей. Уход за инвентарем. Требования к качеству штукатурных работ. Дефекты штукатурки, причины их появления и способы устранения. Практические

работы. Оштукатуривание кирпичных поверхностей. Устранение дефектов штукатурки, заделка борозд, трещин, выбоин.

7. Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма

Технические сведения: Охрана труда в строительстве. Противопожарная безопасность. Производственная санитария и гигиена (средства индивидуальной защиты) Профилактика травматизма. Оказание первой медицинской помощи. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. Бытовые условия. Рабочая одежда. Практическая работа. Изготовление защитных масок, подбор и подготовка одежды, защита рук и лица, уход за ними.

8. Общие сведения об облицовочных работах Технические сведения: Назначение и виды облицовочных работ. Виды облицовочных материалов их сходства и различия. Виды растворов для плиточных работ (состав плиточных растворов, свойства раствора; способ приготовления). Мастика и клей (виды и свойства; сходства и различия). Инструменты и приспособления. Контрольно-измерительные инструменты: приборы и правила пользования ими. Правила ТБ при выполнении облицовочных работ Затирочные смеси: виды. Практическая работа: сортировка плиток; приготовление растворов; проверка горизонтальных и вертикальных поверхностей под облицовку плитками.

9. Общие сведения о малярных работах Технические сведения. Малярные работы: назначение, классификация в зависимости от назначения, категории помещений. Назначение и виды лакокрасочных покрытий. Свойства красочных составов и взаимодействие их с окрашиваемыми поверхностями Окраска древесины, штукатурки, металла. Требования к поверхностям и технологические операции при малярных работах. Простая и улучшенная окраска. Практические работы. Изучение различных поверхностей, нуждающихся в окраске и уже окрашенных; изучение свойств лакокрасочных материалов.

10. Подготовка и обработка поверхностей под улучшенную высококачественную окраску водными составами

Технические сведения. Улучшенная и высококачественная окраска, отличия. Этапы подготовки и обработки поверхностей под окраску: очистка новых поверхностей от пыли, очистка ремонтируемых поверхностей от набелов, копоти, подмазка трещин, шлифование подмазанных мест, грунтовка, шпатлевание. Подмости для производства малярных работ: столики, стремянки. Подготовка и обработка поверхностей под водные окраски: типы поверхностей окрашиваемых водными составами (оштукатуренные, каменные, кирпичные); сглаживание новых оштукатуренных поверхностей и разрезание трещин; обработка поверхностей под простую окраску (грунтовка, используемый инструмент – кисти, валики); инструмент для подготовительных работ. Приготовление составов для обработки поверхностей под водные составы. Практические работы. Сглаживание оштукатуренных поверхностей; разрезка трещин; подмазка трещин, шпатлевание; грунтовка поверхностей перед простой окраской.

11. Улучшенная и высококачественная окраска поверхностей водными составами

Технические сведения. Виды красочных составов: водные и неводные. Общие сведения о водных красочных составах и их видах: водные, клеевые, водоэмульсионные краски. Водные красочные составы, подготовка краски к работе, составление водных колеров, инструменты для красочных работ, приемы работы кистью. Клеевые краски: основные рецепты, особенности окраски. Приемы ручной окраски водными составами. Дефекты при окраске поверхностей водными составами: причины и способы устранения. Практические

работы. Отработка приемов работы с кистью, приготовление водных колеров (известковый), ручная окраска водными составами; устранение дефектов окраски.

