

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

РАССМОТРЕНО:

На заседании ШМО

Маркова Г.П.

« 22 » 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

Минисеев О.В.

« 30 » 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Козьмодемьян А.А.

« 30 » 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Профессионально-трудовому обучению» (Штукатурно-малярное дело)

(АООП образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1) для учащихся 6 А класса

Программу составила:

учитель штукатурно-малярного дела

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

Маркова Елена Павловна

Козьмодемьянск

2023г

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Штукатурно-малярное дело» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании»,
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г №1599,
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат».
5. Учебного плана образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

Тип программы: образовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы: для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

Целью изучения предмета профильного труда «Штукатурно-малярное дело» в 6 классе является: совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля.

Задачи:

- обогащать знания о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- углублять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- знакомить с современным производством и требованиями предъявляемыми им к человеку;
- совершенствовать трудовые навыки и умения, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствовать практические умения и навыки использования различных материалов в профессиональной деятельности;

- корректировать и развивать познавательные процессы межличностного общения, профессионального поведения и проч.;
- формировать базовые учебные действия;
- формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации;
- способствовать развитию активности, целенаправленности, инициативности;
- сформировать первоначальные умения участия в предпринимательской деятельности.

Общая характеристика учебного предмета профильного труда «Штукатурно-малярное дело» с учетом особенностей освоения обучающимися.

Обучение штукатурному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение штукатурно-малярных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. В 6 классе продолжается обучение штукатурных, шпаклевочных, покрасочных, облицовочных работ. Вырабатываются навыки штукатурных и малярных работ.

Рабочая программа учебного предмета профессионально – трудового обучения «Штукатурно-малярное дело» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения штукатурно-малярного дела, которые определены примерной адаптированной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание места учебного предмета профильного труда «Штукатурно-малярное дело»

Учебный предмет профильного труда «Штукатурно-малярное дело» включен в обязательную часть учебного плана - предметную область «Технологии».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Штукатурно-малярное дело» (6 класс) рассчитана на 238 часа (34 учебные недели, по 7 часов в неделю).

6 часов согласно обязательной части уч. плана

1 час согласно части, формируемой участниками образовательных отношений

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета профильного труда «Штукатурно-малярное дело» (6 класс)

Личностные результаты:

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями к концу учебного года должны освоить учебный предмет штукатурное дело по минимальному уровню.

- Знать название материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- Знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- Знать и применять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- Знать основы современного промышленного строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- Читать простые технологические карты, используемые в процессе изготовления изделия;
- Определять утилитарные и эстетические ценности предметов, изделий;
- Понимать и оценивать красоту труда и его результатов.
- Составлять стандартные планы работы;

Достаточный уровень:

- Определять осознанно виды различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- Планировать предстоящую практическую работу, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- Отобрать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- Создавать материальные ценности, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- Определять самостоятельно задачи предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- Прогнозировать конечный результат и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- Владеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);
- Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- Способствовать умению к самооценке; пониманию необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы в рамках реализуемого профиля.

Содержание учебного предмета профильного труда «Штукатурно-малярное дело»

Занятия учебного предмета профильного – труда «Штукатурно-малярное дело» различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение инструментов и оборудования.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение технологических операций.
4. Изучение этики и эстетики профессионального труда.
5. Основы предпринимательства.

Комплексные практические работы.

Комплексные практические работы - это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждого триместра.

Межпредметная интеграция занятий по предмету профильного обучения осуществляется:

с математикой и информатикой (расчеты для построения, подсчет стоимости строительных и отделочных материалов, использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы);

с письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

с природоведением, биологией, географией (влияние деятельности людей на состояние окружающей среды);

с историей (история возникновения отделочных материалов, инструментов и т.д.);

с обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина)

Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Раздел 1. Вводное занятие. Повторение устройства мастерской, порядок получения и сдачи инструментов и приспособлений. Охрана труда и требования техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах. Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать свойства и способы работы с различными материалами;
- Применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

2. Познавательные:

- Выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

3. Коммуникативные:

- Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

4. Регулятивные:

- Принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Раздел 2. Обойные работы. Общие сведения.

Технические сведения. Общие сведения. Виды обоев, их отличия. Способы наклеивания (впритык, внахлест). Инструменты и приспособления. Клеящие составы для выполнения обойных работ (клей КМЦ).

Умения. Ориентировка в задании, работа в бригаде с пооперационным разделением труда: анализ, качества работы поэтапно.

Практическая работа: приготовление клея КМЦ, заготовка полотнищ обоев. Наклеивание обоев впритык и внахлест.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать свойства и способы работы с различными материалами;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

2. Познавательные:

- Выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

3. Коммуникативные:

- Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

4. Регулятивные:

- Принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Раздел 3. Общие сведения о малярных работах. Подготовка металлических поверхностей под окраску неводными составами. Материалы для выполнения малярных работ Леса и подмости. Технические сведения. Краткие сведения о колерах. Окраска по трафарету. Общие сведения о водных колерах. Окраска оштукатуренной поверхности водными составами.

Технические сведения. Грунтовочные составы для металлических поверхностей. Общие сведения о грунтовках. Требования и состав грунтовочных составов для металлических поверхностей. Основные требования к металлическим поверхностям, подлежащим окраске (зачистка). Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении малярных работ. Приготовление масляной грунтовки; определение вязкости грунтовки. Подготовка неокрашенных металлических поверхностей к окраске. Нанесение грунтовочного состава, окраска металлических поверхностей, растушевание краски. Колер (понятие). Виды, свойства колеров. Основные требования к колерам. Инструменты и приспособления. Правила техники безопасности при приготовлении колера. Отличие водного колера от неводного колера. Леса и подмости для производства отделочных работ.

Виды водных колеров. Состав колеров. Колер нормальный, разбеленный, интенсивный, цельный. Основные требования к колерам. Инструменты для нанесения колеров. Правила техники безопасности. Клеевой колер, его разновидности. Клей и его применение при приготовлении колера клеевого. Понятие о трафаретах. Основные виды трафаретов – простые и многокрасочные, их различия. Инструменты и приспособления для нанесения трафаретов. Цветовой круг совмещения красок. Сочетание цветов при нанесении трафарета. Правила техники безопасности при работе с трафаретами. Хранение трафаретов и уход за ними. Требование техники безопасности на лесах и подмостях. Экскурсия на строительную площадку.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Знать порядок подготовки оборудования к работе;
- Уметь правильно применять штукатурно-малярные инструменты и оборудование.

2.Познавательные:

- Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выборе того или иного инструмента или оборудования;
- Уметь оказать помощь одноклассникам.

3.Коммуникативные:

- Владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- Взаимодействовать с партнёрами во время учебно-трудовой деятельности.

4.Регулятивные:

- Уметь оценивать правильность учебной задачи;
- Владеть основами самооценки.

Раздел 4.Технология шпаклевочных работ. Общие Сведения о шпаклевочных растворах. Основные дефекты шпаклевки Технические сведения.

Технические сведения. Раствор. Общие Сведения о растворах для шпаклевочных работ. Простые и сложные растворы (виды), основные требования к растворам. Техника безопасности при приготовлении растворов. Назначение и виды шпаклевочных работ, отличительные особенности шпаклевок. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения шпаклевочных работ. Технология и организация процесса шпаклевочных работ. Виды дефектов шпаклевки. Причины возникновения дефектов (трещины, сколы, отслоение).

