

«Профессионально-трудовое обучение. Швейное дело», 9 класс

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение. Швейное дело» для 9 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 5-9 классов под редакцией В. В. Воронковой ВЛАДОС, 2011.
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)
- состава УМК:

- Технология. Швейное дело: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под редакцией Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, Москва «Просвещение» 2019г.

К особым образовательным потребностям обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) относится овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой. Программа предназначена для преподавания швейного дела в 9 классе как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и повседневной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения. В современных условиях формирование положительной мотивации к учению у обучающихся с ограниченными возможностями приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация - одно из важнейших условий успешности или не успешности учения обучающегося. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

Большое внимание следует уделять усвоению и соблюдению правил безопасности работы, а также соблюдению санитарно-гигиенических требований на уроке, приучению учащихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда.

Обучение в 9 классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса, направление моды;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 9 классе является развитие обучающегося как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Общая характеристика учебного предмета

На каждом году обучения программа курса «Профессионально-трудовое обучение. Швейное дело» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется. Содержание направлено на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению несложных видов швейных работ на производстве и в быту.

Основная цель теоретических и практических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических, конструктивных и др.).

По содержанию занятия можно разделить на следующие группы:

- 1.Информация об организации труда и производства на швейной фабрике. Промышленные швейные машины.
- 2.Сведения о синтетических волокнах и тканях, особенностях их получения и свойствах. Нетканые материалы.
3. Материалы по конструированию и разработке фасонов платья. Использование готовых выкроек и чертежей швейных изделий.
- 4.Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.
- 5.Технология изготовления платьев и брюк.
6. Повторение курса «Швейное дело» за 5-9 классы и подготовка к экзаменам. (Работа с билетами и тестовыми заданиями).

Комплексные практические работы – это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы – это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы. Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные – в конце учебного года обучения.

Предмет «Швейное дело» тесно связан с предметом «Математика» (расчеты для построения, подсчет стоимости).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение. Швейное дело» относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс «Профессионально-трудовое обучение. Швейное дело» в 9 классе рассчитан на 408 ч (34 учебные недели, 12 часов в неделю).