12. Обойные работы. Общие сведения Технические сведения. Виды обоев. Назначение, требование к оклеиваемым поверхностям, последовательность оклейки, применяемые материалы и инструменты. Клеевые составы: их виды, способы приготовления и нанесения на поверхность. Подготовка обоев к наклеиванию. Раскрой обоев с подбором рисунка. Нанесение клейстера на обои вручную. Оклейка стен макулатурой, обоями разного качества. Оклейка стен в притык и внахлест. Выполнение основных preparительных операций. Смена обоев. Удаление пятен на оклеенных поверхностях Требования к качеству обойных работ, основные дефекты, причины их появления и способы устранения. Практические работы. Подготовка поверхностей под оклейку обоями (зачистка, шпатлевание, шлифование, грунтовка); приготовление клеевых составов; обрезка кромок обоев вручную; раскрой обоев с подбором рисунка; нанесение клейстера на обои; проклейка стен валиком; оклейка стен макулатурой и обоями разного качества (простыми, улучшенными, тисненными и др.); оклейка впритык и внахлест; смена обоев; удаление пятен на оклеенных поверхностях.

13. Подготовка поверхностей под неводные краски Технические сведения. Этапы подготовки и обработки поверхностей под окраску: удаление старых набелов, устранение дефектов штукатурки. Обработка оштукатуренных поверхностей под неводные окраски: проолифка; подмазка трещин и других дефектов, шпатлевание, шлифование и грунтовка зашпатлеванных мест. Охрана труда. Хранение лакокрасочных материалов. Рекомендации по подбору инструментов и приспособлений Подготовка и обработка металлических поверхностей под неводные краски (очистка от ржавчины, грязи, грунтование) Практические работы. Удаление старых набелов, устранение дефектов штукатурки, шпатлевание, шлифование и грунтовка оштукатуренных поверхностей; приготовление грунтовочных составов; очистка металлических поверхностей от ржавчины, грязи, грунтование металлических поверхностей.

14. Технология выполнения облицовочных работ на горизонтальной поверхности. Технические сведения: виды плиточных полов и их конструкция. Растворы для плиточных; их подвижность. Мастика их виды; особенности настилки различных видов плиток, их способы настилки Этапы подготовки оснований под полы (выполнение прослойки и натяжки). Выбор рисунка пола (способы настилки) Проверка и разбивка пола. Заполнение швов плиточного пола, очистка плиточных полов и уход за ними. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая работа: приготовление растворов, определение подвижности раствора, разбивка поверхности пола и устройство маяков; настилка плитки различными способами; устранение дефектов настилки полов; составление плана работы.

15. Подготовка деревянных поверхностей под неводные окраски. Технические сведения. Этапы подготовки деревянных поверхностей к окраске. Инструменты и приспособления для подготовки деревянных поверхностей под окраски. Виды вспомогательных материалов для обработки деревянных поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей под окраску.

Практические работы. Удаление отлупов, дефектов окраски; шпатлевание, шлифование, грунтование.

16. Улучшенная и высококачественная окраска поверхностей неводными составами. Технические сведения. Общие сведения о неводных красочных составах; виды, предназначение, свойства. Дефекты неводных окрасок, причины их появления и

способы устранения. Виды инструментов и уход за ними (вязка кистей); защитные приспособления. Показатели качества неводных окрасок. Приемы окраски различных поверхностей с помощью ручного инструмента (оштукатуренные, деревянные поверхности). Рецепты приготовления колеров, подготовка краски к работе. Окраска оштукатуренных поверхностей масляными, эмалевыми, глянцевыми и матовыми красками.

Практические работы. Приготовление краски к работе; окраска с помощью ручной кисти, валика стен и откосов оконных и дверных проемов, батарей. Вязка кистей.

17. Окраска панелей и фризов

Технические сведения. Понятие о панелях; понятие о фризе – высота; этапы подготовки к окраске; окраска; отбивка панелей. Последовательность работ. Инструменты и приспособления. Правила техники безопасности при окраске панелей. Малярные составы; подбор колера по цвету (совмещение цветов); грунтовка (приготовление масляной грунтовки; шпатлевание, шлифование). Показатели качества работ.

Практические работы. Разметка высоты панели; приготовление грунтовки; шпатлевание прогрунтованных мест; окраска фриза; окраска панели; приготовление окрасочного состава (подбор цвета).