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Знать свойства и способы работы с различными материалами;
- Применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

2.Познавательные:

- Выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов, используемых в профессиональной деятельности.

3. Коммуникативные:

- Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;

4.Регулятивные:

- Принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Раздел 5. Технология штукатурных работ. Общие Сведения о растворах для штукатурных работ. Основные дефекты штукатурки. Технические сведения.

Технические сведения. Раствор. Общие Сведения о растворах для штукатурных работ. Простые и сложные растворы (виды), основные требования к растворам. Техника безопасности при приготовлении растворов. Назначение и виды штукатурных работ,

отличительные особенности улучшенной и простой штукатурки. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения штукатурных работ. Технология и организация процесса штукатурных работ. Виды дефектов штукатурки. Причины возникновения дефектов (трещины, сколы, отслоение).

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Знать свойства и способы работы с различными материалами;
- Применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

2.Познавательные:

- Выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

3.Регулятивные:

- Принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

4.Коммуникативные:

- Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Раздел 6 Основы предпринимательства. Общие Сведения о предпринимательстве. Основные положения. Практическое изучение оборудования для изготовления ключей, изучение и ремонт дверных замков. Технические сведения.

Умения. Ориентировка в задании, изучение договоров, положений, права и обязанности работника, работа в бригаде с пооперационным разделением труда: анализ, качества работы поэтапно.

Практическая работа. Изучение станков по изготовлению ключей различной сложности. Изучение и простейший ремонт внутренних и накладных замков.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Применять полученные знания основ предпринимательства на практике;
- Соблюдать технику безопасности при работах на станках;
- Изучить конструкции и приемы работ на станках по изготовлению дверных ключей.

2.Познавательные:

- Использовать в жизни и деятельности полученные знания, отражающие доступные, существенные связи и отношения в профессиональной среде.

3.Коммуникативные:

- Владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение; взаимодействовать с партнёрами во время учебной и трудовой деятельности;
- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

4.Регулятивные:

- Осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

Раздел 7 Технология облицовочных работ. Общие Сведения об облицовке. Технические сведения.

Технические сведения. Виды облицовок. Общие сведения по производству облицовочных работ. Основные требования к облицовке. Техника безопасности при производстве облицовочных работ. Назначение и виды облицовочных работ. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения облицовочных работ. Технология и

организация процесса облицовочных работ. Виды дефектов облицовки. Причины возникновения дефектов.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Знать свойства и способы работы с различными материалами;
- Применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

2.Познавательные:

- Выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

3.Коммуникативные:

- Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

4.Регулятивные:

- Принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Раздел. Тема урока	Кол.час. Дата	Определение основных видов учебной деятельности
1	Вводный инструктаж по ОТ	обучающихся 1-04.09	Организационный момент. Закрепление правила техники безопасности при работе с инструментами. Техника безопасности, закрепление рабочих мест, вводный инструктаж по охране труда.
2	Задачи обучения и ознакомление с мастерской	1-04.09	Техника безопасности, рабочее место - его подготовка, приведение в порядок по окончании работ, уборка рабочего места.
3	Назначение и виды строительных и ремонтных работ	1-04.09	Ознакомление с темой урока. Строительные работы, примеры, просмотр фильма. Назначение и выполнение ремонтных работ, техника безопасности, безопасные приемы работы.
4	Охрана труда и причины травматизма	1-05.09	Ознакомление с темой урока. Безопасные методы работы. Предупреждение травматизма, рабочая одежда, исправный инструмент, безопасные методы работы, изучение инструкций по охране труда.
5	Пожарная безопасность	1-05.09	Техника пожарной безопасности, действия при пожаре, огнетушитель, сигналы тревог, действия при пожаре, задымлении, планы эвакуации, оказание первой медицинской помощи, сообщение в МЧС.
6	Правила организации рабочего места отделочника	1-06.09	Подбор и подготовка исправного рабочего инструмента, освещение, вентиляция, приведение в порядок и сдача инструмента, уборка рабочего места.
7	Техника безопасности при отделочных работах	1-06.09	Безопасность при отделочных работах, рабочая одежда. Инструмент (кельма, шпатель, макловица, уровень, терка, полутерок) и безопасные методы применения.
8	Основные электрические понятия	1-11.09	Электричество в быту, определение исправности инструмента, электробезопасность. Напряжение, сила тока, проводимость, опасность.
9	Техника безопасности при работе с электроприборами	1-11.09	Минимальные знания по электробезопасности, проверка исправности инструмента, безопасные методы применения, правила изучения инструкций по безопасному применению.
10	Оказания доврачебной помощи при поражении электротоком	1-11.09	Первая помощь при поражении электротоком, отключение напряжения, освобождение пострадавшего, вызов скорой помощи при необходимости.
11	Основы предпринимательства.	1-12.09	Необходимость труда, виды станков для изготовления ключей, изучение инструкции по их применению.

	Теория		
12	Основы предпринимательства. Практика	1-12.09	Необходимость труда, изучение горизонтального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
13	Классификация зданий и сооружений	1-13.09	Ознакомление с темой урока, изучение конфигураций зданий в зависимости от назначения, просмотр слайдов, устный опрос
14	Назначение и последовательность выполнения отделочных работ	1-13.09	Приготовление растворов. Подбор отделочных материалов, инструмента (шпатель, кельма, уровень, макловица, терка), безопасные методы работы.
15	Основные конструктивные элементы зданий	1-18.09	Основные конструктивные элементы зданий: фундамент, стены, колонны, крыши, чердаки, окна, перекрытия, перегородки, лестницы, оконные проемы, арки. Просмотр слайдов. Устный опрос, определение лучшего ответа, подведение итогов урока
16	Архитектурные элементы зданий, техническая эстетика	1-18.09	Проекты, чертежи, фото. Элементы зданий: фундамент, цоколь, статуи, стены, колонны, крыши, чердаки, окна, арки. Просмотр слайдов. Устный опрос, определение лучшего ответа, подведение итогов проведенного урока.
17	Назначение и виды лесов и подмостей	1-18.09	Леса: их назначение, конструкция, использование в, крепление к несущим стенам зданий, безопасные методы работы. Подмости: их назначение, конструкция, использование, крепление к несущим стенам зданий, безопасные методы работы.
18	Основные требования к лесам и подмостям	1-19.09	Назначение, конструкция, использование, крепление к несущим стенам зданий, безопасные методы работы. Подмости: их назначение, конструкция, использование в строительстве, крепление к несущим стенам зданий, безопасные методы работы.
19	Значение подготовки. Общие сведения об отделочных работах	1-19.09	Порядок проведения, подготовка растворов, разновидность по применению. Подготовка рабочего места. Подготовка поверхности, подготовка рабочего места, инструментов (кельма, шпатель, молоток, уровень, макловица, терка), безопасные методы работы.
20	Инструменты и приспособления при провешивании	1-20.09	Ознакомление с темой урока. Необходимость и способы провешивания. Инструмент и безопасные методы применения. Просмотр фильма. Устный опрос.
21	Разделка швов между плитами перекрытий	1-20.09	Организация рабочего места. Инструменты: отбойный молоток, строительный молоток, кельма, уровень, терка, шпателя, совковая лопата. Безопасные методы применения. Приготовление раствора, соотношение компонентов. Работа с технологическими картами. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
22	Основы предпринимательства.	1-25.09	Необходимость труда, вертикальный станок для изготовления ключей, изучение инструкция по его применению.

