

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2019-2023 г.г.
«ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»

Цель: повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в целях успешной реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитания социально адаптированной, конкурентоспособной личности

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Создание организационно-управленческих, методических, кадровых условий для обновления содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- Активизация работы по выявлению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий, деятельностного подхода в обучении

ШАГ ПЕРВЫЙ

Методическая тема школы на 2019/2020 учебный год:

«Создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для организации комплексной системы психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучения, воспитания, оздоровления, социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цель: Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Задачи: 1. Обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Совершенствование работы педагогического коллектива по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

3. Обновление содержания образования, развитие информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса в целях успешной социализации и адаптации выпускников Учреждения.

4. Совершенствование содержания нормативно-правовой базы Учреждения при переходе на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 2016/2017 учебного года (образовательная программа, рабочие учебные программы по отдельным предметам, коррекционно-развивающим курсам, локальные акты).

5. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через усиление работы в методических объединениях, творческих группах.

6. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования
7. Охрана жизни и здоровья обучающихся, создание эмоционально-психологических комфортных условий пребывания детей в Учреждении.

ШАГ ВТОРОЙ

Методическая тема на 2020/2021 учебный год:

«Повышение качества образовательного процесса через реализацию деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагога, качества обучения, воспитания, развития обучающихся через использование деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- Обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
- Способствование формированию системы базовых учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
- Обеспечение методического сопровождения реализации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ШАГ ТРЕТИЙ

Методическая тема на 2021/2022 учебный год:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников Учреждения, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом нормативно-правовой базы ФГОС.
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса с учетом современных тенденций развития образования;
- Совершенствование управленческой компетенции администрации Учреждения.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов Учреждения в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного потенциала.
- Расширение сферы использования информационных технологий.

ШАГ 4

Методическая тема на 2022/2023 учебный год:

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы Учреждения по методической теме»

Цель: создание условий для повышения качества социального партнерства Учреждения и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих адаптации и социализации обучающихся.

Задачи: - Создание условий для взаимодействия Учреждения, семьи и общественных организаций в формировании личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к детям через создание и реализацию совместных социальных проектов.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику опыта работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей и воспитателей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой и спортом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.

Достижение поставленных задач в образовательном учреждении реализуется через:

- создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося (методики личностно-ориентированного характера, информатизация образовательного процесса и др.);
- предоставление возможности для всестороннего развития личности за счет внеурочной деятельности, нетрадиционных форм проведения уроков, экскурсий;
- создание активно-наглядной образовательной среды поддержки образовательного процесса, на основе которой возможно обеспечение устойчивой мотивации обучающихся к обучению;
- повышение качества дополнительного образования, основанного на деятельностном подходе.

Организация методической работы происходит в следующих формах:

- тематические педагогические советы;
- школьные методические объединения;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- открытые уроки;
- аттестация педагогов;
- участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
- курсовая переподготовка;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- наставничество