

«География», 9 класс

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 9 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 5-9 классов под редакцией В. В. Воронковой ВЛАДОС, 2011.
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)
- состава УМК:

- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), АО Издательство «Просвещение»

География – учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает обучающимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии – сформировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Общая характеристика учебного предмета

На каждом году обучения программа курса «География» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

Содержание программы отражено в четырех разделах: «Европа», «Азия», «Россия», «Свой край». Изучение курса позволяет затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества России с сопредельными государствами, государствами Европы и Азии. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. При объяснении материала учитель несколько смещает акценты, перенеся внимание со специальных знаний на общекультурные, усиливает страноведческий подход к рассмотрению большинства тем.

Важно не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение (в разных формах и объеме), закрепление пройденного материала. Содержание курса географии позволяет формировать и использовать разнообразный спектр видов деятельности и соответственно учебных действий. Сюда же относятся приемы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение и др. Эти умения ведут к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей. Школьный курс географии призван также способствовать предпрофильной ориентации обучающихся.

Основной формой организации образовательного процесса является урок, который строится на принципах коррекционно-развивающего обучения.

Широко используются нетрадиционные формы проведения урока: урок-игра, урок-диалог, видеоурок.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На уровне основного общего образования учебный предмет «География» является обязательным для изучения и является одной из составляющих предметной области «Естествознание». На изучение учебного предмета «География» в соответствии с учебным планом основного общего образования отводится 272 часа, из них с VI по IX класс по 68 часов ежегодно (2 часа в неделю, 34 учебных недель).