	Теория		
23	Основы предпринимательства. Практика	1-25.09	Необходимость труда, изучение вертикального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
24	Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку	1-25.09	Ознакомление с темой урока. Организация рабочего места. Подготовка поверхности (зачистка, обработка швов, производство насечек, обработка унигрунтом).
25	Подготовка камневидных поверхностей под штукатурку	1-26.09	Ознакомление с темой урока. Организация рабочего места. Подготовка поверхности (зачистка, обработка швов, производство насечек, обработка унигрунтом).
26	Техника безопасности при подготовке к оштукатуриванию	1-26.09	Ознакомление с темой урока. Организация рабочего места. Безопасные методы работы. Использование исправного инструмента (молоток, кельма, макловица, шпатель, терка, полутерок). Очистка, разделка швов, грунтовка, после высыхания оштукатуривание. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места
27	Технология подготовки камневидных поверхностей	1-27.09	Ознакомление с темой урока. Организация рабочего места. Безопасные методы работы. Использование исправного инструмента (молоток, кельма, макловица, шпатель, терка, полутерок). Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места. Уборка рабочего места.
28	Организация рабочего места и техника безопасности при оштукатуривании	1-27.09	Ознакомление с темой урока. Организация рабочего места. Безопасные методы работы. Использование исправного инструмента (молоток, кельма, макловица, шпатель, терка, полутерок). Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места. Уборка рабочего места.
29	Виды и назначение штукатурных работ	1-02.10	Тема урока. Организация рабочего места. Безопасные методы работы. Использование исправного инструмента (молоток, кельма, макловица, шпатель, терка, полутерок) Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места
30	Основы предпринимательства. Теория	1-02.10	Необходимость труда, горизонтальный станок для изготовления ключей, изучение инструкции по их применению.
31	Основы предпринимательства. Практика	1-02.10	Необходимость труда, изучение горизонтального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
32	Состав и свойства растворов (связующие и наполнители)	1-03.10	Тема урока. Ознакомить учащихся с составом и свойствами растворов. Состав растворов (известь, песок цемент, вода), их отличия, безопасные методы работы. Уборка рабочего места. Организация рабочего места. Приведение в порядок и сдача инструмента.

33	Приготовление раствора вручную	1-03.10	Ознакомить учащихся с порядком и способами приготовления раствора вручную. Состав растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Приведение в порядок и сдача инструмента.
34	Намазывание раствора штукатурной лопаткой, организация рабочего места	1-04.10	Ознакомить учащихся с приемами работы штукатурной лопаткой. Получить навыки работы штукатурной лопаткой. Изучить приемы намазывания раствора штукатурной лопаткой. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
35	Набрасывание раствора штукатурной кельмой	1-04.10	Ознакомить учащихся со способами работы штукатурной кельмой. Получить навыки работы с кельмой. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
36	Набрасывание раствора ковшом	1-09.10	Получить навыки работы с ковшом. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
37	Намазывание раствора полутерком	1-09.10	Получить навыки работы с полутерком. Подготовка рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Полутерок- пластина (металлическая, деревянная, пенопластовая, ручка). Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
38	Способы нанесения раствора вручную на стены	1-09.10	Получить навыки работы с раствором вручную. Подготовка рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Обрызг, техника исполнения. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
39	Разравнивание раствора, контроль качества	1-10.10	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Контроль качества визуальный и с помощью уровня. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
40	Разравнивание раствора, полутерок	1-10.10	Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Полутерок пластина (металлическая, деревянная, пенопластовая) и ручка. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
41	Разравнивание раствора, правило	1-11.10	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. Безопасные методы

			работы. Проверка качества визуальное и с помощью уровня. Правило-металлический или пластиковый пенал необходимой длины. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
42	Дефекты и способы устранения	1-11.10	Изучение и устранение дефектов, используемые инструменты (молоток, шпатель, угловой шпатель, прибор измерения вязкости). Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
43	Затирки штукатурной поверхности шлифовальным бруском	1-16.10	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания.безопасные методы работы. Контроль качества визуальный, с помощью уровня. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Ручная и механическая затирка. Просмотр фильма.
44	Способы затирки штукатурной поверхности, терка	1-16.10	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов. Количественный состав компонентов (известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Определение качества визуальное с помощью уровня. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Затирка ручная с помощью терки. Просмотр фильма.
45	Шлифовальная сетка, способы затирки штукатурной поверхности	1-16.10	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания.безопасные методы работы. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Ручная и механическая затирка. Просмотр фильма.
46	Проверка качества штукатурных работ, уровень	1-17.10	Тема урока. Организация рабочего места. Безопасные методы работы. Визуальный и с помощью уровня (горизонтально, вертикально, по диагонали). Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Просмотр фильма.
47	Организация рабочего места при работе с раствором	1-17.10	Ознакомление с темой урока. Порядок подготовки, проверка исправности инструмента, освещение, вентиляция. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь). Респиратор, защитные очки.
48	Заглаживание штукатурки(ручное). Организация рабочего места	1-18.10	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Просмотр фильма.
49	Дефекты штукатурки и способы устранения	1-18.10	Ознакомление с темой урока. Трещины, сколы, углубления, отслоения. Устранение трещин-расшивка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Сколы- обработка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Отслоение- зачистка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
50	Оштукатуривание поверхности	1-23.10	Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора вручную, оштукатуривание участка кирпичной стены. Уборка рабочего места.

51	Оштукатуривание поверхности	1-23.10	Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора вручную, оштукатуривание участка кирпичной стены. Уборка рабочего места.
52	Дефекты штукатурного слоя. Контроль качества	1-23.10	Ознакомление с темой урока. Трещины, сколы, углубления, отслоения. Устранение трещин-расшивка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Сколы - обработка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Отслоение- зачистка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
53	Дефекты штукатурки и способы устранения	1-24.10	Ознакомление с темой урока. Трещины, сколы, углубления, отслоения. Устранение трещин-расшивка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Сколы - обработка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Отслоение- зачистка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
54	Простая штукатурка, состав раствора	1-24.10	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
55	Выполнение простой штукатурки, виды растворов	1-25.10	Тема урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
56	Простая штукатурка, ее применение	1-25.10	Тема урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
57	Улучшенная штукатурка, слой, инструмент	1-07.11	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Улучшенная штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Нанесение вручную и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
58	Улучшенная штукатурка, ее применение	1-07.11	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Улучшенная штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и

			практическое изготовление штукатурного раствора. Нанесение вручную и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
59	Приготовление растворов в зимнее время	1-08.11	Темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая и улучшенная штукатурки состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора в зимнее время используются специальные добавки. Нанесение вручную и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
60	Применение штукатурного раствора в зимнее время	1-08.11	Темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая и улучшенная штукатурки состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора в зимнее время используются специальные добавки. Нанесение вручную и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
61	Особенности штукатурных работ в зимнее время	1-13.11	Темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая и улучшенная штукатурки состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора в зимнее время используются специальные добавки. Нанесение вручную и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
62	Улучшенная штукатурка	1-13.11	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Улучшенная штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора, нанесение вручную и механически. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
63	Текущий контроль успеваемости (оштукатуривание поверхности)	1-13.11	Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора вручную, оштукатуривание участка кирпичной стены. Уборка рабочего места.
64	Текущий контроль успеваемости (оштукатуривание поверхность)	1-14.11	Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора вручную, оштукатуривание участка кирпичной стены. Уборка рабочего места.
65	Основы	1-14.11	Необходимость труда, горизонтальный станок для изготовления ключей, изучение