18. Вытягивание филенок. Технические сведения. Филенка – понятие; цвет и ширина. Применяемый инструмент и приспособления: этапы выполнения работ при вытягивании филенок.

Практические работы. Вязка кистей; приготовление малярного состава для вытягивания филенок; вытягивание филенок кистью и с помощью трафаретов.

19. Технология выполнения облицовочных работ на вертикальных поверхностях

Технические сведения: виды плиточных облицовок: способы облицовок. Растворы, клей, мастика - их свойства, отличительные особенности. Инструменты и приспособления: контрольно-измерительные инструменты, правила работы и уход за ними.

Последовательность подготовки поверхности под облицовку: выравнивание поверхностей, выполнение насечки, установка маяков. Облицовка вертикальных поверхностей: основные дефекты и способы их устранения. Контроль качества облицовочных работ; заполнение швов (толщина швов). Техника безопасности, инструктаж.

Практическая работа. Подготовка поверхности под облицовку; провешивание поверхности; установка маяков, облицовка вертикальных поверхностей. Составление плана работы.

Знания и умения. Должны знать виды облицовок; плиток; растворов; правила техники безопасности, последовательность выполнения облицовочных работ,

Уметь:

Составить план работы и работать, придерживаясь плана; рассчитать необходимое количество плиток, подготовить поверхность под облицовку; уметь правильно нанести раствор на плитку; с тыльной стороны выполнять облицовочные работы, заполнять швы смесью.

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование разделов	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Введение	1		
2	Безопасность труда и пожарная безопасность	1	Тестирование по разделу: Безопасность труда и пожарная безопасность	
3	Основные конструктивные элементы зданий	1	Тестирование по разделу: Основные конструктивные элементы зданий	
4	Организация производства отделочных строительных работ	1		Отделочные работы. Ремонт отбитых мест.
5	Штукатурные работы	6		Подготовка к оштукатуриванию поверхностей: бетонной, деревянной, кирпичной.
6	Технология выполнения улучшенной и высококачественной штукатурки	8	Тестирование по разделу: Технология выполнения улучшенной и высококачественной штукатурки. Оштукатуривание кирпичной поверхности. Самостоятельная работа	Оштукатуривание поверхности. Ремонт отбитых мест.
7	Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма	1	Тестирование по разделу: Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма	
8	Общие сведения об облицовочных работах	1	Общие сведения об облицовочных работах	Сортировка плитки
9	Общие сведения о малярных работах	1		Подготовка деревянной поверхности к покраске. Окраска металла. Простая и улучшенная

				окраска штукатурки.
10	Подготовка и обработка поверхностей под улучшенную высококачественную окраску водными растворами	6	Подготовка и обработка поверхностей под окраску водными растворами. Самостоятельная работа.	Подготовка поверхности под окраску. Шпатлевание поверхности.
11	Улучшенная и высококачественная окраска поверхностей водными составами	8	Тестирование по разделу: Улучшенная и высококачественная окраска поверхностей водными составами	Подготовка основа под окраску. Окраска поверхностей водными составами.
12	Обойные работы. Общие сведения	6	Тестирование по разделу: Обойные работы	Подготовка поверхности к оклеиванию обоями. Отметка верхней границы наклеивания обоев. Оклеивание поверхности обоями. Наклейка бордюра или фриза.
13	Подготовка поверхностей под неводные краски	6	Тестирование по разделу: Подготовка поверхностей под неводные краски	Подготовка оштукатуренной поверхности к окрашиванию. Сплошное шпатлевание Шлифование поверхности. Окраска неводными составами. Подготовка металлических поверхностей под окраску. Грунтование металлической поверхности
14	Технология облицовочных работ на горизонтальной поверхности	8	Облицовка поверхности керамической плиткой. Самостоятельная работа.	Способы укладки плитки Облицовка поверхности керамической плиткой.
15	Подготовка деревянных поверхностей под неводные краски	2		Подготовка деревянных поверхностей под неводные краски
16	Улучшенная и высококачественная окраска поверхностей неводными	4		Подготовка поверхностей под улучшенную и высококачественную окраску. Окрашивание

