

## «Речь и альтернативная коммуникация», 7 б класс

### Аннотации к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для 7 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» (вариант 2);
- состав УМК:
  - Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) <http://xn--h1adfofdl.xn--p1ai/>

В социальном контексте данный предмет направлен на формирование опыта социального взаимодействия на основе разнообразных, доступных ребенку, средств коммуникации (вербальных и невербальных).

Обучение в седьмом классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы:

- формирование у обучающегося интереса и потребности к деловому взаимодействию с учителем, а затем со сверстниками, умений продуктивного установления, поддержания и завершения контакта;
- знакомство с альтернативными средствами коммуникации;
- активизация коммуникативных (невербальных и вербальных, альтернативных) средств для развития понимания и выражения ответа на обращенную речь взрослого любым доступным способом в разных ситуациях социального взаимодействия;
- формирование доступных (включая альтернативные) средства коммуникации взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- развитие ручной и мелкой моторики;
- обучение умению выполнять целенаправленное действие с пишущим предметом по словесной инструкции в конкретной ситуации;
- формирование элементарных графо моторных умений;
- формирование интереса к чтению взрослым коротких текстов с иллюстрациями.

### Общая характеристика учебного предмета

Основное содержание учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» включает четыре направления, в каждом из которых представлены тематические блоки. Каждый блок содержит определенные задачи по формированию у обучающихся в 7 классе личностно-предметных и базовых умений в коммуникации.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» является основной частью предметной области «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Курс речь и альтернативная коммуникация в седьмом классе рассчитан на 68 ч (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

## «Математические представления», 7 класс

### Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» для 7 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» (вариант 2);
- состав УМК:
  - Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) <http://xn--h1adfofdl.xn--p1ai/>

В социальном контексте предмет направлен на формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни

Обучение в седьмом классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы:

- Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности.
- Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости.
- Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
- Умение пересчитывать предметы в доступных пределах.
- Умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 9-ти.
- Умение обозначать арифметические действия знаками.
- Умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц.
- Умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами и т.д.
- Умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами.
- Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

#### Общая характеристика учебного предмета

На каждом году обучения программа курса «Математические представления» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

#### Описание места учебного предмета в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта математические представления и конструирование обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

## «Окружающий природный мир», 7 класс

### Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» для 7 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» (вариант 2);
- состав УМК:
  - Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) <http://xn--h1adfofdl.xn--p1ai/>

В социальном контексте этот предмет направлен на формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Обучение в седьмом классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы:

- формирование первоначальные представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы;
- вызывание интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы);
- формирование представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь);
- формирование элементарные экологические представления (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание);
- формирование представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.);
- формирование опыта заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.
- умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

### Общая характеристика учебного предмета

На каждом году обучения программа курса «Окружающий природный мир» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный курс «Окружающий природный мир» занимает особое место среди учебных предметов школы. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. Вот почему важно, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, во внеурочной деятельности.

Курс «Окружающий природный мир» в 7 классе рассчитан на 68 ч (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

## «Человек»

### Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» для 7 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» (вариант 2);
- состав УМК:
  - Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) <http://xn--h1adfofdl.xn--p1ai/>

В социальном контексте именно предмет «Человек» формирует представления о себе самом и ближайшем окружении.

Обучение в седьмом классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы:

- формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими;
- представления о собственном теле;
- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- отнесение себя к определенному полу;
- формировать умения поддерживать образ жизни, соответствующему возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;
- формировать умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
- формировать умения соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета);
- формировать умения решать возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;
- формировать умения обслуживать себя;
- формировать умения следить за своим внешним видом;
- формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности.

### Общая характеристика учебного предмета

На каждом году обучения программа курса «Человек» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Человек» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ.

Курс «Человек» в 7 классе рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

## «Домоводство» 7 класс

### Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» для 7 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» (вариант 2);
- состав УМК:
  - Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) <http://xn--h1adfofdl.xn--p1ai/>

В социальном контексте именно предмет домоводство является системой трудового обучения, позволяющей налаживать деятельность людей по содержанию жилища и организации своей жизни в доме.

Обучение в седьмом классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы:

- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

На каждом году обучения программа курса «Домоводство» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный курс «Домоводство» занимает особое место среди учебных предметов школы. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса.

Курс «Домоводство» в 7 классе рассчитан на 170 ч (34 учебные недели, 5 часов в неделю).

## **«Окружающий социальный мир» 7 класс**

### **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» для 7 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» (вариант 2);
- состав УМК:
  - Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) <http://xn--h1adfofdl.xn--p1ai/>

В социальном контексте предмет формирует представление о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Обучение в седьмом классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

#### **Общая характеристика учебного предмета**

На каждом году обучения программа курса «Окружающий социальный мир» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Окружающий социальный мир» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ.

Курс «Окружающий социальный мир» в 7 классе рассчитан на 68 ч (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

## **«Изобразительная деятельность» 7 класс**

### **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для 7 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» (вариант 2);
- состав УМК:
  - Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) <http://xn--h1adfofdl.xn--p1ai/>

В социальном контексте предмет корригирует недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственные представления, наглядно-действенное, наглядно-образное мышление детей, а также их речь и связи с практической деятельностью.

Обучение в седьмом классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы:

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач;
- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

### **Общая характеристика учебного предмета**

На каждом году обучения программа курса «Изобразительная деятельность» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Изобразительная деятельность» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ.

Курс «Изобразительная деятельность» в 7 классе рассчитан на 102 ч (34 учебные недели, 3 часа в неделю).

## **«Адаптивная физкультура»**

### **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физкультура» для 7 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» (вариант 2);
- состав УМК:
  - Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) <http://xn--h1adfofdl.xn--p1ai/>

В социальном контексте предмет является комплексом мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества

Обучение в седьмом классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы:

- формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;
- формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры;
- укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний;
- развитие двигательных функций (способности к самостоятельному передвижению), формирование фонда жизненно важных движений и игровой деятельности;
- преодоление двигательных нарушений, нормализация мышечного тонуса
- развитие физических способностей, расширение объема мышечно-двигательных представлений и двигательной памяти.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

На каждом году обучения программа курса «Адаптивная физкультура» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Адаптивная физкультура» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ.

Курс «Адаптивная физкультура» в 7 классе рассчитан на 68 ч (34 учебные недели, 2 часа в неделю)



## «Профильный труд»

### Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» для 7 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» (вариант 2);
- состав УМК:
  - Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) <http://xn--h1adfofdl.xn--p1ai/>

В социальном контексте предмет овладевает трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Обучение в седьмом классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы:

- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;
- умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания;
- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;
- обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

На каждом году обучения программа курса «Профильный труд» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Профильный труд» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ.

Курс «Профильный труд» в 7 классе рассчитан на 68 ч (34 учебные недели, 2 часа в неделю).