	предпринимательства. Теория		инструкции по их применению.
66	Основы предпринимательства. Практика	1-15.11	Необходимость труда, изучение горизонтального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
67	Назначение операции шпатлевания, основные правила	1-15.11	Ознакомление с темой урока. Инструмент (кельма, макловица, шпатель, терка, полутерок, затирочный брусок) и правила пользования ими. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
68	Виды шпатлевок и их назначение	1-20.11	Ознакомление с темой урока. Виды шпатлевок: водные, синтетические, полимерцементные. Шпатлевкой создают гладкую поверхность, выравнивают неровности
69	Пожарная безопасность при выполнении штукатурных работ	1-20.11	Техника пожарной безопасности, действия при пожаре, огнетушитель, сигналы тревог, действия при пожаре, задымлении, планы эвакуации, оказание первой медицинской помощи, сообщение в МЧС.
70	Бытовые условия и рабочая одежда при выполнении штукатурных работ	1-20.11	Подбор и подготовка исправного рабочего инструмента, освещение, вентиляция, приведение в порядок и сдача инструмента, уборка рабочего места.
71	Оказание медицинской помощи при выполнении штукатурных работ	1-21.11	Безопасность при отделочных работах, рабочая одежда. Предупреждение несчастных случаев при работе с электроприборами, обрывами электропроводов и т.д. Медицинская аптечка, местоположение в мастерской, применение находящихся в ней медикаментов. При поражении электротоком по возможности отключить электропитание, освобождение пораженного, вызов скорой помощи.
72	Техника безопасности и организация рабочего места маляра	1-21.11	Подбор и подготовка исправного рабочего инструмента, освещение, вентиляция, приведение в порядок и сдача инструмента, уборка рабочего места.
73	Основные электрические понятия	1-22.11	Минимальные знания по электробезопасности, проверка исправности инструмента, безопасные методы применения, правила изучения инструкций по безопасному применению.
74	Техника безопасности при работе с электроприборами	1-22.11	Первая помощь при поражении электротоком, отключение напряжения, освобождение пострадавшего, вызов скорой помощи при необходимости.
75	Оказания доврачебной помощи при поражении электротоком	1-27.11	Ознакомление с темой урока. Безопасные методы работы. Предупреждение травматизма, рабочая одежда, исправный инструмент, безопасные методы работы, изучение инструкций по охране труда.
76	Назначение операции шпатлевания, основные	1-27.11	Ознакомление с темой урока. Инструмент (кельма, макловица, шпатель, терка, полутерок, затирочный брусок) и правила пользования ими. Рабочая одежда (комбинезон, костюм,

	правила		перчатки, головной убор, специальная обувь).
77	Виды шпатлевок и их назначение	1-27.11	Ознакомление с темой урока. Виды шпатлевок: водные, синтетические, полимерцементные. Шпатлевкой создают гладкую поверхность, выравнивают неровности
78	Состав шпатлевок и основной инструмент	1-28.11	Ознакомление с темой урока. Водные шпатлевки: купоросные и квасцовые, синтетические-гипсополимерцементные и полимерцементные. Инструмент: шпателя, макловица, затирочный брусок, ванночка. Приведение в порядок и сдача инструмента.
79	Применение шпаклевочного раствора	1-28.11	Ознакомление с темой урока. Шпатлевкой создают гладкую однотонную поверхность, выравнивают неровности 2-5 мм. Приведение в порядок и сдача инструмента.
80	Специфика нанесения шпатлевок, организация рабочего места	1-29.11	Ознакомление с темой урока. Шпатлевкой создают гладкую однотонную поверхность, выравнивают неровности 2-5 мм. Каждый слой шпатлевки покрывают грунтовкой, что улучшает сцепление с последующим слоем. Приведение в порядок и сдача инструмента.
81	Вводный инструктаж по ОТ	1-29.11	Организационный момент. Закрепление правила техники безопасности при работе с инструментами. Техника безопасности, закрепление рабочих мест, вводный инструктаж по охране труда.
82	Задачи обучения и ознакомление с мастерской	1-04.12	Поведение в мастерской, определение задач, техника безопасности, рабочее место- его подготовка, приведение в порядок по окончании работ, уборка рабочего места.
83	Назначение и виды строительных и ремонтных работ	1-04.12	Ознакомление с темой урока. Строительные работы, примеры, просмотр фильма. Назначение и выполнение ремонтных работ, техника безопасности, безопасные приемы работы.
84	Охрана труда и причины травматизма	1-04.12	Ознакомление с темой урока. Безопасные методы работы. Предупреждение травматизма, рабочая одежда, исправный инструмент, безопасные методы работы, изучение инструкций по охране труда.
85	Пожарная безопасность	1-05.12	Техника пожарной безопасности, действия при пожаре, огнетушитель, сигналы тревог, действия при пожаре, задымлении, планы эвакуации, оказание первой медицинской помощи, сообщение в МЧС.
86	Правила организации рабочего места отделочника	1-05.12	Подбор и подготовка исправного рабочего инструмента, освещение, вентиляция, приведение в порядок и сдача инструмента, уборка рабочего места.
87	Техника безопасности при отделочных работах	1-06.12	Безопасность при отделочных работах, рабочая одежда. Инструмент (кельма, шпатель, макловица, уровень, терка, полутерок) и безопасные методы применения.
88	Нанесение шпатлевки "заглаживанием", шпатель	1-06.12	Ознакомление с темой урока. Шпатлевкой создают гладкую однотонную поверхность, выравнивают неровности 2-5 мм. Шпатель- металлическая пластина с ручкой. Приведение в порядок и сдача инструмента.
89	Способы шпатлевания углов	1-11.12	Ознакомление с темой урока. Шпатлевкой создают гладкую однотонную поверхность,