	составами			поверхности.
17	Вытягивание филёнок	1	Тестирование по разделу: Вытягивание филёнок	Вытягивание филёнок
18	Технология выполнения облицовочных работ на вертикальных поверхностях	6	«Облицовка керамической плиткой». Самостоятельная работа	Подготовка поверхностей под облицовку. Подготовка облицовочных плиток к работе. Облицовка керамической плиткой.
Итого:		68 часов		

4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол -во час.	Дата	
			По плану	Факт ич.
Раздел 1. Введение -1 час				
1	Вводный урок	1	06.09	
Раздел 2. Безопасность труда и пожарная безопасность -1час.				
2	Безопасность труда. Пожарная безопасность	1	07.09	
Раздел 3. Основные конструктивные элементы зданий -1час.				
3	Классификация зданий Конструктивные элементы здания. Строительные работы Ремонт отбитых мест.	1	13.09	
Раздел 4. Организация производства отделочных строительных работ 1час.				
4	Отделочные работы. Организация труда при штукатурных работах Последовательность выполнения отделочных работ.	1	14.09	
Раздел 5. Штукатурные работы – 6 час				
5	Виды поверхностей подлежащих оштукатуриванию.	1	20.09	
6	Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	1	21.09	
7	Подготовка деревянных, бетонных кирпичных поверхностей к оштукатуриванию	1	27.09	
8	Оштукатуривание деревянной поверхности	1	28.09	
9	Оштукатуривание бетонной поверхности	1	04.10	
10	Оштукатуривание кирпичной поверхности	1	05.10	
Раздел 6: Технология выполнения улучшенной и высококачественной штукатурки -8 час				
11	Последовательность выполнения улучшенного и высококачественного оштукатуривания	1	11.10	
12	Последовательность выполнения улучшенного и высококачественного оштукатуривания	1	12.10	
13	Оштукатуривание поверхности. Практическая работа.	1	18.10	
14	Оштукатуривание поверхности. Практическая работа.	1	19.10	
15	Оштукатуривание поверхности. Практическая работа.	1	25.10	
16	Оштукатуривание кирпичной поверхности. Самостоятельная работа	1	26.10	
17	Оштукатуривание поверхности.	1	08.11	
18	Оштукатуривание поверхности.	1	09.11	
Раздел 7. Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма – 1 час.				
19	Общие требования к охране труда Производственная санитария и гигиена Причины травматизма. Оказание первой медицинской помощи Противопожарная безопасность Требование к рабочей одежде	1	15.11	
Раздел 8. Общие сведения об облицовочных работах - 1 час.				