	внутренних и наружных		выравнивают неровности 2-5 мм. Шпатель- металлическая пластина с ручкой. Шпатлевание внутренних и наружных углов производится с использованием угловых шпателей. Приведение в порядок и сдача инструмента.
90	Шпатлевание углов, инструмент	1-11.12	Ознакомление с темой урока. Шпатлевкой создают гладкую однотонную поверхность, выравнивают неровности 2-5 мм. Шпатель- металлическая пластина с ручкой. Шпатлевание внутренних и наружных углов производится с использованием угловых шпателей. Приведение в порядок и сдача инструмента.
91	Организация отделочных работ, дефекты шпатлевания	1-11.12	Виды дефектов: сколы, трещины, отслоение. Инструмент: шпатель, макловица, затирочный брусок. Устранение производится путем расшивки, нанесения грунтовки, шпатлевание, затирки, нанесение грунтовки. Уборка рабочего места.
92	Дефекты шпатлевания и способы их устранения	1-12.12	Виды дефектов: сколы, трещины отслоение. Инструменты: шпатель, макловица, затирочный брусок. Устранение производится путем расшивки, нанесение грунтовки, шпатлевание, затирки, нанесение грунтовки. Уборка рабочего места.
93	Приготовление шпатлевки из сухой смеси	1-12.12	Ознакомление с темой урока. Приготовление шпатлевки из сухой смеси производится путем смешивания шпатлевки и воды. Уборка рабочего места.
94	Проверка готовности шпатлевки, инструмент	1-13.12	Ознакомление с темой урока. Шпатлевочный раствор готов при смешивании с водой и доведения его до вязкости сметаны. Уборка рабочего места.
95	Определение готовности шпаклевочной смеси	1-13.12	Ознакомление с темой урока. Шпатлевочный раствор готов при смешивании с водой и доведения его до вязкости сметаны. Уборка рабочего места.
96	Годность шпаклевочной смеси	1-18.12	Ознакомление с темой урока. Визуально, с изучением инструкции по применению. Уборка рабочего места.
97	Требования к готовой поверхности	1-18.12	Ознакомление с темой урока. Разновидность поверхностей бетонная, кирпичная, гипсокартон. Поверхность должна быть зачищена, покрыта грунтом и высушена
98	Технология нанесения грунтовок, инструмент	1-18.12	Ознакомление с темой урока. Нанесение унигрунта при помощи кисти, валика, механическое нанесение. Приведение в порядок и сдача инструмента.
99	Назначение грунтовочных составов, виды	1-19.12	Ознакомление с темой урока. Зависимость от поверхности и места применения. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
100	Назначение грунтовочных составов, способ нанесения	1-19.12	Ознакомление с темой урока. Зависимость от поверхности и места применения. Нанесение унигрунта при помощи кисти, валика, механическое нанесение. Приведение в порядок и сдача инструмента.
101	Работа с рулеткой, линейкой и водяным уровнем	1-20.12	Ознакомление с темой урока. Практика применения, изучение конструкции, правила применения. Приведение в порядок и сдача инструмента.
102	Назначение и виды	1-20.12	Ознакомление с темой урока. Облицовочные работы предназначены для эстетичности

	облицовочных работ		внешних и внутренних поверхностей, обеспечивает влагостойкость, увеличивает срок службы. Уборка рабочего места.
103	Правила подготовки облицовочной плитки к работе	1-25.12	Ознакомление с темой урока. Подготовка места и инструмента. Керамическую плитку необходимо протереть (перед резкой) и желательнo смочить. Уборка рабочего места.
104	Виды облицовочных материалов	1-25.12	Ознакомление с темой урока. Разновидность предназначения. Керамическая плитка подразделяется на напольную, настенную, тротуарную. Просмотр фильма
105	Технология изготовления керамической плитки	1-25.12	Ознакомление с темой урока. Состав, порядок изготовления. Изготовление керамической плитки это сложный технологический процесс, который включает множество сложных и затратных операций. Уборка рабочего места.
106	Виды клеевых растворов для плиточных работ	1-26.12	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, расчет количества необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
107	Правила приготовления раствора для укладки плитки	1-26.12	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, расчет количество необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
108	Рабочий инструмент и приспособления для плиточных работ	1-27.12	Ознакомление с темой урока. Изучение и безопасность работы инструментом. Рулетка, уголок, уровень, плиткорез, отвес, шпатель. Приведение в порядок и сдача инструмента.
109	Т. Б. при облицовочных работах	1-27.12	Ознакомление с темой урока. Техника безопасности.
110	Устройство и правила работы плиткорезом	1-10.01	Ознакомление с темой урока. Изучение и безопасность работы инструментом
111	Угло-шлифовальная машинка–её применение, устройство и правила работы	1-10.01	Ознакомление с темой урока. Изучение и безопасность работы инструментом. Угло-шлифовальная машинка это специальное приспособление с вращающимся диском, который предназначен для резки плитки и обработки краев после резки.
112	Правила Т.Б. при выполнении облицовочных работ	1-15.01	Ознакомление с темой урока. Изучение безопасных приемов работы. Рабочая одежда: комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, обувь, защитные очки, респиратор.
113	Затирачные смеси и их виды	1-15.01	Ознакомление с темой урока. Состав и применение. Для затирки межплиточных швов используется разноцветная фуга, которая в местах подверженных попаданию влаги покрывается специальным лаком. Просмотр фильма.
114	Способы затирки межплиточных швов	1-15.01	Ознакомление с темой урока. Необходимость и правила затирки. Приведение в порядок и сдача инструмента. Устный опрос. Влажная уборка.

115	Хранение инструмента по окончании работы	1-16.01	Ознакомление с темой урока. Правила подготовки (чистота, исправность), стеллажи, подставки. Уборка рабочего места.
116	Виды и правила хранения смазочного материала	1-16.01	Ознакомление с темой урока. Подготовка помещения (сухое, проветриваемое), маркировка, стеллажи, емкости. Устный опрос.
117	Организация рабочего места при обойных работах	1-17.01	Техника безопасности. Освещение, инструмент (макловица, обойный валик, строительный нож, ножницы, рулетка). Приведение в порядок и сдача инструмента.
118	Выбор цветового оформления при оклейке обоями	1-17.01	Ознакомление с темой урока. Слайды. Просмотр фильма.
119	Виды клея и назначение. Техника безопасности	1-22.01	Ознакомление с темой урока. Разновидность обоев, изучение инструкций (правила приготовления, расчет необходимого количества рулонов обоев).
120	Зрительное восприятие оклеиваемого помещения	1-22.01	Ознакомление с темой урока. Видеоролик, слайды. Устный опрос.
121	Выбор обоев и расчет рулонов	1-22.01	Ознакомление с темой урока. Выбор обоев в зависимости от пожеланий заказчика, математический расчет площади оклеиваемой поверхности с последующим расчетом количества рулонов. Рулетка, стр. нож, калькулятор.
122	Подготовка обоев с подгонкой рисунка	1-23.01	Ознакомление с темой урока. Ознакомление и практическое применение. Расчет длины полос обоев с совмещением рисунка.
123	Подготовка обоев без подгонки рисунка	1-23.01	Ознакомление с темой урока. Ознакомление и практическое применение. Расчет длины полос обоев.
124	Подготовка обоев с подгонкой рисунка	1-24.01	Ознакомление с темой урока. Ознакомление и практическое применение. Расчет длины полос обоев с совмещением рисунка.
125	Виды облицовочных работ	1-24.01	Ознакомление с темой урока. Облицовочные работы предназначены для эстетичности как внешних, так и внутренних поверхностей, обеспечивает влагостойкость, увеличивает срок службы. Уборка рабочего места.
126	Назначение облицовочных работ	1-29.01	Ознакомление с темой урока. Облицовочные работы предназначены для эстетичности как наружных, так и внутренних поверхностей, обеспечивает влагостойкость, увеличивает срок службы. Уборка рабочего места.
127	Правила подготовки облицовочной плитки к работе	1-29.01	Ознакомление с темой урока. Подготовка места и инструмента. Керамическую плитку необходимо протереть (перед резкой) и желательнее смочить. Уборка рабочего места.
128	Виды облицовочных материалов	1-29.01	Ознакомление с темой урока. Разновидность предназначения. Керамическая плитка подразделяется на напольную, настенную, тротуарную. Просмотр фильма

129	Технология изготовления керамической плитки	1-30.01	Ознакомление с темой урока. Состав, порядок изготовления..Изготовление керамической плитки это сложный технологический процесс, который включает множество сложных и затратных операций. Уборка рабочего места.
130	Виды клеевых растворов для плиточных работ	1-30.01	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, расчет количества необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
131	Правила приготовления к работе раствора для укладки плитки	1-31.01	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, расчет количества необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
132	Правила нанесения клеевого раствора	1-31.01	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, расчет количества необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
133	Устройства и правила работы плиткорезом	1-05.02	Инструкция по эксплуатации. Плиткорезы бывают различных модификаций. Основным элементом является режущий ролик, планка для установки плитки с разметкой, рычаг для разлома. Безопасные методы применения.
134	Основы предпринимательства. Теория	1-05.02	Необходимость труда, накладной замок, его разборка, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
135	Основы предпринимательства .Практика	1-05.02	Накладной замок, самостоятельная разборка, устранение поломок, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
136	Устройства и правила работы плиткорезом	1-06.02	Инструкция по эксплуатации. Плиткорезы бывают различных модификаций. Основным элементом является режущий ролик, планка для установки плитки с разметкой, рычаг для разлома. Безопасные методы применения.
137	Текущий контроль успеваемости (облицовка стены)	1-06.02	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Облицовка участка кирпичной стены керамической плиткой. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
138	Текущий контроль успеваемости (облицовка стен)	1-07.02	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Облицовка участка кирпичной стены керамической плиткой. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
139	Способы нанесения грунтовок	1-07.02	Инструкции, инструмент. Грунтовки наносятся в ручную(кисть, валик) или краскопультом, для образования тонкой пленки.
140	Связующие, пигменты и наполнители	1-12.02	Использование слайдов. Связующие (образующие пленку). Пигменты (цветные порошки). Наполнители: тальк, слюда, асбест. Используются для лучшего сцепления, прочности,

			водостойкости, огнестойкости.
141	Разновидности лакокрасочных покрытий	1-12.02	Ознакомление с темой урока. Поверхности, местоположение. Технические- предохранение окрашиваемых поверхностей от коррозии, загнивания, поглощения влаги, действия химических веществ.
142	Свойства лакокрасочных материалов	1-12.02	Ознакомление с темой урока. Изучение составов, назначение. Предохранение от коррозии, загнивания, поглощения влаги, возгорания, действия химических веществ.
143	Свойства и цветной тон краски	1-13.02	Ознакомление с темой урока. Изучение составов, назначение. Предохранение от коррозии, загнивания, поглощения влаги, возгорания, действия химических веществ. Цветной тон- основная характеристика цвета, определяемая длиной волны.
144	Смешение цветов, дополнительные цвета	1-13.02	Ознакомление с темой урока. Изучение составов, назначение. Используют три основных цвета: красный, фиолетовый и зеленый. Смешения основных цветов охватывают практически все оттенки.
145	Основы предпринимательства. Теория	1-14.02	Необходимость труда, вертикальный станок для изготовления ключей, изучение инструкция по его применению.
146	Основы предпринимательства. Практика	1-14.02	Необходимость труда, изучение вертикального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
147	Процесс образования лакокрасочных пленок	1-19.02	Изучение составов, назначение. Окрасочные составы после высыхания образуют прочную сцепленную с окрашиваемой поверхностью защитную пленку. Связующие вещества: известь, цемент, олифа, различные клеи.
148	Классификация малярных составов	1-19.02	Изучение составов, назначение. Малярные составы классифицируют по виду пленкообразующего вещества и условиям эксплуатации покрытий. Грунтовки, шпатлевки, подмазочные пасты.
149	Составляющие малярных составов	1-19.02	Использование слайдов. Связующие (образующие пленку). Пигменты(цветные порошки). Наполнители: тальк, слюда, асбест. Используются для улучшения сцепления, прочности, водостойкости, огнестойкости.
150	Физическая природа света и отражения	1-20.02	Использование слайдов. Природа света- это видимое излучение, электромагнитные волны воспринимаемые человеческим глазом. Луч света, падая на гладкую поверхность, отражается под одним углом.
151	Инструктаж по ОТ	1-20.02	Организационный момент. Закрепление правила техники безопасности при работе с инструментами. Техника безопасности, закрепление рабочих мест, вводный инструктаж по охране труда.
152	Задачи обучения и	1-21.02	Поведение в мастерской, определение задач, техника безопасности, рабочее место- его

	ознакомление с мастерской		подготовка, приведение в порядок по окончании работ, уборка рабочего места.
153	Назначение и виды строительных и ремонтных работ	1-21.02	Ознакомление с темой урока. Строительные работы, примеры, просмотр фильма. Назначение и выполнение ремонтных работ, техника безопасности
154	Охрана труда и причины травматизма	1-26.02	Ознакомление с темой урока. Безопасные методы работы. Предупреждение травматизма, рабочая одежда, исправный инструмент, безопасные методы работы, изучение инструкций по охране труда.
155	Пожарная безопасность	1-26.02	Техника пожарной безопасности, действия при пожаре, огнетушитель, сигналы тревог, действия при пожаре, задымлении, планы эвакуации, оказание первой медицинской помощи, сообщение в МЧС.
156	Техника безопасности при отделочных работах	1-26.02	Безопасность при отделочных работах, рабочая одежда. Инструмент (кельма, шпатель, макловица, уровень, терка, полутерок) и безопасные методы применения.
157	Основные электрические понятия	1-27.02	Электричество в быту, определение исправности инструмента, электробезопасность. Напряжение, сила тока, проводимость, опасность.
158	Техника безопасности при работе с электроприборами	1-27.02	Минимальные знания по электробезопасности, проверка исправности инструмента, безопасные методы применения, правила изучения инструкций по ТБ
159	Оказания доврачебной помощи при поражении электротоком	1-28.02	Первая помощь при поражении электротоком, отключение напряжения, освобождение пострадавшего, вызов скорой помощи при необходимости.
160	62 Основные свойства и тона красок	1-28.02	Ознакомление с темой урока. Изучение составов, назначение. Предохранение от коррозии, загнивания, поглощения влаги, возгорания, действия химических веществ. Цветной тон - основная характеристика цвета, определяемая длиной волны.
161	Смешение цветов и дополнительные тона	1-04.03	Ознакомление с темой урока. Изучение составов, назначение. Используют три основных цвета: красный, фиолетовый и зеленый. Смешения основных цветов охватывают практически все оттенки цветовым кругом.
162	Цветовой круг и законы смешивания красок	1-04.03	Ознакомление с темой урока. Изучение составов, назначение. Используют три основных цвета: красный, фиолетовый и зеленый. Смешения основных цветов охватывают практически все оттенки цветовым кругом.
163	Разбелы и затемнения	1-04.03	Разбелы- это разбавление водных красок мелом, известью, неводных смешивание с различными белилами. Иногда колер необходимо затемнить, т.е. добавить черные
164	Цвет контраст	1-05.03	Изучение составов, назначение, слайды. Цвета расположенные рядом влияют друг на друга и воспринимаются нашим глазом в зависимости от нашего глаза в зависимости от цветового окружения.