20	Общие сведения о плиточных работах. Инструменты, инвентарь для плиточных работ Техника безопасности при подготовке плиток Виды облицовки Облицовка природным камнем.	1	16.11	
Раздел 9. Общие сведения о малярных работах -1 час.				
21	Виды и назначение малярных покрытий Виды красок. Правила безопасной работы Подготовка деревянной поверхности к покраске. Практическая работа. Окраска металла.	1	22.11	
Раздел 10. Подготовка и обработка поверхностей под улучшенную высококачественную окраску водными растворами - 6час.				
22-	Виды водных окрасочных составов.	6	23.11	
23-	Частичная подмазка поверхности. Практическая работа		29.11	
24-	Подготовка поверхности под окраску. Практическая работа.		30.11	
25-	Подготовка и обработка поверхностей под окраску водными		06.12	
26-	растворами. Самостоятельная работа.		07.12	
27	Частичное шпатлевание поверхности. Сплошное шпатлевание поверхности.		13.12	
Раздел 11. Улучшенная и высококачественная окраска поверхностей водными составами – 8 ч				
28-	Подготовка основы под окраску. Инструменты и приспособления.	8	14.12	
29-	Подготовка основы под окраску. Практическая работа		20.12	
30-	Виды окраски. Качество окраски		21.12	
31-	Общие сведения о водных окрасочных составах		27.12	
32-	Окраска поверхностей водными составами.		28.12	
33-			10.01	
34-			11.01	
35			17.01	
Раздел 12 Обойные работы. Общие сведения – 6 час				
36-	Общие сведения об обойных работах.	6	18.01	
37-	Правила безопасной работы при обойных работах		24.01	
38-	Подготовка поверхности к оклеиванию обоями.		25.01	
39-	Отметка верхней границы наклеивания обоев.		31.02	
40-	Клеящие составы для обойных работ		01.02	
41	Оклеивание поверхности обоями. Наклейка бордюра или фриза.		07.02	
Раздел 13. Подготовка поверхностей под неводные краски- 6 ч				
42-	Правила безопасной работы при подготовке поверхности под	6	08.02	
43-	неводные краски.		14.02	
44-	Подготовка оштукатуренной поверхности к окрашиванию.		15.02	
45-	Сплошное шпатлевание.		21.02	
46-	Шлифование поверхности.		22.02	
47	Окраска неводными составами. Подготовка металлических поверхностей под окраску Очистка металлической поверхности. Грунтование металлической поверхности.		28.02	
Раздел 14. Технология облицовочных работ на горизонтальной поверхности - 8 час				

48-49-50-51-52-53-54-55	Технология облицовки поверхностей керамической плиткой на растворе Способы укладки плитки Облицовка поверхности керамической плиткой. Облицовка поверхности керамической плиткой. Устройство выравнивающей стяжки под плиточные полы Облицовка поверхности керамической плиткой.	8	29.02 06.03 07.03 13.03 14.03 20.03 21.04 03.04	
Раздел 15. Подготовка деревянных поверхностей под неводные краски – 2 час				
56-57	Подготовка деревянных поверхностей под неводные краски	2	04.04 10.04	
Раздел 16. Улучшенная и высококачественная окраска поверхностей неводными составами-4 час.				
58	Окраска поверхностей неводными красками. Виды окраски	1	11.04	
59	Подготовка поверхностей под улучшенную и высококачественную окраску.	1	17.04	
60	Практическая работа.	1	18.04	
61	Окрашивание поверхностей.	1	24.04	
Раздел 17. Вытягивание филёнок -1 час.				
62	Вытягивание филёнок. Окрасочные составы для вытягивания филёнок. Способы вытягивания филёнок	1	25.04	
Раздел 18. Технология выполнения облицовочных работ на вертикальных поверхностях – 6 час.				
63-64-65-66-67-68	Назначение облицовочных работ и виды плиток Техника безопасной работы. Инструменты и приспособления. Конструктивные элементы облицовки стен Подготовка поверхностей под облицовку. Подготовка облицовочных плиток к работе. Практическая работа. Облицовка стен на растворах, клеях и мастиках Облицовка керамической плиткой. Самостоятельная работа Облицовка вертикальных поверхностей. Практическая работа.		02.05 08.05 15.05 16.05 22.05 23.05	

Список методических и учебных пособий:

1. С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло. Технология. Штукатурно-малярное дело: учеб. для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Гуманитарный изд. центр «Владос», 2012 г.
2. С.Л. Мирский. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – 2 изд., Перераб. – М.: Просвещение, 1988 г.
3. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой: - М.: гуманитарный издательский центр «Владос», 2011 г.

Оборудование, материалы, образовательные ресурсы:

Строительные инструменты;
Строительные материалы;
Наглядные пособия (технологические карты, пооперационные карты, образцы, таблицы);

Дидактический материал (тесты, перфокарты, кроссворды, коррекционные задания, упражнения).

Дополнительная литература:

1. А.В.Александровский. Строительное дело. М., Просвещение, 1987г.
 2. Л.Н.Мороз. Маляр. Феникс, 2000 г.
 3. А.Е. Суржаненко. Малярные и обойные работы. М., 1974 г.
-