165	Основы предпринимательства. Теория	1-05.03	Необходимость труда, накладной замок, его разборка, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
166	Основы предпринимательства. Практика	1-06.03	Необходимость труда, изучение вертикального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
167	Составы красок, связующие и пигменты	1-06.03	Использование слайдов. Связующие (образующие пленку). Пигменты (цветные порошки). Наполнители: тальк, слюда, асбест. Используются для улучшения сцепления, прочности, водостойкости, огнестойкости.
168	Растворители и разбавители	1-11.03	Ознакомление с темой урока. Инструкции, состав. При выполнении окрасочных работ применяют различные растворители и разбавители красок (скипидар, ацетон и др.). Растворители используются для разбавления загустевших красок.
169	Виды красок по назначению, инструмент	1-11.03	Изучение составов, назначение. Малярные составы классифицируют по виду пленкообразующего вещества и условиям эксплуатации покрытий. Грунтовки, шпатлевки
170	Составы красок, приготовление	1-11.03	Использование слайдов. Связующие (образующие пленку). Пигменты (цветные порошки). Наполнители: тальк, слюда, асбест. Используются для лучшего сцепления, прочности, водостойкости, огнестойкости.
171	Виды грунтовок	1-12.03	Инструкции, инструмент. Грунтовка представляет собой разжиженное связующее, обладающее меньшей вязкостью, чем окрасочные материалы.
172	Назначение разбавителей и их виды	1-12.03	Ознакомление с темой урока. Инструкции, состав. При выполнении окрасочных работ применяют различные растворители и разбавители красок (скипидар, ацетон и др.). Растворители используются для разбавления загустевших красок.
173	Способы применения разбавителей	1-13.03	Ознакомление с темой урока. Инструкции, состав. При выполнении окрасочных работ применяют различные растворители и разбавители красок (скипидар, ацетон и др.). Растворители используются для разбавления загустевших красок.
174	Виды кистей и валиков	1-13.03	Кисти (маховая, ручник, макловица, для окраски радиаторов, для окраски труб). Валики (паропластовые, меховые).
175	Работы с кистями	1-18.03	Приемы работы. Кисти используются в основном при окраске небольших площадей, а также для обводок. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, обувь).
176	Работа валиками	1-18.03	Приемы работы. Валиками окрашивают большие ровные площади, производительность намного больше чем кистями.
177	Механизированная окраска	1-18.03	Слайды. Краскопульты различных модификаций. Большая производительность, краскопульт используют при окраске очень больших поверхностей.

178	Подготовка поверхностей под окраску	1-19.03	Ознакомление с темой урока. Разновидность поверхностей (бетонная, кирпичная, гипсокартон). Поверхность должна быть зачищена, покрыта грунтом и высушена
179	Цель подготовки поверхностей	1-19.03	Ознакомление с темой урока. Разновидность поверхностей (бетонная, кирпичная, гипсокартон). Поверхность должна быть зачищена, покрыта грунтом и высушена. Уборка рабочего места.
180	Значение отделки листами сухой штукатурки	1-20.03	Ознакомление с темой урока. Сухая штукатурка-гипсокартон (гипсоплита оклеенная картоном). Эстетичность, выравнивание поверхности с последующей отделкой
181	Виды гипсокартона, хранение листов	1-20.03	Ознакомление с темой урока. Гипсокартон – обычный, влагостойкий, гибкий. Хранение в сухом, проветриваемом помещении. Устный опрос
182	Подготовка листов, инструменты и приспособления	1-01.04	Ознакомление с темой урока. Гипсокартон – обычный, влагостойкий, гибкий. Математический расчет, разметка, резка. Инструмент: строительный нож, линейка, рулетка, рубанок. Устный опрос. Уборка рабочего места.
183	Резка листов гипсокартона, инструменты и приспособления	1-01.04	Ознакомление с темой урока. Гипсокартон – обычный, влагостойкий, гибкий. Математический расчет, разметка, резка. Инструмент: строительный нож, линейка, рулетка, рубанок. Устный опрос. Уборка рабочего места.
184	Расчет расхода материалов на возможную работу	1-01.04	Рулетка, чертеж, калькулятор, инструкция. Рабочая одежда: комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь. Уборка мастерской.
186	Угло-шлифовальная машинка. ТБ	1-02.04	Инструкция, безопасные методы работы. Рабочая одежда: комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь.
187	Виды облицовочных материалов	1-02.04	Ознакомление с темой урока. Разновидность предназначения. Керамическая плитка подразделяется на напольную, настенную, тротуарную. Просмотр фильма
188	Технология изготовления керамической плитки	1-03.04	Ознакомление с темой урока. Состав, порядок изготовления. Изготовление керамической плитки это сложный технологический процесс, который включает множество сложных и затратных операций. Уборка рабочего места.
189	Виды клеевых растворов для плиточных работ	1-03.04	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, рассчитать количество необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
190	Правила приготовления раствора для укладки плитки	1-08.04	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, расчет количества необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
191	Рабочий инструмент и приспособления для плиточных работ	1-08.04	Ознакомление с темой урока. Изучение и безопасность работы инструментом. Рулетка, уголок, уровень, плиткорез, отвес, шпатель. Приведение в порядок и сдача инструмента.

192	Т. Б. при облицовочных работах	1-08.04	Ознакомление с темой урока. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки защитные очки, респиратор, плиткорез). Безопасные методы работы. Техника безопасности.
193	Устройство и правила работы плиткорезом	1-09.04	Инструкция по эксплуатации. Плиткорезы бывают различных модификаций. Основным элементом является режущий ролик, планка для установки плитки с разметкой, рычаг для разлома. Безопасные методы применения.
194	Углошлифовальная машинка – её применение, устройство и правила работы	1-09.04	Ознакомление с темой урока. Изучение и безопасность работы инструментом. Углошлифовальная машинка это специальное приспособление с вращающимся диском, который предназначен для резки плитки и обработки краев после резки.
195	Нанесения клея зубчатым шпателем на поверхность	1-10.04	Изучение и безопасность работы инструментом. Технология и разновидности нанесения раствора зубчатым шпателем с применением практических занятий. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
196	Затирочные смеси и их виды	1-10.04	Ознакомление с темой урока. Состав и применение. Для затирки межплиточных швов используется разноцветная фуга, которая в местах подверженных попаданию влаги покрывается специальным лаком. Просмотр фильма.
197	Способы затирки межплиточных швов	1-15.04	Ознакомление с темой урока. Необходимость и правила затирки. Приведение в порядок и сдача инструмента.
198	Хранение инструмента по окончании работы	1-15.04	Ознакомление с темой урока. Правила подготовки (чистота, исправность), стеллажи, подставки. Уборка рабочего места.
199	Способы затирки межплиточных швов	1-15.04	Ознакомление с темой урока. Необходимость и правила затирки. Приведение в порядок и сдача инструмента.
200	Выбор плитки напольной по назначению	1-16.04	Ознакомление с темой урока. Место работы (ванная, коридор, кухня, зал), время года. Безопасные методы работы, слайды.
201	Выкладывание плитки "насухо"	1-16.04	Ознакомление с темой урока. Место работы (ванная, коридор, кухня, зал), время года. Безопасные методы работы, слайды.
202	Состав и вид клея для настилки пола	1-17.04	Изучение инструкции, компоненты, безопасные методы работы. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь)
203	Подготовка плитки к работе, сортировка по цвету	1-17.04	Изучение инструкций, подготовка к работе рабочего места и инструмента. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
204	Подготовка плитки к работе, выбор рисунка	1-22.04	Изучение инструкций, подготовка к работе, инструмент. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
205	Технология укладки плитки "шов в шов"	1-22.04	Безопасные методы работы, инструмент (киянка, мастерок, уровень), слайды. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
206	Технология укладки плитки	1-22.04	Безопасные методы работы, инструмент (киянка, мастерок, уровень), слайды. Рабочая

	" в разбежку"		одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
207	Технология укладки плитки п'б - диагонали"	1-23.04	Безопасные методы работы, инструмент (киянка, мастерок, уровень), слайды. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
208	Правила укладки плитки "по - диагонали"	1-23.04	Безопасные методы работы, инструмент (киянка, мастерок, уровень), слайды. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
209	Основы предпринимательства. Теория	1-24.04	Необходимость труда, вертикальный станок для изготовления ключей, изучение инструкция по его применению.
210	Основы предпринимательства. Практика	1-24.04	Необходимость труда, изучение вертикального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
211	Промежуточный контроль успеваемости за учебный год (устранение дефектов шпаклевки)	1-29.04	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Устранение дефектов шпаклевки. Зачистка, обработка унигрунтом, заделка, обработка шлифовальным бруском.
212	Промежуточный контроль успеваемости за учебный год (устранение дефектов шпаклевк)	1-29.04	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Устранение дефектов шпаклевки. Зачистка, обработка унигрунтом, заделка, обработка шлифовальным бруском.
213	Устранение дефектов штукатурного слоя	1-29.04	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Устранение дефектов штукатурного слоя. Зачистка, обработка унигрунтом, заделка, обработка шлифовальным бруском.
214	Устранение дефектов штукатурного слоя	1-30.04	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Устранение дефектов штукатурного слоя. Зачистка, обработка унигрунтом, заделка, обработка шлифовальным бруском.
215	Дефекты облицовочных покрытий и их устранение	1-30.04	Ознакомление с темой урока. Трещины в плитке, сколы, нарушение плоскости, отслоение. Зачистка, замена, обработка унигрунтом, замена или заделка повреждений. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор). Приведение в порядок рабочего места.
216	ТБ при работе с мозаикой	1-01.05	Ознакомление с темой урока. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь). Безопасные методы работы, спецодежда (очки, перчатки).
217	Назначение мозаичных покрытий. Изготовление подделок на выставку	1-01.05	Ознакомление с темой урока. Фасады, стены (внутренние, внешние), эстетичность, влагостойкость. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
218	Литое покрытие из мозаики	1-06.05	Эпоксидные растворы. Правила приготовления. Безопасные методы работ. Растворы, безопасные методы работы. Использование различных клеев, мастик. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, очки, головной убор).

219	Технология укладки мозаики	1-06.05	Растворы, безопасные методы работы.
220	Укладки мозаики на внешних стенах зданий	1-06.05	Растворы, безопасные методы работы, установка ограждений, установка лесов при необходимости.
221	Технология укладки мозаики	1-07.05	Безопасные методы работ. Растворы, безопасные методы работы. Использование различных клеев, мастик. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, очки).
222	Намазывание раствора полутерком	1-07.05	Получить навыки работы с полутерком. Подготовка рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания.безопасные методы работы. Полутерок- пластина (металлическая, деревянная, пенопластовая, ручка). Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
223	Разравнивание раствора полутерком	1-08.05	Получить навыки работы с полутерком. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
224	Способы нанесения раствора вручную на стены	1-08.05	Получить навыки работы с раствором вручную. Подготовка рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания.безопасные методы работы. Обрызг, техника исполнения. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
225	Разравнивание раствора, правило	1-13.05	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов (известь, песок, цемент, вода). Порядок смешивания, безопасные методы работы. Проверка качества выполненной работы визуальный и с помощью уровня. Правило - металлический или пластиковый пенал необходимой длины. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
226	Дефекты (трещины) и способы устранения, вязкость раствора	1-13.05	Изучение и устранение дефектов, используемые инструменты (молоток, шпатель, угловой шпатель, прибор измерения вязкости). Приведение в порядок и сдача инструмента
227	Дефекты (отслоение) и способы устранения	1-13.05	Изучение и устранение дефектов, используемые инструменты (молоток, шпатель, угловой шпатель, прибор измерения вязкости). Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
228	Способы затирки штукатурной поверхности	1-14.05	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания.безопасные методы работы. Визуальный с помощью уровня. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Ручная и механическая затирка. Просмотр фильма.
229	Проверка качества штукатурных работ, уровень	1-14.05	Тема урока. Организация рабочего места. Безопасные методы работы. Проверка качества выполненной работы визуальный и с помощью уровня, (горизонтально, вертикально, по

			диагонали). Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Просмотр фильма.
230	Организация рабочего места при работе с раствором	1-15.05	Ознакомление с темой урока. Порядок подготовки, проверка исправности инструмента, освещение, вентиляция. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь). Респиратор, защитные очки.
231	Заглаживание штукатурки (ручное). Организация рабочего места	1-15.05	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания.безопасные методы работы Проверка качества выполненной работы визуальный и с помощью уровня. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Просмотр фильма.
232	Технические требования, предъявляемые к качеству	1-20.05	Ознакомление с темой урока. Ознакомление с темой урока. Отсутствие трещин, сколов, углублений, отслоений. Контроль качества с использованием уровня (горизонтально, вертикально, по диагонали).
233	Дефекты штукатурки и способы устранения	1-20.05	Ознакомление с темой урока. Трещины, сколы, углубления, отслоения. Устранение трещин-расшивка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Сколы- обработка , грунтовка, шпаклевание, зачистка. Отслоение- зачистка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
2 34	Выполнение простой штукатурки, состав	1-20.05	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
35-236	Улучшенная штукатурка, слой, инструмент	1-21.05, 21.05	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Улучшенная штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Нанесение вручную и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
237 - 238	Тестирование. Практическая работа.	1-22.05, 22.05	Необходимость труда, вертикальный станок для изготовления ключей, изучение инструкция по его применению
	Итого	238	

**Описание материально – технического обеспечения
учебного предмета учебного предмета профильного труда
«Штукатурно – малярное дело»**

Учительский стол-1
Учительский стул-1
Ученические парты-4
Ученические стулья-8
Экран -1
Проектор -1
Ноутбук- 1

Дидактический материал

№ п/п	Наименование
	Технологические карты
1.	Облицовка поверхности пола
2.	Нанесение штукатурного слоя на кирпичную стену
3.	Облицовка поверхности стены
	Тесты
1.	Штукатурный раствор, инструменты их состав, методы работы
2.	Лакокрасочные материалы, инструменты их составы, методы применения
	Кроссворды
1.	Состав штукатурного раствора, штукатурный инструмент
2.	Лакокрасочные материалы и инструменты

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1.	Тесты
2.	Кроссворды

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Мастерок для внутренних работ	6
2.	Макловица	6
3.	Шпатель зубчатый	4
4.	Уровень	5
5.	Правило	6
6.	Молоток строительный	3

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
	Стенды
1.	Подготовка поверхности под окраску
2.	Окраска водными составами
3.	Облицовка гипсокартонными листами
4.	Приготовления растворов
	Инструменты

5	Кельма
6	Макловица
7	Кисти
8	Валики
9	Уровень

Учебно – методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Литература для учителя				
1.	Технология. Штукатурно-малярное дело. 6 класс	С.В.Бобрешова	2021	6
2.	Технология. Штукатурно-малярное дело. 6 класс	С.В.Бобрешова Я.Д.Чекайло	2021	6
3.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.	С.Л. Мирский, Б.А.Журавлев	2021	1
4.	Технология. Штукатурно-малярное дело. 6 класс. Тетрадь для самостоятельной работы.	С.В.Бобрешова	2021	6
5.	Малярные и штукатурные работы	Е.Д.Белоусов,О .С.Вершинина	2000	1
6.	Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников.	Александровский А.В.	2021	1
7.	Отделочные работы.	Завражин Н.Н.,	2020	1

